

## **Elevhälsans medicinska insats (EMI) skolsköterskor**

Det här dokumentet ska vara ett stöd för rektorer och personal i det dagliga elevhälsoarbetet. Dokumentet kan klargöra arbetsprocesser och skapa förutsättningar för en vidareutveckling av elevhälsoarbetet.

### **Detta ska skolsköterskan erbjuda**

**Inhämta medicinsk information** från BHV vid start i förskoleklass samt inhämta och gå igenom EMI journal vid ny elev på skolan.

#### **Hälsobesök:**

- Förskoleklass: tillväxt, syn, hörsel, finmotorik, vaccination samt kalla till skolläkarbesök då vårdnadshavare närvarar.
- Åk 2: tillväxt och hälsosamtal.
- Åk 4: tillväxt, rygg och hälsosamtal.
- Åk 6: tillväxt och rygg.
- Åk 8: tillväxt, rygg, vaccination och hälsosamtal.
- Åk 1 gymnasiet: tillväxt, hälsosamtal.

Vid hälsobesök identifieras tidigt problem eller symtom hos elever och därigenom kan hinder för inlärningsprocessen undanröjas. Detta kan innebära ett eller flera uppföljningsbesök med elev och/eller vårdnadshavare. Skolsköterskan samverkar med elever, vårdnadshavare, skolans personal och personal inom elevhälsan för att ge eleverna kunskap om hälsosamma levnadsvanor och om faktorer som bidrar till hälsa eller ohälsa.

**Samarbete, samverkan och samordning** med skolans personal, elevhälsans personal, interna och externa verksamheter för barnets bästa när behov finns.

**Vaccinera** enligt svenskt barnvaccinationsprogram.

- Förskoleklass, MPR
- Åk 5, HPV
- Åk 8, DTP

Skolsköterskan bevakar elevernas vaccinationstäckning, så att kompletterande vaccinationer kan erbjudas om det finns behov, och fullföljer vaccinationer enligt vaccinationsprogrammet.

**Öppen mottagning**, det vill säga för besök som inte är förbokade. Det ger eleven möjlighet att själv uppsöka skolsköterskan för att tala om sin hälsa och livssituation.

**Lättare sjukvårdsinsatser** som kräver medicinsk bedömning samt bistå vid akut sjukdom/skada.

**Medicinsk bedömning av nyanländ elevs hälsotillstånd.** Inhämta vaccinationsdokument och relevanta medicinska dokument, kalla till skolläkarbesök samt utföra kompletterande vaccinationer vid behov.

**Dokumentation** i Prorenatas digitala journalsystem vid varje elevkontakt.

**Ingå i EHT för att tillföra medicinsk kompetens och omvårdnadskompetens** som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. Vi bidrar med det hälsofrämjande förhållningsättet kring varje elevärende. Vi samverkar med övriga kompetenser inom EHT för att tidigt upptäcka elevers behov av stöd och bidra till att skapa så goda förutsättningar som möjligt.

**Systematiskt kvalitetsarbete** för att verksamheten systematiskt och fortlöpande ska utvecklas och säkras genom egenkontroll och kvalitetsredovisning.

#### **Administrativt arbete:**

- Läs igenom och ta ställning till åtgärd för varje ny elev på skolan. Detta föregås av att inhämta journal med godkännande av båda vårdnadshavarna.
- Skriva journalanteckningar vid varje kontakt med elev och vårdnadshavare.
- Kalla till hälsobesök och inhämta hälsouppgifter från båda vårdnadshavarna samt elevens hälsoenkät. Sammanställa dessa innan hälsobesöket.
- Inhämta godkännande av vaccination från båda vårdnadshavarna vid vaccinationserbjudande.
- Kalla alla elever till samtliga kontakter, även kontroller och läkarbesök som vi ska erbjuda inom EMI.
- Sätta upp elev på kontroll- och väntelista.
- Skanna in pappersjournaler så de blir digitala.
- Vid förfrågan från annan skola eller utredningsteam kopiera journal och skicka, efter att ha inhämtat godkännande från båda vårdnadshavarna.

- Beställa vaccin och förbandsmaterial till sin mottagning (ej till skolan).
- Skriva avvikelserapporter för att kvalitetssäkra verksamheten.
- Skriva kvalitetsrapport där hela läsårets statistik av utförda uppgifter ska presenteras.
- Utifrån elevernas hälsoenkät, ta fram statistik (avidentifierade) på klass, årskurs och skolnivå som presenteras för EHT. Det kan bidra till att skapa förändring på individ, klass, årskurs och skolnivå.
- Utveckla verksamheten framåt via intressegrupper inom EMI som leder till spetskompetens och nya dokument i Metodbok EMI.

### **Detta kan skolsköterskan erbjuda i mån av tid**

**Ta fram statistik utifrån hälsobesöken.** Möjlighet att ta fram statistik på klass, årskurs och skolnivå som vid behov kan presenteras för arbetslagen eller vid föräldramöten. Det kan bidra till att skapa förändring på individ, klass, årskurs och skolnivå.

**Ge handledning och konsultation** till personal och vårdnadshavare om elever med för oss kända svåra allergier, säsongsbundna infektioner samt medicinska frågor.

**EHT anteckningar** skrivs i elevakten i Prorenata.

**Hälsofrämjande och förebyggande arbete kring levnadsvanor** i samarbete med andra professioner i elevhälsan:

- Pubertetssnack
- ANDT
- Goda matvanor och fysisk aktivitet
- Sömn.

**Bidra med medicinsk kunskap** inför arbetsmoment som är förlagda ute i verksamheter och vid yrkesvägledning.

**Delta i skolans systematiska arbetsmiljöarbete** ur ett hälsoperspektiv samt uppmärksamma brister för rektor.

**Ta emot specialistsjuksköterskestuderande** samt vara mentor till nyanställda skolsköterskor.