

**Nacka**

**Förändringsidé:** (Vad vill ni testa? Förändringen ska vara relaterad till ert syfte och mål)

Att materialet ligger på sina platser – så att det är lockande och inspirerande att komma till förskolan att utveckla sin forskande lek

**Varför görs testen?:** (Vad är er hypotes, vad tror/hoppas ni ska hända?) Att barn och pedagoger tycker att det är roligt att tillsammans ställa materialet på sina platser efter lek och att det är inspirerande och att nyfikenheten väcks barnen kommer till förskolan.

**Hur ska testen utvärderas?:** (Obs: skilj på mätning som relaterar till ert övergripande mål och som mäts på samma sätt under hela projektet och denna mätning/utvärdering av varje enskilt test/PDSA som kan variera beroende på vad som ska testas) Målsättningen är satt definierad i fem steg. Se bilaga

**Agera:** Vilka slutsatser drar vi av testet? Behöver vi testa i större skala eller under andra förhållanden? Eller ska ni släppa just denna förändring?

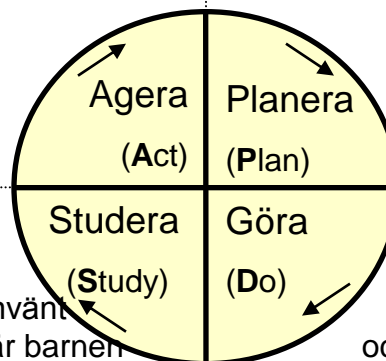
Vad har ni lärt er av denna test?

Pedagogens agerande är att flytta materialet till de platser som är naturliga för barnen....

Nya tester och observationer måste göras.

**Planera:** Vem ska göra vad, var, när och hur?

...Pedagoerna hjälps åt att ta bilder på materialet, sätter upp bilderna där de olika materialen ska vara placerade. En pedagog tar några barn som tillsammans hjälps åt att placera ex böcker där de ska vara.



**Studera/analysera:** Hur gick det? Redovisa och tolka era data: jämför med hypotesen och reflektera över utfallet.

...Efter att ha observerat barnens lekar där de har använt materialet, måste vi tänka om och flytta materialet där barnen naturligt placerar dem.

**Göra:** Genomför förändringen enligt planen ovan. Beskriv eventuella svårigheter, avvikelser från plan, förutsedda effekter.

...Alla barn och pedagoger prövar på att sortera och placera materialet på utmärkta platser. Barnen vill helst ställa materialet för dem på naturliga platser..

