



# MENTOR

## Genombrott – LÄSREFLEKTION (max 1 A4)

Team och namn: Nacka Gymnasium

**Vad jag har läst** (inklusive referens så att andra kan hitta boken/artikeln etc):

1. Skolverkets hemsida, ”Kap 1 – Vad är utveckling för hållbar utveckling?” sid 15 -21.
2. Sammanställning från Den Globala Skolan och Internationella Programkontoret, ”Lärande för hållbar utveckling i nya styrdokument för förskola och skola”.

**Vad handlar det om** (kortfattat för att andra ska förstå och förhålla sig till om det är relevant för dem):

1. Didaktiska perspektiv, mål och syften, välja och hantera innehåll och former för ett lärande för hållbar utveckling.
2. Redovisning av vad som kännetecknar hållbar utveckling och hur skolans nya styrdokument, i olika skolformer, förhåller sig till detta lärande.

**Vilka är författarens viktigaste slutsatser:**

1. Beskrivning av den pedagogiska kontexten och praktiska råd angående ovanstående.
2. Definiering av det som kännetecknar lärande för hållbar utveckling och hur dessa konkretiseras och kommer till uttryck i olika skolstadier och i olika kurser.

**Vilka idéer får jag utifrån läsningen som vi skulle kunna testa** (kopplat till mitt/vårt syfte med Genombrott/FoU-lab):

1. Inga specifika.
2. Inga specifika