



Genombrott – MÅNADSRAPPORT

Period: april-10

Team:

Helene Molin, Berit Crampelle - Borgvallaskolan

Namn, kontaktuppgifter och yrkesfunktion på alla i teamet:

Helene Molin@nacka.se förskoleklass tel 718 79 30

Berit Crampelle@nacka.se förskoleklass tel 718 79 30

Syftet med arbetet (finns i dokumentet Syfte, mål och mätning):

Att öka det enskilda barnets språkutveckling

Målgrupp (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

Borgvalla – 6-åringar

I samarbete med Utskogen

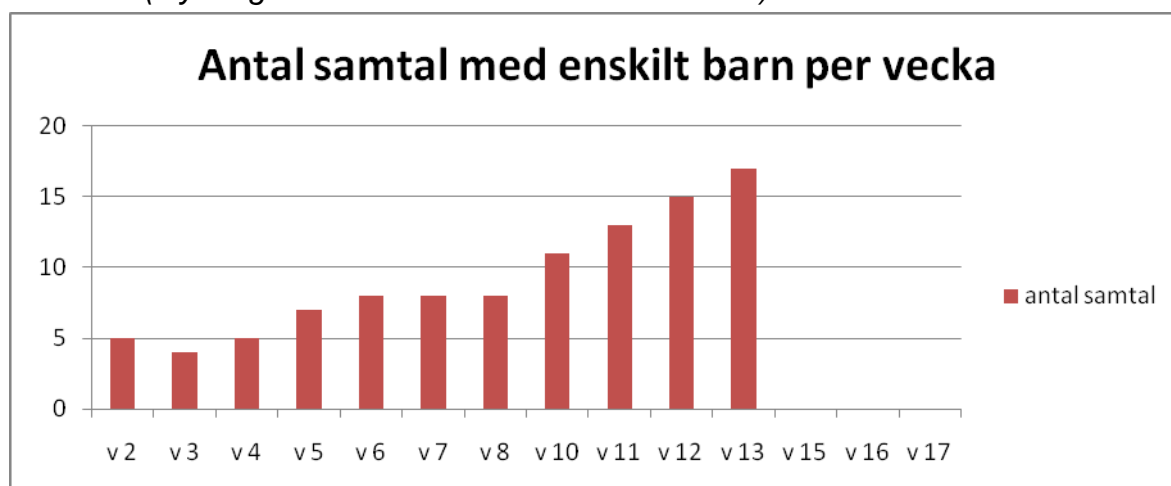
Mål (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

Utveckla och nyansera språket via dialog enskilt med varje barn en gång per vecka i 5-10 minuter. Hitta dessa stunder genom att titta på hur vi utnyttjar vår tid.

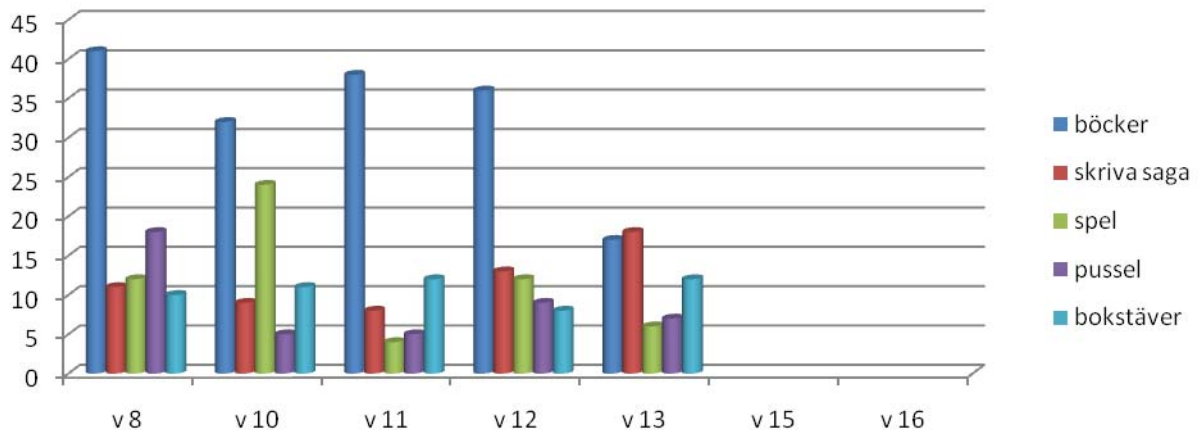
Så mäter vi att vi når målet (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

I ett diagram där vi mäter antal samtal/barn per vecka.

Resultat (styrdiagram som visar det ni mäter över tid):



Antal val av aktivitet i språkhörnan per vecka



Förändringar som testats, PDSA-cyklar (och hur det gått, inklusive vilka tester som pågår / är permanentade / inte fungerat):

PDSA-cykel nr:1

Förändring att testa: Planera och hitta tid för våra enskilda samtal med barnen

Hypotes: Vi behöver ändra våra rutiner så att en kan gå ifrån.

Mätning: Antal barn/vecka som vi har enskilda samtal med.

Agera: Vilka slutsatser drar vi av testet? Behöver vi testa i större skala? Testa på ett annat sätt? Färdkastat? Sparat till senare? Införa?

Barnen har uppskattat stunderna högt.

Nästa gång vill vi ta 2-3 barn åt gången och därigenom få igång en diskussion mellan barnen. Vilket i sin tur underlättar att genomföra testet med alla barnen.

Vi inser att detta är något att jobba med på vårterminen då vi har lärt känna barnen.

Vi kommer att avsluta testet i april oavsett hur många som är med, då vi under maj har inskolning med nya barn.

Studera/analysera: Hur gick det? Redovisa och tolka era data.

Jämför med hypotesen.

Vi arbetar sakta men säkert.

Ju fler barn som är med i testet desto mer stressande är det för oss att hitta tider. Då det nästan varje vecka händer saker som påverkar arbetet bl.a. att barnen eller vi vuxna är borta.



Det har ibland varit svårt att få igång en dialog med barnen. De vill gärna sitta och lyssna och mysa.

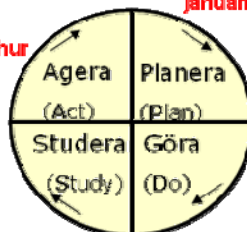
Planera: Vad tror vi kommer att hända när vi genomför förändring? (Hypotes)

Vad? Vi prioriterar samtalen i vår planering

Vem? Helene och Berit

Hur? Prata kring en saga eller en bild i 5-10 minuter

När? På 6-års tid i första hand med start i januari.



Göra: Genomför förändringen enligt planen ovan. Beskriv eventuella svårigheter, avvikelser från planen och oförutsedda effekter.

Vi startar v 2.

Så här i början har vi hittat ett antal tider utan att behöva prioritera bort något från barnens verksamhet.

Det blir luckor när barnen eller vi är sjuka eller bortresta.

Förändring att testa: **Vi vuxna tala ett mer beskrivande språk**

Hypotes: **Barnens ordförråd ökar, vi blir föredömen**

Mätning: **Att barnen härmar oss i det beskrivande språket.**

Agera: Vilka slutsatser drar vi av testet? Behöver vi testa i större skala? Testa på ett annat sätt? Förfasta? Spara till senare? Införa?

Testet har nog mest varit en utmaning/utveckling för oss vuxna. Som vi självklart skall fortsätta med.

Vi kan bli mer tydliga på att be barnen beskriva när de vill något i det vardagliga samtalet. Dvs be de berätta med ord var tex saken finns.

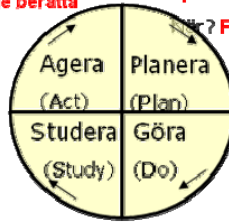
Planera: Vad tror vi kommer att hända när vi genomför förändring? (Hypotes)

Vad? **Barnens ordförråd ökar samt blir tydligare.**

Vem? **6-åringarna**

Hur? **Vi vuxna använder ett rikt och beskrivande språk**

När? **Från och med nu och framåt**



Studera/analysera: Hur gick det? Redovisa och tolka era data.

Jämför med hypotesen.

Vi blir bättre för varje vecka och barnen påminner oss mellan varven om vi svarar slarvigt.

Det är svårt att se om barnens ordförråd har utvecklats.

Göra: Genomför förändringen enligt planen ovan. Beskriv eventuella svårigheter, avvikelser från planen och oförutsedda effekter.

Svårigheter: När fler ställer frågor samtidigt, vi kan då bli lätt stressade och svara snabbt och enkelt.



Förändring att testa: **...Språkhöran...**

Hypotes: **...Väcka nyfikenhet och lust till språket**

Mätning: **Notera alla barn som går dit självmant samt vad de väljer**

Agera: Vilka slutsatser drar vi av testet? Behöver vi testa i större skala? Testa på ett annat sätt? Förfasta? Spara till senare? Införa?

Den har skapat mycket glädje och inspiration, mycket tack vara det stora urvalet av saker. Den kommer att kvarstå och utvecklas hela tiden. Barnen har själva kommit med förslag på spel som vi har skapat.

Bokpresentationen kommer vi att införa till termin.

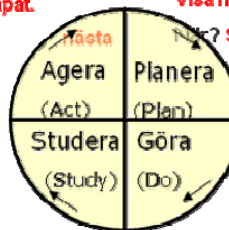
Planera: Vad tror vi kommer att hända när vi genomför förändring? (Hypotes)

Vad? **Fler blir nyfikt på spel, böcker, "språket"**

Vem? **6-åringar**

Hur? **Introducera så att det väcks en nyfikenhet. Visa månadens bok/spel.**

När? **Start i Januari-10**



Studera/analysera: Hur gick det? Redovisa och tolka era data.

Jämför med hypotesen.

Barnen utnyttjar höran både på skoltid och fritids.

Bokläsning var i särklass mest populärt som även lockade många pojkar. Överlag var det mest flickor som sökte sig till språkhöran och utnyttjade materialet.

Göra: Genomför förändringen enligt planen ovan. Beskriv eventuella svårigheter, avvikelser från planen och oförutsedda effekter.

Få barnen tillräckligt nyfikt så att de går spontant till höran.

Killarna leker eller tittar i böcker mest.

Presentera månadens bok/spel har inte känts aktuellt ännu. då allt ändå är nytt.



Förändring att testa: Utveckla språket genom att skapa/skriva egna sagor

Hypotes: Ta fram fantasin och känna glädje över att skapa något själv

Mätning: Antal egenkapande sagor

Agera: Vilka slutsatser drar vi av testet? Behöver vi testa i större skala? Testa på ett annat sätt? Förfasta? Spara till senare? Införa?

Att det är en rolig och lång process där alla känner stor stolthet över att ha författat ihop något själv.

Det var viktigt att introducera sagoskrivandet på ett pedagogiskt sätt.

Uppläsandet fungerar som en morot att bli klar med sin saga. Testet i sig är vi nöjda med.

Vi kommer att införa detta igen nästa år.

Studera/analysera: Hur gick det? Redovisa och tolka era data.

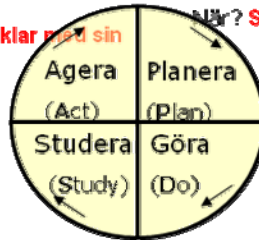
Jämför med hypotesen.

Alla har påbörjat sin saga, många är på väg att bli klara. Flickorna tar fram böckerna mer spontant, killarna får man påminna. Flickorna skriver gärna längre texter.

Alla sagor läses upp högt i klassen.



Vi har hört ca 6 sagor.



Planera: Vad tror vi kommer att hända när vi genomför förändring? (Hypotes)

Vad? **Fler vill göra egna sagor**

Vem? **6-åringarna**

Hur? **Gå igenom hur en saga är upplagd. Påvisa bildkort som fungerar som tankekartor. Hjälpa de som behöver med att skriva lappar.**

När? **Start i januari**

Göra: Genomför förändringen enligt planen ovan. Beskriv eventuella svårigheter, avvikelser från planen och oförutsedda effekter.

Viktigt att få de som tycker att det är jobbigt/svårt att skriva att förstå att en bok med bilder behöver inte ha så mycket text.

Aktiviteter (t.ex. att ni informerat om projektet på arbetsplatsträff, informationstavlor och andra aktiviteter som påverkar ert förbättringsarbete):

Vi har våra cirklar samt diagram uppsatta på väggarna.

Kommentarer (hur går det? hur känns det):

Vi känner oss nöjda med vårt arbete i helhet vi har blivit mer medvetna om arbetet kring språket. Våra samtal tar upp mer tid än vad vi förstod från början. Yttre faktorer såsom frånvaro, aktiviteter utöver det normala (utflykter) har tagit tid från testet samt skapat stress. Vi har upptäckt att vi måste ha samtal under 6-årstiden, då det inte fungerar på eftermiddagarna pga personalsituationen, samt att barnen vill leka på eftermiddagarna. Barnen är duktiga på att arbeta självständigt vilket har underlättat för oss att sitta samtidigt med samtalen. Därför väljer vi att arbeta med samtalen på våren, då vi känner varandra och gruppens rutiner (det är dock inte självklart i alla grupper att man kan lämna dem på detta sätt).

Problemet blir nu att beskriva detta roliga arbete på 5 minuter!!!!