



## Genombrott – Syfte, mål och mätning

### **Team:**

Tallidens förskola, Agneta Hallin, Anette Eriksson vi är båda förskollärare. Vi arbetar på en småbarnsavdelning, vår barngrupp består just nu av 15 barn.

### **Syfte:**

Vi vill öka det enskilda barnets språkutveckling.

### **Målgrupp:**

*(För vilken grupp av personer ska ni arbeta med förbättringar?)*

Vår gemensamma barngrupp.

### **Mål**

Alla barn skall få höra en bok eller berättelse varje dag.

### **Så mäter vi att vi når målen,**

Vi har namnlister där vi prickar av när vi läst för ett eller flera barn,

### **Resultat,**

Läsa böcker= behövs mätas, vi såg att vissa barn väljer bort, så de behöver vi fånga upp.

### **Förändringar som testas,**

Boksamtal, spela spel, berättat flanosagor, låta ett barn i taget göra sagan på flanotavlan. Arbeta med att sortera tex bokstäver hitta lika, färg storlek, munmotoriska övningar. Biblioteksbesök.

### **Aktiviteter,**

Vi arbetar med Set= social emotionell träning, ca två samlingar i veckan. Där använder vi en rätta Muselina, i sagor visar hon känslor när hon blir arg, ledsen mm det här har barnen arbetat mycket med de får försöka visa, berätta med sitt kroppsspråk och verbalt. Vi tränar mycket på att de får berätta för en kompis om varför de blir aga eller ledsna vid konflikter

### **Kommentarer,**

De lite större barnen ”läser” för de mindre

### **Diagram,**

Har inte fått ihop.