



Genombrott – MÅNADSRAPPORT 2010

Period: Mars

Team:

Namn, kontaktuppgifter och yrkesfunktion på alla i teamet:

Eva Gerhardsson, Marie von Walden förskolepedagoger för ålder 1-6 år

Syftet med arbetet (finns i dokumentet Syfte, mål och mätning):

Att stärka barnens språk genom olika sätt att arbeta med språket. Att vi pedagoger tidigt ska upptäcka barn med språksvårigheter och kunna sätta in adekvat och professionell hjälp med det nya material vi har och den nya kunskapen vi pedagoger har fått.

Målgrupp (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

Barnen

Mål (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

Att fortsätta med de projekt som vi har gått in i ordentligt. Vi utökar hela tiden materialet genom inköp från Utbildningsradion som gett ut ett bra material som heter "Ord på burk" samt litteratur "Bornholmsmodellen för förskolan".

Vi låter de äldre barnen vara "ljuddetektiver" där de får leta efter saker som slutar på ett visst språkljud. Vi fortsätter givetvis med allt längre stunder i språkhörnan. Både planerade och efter barnens önskemål. Forskningen pågår också och allt fler barn har fått provat på att forska. För oss är detta ett långsiktigt projekt som vi kommer att fortsätta arbeta med. Vi har fått en bra grund att stå på och vi tänker och arbetar på ett helt annat sätt nu än tidigare. I april kommer syskonavdelningen få in nya barn vilket gör att vårt arbetssätt kommer att vila ett tag tills gruppen är färdiginvänjda.

Så mäter vi att vi når målet (från dokumentet Syfte, mål och mätning):

Vi har fått hjälp med sätt att mäta av Klara. Vi kommer att fortsätta mäta tillfällen och tid i samband med forskning och "Språkhörna".

Resultat (styrdiagram som visar det ni mäter över tid):

Förändringar som testats, PDSA-cyklar (och hur det gått, inklusive vilka tester som pågår / är permanentade / inte fungerat):

Vi tar med några av PDSA-cyklerna till nästa träff för att visa hur vi arbetat med de olika områdena.

Aktiviteter (t.ex. att ni informerat om projektet på arbetsplatsträff, informationstavlor och andra aktiviteter som påverkar ert förbättringsarbete):

Vi har informerat lärarna på ett möte hur vi arbetar med språket för små barn. Så gott som alla avdelningar har införskaffat materialet "Ord på burk".

Kommentarer (hur går det? hur känns det):

Det känns fortfarande inspirerande och vi känner att vi kommer att gå vidare i detta arbete även då kursen är över. Vi har lärt oss mycket och känner att det är viktigt för barnen att få en bra språkstart och att Eva och jag som pedagoger skapat en bra dialog mellan åldersavdelningarna. Vi känner att vi har mycket att ge varandra och kommer självklart att fortsätta inspirera varandra.

Utskogens förskola den 7 april 2010

Eva & Marie