

Elevvårdsarbetsplan

Klasskonferens

En gång/termin

Deltagare all personal som arbetar i klassen även fritids personal om så är möjligt. Bitr. rektor eller rektor, skolsköterska, speciallärare och vid vissa konferenser även skolpsykolog.

Kan man inte delta ska information lämnas skriftligt till ansvarig klasslärare.

Arbetslagsmöten

Träffas varje vecka. Här finns möjlighet till information och planering för enskilda elever.

Elevvårdskonferenser

Träffas på kallelse. Deltagare är beroende på ärende rektor, bitr.rektor, skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog eller speciallärare.

Elevvårdsteam

Träffas ca en gång/månad. Deltar gör skolläkare, skolsköterska, rektor och bitr. rektor och skolpsykolog.

Antimobbinggrupp = Hjälpkamrater

Deltar gör fyra utvalda elever från år sex en klasslärare och rektor. Gruppen träffas var fjortonde dag.

Projekt Charlie eller Kompissamtal

Lektioner varje vecka med utbildad personal.

Klasstemp

Klasstempen genomförs 2 ggr/termin.

Klassen väljer ut max tre förbättringsområden.

Förskoleåldern

Utforskande av närmiljön, steg för steg. Trygghet ger utbyte av aktiviteten.

*ca 0-1-1,5 år hemmet och den egna familjen viktigast.

*ca 1-2,5 år är förskolans avdelning och dess utemiljö det väsentliga samt avdelningspersonalen där.

*ca 1,5 år-2,5 år börjar barnen få utforska och delta i husets aktiviteter tillsammans med övriga barn och personal.

*ca 1,5 år-2 år gör vi små utflykter från garden; vi går till skogen, parken och promenader.

*ca 2-2,5 år kan det bli småturer med allmänna kommunikationsmedel.

*2,5-3 år kan det bli aktuellt med ett teaterbesök, fortfarande är tunnelbanan mycket intressantare.

*ca 3,5-4,5 år förstår barnen bättre själva att målet med utflykten är aktiviteten (teatern, biblioteket etc.). Barnen börjar också bli så trygga att de verkligen har utbyte av aktiviteten.

*Vi får inte glömma att förskolan är ett komplement till hemmet och att barnen får en helt annan upplevelse att göra utflykter tillsammans med sina föräldrar.

Det jag hör - det glömmar jag.

Det jag ser - det kommer jag ihåg.

Det jag gör - det förstår jag.

"Kinesiskt tankespråk"