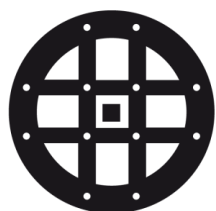


VÄLKOMNA

VAD FINT ATT JUST DU ÄR HÄR



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE




STAVSBORGSSKOLAN
 KUNSKAP-TRYGGHET-TRIVSEL



ÄLTA SKOLA
 EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
 – vi vill, vi kan, vi lyckas!




SIGFRIDSBORGSSKOLAN
 TILLSAMMANS FÖR ALLAS LIKA VÄRDE

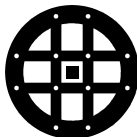



ÄLTA RESURSSKOLA
 TILLSAMMANS HITTAR VI VÄGAR FRAMÅT




 ÄLTA
 REKTORSOMRÅDE



NACKA
 KOMMUN 

VÅRT UPPDRAG



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



BARNKONVENTIONEN

DEMOKRATI

LAG



NACKA
KOMMUN



ÖPPENHET OCH MÅNGFALD

*”Vi har förtroende och respekt för
människors kunskap och egna förmåga
— samt för deras vilja att ta ansvar.”*



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



VÅR MISSION

**Likvärdig
utbildning**

**Kvalitet
Hög måluppfyllelse
God omsorg**

Varje dag

**Värna det
unika på varje
enhet**



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



Likvärdig utbildning Hög kvalitet



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

Trygghet

Vuxna som reagerar och agerar

Resultat

Eleverna når längre än de
trodde var möjligt

Trivsel

Eleverna ska vilja komma tillbaka
imorgon

VÄLKOMNA TILL ÄLTA SKOLA



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!



VÅR ORGANISATION

EN DEL AV ÄLTA REKTORSOMRÅDE



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

SKOLLEDNING

Rektor
Strategisk
ledning

Anne Sjö

Biträdande
rektorer
Enhetschefer

Ann Åsberg
Malin Fogelström

Ann Åsberg
Biträdande rektor
Operativ chef
Åk 1, 3, 5 och
speciallärarteamet

Malin Fogelström
Biträdande rektor
Operativ chef
F-klass, Åk 2, 5, 6, PE

Skola

Fritidshem

Speciallärarteam
Skolhund
Elevhälsoteam (EHT)
Trygghetsteam (THT)

Vaktmästeri
Kök
Administration
IT

KORT FAKTA OM ÄLTA SKOLA



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

Ca 530 elever

Ca 70 anställda, behörig personal

Olika byggnader

F-3 Skola och fritidshem bildar en helhet

4-6 Ämneslärare, mentorer

Nya klasser/gruppindelningar

InfoMentor

06.30-17.30 gemensam öppning och stängning

Mobilfri skola

Traditioner

Eget tillagningskök - Christoffer Ståhl, gruppchef



ÄLTA SKOLAS VÄRDEGRUND



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

På Älta skola känner alla tillit, empati och samhörighet.
Vi respekterar varandras likheter och olikheter.
Alla är delaktiga, tar ansvar och bidrar till ett positivt klimat.
Vi skapar goda förutsättningar till likvärdig utbildning för
allas rätt till kunskap. Vi har höga förväntningar och tror
på varje individs förmåga.

Älta skola är en trygg plats för lärande.

Vi vill, vi kan, vi lyckas!

EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE OCH FRAMTIDSTRO



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

En skola där varje dag räknas

Vi vill att varje dag ska vara rolig, trygg och spännande – fylld av utmaningar och lärande. Genom ett reflekterande arbetssätt stimulerar vi nyfikenhet och lust att lära, och våra elever utvecklar både kunskaper och förmågor för att möta framtiden.

Pedagogik som når varje elev

Undervisningen på Älta skola präglas av variation och engagemang. Vi använder olika pedagogiska metoder för att möta varje elevs behov och förutsättningar. Våra höga förväntningar och vår starka tro på varje individs förmåga gör att eleverna når goda resultat och växer som människor.

Trygghet och trivsel i fokus

Trygghet, trivsel och studiero är grundläggande hos oss. Vårt etablerade trygghetsarbete leds av ett aktivt Trygghetsteam som arbetar nära både elever och medarbetare för att skapa en miljö där alla kan känna sig säkra och inkluderade.

FÖRSKOLEKLASS

År 2028 har vi en 10-årig grundskola

Obligatorisk

Bro mellan förskola och skola

Skolförberedande

Väcka nyfikenhet och lust till fortsatt lärande

Känna trygghet i skolan

- relationer
- rutiner
- miljö



EN DAG I FÖRSKOLEKLASS



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

**Lise-Lotte Zachrisson,
Emma Wikström,
Linn Hansson**

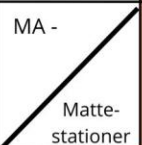
Hur vi arbetar i förskoleklass



BALLONGÄVENTYRET





Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag/Söndag
	8.30 Samling	8.30 Samling	8.30 Samling	8.30 Samling	Trevlig helg 
9.10 Samling	Dd Bokstavs- pyssel	Veckans grej 	Ballong- äventyret 	Veckans grej 	
Stations- arbete					
10.10 rast					
10.10 rast	10.10 rast	10.10 rast	10.10 rast	10.10 rast	
10.40-11.40 Lunch + rast	Lunch + rast	Lunch på Solgård+ rast	Lunch + rast	Lunch + rast	
Högläsning	Högläsning	Högläsning	Högläsning	Sagan om Dd	
Ma - kanelbulle 	Utomhus- matematik 	MA -  Matte- stationer		Måla till drakens saga	
13.00 Skoldagen slutar	13.00 Skoldagen slutar	13.00 Skoldagen slutar	13.00 Skoldagen slutar	13.00 Skoldagen slutar	
13.30 Mellanmål	13.30 Mellanmål	13.30 Mellanmål	13.30 Mellanmål	13.30 Mellanmål	

Ta med en sak på bokstaven Dd till på tisdag. v. 41



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!



SKOLSAMVERKAN

Märit Hävrén

I möjligaste mån, två pedagoger som är med hela skoldagen i klassrummet

Kompletterar varandra

Dela klassen i mindre grupper

En pedagog som har sett hela skoldagen och vet hur den eventuellt kan stötta upp på fritidstid

Två pedagoger som hjälps åt i klassrummet, mindre väntetid för att få hjälp att komma vidare för eleverna

Vårdnadshavare och elever har alltid två vuxna personer att "lämna" över till, inte alltid man får tag på klassläraren



FRIITDSHEMSVERKSAMHET



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

Beatrize Eriksson Johansson

Olika team och lokaler

Gemensam öppning och stängning

Mellanmål

Lgr 22 -Kap 4 och Planeringsstöd

Gemensamma aktiviteter



FRITIDSVERKSAMHETEN

HUR EN DAG SER UT

Morgonfritids

Skoldagens slut/ fritids börjar

Mellanmål

Aktiviteter

Gula västen/InfoMentor

Stängningsfritids



RASTVERKSAMHET



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

Malin Wigström

Glädje, trygghet och rörelse

Vuxenledda rastaktiviteter varje dag

Samarbete med Trygghetsteam, elevråd och klasserna



SPECIALPEDAGOGIK

Agneta Alarik, specialpedagog

Speciallärarteamet

Skolhund

Kartläggning i förskoleklass



GRUPPSAMMANSÄTTNING

Vi tar in information från avlämnande förskolor eller dagbarnvårdare.

Förskolorna lämnar in "kluster" med barn på ca 3-4 elever som de tror skulle fungera bra tillsammans i en grupp.

Vi skapar goda pedagogiska grupper.

Andelen elever i klasserna fördelas jämnt.

Vi värnar om alla elever och anpassar verksamheten efter elevers olika behov.

Vi kan komma att justera grupperna utifrån behov under läsåret.

SKOLVALET 2026

13 Jan – 28 januari

Ansökan görs i Mitt skolval

18 februari – Besked om plats i Mitt skolval

Utbildningsenheten placerar elever utifrån vår kapacitet

Utbildningsenheten fattar beslut om placering enligt närhetsprincipen

När Ditt barn fått plats:

Information skickas ut i april

Skolbesök i maj

Gruppindelning i juni

Fritidshemsverksamhet från 3 augusti

Vecka 33 två planeringsdagar då skolan håller stängt

Skolstart 17 augusti

Skolstart
17 augusti

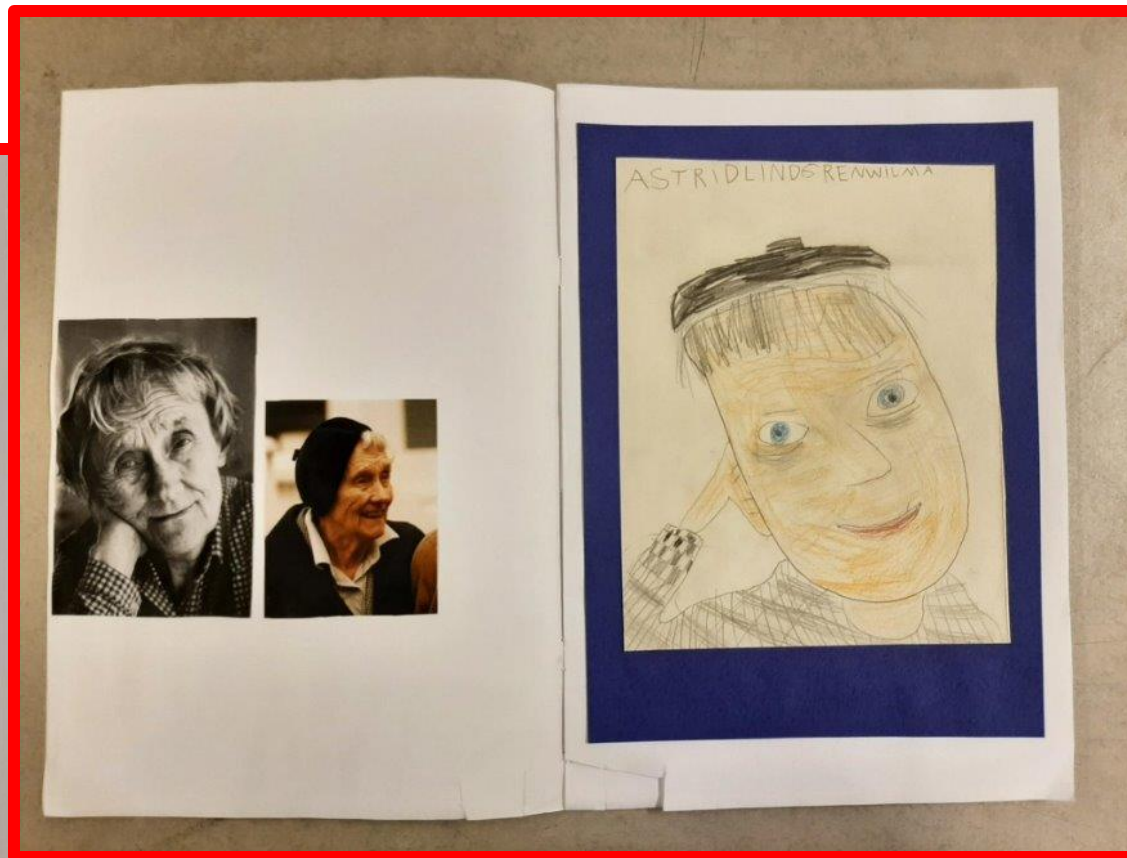
ETT CITAT FRÅN VÅRA MEDARBETARE



EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
– vi vill, vi kan, vi lyckas!

En skola med ett tydligt gemensamt mål. Ditt barn ska få lyckas. Skolan är en plats för lärande och social utveckling och med vårt engagemang och vilja att lyfta varje barn kan Älta skola vara just den platsen.

BESÖK I LÅGSTADIETS LOKALER



NACKA
K O M M U N

