

- Goda elevresultat
- Nöjda kunder
- Det finns en värme i huset och ett otroligt engagemang att eleverna ska lyckas
- Mångåriga och välinarbetade traditioner
- God struktur kring undervisning
- Auskultering mellan lärare ska komma igång som en del av kompetensutvecklingen
- Vi står i ständig utveckling, förbättring och förfining av våra processer, undervisning, strukturer och verksamheter

- Skollagen
- Läroplanen – Lgr 11
- Barnkonventionen
- Vision/Värdering Nacka kommun:
  - Öppenhet & Mångfald
  - Förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga samt deras vilja att ta ansvar
- Nacka kommuns mål:
  - Maximalt värde för skattepengarna
  - Attraktiva livsmiljöer
  - Stark och balanserad tillväxt
  - Bästa utveckling för alla
- Enhetens värdering: Jag kan, Jag vill, Jag duger
- Enhetens långsiktiga utvecklingsprocesser:
  - Elevens fysiska och psykiska välmående
  - Trygg och stödjande lärmiljö
  - Den fysiska lärmiljön
  - Samarbetet med vårdnadshavare
- Enheten har planer som visar riktningen kring bl.a. elevers resa mot målen, trygghetsarbetet, kultur och traditioner



- Genomsnittligt betygsresultat VT 2021 år 6 – 14,8
- Nationella prov år 3 2019 – 96% godkända
- Nationella prov år 6 – Ej gjort proven pga. pandemin
- Nationella prov år 6 2019 – 15,7% Snittbetyg
- Trivs du på skolan – 98%
- Elever som är nöjda med verksamheten – 91%
- Elever som är trygga i skolan – 95%
- Föräldrar som rekommenderar – 92%

- 2008 – Kvalitetsutmärkelsen Bättre skola
- 2004 – Kvalitetscertifierad enligt Qualis-modellen
- 2001 – Utmärkelsen Svensk Kvalitet SIQ

- Välplanerad verksamhet
- God daglig struktur
- All verksamhet utgår från arbetslag – en grupp vuxna runt en grupp elever
- Utvecklad elevhälsa/stöd till elever i behov av stöd eller elever som kommit längre
- Utvecklat trygghetsarbete som utgår från det främjande och förebyggande arbetet
- Tydlig struktur kring elevens resa mot målen – kunskapsuppföljning och dokumentation
- Utvecklingssamtal
- Skriftliga kvalitetsuppföljningar flera gånger per år från respektive arbetslag
- Pedagogiska konferenser med skola och fritidshem
- Fortbildning/kompetensutveckling utifrån identifierade behov och utvecklingsområden
- Ett nära ledarskap från skolledningen