

EDTECH TESTBÄDD

SLUTRAPPORT TILL STYRGRUPP 28 MAJ

NACKA
KOMMUN



VARFÖR EN TESTBÄDD FÖR EDTECH?

Lärandet utvecklas och digitaliseras. Utmaningen är att processerna i hög grad sker i parallella spår. Får till följd att det utvecklas lösningar som inte matchar utbildningens behov och därmed inte köps in, används och blir skalbara.

ED(utbildning)

- Ojämn nivå på digital kompetens
- Låg kunskap om möjligheter och utbud

TECH

- Låg kunskap om didaktik
- Låg insikt om vardagen och verkliga behov i lärmiljöer

MÅL

- Det långsiktiga målet med projektet är att utveckla en testbädd för edtech där skolor och vuxenutbildning öppnar upp sina lärmiljöer, såväl virtuella och fysiska, för edtechutvecklare.
- Det kortsiktiga målet att utreda vilka förutsättningar som måste vara på plats för en testbädd för edtech långsiktigt kan utvecklas

MÅL NR 4

GOD UTBILDNING FÖR ALLA

- Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet. Trots det beräknas fortfarande 774 miljoner människor i världen inte kunna skriva och läsa, varav två tredjedelar är kvinnor. Forskning visar att inkluderande utbildning av god kvalitet för alla är en av de viktigaste grunderna för välstånd, hälsa och jämställdhet i varje samhälle.
- Utbildningssystem världen över måste möta människors behov under hela livet – från förskola, grundskola, gymnasium och högre utbildning, samt alla människors lika möjlighet till livslångt lärande som gynnar deltagande i arbets- och samhällsliv. Utbildning är nyckeln till välstånd och öppnar en värld av möjligheter som gör det möjligt för var och en av oss att bidra till ett hållbart samhälle.

VAD HAR VI LÄRT OSS?

ÖVERGRIPANDE MÅL

En testbädd för edtech är ett väsentligt verktyg för att utveckla skola, utbildning och lärande så att vi får medborgare som är välutbildade hela livet och som bidrar till ett hållbart demokratiskt samhälle.

Den konkreta samhällsutmaningen och drivkraften är att minska glappet mellan dagens lärometoder och den digitala utvecklingen och därmed bidra till det globala målet om en god utbildning för alla.

Testbädden stödjer entreprenörer, startups och etablerade företag att utveckla, verifiera och validera edtech produkter och tjänster på den svenska marknaden. Därmed möjliggörs etablering på en hemmamarknad vilket är en bra förutsättning för att växa vidare ut i världen.



FÖRVÄNTADE LÅNGSIKTIGA EFFEKTER

Huvudman

- Bättre produkter som ger bättre studieresultat
- Effektivare arbetssätt för lärare/kursledare
- Lärande och utbildning - attraktiv bransch

Edtech bolag

- Accelererad innovation och utvecklingsprocess – möjlighet till export

Näringslivet

- Effektivare kompetensförsörjning

Medborgare

- Livslångt lärande som ger Inkludering, välstånd, hälsa och jämställdhet



UPPLÄGG OCH GENOMFÖRANDE

Under sex månader har projektet genomfört workshops, enkäter, studiebesök, intervjuer samt diskuterat med experter och intressenter. Aktiviteterna har genomförts i enlighet med planen och uppfyllt förväntningarna.

Parallellt har projektet knutit kontakter med edtech startups, myndigheter, intressenter och utbildningsaktörer såväl nationellt som internationellt. Vi kan konstatera att det pågår en utveckling av testbäddar på flera håll i världen som vår testbädd bör ha ett utbyte med.

AKTIVITETER

- Workshop: Behövs en testbädd för edtech i våra lärmiljöer – vad säger lärare och huvudmän.”
- Workshop: Vad krävs för att en testbädd för edtech ska vara attraktiv? + Från test till upphandling
- Samtal och enkät med lärare: Vilka värden skapas i en testbädd för edtech
- Samtal med huvudmän: Vilka värden skapas i en testbädd för edtech
- Praxis/lagstiftning: vilken lagstiftning/praxis behöver hanteras
- Omvärldsspaning: Resa till Finland

SAMMANFATTAT UTFALL

- Vilka värden som skapas för lärare, elever och huvudmän i en testbäddsverksamhet
- Vilka värden som skapas för edtech bolag i en testbäddsverksamhet - Vilka drivkrafter som finns för att genomföra en testbädd för edtech
- Att en lokal förankring hos huvudmän krävs för att skapa en långsiktig testverksamhet samtidigt som att bredda testmöjligheterna nationellt och internationellt krävs för att testbädden ska vara attraktiv för testande bolag och ge ett större lärande till deltagande parter.

SAMMANFATTAT UTFALL

- En testbädd för edtech ska vara enkel att delta i, arbeta agilt och ha tydlighet kring process och stödverktyg. (lagar, regler, praxis, metodkunskap, matchmaking)
- Att de största värdena skapas hos de offentliga aktörerna och att offentlig finansiering är en viktig pusselbit för en långsiktigt hållbar testbädd. Det finns en möjlighet till privat finansiering av testbädden då den också är öppen för bolag som vill testa nya verktyg för kompetensförsörjning. Testare, start-ups och etablerade bolag, har en varierad betalningsmöjlighet samt att finansieringen av en testbädd har betydelse för dess trovärdighet och legitimitet i offentlig sektor.
- En hållbar modell för en testbädd måste leverera tydliga värden för testare och testmiljö som står i paritet med driftskostnaderna. Testbädden måste vara tydlig med vad som kan testas och inte, vilka resultat som kan förväntas samt vilken typ av testbädd man är. (Nesta delar in testbäddar i olika kategorier)

DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

VÄRDEN FÖR ELEVER LÄRARE OCH HUVUDMÄN

- Digital kompetens hos lärare
- Digital kompetens hos elever
- Användarkompetens
- Attraktiv arbetsgivare och skola/YH/högskola
- Marknadsföring mot elever och lärare
- Entreprenörskap i skolan
- Innovation i klassrummet
- Omvärldsbevakning
- Beställarkompetens – skolan måste tänka till vilka utmaningar man har
- Tvingar upp det digitala på agendan
- Bättre digitala lärresurser
- Bättre kunskap om att välja och värdera lärresurser
- Interaktion med start-ups
- Bottom-up process som bejakar mångfald



DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

VÄRDEN FÖR EDTECH BOLAG

- Förståelse för vardagen i lärmiljön – kunskap om kund och marknad
- Produktutveckling
- Affärsutveckling (hur kan jag ta betalt?)
- Referens och marknadsföring
- Matchmaking
- Kunskap om upphandlingar
- Ett snabbfotat sätt att träffa framtida kunder

DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

MOTKRAFTER OCH MEDKRAFTER FÖR EN TESTBÄDD

MEDKRAFTER

- Hög lägsta nivå
- Bra infrastruktur
- Behovsdrivet
- Nya behov kan väckas
- Det skapar värdet ”en skola i tiden”
- Eleverna vill

MOTKRAFTER

- Tiden – upplevd tidsbrist
- Ej behovsdrivet
- Det finns ingen tid att göra fel – ”ge mig det som funkar”
- Pedagoger som inte vill



DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

DET LOKALA ENGAGEMANGET MEN I ETT STÖRRE SAMMANHANG

- Lärarnas engagemang och huvudmännens förståelse för vilka värden en testbädd skapar behöver byggas på lokalnivå.
- Nacka är för litet för att ensam vara testbädd. Fler huvudmän än de som är verksamma i Nacka behöver ingå i testbädden.
- Edtech marknaden är nordisk och i många fall global testbädden bör samarbeta med motsvarande ekosystem i andra länder för att skapa verkligt värde.

DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

ENKELT ATT TESTA OCH ATT GÖRA RÄTT

- Det ska vara enkelt för lärare att testa. Testbädden ska tillgodose kunskap och checklistor kring vilka formella krav som ska vara uppfyllda. (GDPR, målsmans godkännande, personuppgiftsbitsrådeslagen)
- Testbädden ska ha kunskap om vilka olika förutsättningar olika utbildningsformer har. Exempelvis komvux och YH som arbetar med vuxna deltagare kräver inga godkännanden
- Testbädden ska vara transparenta med att ett test är ett gemensamt risktagande mellan lärmiljö och bolag. Risken och innovationshöjden varierar med storlek och mognad hos bolag/produkt.

DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

KUNSKAP OCH SAMMANHANG I TESTBÄDDEN

- Metodkunskap för att kunna testa på bästa sätt
- Matchmakingfunktion – projektledningen av testbädden måste ha förmåga att enkelt para ihop bolag och lärmiljö.
- Coacha bolag om hur de kan arbeta med tester utan att använda fullständiga personuppgifter, hur de ska hantera data etc.
- Testbädden ska samarbeta med exempelvis SKL och Skolverket för att använda samma ordval, handledningar och stöd.
- Testbädden ska samspela och attrahera techbolag utanför utbildningssektorn för att få in nya perspektiv.

DET HÄR HAR VI LÄRT OSS:

AVGRÄNSNING

Testbädden kan inte vara öppen för allt testande till en början då fokus krävs för att komma igång. Det primära syftet med testbädden är produktutveckling och affärsutveckling som utgår från lärmiljöernas behov.

Testbädden:

- testar digitala lärresurser ej administrationsprodukter
- skapar i första hand värde för testande bolag och lärare inte för forskning
- utfärdar inga officiella kvalitetsgarantier/standards etc.

DET HÄR BEHÖVER VI LÄRA OSS:

AFFÄRSMODELL OCH FINANSIERING

Projektet har identifierat ett antal utgångspunkter:

- En hållbar modell för en testbädd måste leverera tydliga värden för testare och testmiljö som står i paritet med driftskostnaderna.
- Offentlig finansiering är en viktig pusselbit i finansieringen.
- En styrka med testbädden och där den också skiljer sig från andra testbäddar är att den är öppen för såväl offentligt finansierad utbildning som företagens behov av kompetensförsörjning. Det öppnar upp såväl finansieringsmöjligheter som större lärande i gränssnittet mellan privat och offentligt.
- Det skapas betydande värden för offentligt finansierad verksamhet
- En modell med en kostnad för att testa sin produkt riskerar att exkludera startups med innovativa idéer.
- Vem som är finansiär av en testbädd har betydelse för dess trovärdighet, särskilt i offentligt finansierad verksamhet.

DET HÄR BEHÖVER VI LÄRA OSS:

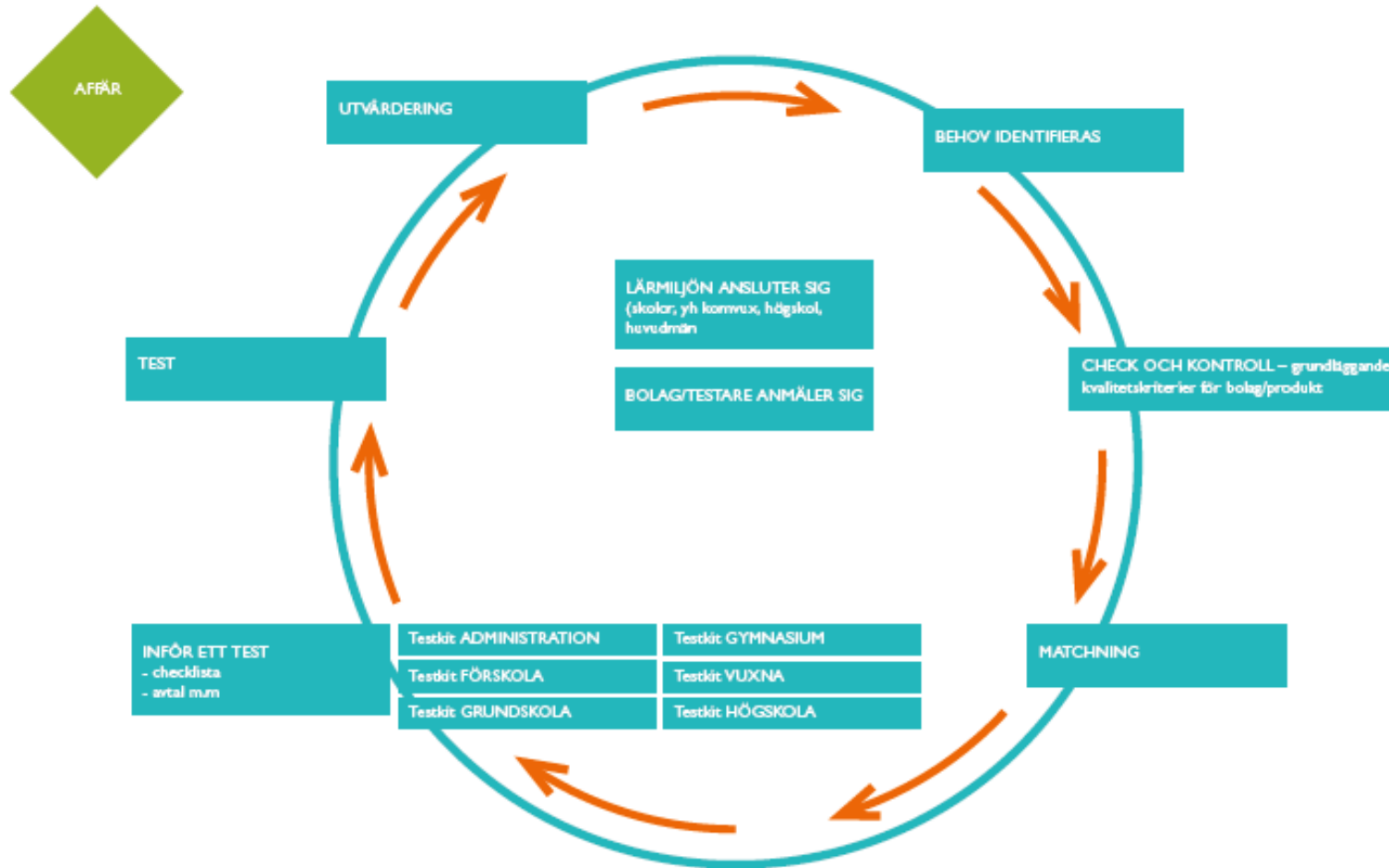
EDTECH MARKNADEN

- Det saknas officiell statistik över hela edtech marknaden (från förskola till företagsutbildning)
- Det går att säga att:
 - 2019 (jan- april) har 137,5 miljoner investerats i svenska edtech bolag
 - Den totala globala marknaden för utbildning förväntas dubblas från idag till 2030 (10 trillioner dollar)
 - Uppskattade marknadsandelar för de svenska edtechbolagen som har den formella utbildningen som kund är:
 - 54 % hårdvara
 - 28 % lärresurser (inklusive förlagen)
 - 18% administration



Testbädden kan sammanfattas i en snurra

TESTBÄDD FÖR EDTECH



LITEN ORDLISTA:

Edtech = Educational technology/teknologi inriktad på utbildning och lärande

Testbädd edtech = fysiska och digitala lärmiljöer som öppnas upp för att testa edtech lösningar, samt miljö och metoden runt testet.

NACKA
KOMMUN

