

FÖRÄLDRDIALOG/SAMVERKAN - Frukostmöte Älta rektorsområde 2602 I I

Den 11 Februari var det åter dags för Föräldradialog/samverkan. Varmt tack till alla som deltog, så fina och angelägna samtal. Köket på Stavsborgsskolan fixade frallor och fika. Fokus vid denna dialog var Digitalisering, ett ämne som verkligen skapar engagemang. Det råder nya vindar och medvetenheten kring ungas möte med den digitala världen är påtaglig. Vi har även samtal på skolorna med alla pedagoger kring hur vi ska låta våra barn i förskolan och grundskolan möta eller ”inte” möta det digitala. Ska vi kanske gå från Skärm till Pärm i större utsträckning.

Varmt tack till er som deltog!

Mitt syfte med dessa föräldraråd/samverkan är:

- Möten för information, samverkan och delaktighet kring Älta barns skolgång från förskola till årskurs 9.

Frågeställningen denna frukost var:

- På vilket sätt tycker du Ditt barn ska möta digitaliseringen i förskolan/grundskolan?
- Mobilfri skola – hur ska vi tänka här när eleverna har En till En från årskurs 3?
- Vad anser ni om En till En? (Dvs att elever i grundskolan har en egen dator).

Analogt arbete i skolan:

När jag sammanfattar det som kom fram i dialogen kan jag tydligt höra att vårdnadshavare hade en tydlig önskan om att skolan i större utsträckning ska prioritera **analogt arbete**, särskilt i de yngre åldrarna. Att det finns en önskan om att arbeta mer med böcker, samarbete, samspel, rörelse. Vikten av att utveckla ordförråd och kunna skriva för hand. Vikten av dialog och samspel i skolan. Att digitaliseringen kanske varit lite okontrollerad och kan även skapa konflikter hemma, att få ta hem en dator från skolan är inte alltid positivt, kan bli konflikter hemma vad den ska användas till. Det framkommer också frågor kring varför

skolan visar så mycket film, det är också skärmtid. Tydligt är att man önskar att det analoga (böcker) dominerar samt att skolan verkligen nyttjar tiden till samtal, möten och komplexa arbetsmetoder som inte går att göra hemma.

Digitalt arbete i skolan:

Här kan jag höra en oro kring det digitala användandet. Ett tydligare syfte önskas. Det finns en upplevelse att det digitala användandet inte alltid är så genomtänkt, utan mer går på slentrian. Samt att elever gör annat på datorerna än skolarbete. Finns en oro kring AI. Viktigt att skolan kommunicerar skärmtiden i skolan, så hemmet kan möta upp det hemma. Flera föräldrar uttryckte att de inte ser anledning till att eleven ska få ta hem dator och att det också skapar konflikter hemma samt att föräldrar inte vill ta ansvar för en så dyr produkt. Frågan ”vad tillför datorn” återkommer vid flera samtal. Det finns även positiva tongångar om digitala verktyg, men det måste ha ett syfte och läraren måste se att det tillför något i lärtillfället.

Här nedan kan du ta del av det som framkom vid dialogen i punktform.

När nästa läsår startar kommer nytt datum ut för nästa dialog! Välkommen!

Följ gärna alla våra Instaflöden vi har i Älta så får du en fin inblick i våra olika fina verksamheter.

- Altasforskolor
- Altaresursskola
- Altaskola
- Sigfridsborgf6
- Stavsborgsskolan

Anne Sjö / Rektor för Ältas kommunala förskolor och skolor

260213

Anne.sjo@nacka.se

070-4318815



Analogt arbete i skolan Analogt = Böcker, samarbete, samtal etc.	Digitalt arbete i skolan Skärm, dator, En till En etc.
• Viktigt att läsa böcker. • Viktigt att upptäcka saker via litteratur. • Mer böcker. • Elever måste få ta hem läroböcker vid tex. läxor • SO / NO fått veta att det inte går att ta hem böcker. • Viktigt att kunna bläddra i en bok. • Träna på att hitta saker i litteratur, lexikon etc. • Öka på ditt ordförråd. • Letar man info i böcker kan man hitta andra saker som lockar intresset. • Dialog och samtal är viktiga. • Mer analogt. • Borde vara mest analogt i skolan. • Analogt = Böcker. • Finns inte det något argument att jobba på dator, bättre att jobba med böcker. • Grupparbeten. • Fritidshemmen bör inte använda datorer. • Fritidshemmen bör läsa mer, högläsning. • Lyssna på sagor. • Göra andra saker, tex. uppträda själva, ha ett eget OS etc. • Hur nyttjar skolan tiden. • Allt man kan göra med en dator borde man kunna göra med böcker. • Socialt samspel i skolan. • Skapa samarbete. • Mer rörelse i skolan. • Nyttja gymnastiksal/sporthallar mer.	• Det skapas nya program som lockar barnen hela tiden, inte bra. • AI är en utmaning och kanske problem. • Bra att ha digitala verktyg i skolan och inte hemma. • AI obehagligt, läskigt, svårt. • VH önskar info om hur man jobbar i skolan. • Ju mer förståelse för varför skolan gör vissa saker ökar förståelsen • Kan digitaliseringen varit lite okontrollerad • QR koder, logga in – elever måste låna VH telefon, inte ok. • Om det finns specifika uppgifter som det är bra att ha dator, då kan det vara ok. • VH vill inte ta ansvar för dator som tas hem. • Skolan lägger över problemet på hemmet om eleven får ta hem dator. • Kan bli konflikt hemma om skolan skickar med dator hem. • Mycket spel på skoldatorn hemma. • Varför titta på Melodifestivalen på TV i skolan? • Varför titta på OS på TV i skolan? • Den skärmtid som är i skolan, borde läraren informera om så man kan följa Folkhälsomyndighetens rekommendation. • Elever behöver inte En till En i år 3. • Den digitala kompetensen höjs inte genom En till En. • Stora kostnader för inköp av datorer, kan skolan lägga dessa pengar på annat. • Vad tillför datorn? • Bra att lära sig hantera en dator, hur man kan använda den. • Fingersättning dator. • Vi överbeskyddar i den fysiska världen men inte i den digitala. • Vad gör det med oss, varför dras vi in. • Hemmet behöver stöd för att begränsa hemma, det digitala användandet. • Varför tittar vi på så mycket film i skolan.

- Skriva för hand, känns som skolan tappat det.
- Finskrivning borde finnas, träna på handstil.
- Lära sig stava.
- Handskrift.
- Analoga grunder först.
- Läsa mer hemma.
- Skolplikten, ta vara på tiden eleverna är i skolan/förskolan.
- Vad är svårt att göra – gör det tillsammans.
- Göra komplexa saker som barn och elever inte kan göra hemma.

- Har hört om att halva klassen får titta på film och andra halvan gör annat.
- Filmer med rörelse på skärm, varför?
- Prata med barn om att inte använda Mobil / Ipad hemma. Stödja hemmen.
- Föräldragenerationen har mer teknisk kunskap, idag handlar det mer om att datorn är en spelkonsoll eller konsoll för sociala medier.
- Barn idag kan inte tekniken kring datorer.
- Barn idag kan googla – men vad lär de sig.
- Barn vet att de kan få reda på allt genom att googla.
- Träna läsning via dator – program, är det bra?