

GLÄNTANS FÖRSKOLA
Avdelning EKEN
År 2021–2022



NACKA
KOMMUN

Arbetsplan

Fisksätra Förskolor mitt i framtiden – att möta en värld i förändring



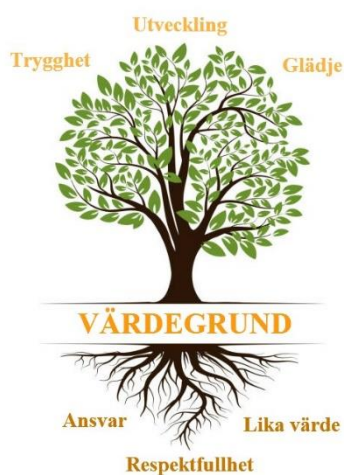
AVDELNING EKEN

- Eken har 18 barn födda 2016-2018. Vi som jobbar är Camilla som är avdelningsansvarig, Milite, Britt- Marie och Ulrika.
- Utifrån kundenkäten har vi detta läsår valt att arbeta vidare med /utveckla vårt arbete med Digital kompetens. Erbjud barnen att möta de digitala på olika sätt t.ex. läsa bok via projektorn, skapa filmer med green screen. Dokumentera med hjälp av telefonen.

INLEDNING

Denna arbetsplan utgår från Lpfö18 och ligger till grund för hur varje arbetslag planerar och genomför sin utbildning för läsåret. Det är ett levande dokument som ständigt finns med i arbetet, utvärderas regelbundet och revideras en gång per år (oktober/november).

VÄRDEGRUND



Vi ser barn som kompetenta, sociala, nyfikna, kunskapssökande och aktiva i sitt eget lärande. Varje barn bär med sig förmågor och en medfödd vilja att utforska och förstå sin omvärld. Vårt förhållningssätt är medforskande, medupptäckande, lyssnande, respektfullt och reflekterande.

ENHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN 2021-22

- Hållbar utveckling – social, ekologisk och ekonomisk. I år med fokus på
 - specialpedagogik – där den ”vanliga” pedagogiken inte räcker till
 - hållbara måltider

SPRÅKUTVECKLING

Språket är en värdefull resurs för att kunna leka och kommunicera här och nu och för hur den framtida livssituationen blir. (Skolverket "Flerspråkighet i förskolan")

Att kunna förstå sin omgivning och kunna uttrycka sina behov, åsikter och känslor är grundläggande för barnets delaktighet och trygghet.

Den språkliga medvetenheten hos pedagogerna ska finnas med under hela dagen. Metoder, förhållningssätt och verktyg som passar det enskilda barnet eller gruppen skapas och följs därefter upp vid avdelningarnas reflektionstillfällen.

Mer om hur vi arbetar med språkutveckling finns i enhetens vägledningsdokument för språkutvecklande arbetssätt.

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

Mål (från Lpfö 18)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

I förskolans vardag ständigt leva vår värdegrund i samspel med andra.

- Lära barnen att respektera andras personliga saker, genom att fråga innan man rör eller tar något ur andra barns hyllor.
- Har tydliga bilder som visar våra ordningsregler. Vi pratar om bilderna, vad betyder bilden för dig? För att skapa samsyn. Bilderna används även som förstärkning i samtalen med barnen.
- Terminen startas upp med arbetet "från JAG vill VI", vi bygger gruppen pratar om hur vi är mot varandra. Gör gruppstärkande aktiviteter.
- Vi pratar om ordet respekt, kopplat till människor, material, djur och natur.
- Vi arbetar med Kanin och Igelkott och komips böckerna.
- Skapa möjlighet till att diskutera och reflektera över olika dilemman och värdegrundsfrågor i mindre arbetsgrupper. Där får barnen möjlighet att reflektera över olika känslor och åsikter som uppkommer. (Grodan och främlingen, Liten)

- Vi uppmärksammar FN-dagen genom att arbeta en hel vecka med frågor kopplade till barnkonventionen.
- Fatta demokratiska beslut tillsammans med barnen

2.2 OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

Mål (från Lpfö 18)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- Stimulera barnens kreativitet och initiativförmåga genom att stödja dem att genomföra sina egna idéer.
- Skapa flera tillfällen under förskolans vardag där barnen får utveckla sin självständighet och ansvarstagande
- Lyfta likheter och olikheter och ger barnen utrymme att utveckla sin egen identitet
- Vi är lyhörda och går in som vägledare i barnens konflikter
- Vi följer med i barnens samtal och intressen
- Ställa öppna frågor utan givna svar för att låta barnen utveckla och tänka själva
- Vara medforskande
- Barnen ges möjlighet att presentera erfarenheter och kunskaper. Detta gör vi bland annat genom att dela med oss av egna upplevelser, berättelser hemifrån samt material från hemmet ex:bok/böcker som barnen får delge och berätta om
- Ha en pedagogisk innemiljö som är utmanande, inbjudande, tillgänglig och väcker nyfikenhet
- Arbeta i mindre grupper där vi pedagoger lättare kan synliggöra barns intressen/behov samt deras lärande. Alla får komma till tals.

LEK

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,

- fantasi och föreställningsförmåga,

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att:

- Ha en varierande arbetsmiljö
- Bjuda in till gruppstärkande lekar och aktiviteter som bland annat bygger på demokratiska regler.
- Ha ett uppmuntrande och tillåtande förhållningssätt så att barnen vågar prova på och lära sig nya saker
- Ge barnen en möjlighet att arbeta med de estetiska uttrycksformerna så som bild, dans, drama och musik

HÄLSA

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- Använda oss av naturen för att främja barnens välbefinnande både fysiskt och psykiskt.
- Använda oss av rörelselekar, bamseloppet dans, gymnastik och bollekar vilka bidrar till motorisk utveckling och kroppslig medvetenhet.
- Utnyttja vår utegård som uppmuntrar till rörelse, möjlighet att klättra, balansera, gunga, cykla, hoppa och springa
- Gå på utflykter i Fisksättras närmiljö där vi bland annat besöker lekparker, skogsområde och idrottsplaner där barnen får delta i fysiska aktiviteter
- Erbjud barnen vila och lugna stunder under dagen
- Erbjud en varierande kost och vår intention är att barnen får en sund och positiv matupplevelse
- Öva finmotorik i olika aktiviteter (klippa, rita/skriva, pärla & sy)

SPRÅK och KOMMUNIKATION

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,

- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet,
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska,
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk,

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- I vår undervisning sträva efter att arbeta utifrån fem grundläggande principer: språkutrymme, upplevelser, rikt språkbruk, språknivå, begriplighet.
- Vara lyhörda och ta tillvara på barns åsikter och tankar. Vi skapar även möjlighet för barnen att lyssna på varandras åsikter och tankar i såväl planerade situationer som i det vardagliga samtalet
- Använda oss av ett berikat ordförråd. Vi är noga med att benämna ord och handling och ser till att vi är tydliga och gör oss förstådda.
- Samarbeta med Fisksättras biblioteket. Vi går på besök till biblioteket där barnen får låna böcker och gå på minibio/sagostunder. Tillsammans med biblioteket erbjuder vi språkpåsar på flera olika språk
- Erbjuder boksamtal varje dag där barnen får ta del av bild, text och innehåll i olika böcker. Vi lyfter ordförståelse, talspråk och innebörd i begrepp samt reflekterar över böckers innehåll
- Låta miljön locka till nyfikenhet och utforskande, där det finns inspirerande tecken och symboler för att utveckla intresset för bland annat skriftspråket
- Använda digitala verktyg (ex. appar som Ugglo & Osmo)
- Vi erbjuder språkstimulerande undervisning där barnen får delta i olika aktiviteter som gynnar deras språk- och kommunikationsutveckling t.ex. munmotorik, rim och ramsor.
- Kartlägger barnen inom språket tillsammans med vårdnadshavare samt ser barnens erfarenheter och olika kulturer som tillgångar
- Förstärka språket med hjälp av bildstöd och tecken som stöd/TAKK
- Vi tar hjälp av de flerspråkiga pedagoger vi har som tillgång för de barn som har ett annat modersmål än svenska för att stödja barnen i deras språkutveckling

MATEMATIK

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- I lek och arbete med olika material får barnen erfarenhet av likheter och skillnader, form, längd, avstånd, vikt och volym, som bland annat lägger grunden till matematisk förståelse.
- Erbjuder konstruktionslek med ett material som är flexibelt, utmanande och spännande. Detta ger erfarenheter av sammanfogning, hållfasthet, balans, storlek m.m
- Vi erbjuder ett rikt utbud av material och aktiviteter såsom pussel, spel, kategorisering, sortering, former och mönster
- Vi använder oss medvetet av matematiska begrepp i vår utbildning och i våra rutiner samt av estetiska uttrycksätt
- Vi experimenterar och forskar kring olika frågeställningar

NATURVETENSKAP/TEKNIK

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- Vi går på skogsutflykt och ser naturen förändras vid de olika årstiderna.
- Samla material i naturen som vi använder i olika aktiviteter.
- Samtala om kretslopp i natur och samhälle och om konsekvenser av våra handlingar i naturen
- Erbjuder olika tekniker för utforskande i undervisningen (t.ex. webb-ägget, green screen)
- Genom olika experiment upptäcka och utforska teknik i vår vardag
- Vi planterar olika örter, kryddor och grönsaker som barnen har möjlighet att utforska, samtala kring och smaka på
- Barnen har tillgång till utforskande material och litteratur om djur och natur

2.3 BARNNS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

Mål (från Lpfö 18)

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Metoder, aktiviteter och förhållningssätt:

Vi arbetar med målen genom att

- Vi samtalar med barnen utifrån barnkonventionen om att de har rätt att uttrycka vad de känner och tänker men även att de vuxna har en skyldighet att se till barnets bästa.
- Barnen får vara delaktiga i olika demokratiska processer såsom röstning, förhandling, överenskommelser, övertalning och därigenom ta beslut om vissa frågor som berör dem.
- Barnen får rösta om vissa frågor som berör dem (kännedom om demokratiska beslutsprocesser m.m.)
- Vi är lyhörda pedagoger som tar tillvara och följer upp barnens tankar
- Vi ger barnen utrymme och vägledning för att lösa konflikter och problem och på så sätt utveckla deras ansvarstagande och självständighet
- Bygga upp vår pedagogiska miljö tillsammans med barnen genom bland annat demokratiska samtal. På så sätt kan barnets ansvarskänsla för vår gemensamma miljö utvecklas. Detta förstärks även genom att barnen får vara delaktiga i t.ex. dukning och samling
- De projekt vi arbetar med är utifrån barnens intressen

2.4 FÖRSKOLA OCH HEM

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

Vi arbetar med riktlinjerna genom att

- visa respekt för våra vårdnadshavare och känner ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.
- kontinuerligt informera om både det enskilda barnets vistelse och utbildningens innehåll
- varje vecka göra minst ett inlägg i Infomentor som genom bild och text berättar om vad som hänt under veckan och vad som är på gång
- varje termin hålla ett utvecklingssamtal vars innehåll, utformning och genomförande överensstämmer med de nationella målen,
- vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen.
- Erbjudna föräldraaktiviteter så som t ex föräldramöte, öppet hus et c.