PROGRAM

21 MARS NACKASTRANDSMÄSSAN

NACKA KOMMUN

Med reservation för ändringar

MÄSSKARTA

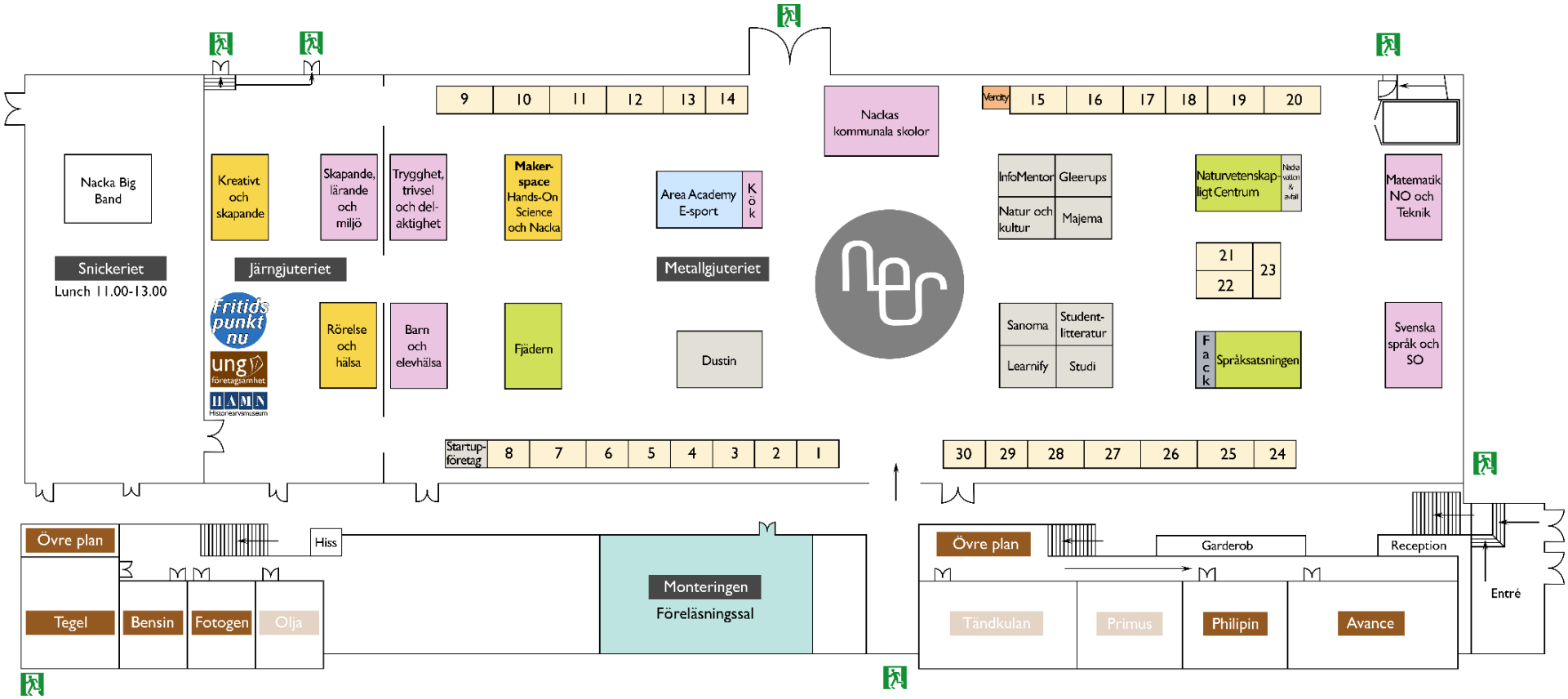
Nr	ENHET
1	Saltsjö-Duvnäs skola och **förskolor**
2	Saltsjö-Duvnäs **skola** och förskolor
3	Bagarsjön, Källan, Chrysolitens förskolor
4	Condorens förskolor
5	Sågtorpsskolan
6	Kummelnäs och Kulingens förskolor
7	Boo Gårds skola och förskola
8	Björknäs förskolor
9	YBC
10	Sickla skola

Nr	ENHET
11	Björknässkolan
12	Nacka Gymnasium
13	Älta skolas förskolor
14	Älta skola
15	Sigfridsborgs skolenhet
16	Stavsborgsskolan
17	Orminge skola
18	Orminge skolas förskolor
19	Järla skola
20	Jarlabergs skola och förskola

Nr	ENHET
21	Myrsjöskolan
22	Eklidens skola
23	Saltsjöbadens samskola
24	Ektorps skolenhet - förskolor
25	Ektorps skolenhet - skola
26	Fisksätra förskolor
27	Igelboda skola och förskola
28	Neglinge skola och förskolor
29	Vilans skola
30	Vilans förskola

Montrar nr 1–30
Våra förskolors och skolors montrar.
Rosa/lilafärgade montrar
Våra torg med tysta föreläsningar
Grönfärgade montrar
Våra långsiktiga satsningar
Gulfärgade montrar
Här sker aktiviteter du kan delta aktivt i
Gråfärgade montrar
Utställande företag

Monteringen
Föreläsningssal med 105 sittplatser
Tegel - Skolledarrummet
Föreläsningar riktade till skolledare
Bensin och Fotogen - Förskolerum
Film och diskussioner inför nya läroplanen
Philipin
Föreläsningar i mindre lokal
Avance
Föreläsningar i mindre lokal



VÅRA TORG:
JÄRNGJUTERIET OCH METALLGJUTERIET

Torgen har olika inriktning så att du som besökare lätt kan hitta det som passar just dig. Föreläsningarna på torgen är tysta där du lyssnar med hörlurar.

Alla torg i programmet presenteras i samma ordning som här nedan.

Järngjuteriet

I det stora rummet Järngjuteriet finns olika skapande och kreativa processer där miljö och rörelse ingår. Här pågår flera aktiviteter parallellt.

Torgen är:

- Kreativt och skapande - workshops
- Rörelse och hälsa - var med och prova på!
- Skapande, lärande och miljö – föreläsningar

Metallgjuteriet

Metallgjuteriet är den stora mässhallen där det mesta sker.

Torgen är:

Trygghet, trivsel och delaktighet
Föreläsningar med fokus på trygghet och inflytande.

Barn och elevhälsan
Hur arbetar Barn och elevhälsan för att främja elevernas lärande, utveckling och hälsa? Hur möter vi barn som behöver extra stöd? Våra specialpedagoger deltar på torget.

Fjädern
Fjädernpristagarna föreläser under dagen.

Köket
Möt kockar från skola och förskola som visar och berättar, provsmakning utlovas!

NES-torget
NES-torget ligger i hjärtat av Metallgjuteriet. Här kan du bygga din optimala lärmiljö med hjälp av miniatyrmöbler och testa saker i den digitala lekmiljön. Bara hänga går också bra.

Matematik, NO och teknik
Torg där lärare med ämneskunskap visar och delar erfarenheter och arbetssätt.

Svenska, språk och SO
Torg där lärare med ämneskunskap visar och delar erfarenheter och arbetssätt.

KREATIVT OCH SKAPANDE

Kom och delta i kreativa och skapande aktiviteter

Aktivitet under förmiddagen

09:30-12:00	**KÄPPHÄSTAR** Skapa käpphästar och tävla i käpphästhoppning. Fritidspersonal från Vilans skola

Aktiviteter på eftermiddagen

13:00-14:00	**BILD - SKAPANDE VERKSAMHET** Kom och ta del av hur skapande verksamhet kan se ut på Älta skola! Workshop med Marie Andrén och Emelie Dahlén, Älta skola
14:00-14:20 **14:30-14:50**	**IMOVIE I SLÖJDEN** En workshop om hur vi använder IMovie i slöjden, dels genom att praktiskt visa hur vi gör instruktionsfilmer och låta besökarna själva prova. Prova även slöjdarbete genom att följa våra instruktionsfilmer. Två tillfällen. Elsa Wahlgren och Håkan Nilsson, slöjdlärare, Älta skola
15:00-15:20	**EXPERIMENT I KEMI** Vi visar hur man kan göra experiment om kemiska bindningar och kristaller. Anna Stiby, och Daina Lezdins, Nacka gymnasium
15:30-15:50	**ATT FÖRÄNDRA BARNENS LÄRMILJÖER MED HJÄLP AV PROJEKTORER OCH OLIKA DIGITALA HJÄLPMEDEL** - Projicering i miljön – förändra miljön med projektorer och greenscreen. - Den gamla hederliga overheadens möjligheter. - Förskolebarnen dokumenterar sitt eget lärande med hjälp av Ipaden. Jeanette Ljungman och Julie Haglund, Saltsjö-Duvnäs förskolor

RÖRELSE OCH HÄLSA

Delta i olika aktiviteter som har med rörelse och hälsa att göra

10:00-10:50	**PUH - puls, utveckling, hjärna** Pulsträning utöver ordinarie idrott för att förbättra studieresultaten hos eleverna. Forskningen visar att pulsträning reducerar stressnivåerna och uppmärksamheten ökar. Vi presenterar det pulssystem vi använder för att öka motivationen hos eleverna. Kom gärna och PUH.sta med oss!	Elin Buchar och Karin Martiniussen, Myrsjöskolan
11:00-11:20	**Älta skolas idrottsförening** Kom och ta del av Älta skolas idrottsföreningens arbete och aktiviteter. Idrottsföreningens styrelse svarar på frågor om deras engagemang och arbete. Vi presenterar även en aktivitet med golfinslag.	Tomas Westerlind, idrottslärare och elever från Älta skola
11:30-11:50	**Älta skolas idrottsförening** Kom och ta del av Älta skolas idrottsföreningens arbete och aktiviteter. Idrottsföreningens styrelse svarar på frågor om deras engagemang och arbete. Vi presenterar även en aktivitet med golfinslag.	Tomas Westerlind, idrottslärare och elever från Älta skola
12:30-12:50	**Trumma på** Trumma på! Vi leker med rytmer, sång och dans!	Sari Drougge, Bagarsjön, Källan och Chrysolitens förskolor
13:00-13:20	**Rytmik – musiklek** En medryckande musikstund med rörelse, sång och lek!	Sari Drougge, Bagarsjön, Källan och Chrysolitens förskolor
13:30-14:20	**Pulshöjande träning i skolan** Pulshöjande träning i skolan.	Anna Bartak och Susanne Wallebom, Jarlabergs skola
14:30-14:50	**Idrott, idrottsföreningar och raster** Åk 7 - 9. Projekt - stillasittande ungdomar, presentation om samarbeten med idrottsföreningar på skolan för att inspirera eleverna till mer rörelse på fritiden.	Björn Stråby, Stavsborgsskolan

SKAPANDE, LÄRANDE OCH MILJÖ

10:00-10.20	**Rörelsepedagoger** Huvuduppdraget för rörelsepedagogerna är att erbjuda en strukturerad verksamhet under raster och initiera lekar, sporter, frågesporter, samt andra aktiviteter.	Hannah Wittberg och Freddie Andersson, Sigfridsborgsskolan
10:30-10:50	**Munmotorik/tungan rätt i mun** Träna på att tala och artikulera rätt med hjälp av Anna-Carin Håkanssons och Anna Bengtssons bildkort.	Ratchanee Mahachai Källman, Fiskarhöjdens förskola
11:00-11:20	**Skapande skola, kultur och externa kontakter för en total måluppfyllelse** En inspirerande berättelse om hur man kan samarbeta med allt från det lokala ålderdomshemmet till de stora statliga museerna för att ge eleverna en maximal upplevelse vad gäller kultur, skapande, empati och allas lika värde.	Birgitta Torstensson, Marie Färnert, Neglinge skola
11:30-11:50	**Följa ett kastanjeträd** Lärande för hållbar utveckling, pedagogisk dokumentation, följa ett kastanjeträd genom årstiderna.	Mikael Wicktor, Vilans förskola
13:00-13:20	**Projektor i förskolan** Skapa olika miljöer, rum i rummen, för språkutvecklande arbete, sagoprojekt och skapande verksamhet med barn i olika åldrar.	Christina Åström Lindberg, Martina Borg, Gläntans förskola
13:30-13:50	**Handens intelligens och digitala verktyg/digital teknik** Elevarbeten om plaster i våra hav i ämnet bild. Presenterat med hjälp av animerade lerfigurer.	Helén Sandström, Helena Kihlström och Sari Feldt Norgren, Boo Gårds skola
14:00-14:20	**Måltidspedagogik** Hur vi får barnen delaktiga i måltiden och hur vi skapar matglädje genom att samarbeta pedagoger, kök och barn emellan,	Li Degerman, kock, Ulrika Magnér, pedagog, Vårgärdets förskola, Neglinge skolenhe. Prisbelönta i White Guide Junior 2017 samt 2018
14:30-14:50	**Det medvetna valet** Två elever gör en muntlig presentation med bildspel om olika miljöproblem till exempel palmolja, bananer, jätteräkor.	Petra Hultman, Lisen Klein, Annika Bjureflo samt elever, Eklidens skola
15:00-15:20	**Civickids – make art, make a difference** Om samarbetet med Childrens Museum of the Arts i New York City och det världsomspännande projektet, CIVICKIDS.	Mimmi Adolfsson, ateljerista, Condorens förskolor
15:30-15:50	**Kooperativt lärande, ett projekt för alla pedagoger** Öka professionaliseringen av skolans arbete kring lärande genom kooperativa strukturer och förhållningssätt.	Jessica Dicksson-Gänger , Marie Hellsten, förstelärare Sågtorpsskolan,
16:00-16:20	**Ateljé för de yngsta** Om hur du kan organisera en ateljé för de yngsta barnen på förskolan där de kan ha inflytande och delaktighet.	Clena Widerberg, avdelning Safir 1–3, Condorens förskolor

TRYGGHET, TRIVSEL OCH DELAKTIGHET

10:00-10.20	**Kuben** Hur uppmuntrar vi elever att våga leda projekt och vilja förändra världen? Går det att odla mod och civilkurage? Varför lärarnas tillit till eleverna är avgörande för elevernas engagemang.	Boel Franzén Kabner och elever, YBC
10:30-10:50	**Glädje med rörelsen - Brainbreak** Hur du kan få positiv effekt när det gäller arbetsro och koncentration i klassrummet och arbetsplatsen med Brainbreak.	Ingrid Myhr, Skuru skola
11:00-11:20	**Från ingenting till mångfaldig kreativitet** Att utveckla och stimulera generella kompetenser med entreprenöriellt lärande.	Britt Richloow och Luis Stubing, förstelärare, Orminge skola
11:30-11:50	**Trygghetsarbete – att göra alla delaktiga** Hur kan vi skapa ett kontinuerligt trygghetsarbete som leder till ökad ”vi-känsla” och färre kränkningar?	Britta Algesten, kurator, Järla skola och Barn och elevhälsan
12:00-12:20	**Arbete med trivselenkät** Kontinuerligt arbete med trivselenkät och hur den används i arbetet om trivsel och delaktighet. Skolans storråd som en del i elevinflytandet.	Christopher Härnryd, Saltsjö-Duvnäs skola
13:00-13:20	**Studieteknik för elever** För att ge våra elever på Björknässkolan de bästa förutsättningarna för att lyckas med sina studier utan att för den bli alltför stressade har vi genomfört en kurs i studieteknik.	Helena Kvarnsell och Anders Stenman, Björknässkolan
13:30-13:50	**Drama som metod för att arbeta med gruppdynamik** Hur du kan jobba för att på sikt förändra elevers självkänsla och förändra hierarkier som finns i en elevgrupp. Vad är viktigt att tänka på och vilka svårigheter kan du stöta på?	Carin Malaise Höglund, Lydia Flores Garcia, Eklidens skola
14:00-14:20	**Vår rastverksamhet** Genom att ge våra elever en aktiv, innehållsrik och rolig rast med vuxnas engagemang och närvaro, ökar vi tryggheten, trivseln och glädjen och samhörigheten blir större.	Åsa Sörman, Johan Björkman, Fredrik Jonsby och Camilla Blomqvist, Boo Gårds skola
14:30-14:50	**Med gruppen för individen** Hur trygghetspedagogerna arbetar främjande och förebyggande på skolan.	Johan Wilhelm och Karin Ernstedt, Sigfridsborgsskolan
15:00-15:20	**Presentationsverktyget Pear Deck** Verktyget Pear Deck för att skapa delaktighet i klassrummet och ge varje elev sin röst hörd. Verktyget ger dig som lärare direkt återkoppling av elevernas lärande.	Malin Hökby, Myrsjöskolan
15:30-15:50	**Nyanlända elever i skolan** Om hur vi har byggt upp en välfungerande verksamhet kring mottagandet av nyanlända. Samverkan med familjer för att integrera barnen i verksamheten och i samhället.	Emiliano Rifaillos, Ektorps skolenhet
16:00-16:20	**Demokrati, värdegrund och normkritisk pedagogik** Den demokratiska värdegrunden ska genomsyra hela verksamheten i förskola och skola och vara en del i undervisningen. Men vad innebär det i praktiken? .	Aisha Lundgren Aslla, Bagarsjön, Källan och Chrysolitens förskolor

BARN OCH ELEVHÄLSA

10:00-10.20	**Barn som väcker funderingar** Hur vi utvecklat ett arbete för att fånga upp barn som väcker funderingar.	Susanne Hammargren, Kummelnäs och Kulingens förskolor och Åsa Timan, Barn och elevhälsan
10:30-10:50	**Lyckas med allt – trots dyslexi** Från förskolan till gymnasiet; hur överlever man skolan trots grav dyslexi, och hur övervinner man alla förväntningar?	YBC-eleven Daniella Alm Heljeved företagare, författare, föreläsare och bloggare.
11:00-11:20	**Med hunden som hjälpmedel** Hunden Bond är utbildad för att stödja elever i skolan kring motivation, skolarbete, motorik, läsning, kommunikation och samspel.	Specialpedagog Maria Ståhl, Barn och elevhälsan
11:30-11:50	**Hur kan förskolan bli mer begriplig för barn med NPF?** Hur kan förskolans pedagoger stötta och ge dessa barn redskap att utvecklas efter sina förutsättningar?	Åsa Timan, Barn- och elevhälsan
12:00-12:20	**Hälsobesök av skolsköterskor i olika årskurser** Hälsobesöken är stommen i skolsköterskans elevhälsoarbete. Här kan vi fånga upp fysiska, psykiska och sociala faktorer som kan påverka elevens möjlighet att nå kunskapsmålen.	Mathilde Cleve, Lena Lulek, Sofie Törngren, Kerstin Kristiansen, Lisbeth Dahl, Maria Molin,
13:00-13:20	**Trygghetsarbete – att göra alla delaktiga** Ett genomtänkt och ihärdigt trygghetsarbete kan ha stor positiv inverkan på elevernas mående och utveckling med ökad ”vi-känsla” och färre kränkningar som följd.	Britta Algesten och Kristina Sandberg, Barn och elevhälsan
13:30-13:50	**Mattebak – chokladbollar** Det praktiska arbetet som metod. Vi använder alla sinnen. I samarbetet vävs olika förmågor in som eleverna har nytta av.	Jaana Hansson och elever, Sågtorpsskolan
14:00-14:20	**Barn gör rätt om de kan** Vi arbetar med gemensamma träffar i åk 4-6 för barn med NPF-diagnos för att ta bort stigmat och lyfta elevernas egna tankar och funderingar.	Helena Pålsson, Sigfridsborgsskolan
14:30-14:50	**Det svåra samtalet** Hur kan jag som pedagog möta föräldrar i svåra samtal? Krissamtal eller samtal i kris?	Eva-Christina Bergander, Barn och elevhälsan
15:00-15:20	**Vägen mot NPF-säkring** Under devisen ”nödvändigt för vissa men bra för alla” har Orminge skola påbörjat ett arbete mot en NPF-säkrad skola	Specialpedagogerna Therese Eldebrandt, Anna Jakiel, Orminge skola
15:30-15:50	**Ljud och oljud i skolor, förskolor och på fritids** Alla människor har behov av bra ljudmiljö. Några har större behov än andra. Varför är det så och hur ser det ut i våra förskolor skolor och fritidshem?	Karin Källström, hörselpedagog, Barn och elevhälsan
16:00-16:20	**Visuellt stöd i teori och praktik** Hur kan vi med hjälp av visuellt stöd i lärmiljön öka elevernas inkludering och delaktighet under hela skoldagen? Inspireras till att utveckla det visuella stödet i din verksamhet.	Elin Solli, logoped Barn och elevhälsan och Emelie Grahn, speciallärare Björknässkolan

FJÄDERN - FÖRELÄSNINGAR

2018 års Fjädernvinnare tar emot diplom för sina utvecklingsarbeten av produktionsdirektör Einar Fransson kl 9:45 i Nackas kommunala skolors monter. De föreläser sedan under dagen enligt nedan!

www.nacka.se/fjadern

10:00-10:30	**K SOM I KUSAMA OCH KÄRLEK. ETT PROJEKT OM KONST I FÖRSKOLAN** Joakim Pettersson, Kristallens förskola
10:45-11:15	**UNGDOMSPARLAMENTET: NACKA** Peter Djerv och Mats Johnsson, Nacka gymnasium, Samhälle
11:30-12:00	**MÖTEN SOM SKAPAR MOTIVATION OCH INTEGRATION** Linda Uddenfeldt och Veronica Wirström, Nacka gymnasium, Natur och teknik
12:45-13:15	**DAGLIG FYSISK AKTIVITET FÖR ELEVER MED NEUROPSYKIATRISK FUNKTIONSNEDSÄTTNING** Katarina Löf Hagström, Daniel Carlberg och Maria Ståhl. Barn och elevhälsan samt Eklidens skola
13:30-14:00	**DIGITAL KOMPETENS, KODNING OCH TEKNIK PÅ FRITIDSHEMMET** Linnea Malmsten och Stina Hedlund, Sågtorps- och Björknässkolorna
14:15-14:45	**VAR MED OCH SKAPA FRAMTIDSTRO! – HUR MAN GENOMFÖR ENTREPRENÖRSKAP PÅ RIKTIGT** Lars Vimre, Carl-Petter Bergh och Magnus Klang, Nacka gymnasium, Samhälle
15:00-15:30	**DET VAR EN GÅNG…ETT SAGOSAMARBETE MELLAN LÅG- OCH HÖGSTADIEELEVER** Elisabeth Henrysson, Emma Söderholm, Marina Backe Tomada och Sonja Schmitz, Myrsjöskolan
15:45-16:15	**ATT VÄNDA EN NEGATIV TREND MED RÅTTOR OCH SKÖLDPADDOR – ETT SALUTOGENT ARBETSSÄTT** Katarina Åkerman och Lisa Petterson, Saltsjöbadens samskola

MAKERSPACE

På Makerspace kommer pedagoger, elever och Hands-On Science inspirera hur programmering, skapande, digital förståelse och nyfikenhet förenas. Här kommer det att vara full aktivitet hela dagen!

PROGRAM OCH TÄVLINGAR

9:30-10:30
Klappa och hälsa på robotar.

10:30-11:00
Bluebot workshop och tävling.

11:30-12:00
Microbit workshop.

13:00-13:30
Möt Sågtorpsskolans digitala agenter.
De
demonstrerar microbit, dash, ozobot och sphero mini.
Tävling.

13:30-14:00
Träffa roboten Pepper och tre elever från Nacka gymnasium

15:00
Spela fotboll och basket med roboten Dash och tävling.

15:30
Möt Sågtorpsskolans digitala agenter som håller Microbit workshop.

16:00
Möt Sågtorpsskolans digitala agenter som
visar ozobot, sphero mini och dash. Tävling.

SÅGTORPSSKOLANS DIGITALA AGENTER

På Sågtorpsskolan finns två digitala agenter i varje klass åk 1–6. Deras ansvar är att dela med sig
av sin kunskap kring digital teknik och kompetens till sina klasskamrater samt vara en förebild på Internet och sociala medier. De träffas en gång i månaden med skolans IKT-pedagog Linnea Malmsten för att sedan ta med sig ny kunskap eller information tillbaka till sin klass.

HANDS-ON SCIENCE

Hands-On Science AB vill förbättra lärandet i skolan. Med "hands-on"-läromedel, som till exempel luppar, programmerbara robotar, byggsatser och biologiska undervisningsmaterial, får eleverna möjlighet att arbeta med flera sinnen. Hos oss hittar du material för nyfikna i alla åldrar, förskola, grundskola, gymnasium och högskola.

Makerspace-torget arrangeras av Hands-On Science och Sågtorpsskolan.

E-SPORT
AREA ACADEMY

E-sporttorget med Area Academy

Representanter från Area Academy kommer att tillsammans med ungdomar och pedagoger från Nackas kommunala skolor att e-sporta för öppen ridå på torget.

Under träningspassen kommer representanter från Area Academy att kommentera spelet. Du får lyssna, följa med och lära dig om spelet när de berättar vad som händer. Hörlurar delas ut strax före passet!

10:00 – 11:00 Träningspass med ungdomar

13:00 – 14:00 Träningspass med pedagoger som anmält sig

14:15 – 14:45 Paneldebatt om ”E-sport” i lokal Avance på Övre plan

15:00 – 16:00 Träningspass med pedagoger som anmält sig

VARFÖR E-SPORT?
En absolut majoritet av ungdomar idag e-sportar och lever en stor del av sitt liv digitalt. Många av dem som spelar är starkt motiverade och drivna i sitt spelande, men kan inte omvandla det drivet till en positiv kraft.

Datorspel utvecklar egenskaper såsom problemlösning, minne och språk om spelandet brukas engagerat och drivet.

AREA ACADEMY
Area Academy har tung kompetens inom e-sport, pedagogik, föreningsliv och socialt arbete.

Area Academy utvecklar föreningsverksamhet, ungdomsverksamhet och läger för att aktivera ungdomar via sina intressen. De utvecklar kurser och program inom e-sport för gymnasium, grundskola och högskola och arbetar med hemmasittare och nyanlända med e-sport som verktyg.

KÖKET

Köket på NES

Välkomna att diskutera måltider med några av Nackas kommunala skolors och förskolors prisbelönta kockar.

Vi lagar god, klimatsmart och en hel del ekologisk mat från grunden. För oss är det viktigt att maten på enheterna är hållbar ur ett miljöperspektiv och att den uppfyller livsmedelsverkets rekommendationer. Här visar vi recept och råvaror samt finns till för allmän diskussion om måltider i skola och förskola.

Kockar från Myrsjöskolan, Vårgärdets förskola, Optimus förskola, Eklunda förskola, Kulingens förskola samt Kummelnäs förskola finns på plats.

Hemkunskapslärare Lisen Klein, Annika Bjureflo och Petra Hultman med elever från Eklidens skola presenterar smarta vegetariska smakportioner, se program nedan!

10:00-12:00
Vegetariska solrosbollar
Elever i årskurs 8 kommer att bjuda på goda vegetariska solrosbollar med en smarrig vitlökssås.

"På Eklidens skola jobbar vi alltid i hem- och konsumentkunskapen utifrån ett miljöperspektiv och mycket vegetarisk matlagning är en självklar del av vår undervisning. Solrosbollarna är ett exempel på vad eleverna får tillaga."

Fyra elever från Eklidens skola är på plats i Köket.

NES-TORGET

Här kan du vara med!

Företaget Form och miljö ställer ut möbler som passar för olika miljöer och funktioner, alla kan du använda och prova under dagen.

MÖBLERA UPP EN LÄRMILJÖ
Möblera ditt klassrum eller avdelning optimalt. Testa hur du kan skapa bättre lärmiljöer genom att möblera ditt klassrum eller avdelning på ett nytt sätt.

BYGG EN DIGITAL LEKMILJÖ
Kom och lek och prova hur man kan bygga upp en digital lekmiljö. Temat är nordiska djur och fiskar i havet.

Våra SYF:are, Särskilt yrkesskickliga förskollärare, ger tips och råd när du möblerar eller provar den digitala lärmiljön.

NATURVETENSKAPLIGT CENTRUM

Naturvetenskapligt Centrum

Naturvetenskapligt Centrum erbjuder kompetenshöjande insatser för pedagoger i kommunen: Föreläsningar, workshops, inspirationsträffar och erfarenhetsutbyten.

På vårt torg visar vi delar av vårt material och det NO-stöd som vi erbjuder till lärare och elever.

Naturskolan är ett utbildningscentrum i Velamsund. Med naturen som klassrum gör vi naturvetenskapen konkret. Vi erbjuder kunskap och inspiration inom natur, miljö och hållbar utveckling. Inne på naturskolan kan man följa vattnets väg genom samhället eller ta en djupdykning i vattenbruket. Välj bland 15 teman till exempel: Mycket om vatten, något om matte eller vandring med Linné.

NTA är ett nationellt skolutvecklingsprogram i naturvetenskap och teknik. NTA erbjuder 26 olika teman för lärare och elever från förskolan till åk 9, och omfattar såväl temautbildning, lådor med materiel som kompetensutvecklande tematräffar.

PEAK är en modell och arbetsredskap för hur skolor och elever kan lära sig att arbeta medvetet med att spara energi. PEAK arbetar för en långsiktig hållbar utveckling och vill skapa ett långsiktigt ”energietiskt” förhållningssätt hos elever, lärare och föräldrar.

Naturvetenskapligt Centrum är ett samarbete mellan Naturskolan, NTA och PEAK inom Nackas kommunala skolor för att främja och utveckla undervisningen i naturvetenskap och teknik, främst i åk 1- 6.

NACKA NATURSKOLA

NTA
NATURVETENSKAP OCH TEKNIK FÖR ALLA

PEAK

SPRÅKSATSNINGEN

Språksatsningen inom Nackas kommunala skolor

Läsåret 2018 - 2019 är skolbiblioteket i fokus inom ramen för språksatsningen

Det nya biblioteket från förskola till gymnasium är monterns tema. Skolbiblioteket har en pedagogisk funktion, och spelar en aktiv roll för elevernas måluppfyllelse, vilket definieras i den reviderade läroplanen.

I Språkmontern kan du diskutera skolbiblioteksfrågor med Anna Strid och Britt Olofsson Santoft, Språk-, läs- och skrivutvecklare under hela dagen.

I montern kan du också möta:

Martin Boson, pedagogisk utvecklingsledare mellan 10.00-11.00
Malin Söderberg, biträdande rektor, NG Samhälle mellan 13.00-14.00
Susanne Sjöblom, skolbiblioteksansvarig och resurspedagog, Boo Gårds skola

Vi diskuterar hur skolbiblioteket arbetar med informationssökning och källkritik, språkutveckling och läsfrämjande och tipsar om aktuella böcker i vår läshörna.

Välkommen in!

SVENSKA, SPRÅK OCH SO

10:00-10.20	**Hur implementerar fritids skolans profil?** Hur fritids arbetar med skolans fokusområden engelska och retorik. Vi väljer att berätta om fyra fokusområden.	Elin Svensson, Amanda Olsson, Camilla Hultberg, Magdalena Hombrados och Beate Tellberg, Ektorps skola
10:30-10:50	**Förändra världen genom förändrad undervisning** YBC´s vision om att förändra världen är paraplyet för vår aktivitet. Vi presenterar vår progressionsplan med exempel från projekt och aktiviteter eleverna gör under sina tre år på YBC.	Jenny Segerberg, Peter Habbe och två elever; Vilma Tartsay Dahlstöm och Elvira Nuhma Wenblad. YBC
11:00-11:20	**Visible Thinking, F-9 och fritidshem** Ett strukturerat arbetssätt som hjälper elever att utveckla sitt kritiska tänkande.	Mats Steneby och Daniel Häggvik, Sickla skola
11:30-11:50	**Språklådan** Presentation om ett eget framtaget arbetssätt med olika moment som presenteras och visas upp.	Ann-Christine Johansson, Förskoleklass, Stavsborgsskolan
12:30-12:50	**Uppmuntra! Utveckla! Utmana!** Så får du dina elever att känna läs- och skrivglädje! Läsresan, ett nytt basläromedel i svenska för förskoleklass till åk 3 - ett lyft i din undervisning!	Majema
13:00-13:20	**STL – skriva sig till lärande** STL - skriva sig till lärande. Vad innebär STL? Hur har vi arbetat? Vilka resultat kan vi se?	Pernilla Romani, Emma Larsson och Ylva Öhman, Saltsjö-Duvnäs skola och Björknässkolan
13:30-13:50	**Språk och kommunikation** Vi på Ektorps skolenhet arbetar dagligen med olika uttrycksformer där språk och kommunikation är gemensamma nämnare.	Elever från Ektorps skola
14:00-14:20	**Skapa nya möjligheter med hjälp av en ny typ av digitala läromedel** Läromedel som stödjer utveckling av digitala kompetenser som programmering, digital läsning och källkritik.	Gleerups
14:30-14:50	**Måste man prata för att kommunicera?** Nej, kommunikation kan ske på många olika sätt som till exempel genom bilder, tecken, gester och ljud. Arbete med elev i åk 3.	Michaela Frisk, specialpedagog, och Maria Strahl, resurspedagog, Borgvallaskolan
15:00-15:20	**Lässtrategier och digitala verktyg för språkinlärning inom engelskämnet** Hur utvecklar vi elevers läsförmåga så att de blir självständiga läsare?	Jessica Linder, Jens Myrman, Cecilia Leopoldson, Hanna Ribbeklint, engelsklärare, Nacka gymnasium
15:30-15:50	**Hur får vi goda läsare? – Det börjar i förskolan** Med god tillgång på böcker, mycket högläsning och ett språkutvecklande förhållningssätt.	Förskolechef Elisabet Wahlström om arbetet på Björknäs förskolor
16:00-16:20	**Språket i fokus – Nyckel till framtiden** Igelboda skola och förskola delar med sig av framgångsfaktorer och metoder för att sätta språket i fokus.	Anna Popova, Stina Lindgren och Christian Rabe, Igelboda skola och förskola

MATEMATIK, NO OCH TEKNIK

10:00-10.20	**Spindeljakten** I samarbete med Forskarhjälpen och Nobelmuseet. Hur kan man få elever i 8:an att börja forska? Genomgång av projektet Spindeljakten med lösningar och tips.	Jacob Larsson, Saltsjöbadens samskola
10:30-10:50	**Singaporematte** Singaporemodellen är en internationellt framgångsrik metod för undervisning i matematik som baseras på Singapores kursplan.	Karoline Wallbeck-Hallgren och Ulrika Åström, Saltsjöbadens samskola
11:00-11:20	**Vår studie - Vilka resultat kan strukturerad problemlösning i matematikundervisning ge?** Hur skapar man en undervisning som bygger på förståelse på riktigt? Underlag för studien är internationella undersökningar, för- och eftertest i åk 5 samt intervjufrågor med lärare från Japan och Sverige.	Maria Lindholm och Ann-Sofie Berg, Saltsjöbadens samskola
11:30-11:50	**Utmana med differentierad undervisning** Så här kan man differentiera undervisning i matematik så att alla elever ska utmanas utifrån sin kunskapsnivå och intresse i grundskolan.	Ann Bäckström Armandt, Skuru skola
12:30-12:50	**Fysik, teknik och konst – ett projekterande arbetssätt** Om Telefonen - avdelning Masken 1-3 år. Om Regalskeppet Vasa – avdelning Diamant 4-5 år.	Karin Söderblom och Hannas Gretas, Madelene Holmgren och Emelie Noren, Condorens förskolor
13:00-13:20	**Matematisera med barns tänkande – hur arbetar vi med det?** För att kunna lösa problem måste vi kunna sortera våra tankar. Genom tidig matematik kan vi ge barnen ord, begrepp och andra verktyg till problemlösning.	Lotta Ring, Björknäs förskolor
13:30-13:50	**Favorit matematik** Ingen elev är den andra lik. Någon lär sig bäst av att läsa, någon av att lyssna, en annan av att repetera med hjälp av interaktiva övningar. Olika lärsituationer kräver också olika verktyg.	Studentlitteratur om läromedlet Favorit matematik
14:00-14:20	**Analog och digital programmering som en del i ett ämnesöverskridande arbetssätt.** Hur vi arbetar med matematik, språk och naturvetenskap på ett lekfullt sätt med hjälp av programmering.	Cecilia Larsson, Maria Jakobsson och Susanne Gröndahl, Orminge förskolor
14:30-14:50	**Mathivation – elever lär elever** Vi inspirerar, motiverar och engagerar elever för elever i matematik. Genom att ge elever möjlighet att lära ut till andra så växer de, och förändrar synen på sig själva.	Jessica Ahlström och elever från klass 8sab Eklidens skola
15:00-15:20	**Programmering i matematik – didaktiskt perspektiv** Kursplanernas centrala innehåll är utökat med formuleringar som är kopplade till programmering. Men programmeringen väcker även didaktiska frågor som hur och varför?	Stefan Lindström, Eklidens skola
15:30-15:50	**CAD, kan det fungera med många? Så gjorde vi!** På Ekliden får alla elever får lära sig CADa, och skära ut delar till olika projekt med laserskärare. Från prototyp till färdig produkt.	Anders Holmgren och Niklas Pinzke, Eklidens skola

SKOLLEDARRUMMET

Skolledarrummet är i lokal Tegel, på övre plan längst bort i korridoren

8:30-10:50	**Chefsmöte för Nackas kommunala skolors och förskolors rektorer 8:30-10:50** 9:45 Paus för utdelning av Fjädernpriset i Nackas kommunala skolors monter i stora mässhallen Metallgjuteriet. Produktiondirektör Einar Fransson delar ut Fjädernpriset till 2018 års vinnare.	
11:00-11:20	**Forskande skola för framtidens lärande** På Saltsjöbadens Samskola driver lärarna klassrumsnära forskning under vetenskaplig ledning av professor Tomas Kroksmark och Luleå Tekniska Universitet. Vi utvecklar en Lärarakademi på skolan som framåt kommer att fungera som forskningscentra på lokal nivå med syfte att möjliggöra erfarenhetsutbyten kring forskning och kompetensutveckling inom didaktik och pedagogik både på vår egen skola, andra skolor i Nacka, runtom i Sverige och internationellt.	Rektor Britta Wikman, Saltsjöbadens samskola
11:30-11:50	**Skolledarskap som förändrar världen** Kan en skola ha en vision om att förändra världen? YBC arbetar med att implementera och förankra skolans vision och skolans fem ”skills” i undervisningen.	Rektor Oskar Sjögren, YBC
12:00-12:20	**Saltsjö-Duvnäs kvalitetsdialog (SQD):** För att kvalitetssäkra att vår lärande organisation är i ständig utveckling har alla medarbetare på Saltsjö-Duvnäs skola och förskolor kontinuerliga enskilda kvalitetsdialoger med skolledare en gång i månaden.	Rektor Renata Desselberger Wikman, Saltsjö-Duvnäs skola
12:20-13:00	**Lunchpaus**	
13:00-13:50	**Att leda förskola och skola** Att leda förskola/skola mot hög måluppfyllelse i en allt mer mångfacetterad verklighet är ett krävande uppdrag. Vilket stöd behöver dagens skolledare för att kunna axla ansvaret och utvecklas som ledare under yrkeskarriären?	Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund, och Carola Wedholm, 2:e vice ordförande Lärarförbundet Skolledare
14:00-14:20	**Fritidshemmet** Fritidshemmet – en viktig del av skolan för alla elevers utveckling, lärande och måluppfyllelse. Viktigt att i mitt ledarskap skapa förutsättningar för ett bra samarbete mellan olika yrkesgrupper. Ett bra samarbete med alla elevers bästa i fokus.	Biträdande rektor Anna Ärnbäck, Björknässkolan
15:00-15:20	**Systematiskt kvalitetsarbete** Inom Sigfridsborgs skolenhet har vi tagit fram en modell där vi träffar alla team tre gånger per läsår och har kvalitetsdialog som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetet utgår från läroplanens uppdrag, Nacka kommuns mål och enhetens kvalitetsstrategi samt det önskade läget som enheten tagit fram.	Rektor Anne Sjö, Sigfridsborgs skolenhet

MONTERINGEN - FÖRELÄSNINGAR

Anmälan gäller, i mån av plats kan du ställa dig i kö utanför lokalen

PROGRAM I FÖRELÄSNINGSSAL MONTERINGEN

10:00-10:45	Lysande lärmiljöer	Ante Runnqvist
11:00-12:00	Läraren och den stökiga eleven	Katarina Åkerman, Emil Häggbom
12:15-13:15	Digital kompetens är mer än programmering	Kristina Alexandersson
13:30-15:00	Unga och nätet - hur går vi från panik till praktik?	Elza Dunkels
15:15-16:00	Lågaffektivt bemötande - hur hanterar vi problemskapande beteenden?	Ellen Ekdahl Rolf, Nanna Alroth

AVANCE
FÖRELÄSNINGAR OCH PROGRAM

Anmälan gäller, i mån av plats kan du ställa dig i kö utanför lokalen

PROGRAM I LOKAL AVANCE PÅ ÖVRE PLAN

10:00-10:45	Utveckla undervisningen i matematik med digitala läromedel	Daniel Barker, Natur & Kultur
11:00-11:45	Om olika metoder passar för olika elever, varför bara välja en?	Anna-Lena Häggström, Sanoma och Stella Savvidou, Boo Gårds skola
12:00-12:45	Minecraft Hur datorspel kan användas som lärverktyg i klassrummet	Peter Olofsson, gymnasielärare
13:00-13:45	Skola för alla från första dagen	Studi, språkprojektet
14.15-14:45	Paneldebatt om e-sport	Panel: Lars Ekelöw, digitaliseringsstrateg, Nackas kommunala skolor Katrin Dannberg, Högskolan Skövde Helena Kvarnsell, Ma/NO-lärare, Björknässkolan Josefin Nordin, Game Leader Projekt Studio Ludum Gustav "Tickeling" Hogland, professionell spelare Petter Sjöstrand, Area Academy
15:00-15:45	Digitalisering - Bra eller dåligt?	Karin Ollinen, forskare Lunds universitet

PHILIPIN - FÖRELÄSNINGAR

Anmälan gäller, i mån av plats kan du ställa dig i kö utanför lokalen

FÖRELÄSNINGAR I LOKAL PHILIPIN PÅ ÖVRE PLAN

10:00-10:45	Möblera ditt optimala klassrum	Peter Lippman, arkitekt och skoldesigner (eng)
13:00-13:45	Interaktiv undervisning kring film och litteratur	Learnify, digital lärplattform
14:00-14:45	Tänk, ta efter och arbeta som framgångsrika skolor	Mats Rosenkvist, grundare Successful Schools
15:00-15:45	Möblera ditt optimala klassrum	Peter Lippman, arkitekt och skoldesigner (eng)

TORG MED TYSTA FÖRELÄSNINGAR — Förmiddagsschema 10:00-12:30

Torg	Skapande, lärande och miljö	Trygghet, trivsel och delaktighet	Barn och elevhälsan	Svenska, språk och SO	Matematik, NO och teknik
10:00 - 10:20	**Rörelsepedagoger** Huvuduppdraget för rörelsepedagogerna är att erbjuda en strukturerad verksamhet under raster samt andra aktiviteter. Hannah Wittberg och Freddie Andersson, Sigfridsborgsskolan	**Kuben** Hur uppmuntrar vi elever att våga leda projekt och vilja förändra världen? Går det att odla mod och civilkurage? Boel Franzén Kabner och elever, YBC	**Barn som väcker funderingar** Så gör vi. Susanne Hammargren, Kummelnäs och Kulingens förskolor och Åsa Timan, Barn och elevhälsan	**Hur implementerar fritids skolans profil?** Hur fritids arbetar med skolans fokusområden engelska och retorik. Ektorps skola, fem från fritids	**Spindeljakten** I samarbete med Forskarhjälpen och Nobelmuseet. Hur kan man få elever i 8:an att börja forska? Genomgång av projektet Spindeljakten. Jacob Larsson, Saltsjöbadens samskola
10:30 - 10:50	**Munmotorik /tungan rätt i mun** Träna på att tala och artikulera rätt med hjälp av bildkort. Ratchanee Mahachai Källman, Fiskarhöjdens förskola	**Glädje med rörelsen - brainbreak** Hur du kan få positiv effekt när det gäller arbetsro och koncentration i klassrummet och arbetsplatsen med Brain break. Ingrid Myhr, Skuru skola	**Lyckas med allt – trots dyslexi** Från förskolan till gymnasiet, hur överlever man skolan trots grav dyslexi. YBC-eleven Daniella Alm Heljeved företagare, författare, föreläsare och bloggare.	**Förändra världen genom förändrad undervisning** YBCs vision om att förändra världen är paraplyet för vår aktivitet. Jenny Segerberg, Peter Habbe och två elever. YBC	**Singaporematte** Singaporemodellen är en internationellt framgångsrik metod för undervisning i matematik som baseras på Singapores kursplan. Karoline Wallbeck-Hallgren och Ulrika Åström, Saltsjöbadens samskola
11:00 - 11:20	**Skapande skola, kultur och externa kontakter** En inspirerande berättelse om samarbeten. Birgitta Torstensson, Marie Färnert, Neglinge skola	**Från ingenting till mångfaldig kreativitet** Att utveckla och stimulera generella kompetenser med Entreprenöriellt lärande. Britt Richloow och Luis Stubing, förstelärare, Orminge skola	**Med hunden som hjälpmedel** Hunden Bond är utbildad för att stödja elever i skolan kring motivation, skolarbete, motorik. Specialpedagog Maria Ståhl, Barn och elevhälsan	**Visible Thinking, F-9 och fritidshem** Ett strukturerat arbetssätt som hjälper elever att utveckla sitt kritiska tänkande. Mats Steneby och Daniel Häggvik, Sickla skola	**Vår studie - Vilka resultat kan strukturerad problemlösning i matematikundervisning ge?** Skapa en undervisning som bygger på förståelse på riktigt. Maria Lindholm och Ann-Sofie Berg, Saltsjöbadens samskola
11:30 - 11:50	**Följa ett kastanjeträd** Lärande för hållbar utveckling, pedagogisk dokumentation, följa ett kastanjeträd genom årstiderna. Mikael Wicktor, Vilans förskola	**Trygghetsarbete – att göra alla delaktiga** Skapa ett trygghetsarbete som leder till ökad ”vi-känsla” och färre kränkningar? Brita Algesten, kurator, Järla skola och Barn oh elevhälsan	**Hur kan förskolan bli mer begriplig för barn med NPF?** Hur kan förskolans pedagoger stötta och ge dessa barn redskap att utvecklas efter sina förutsättningar? Åsa Timan, Barn- och elevhälsan	**Språklådan** Presentation om ett eget framtaget arbetssätt med olika moment som presenteras och visas upp. Förskoleklass Stavsborgsskolan	**Utmana med differentierad undervisning** Exempel på hur man kan differentiera undervisning i matematik för att alla elever ska utmanas Ann Bäckström Armandt, Skuru skola
12:00 - 12:20	**Projektor i förskolan** Skapa olika miljöer, rum i rummen, för språkutvecklande arbete, sagoprojekt. Christina Åström Lindberg, Martina Borg, Gläntans förskola	**Arbete med trivselenkät** Kontinuerligt arbete med trivselenkät och hur den används i arbetet om trivsel och delaktighet. Skolans storråd. Christopher Härnryd, Saltsjö-Duvnäs skola	**Hälsobesök av skolsköterskor i olika årskurser** Hälsobesöken är stommen i skolsköterskans elevhälsoarbete. Mathilde Cleve, Lena Lulek, Sofie Törngren, Kerstin Kristiansen, Lisbeth Dahl, Maria Molin	**Uppmuntra! Utveckla! Utmana!** Så får du dina elever att känna läs- och skrivglädje! Läsresan, ett nytt basläromedel i svenska för FK-åk 3 - ett lyft i din undervisning! Majema	
12:30 - 12:50	**Handens intelligens och digitala verktyg/digital teknik** Elevarbeten med animerade lerfigurer i bild om plaster i våra hav. Helén Sandström, Helena Kihlström och Sari Feldt Norgren, Boo Gårds skola				**Fysik, teknik och konst – ett projekterande arbetssätt** OmTelefonen - avdelning Masken 1–3 år, Om Regalskeppet Vasa – avdelning Diamant 4-5 år. Karin Söderblom och Hannas Gretas, Madelene Holmgren och Emelie Noren, Condorens förskolor

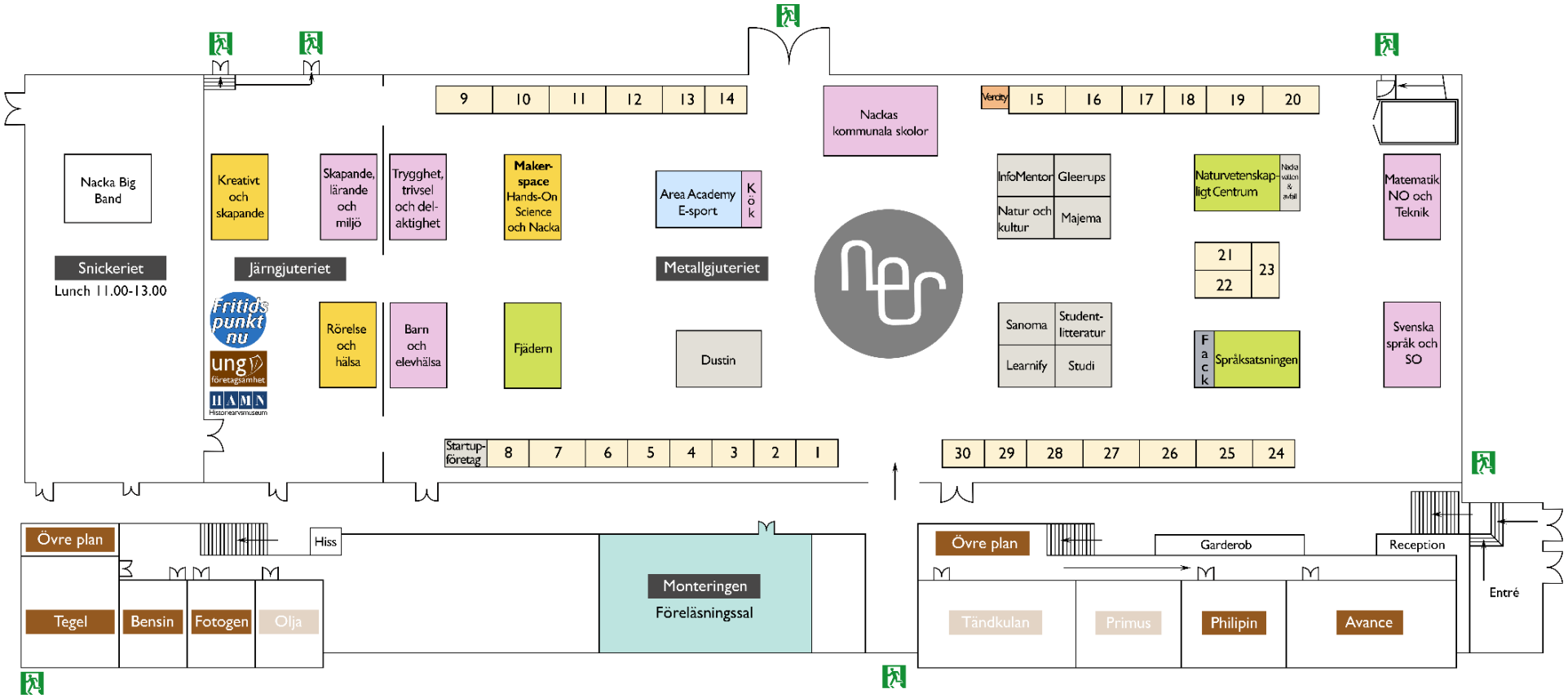
TORG MED TYSTA FÖRELÄSNINGAR — Eftermiddagsschema 13:00-16:00

Torg	Skapande, lärande och miljö	Trygghet, trivsel och delaktighet	Barn och elevhälsan	Svenska, språk och SO	Matematik, NO och teknik
13:00 - 13:20	**Projektor i förskolan** Hur man kan använda projektor för språkutvecklande, skapande verksamhet. Christina Åström Lindberg, Martina Borg, Gläntans förskola	**Studieteknik för elever** Vi har genomfört en kurs i studieteknik för att ge våra elever de bästa förutsättningarna. Helena Kvarnsell och Anders Stenman. Björknässkolan	**Trygghetsarbete** Kan ha stor positiv inverkan på elevernas mående Britta Algesten och Kristina Sandberg, Barn och elevhälsan	**STL - skriva sig till lärande** Vad innebär STL? Hur har vi arbetat? Pernilla Romani, Emma Larsson och Ylva Öhman, Saltsjö-Duvnäs skola och Björknässkolan	**Matematisera med barns tänkande** Genom tidig matematik kan vi ge barnen ord, begrepp och andra verktyg till problemlösning. Lotta Ring, Björknäs förskolor
13:30 - 13:50	**Handens intelligens-digitala verktyg** Elevarbeten om plaster i våra hav med animerade lerfigurer. Helén Sandström, Helena Kihlström och Sari Feldt Norgren, Boo Gårds skola	**Drama som metod** Hur du kan jobba för att på sikt förändra elevers självkänsla. Carin Malaise Höglund, Lydia Flores Garcia, Eklidens skola	**Mattebak –chokladbollar** Det praktiska arbetet som metod. Vi använder alla sinnen. I samarbete vävs olika förmågor in som eleverna har nytta av. Jaana Hansson och elever, Sågtorpsskolan	**Språk och kommunikation** Vi på Ektorps skolenhet arbetar dagligen med olika uttrycksformer där språk och kommunikation är gemensamma nämnare. Elever från Ektorps skola berättar	**Favorit matematik** Favorit matematik är ett baslärомedel i matematik som ursprungligen kommer ifrån Finland. Studentlitteratur föreläser
14:00 - 14:20	**Måltidspedagogik** Hur vi får barnen delaktiga i måltiden och hur vi skapar matglädje. Li Degerman, kock och Ulrika Magnér, pedagog på Vårgärdets förskola,	**Vår rastverksamhet** En aktiv, innehållsrik och rolig rast. Åsa Sörman, Johan Björkman, Fredrik Jonsby och Camilla Blomqvist, Boo Gårds skola	**Barn gör rätt om de kan** Vi har gemensamma träffar i åk 4–6 för barn med NPF-diagnos för att ta bort stigmat kring NPF. Helena Pålsson, Sigfridsborgsskolan	**Ny typ av digitala läromedel** Läromedel som ger möjlighet till individanpassning, studieteknik och ämnesövergripande arbete. Gleerups	**Analog och digital programmering som en del i ett ämnesöverskridande arbetssätt** Cecilia Larsson, Maria Jakobsson och Susanne Gröndahl, Orminge förskolor
14:30 - 14:50	**Det medvetna valet** Två elever gör en muntlig presentation med bildspel om olika miljöproblem. Petra Hultman, Lisen Klein, Annika Bjureflo samt elever, Eklidens skola	**Med gruppen för individen** Hur trygghetspedagogerna arbetar främjande och förebyggande på skolan. Johan Wilhelm och Karin Ernstedt, Sigfridsborgsskolan	**Det svåra samtalet** Hur kan jag som pedagog möta föräldrar i svåra samtal. Samtal som en process! Eva-Christina Bergander, Barn och elevhälsan	**Måste man prata för att kommunicera?** Nej, kommunikation kan ske på många olika sätt. Michaela Frisk, specialpedagog, och Maria Strahl, resurspedagog, Borgvallaskolan	**Mathivation - elever lär elever.** Genom att ge elever möjlighet att lära ut till andra så växer de, och förändrar synen på sig själva. Jessica Ahlström, lärare och elever från klass 8sab Eklidens skola
15:00 - 15:20	**CIVICKIDS – Make Art, Make a Difference** Om samarbetet med Childrens Museum of the Arts i New York City Mimmi Adolfsson, ateljerista, Condorens förskolor	**Pear Deck** Det digitala verktyget Pear Deck skapar delaktighet i klassrummet och varje elev får sin röst hörd. Malin Hökby, Myrsjöskolan	**Vägen mot NPF-säkring** "Nödvändigt för vissa men bra för alla" ett arbete mot en NPF-säkrad skola. Specialpedagogerna Therese Eldebrandt, Anna Jakiel, Orminge skola	**Språkinlärning inom engelska** Hur vi utvecklar elevers läsförmåga så att de blir självständiga läsare. Jessica Linder, Jens Myrman, Cecilia Leopoldson, Hanna Ribbeklint, Nacka gymnasium	**Programmering i matematik – didaktiskt perspektiv** Hur och varför? Programmeringen väcker även didaktiska frågor. Dessa kommer jag att diskutera. Stefan Lindström, Eklidens skola
15:30 - 15:50	**Kooperativt lärande** Jessica Dicksson-Gänger och Marie Hellsten, förstelärare på Sågtorpsskolan, berättar om arbetet med Kooperativt lärande	**Nyanlända elever** En välfungerande verksamhet kring mottagandet av nyanlända och inkludera dem i samhället. Emiliano Rifaillos, Ektorps skolenhet	**Ljud och oljud** Vi behöver minska störande ljud och öka det som ska höras. Hur då? Karin Källström, hörselpedagog, Barn och elevhälsan	**Goda läsare - börjar i förskolan** Förskolan skapa förutsättningar för att barnen senare blir goda läsare. Förskolechef Elisabet Wahlström på Björknäs förskolor	**CAD, kan det fungera med många? Så gjorde vi!** På Ekliden får alla elever lära sig CADa. Anders Holmgren och Niklas Pinzke, Eklidens skola
16:00 - 16:20	**Ateljé för de yngsta** Hur du kan organisera en ateljé för de yngsta barnen. Clena Widerberg, Condorens förskolor	**Demokrati, värdegrund och normkritisk pedagogik** Vad innebär det i praktiken? Aisha Lundgren Aslla, Bagarsjön, Källan och Chrysolitens förskolor	**Visuellt stöd** För att öka elevernas inkludering och delaktighet under hela skoldagen. Elin Solli, logoped Barn och elevhälsan och Emelie Grahn, speciallärare Björknässkolan	**Språket i fokus** Öka barns och elevers ordförråd, gör dem medvetna om språkets betydelse. Anna Popova, Stina Lindgren och Christian Rabe, Igelboda skola och förskola	

Nr	ENHET
1	Saltsjö-Duvnäs skola och **förskolor**
2	Saltsjö-Duvnäs **skola** och förskolor
3	Bagarsjön, Källan, Chrysolitens förskolor
4	Condorens förskolor
5	Sågtorpsskolan
6	Kummelnäs och Kulingens förskolor
7	Boo Gårds skola och förskola
8	Björknäs förskolor
9	YBC
10	Sickla skola

Nr	ENHET
11	Björknässkolan
12	Nacka Gymnasium
13	Älta skolas förskolor
14	Älta skola
15	Sigfridsborgs skolenhet
16	Stavsborgsskolan
17	Orminge skola
18	Orminge skolas förskolor
19	Järla skola
20	Jarlabergs skola och förskola

Nr	ENHET
21	Myrsjöskolan
22	Eklidens skola
23	Saltsjöbadens samskola
24	Ektorps skolenhet - förskolor
25	Ektorps skolenhet - skola
26	Fisksätra förskolor
27	Igelboda skola och förskola
28	Neglinge skola och förskolor
29	Vilans skola
30	Vilans förskola

Montrar nr 1–30
Våra förskolors och skolors montrar.
Rosa/lilafärgade montrar
Våra torg med tysta föreläsningar
Grönfärgade montrar
Våra långsiktiga satsningar
Gulfärgade montrar
Här sker aktiviteter du kan delta aktivt i
Gråfärgade montrar
Utställande företag

Monteringen
Föreläsningssal med 105 sittplatser
Tegel - Skolledarrummet
Föreläsningar riktade till skolledare
Bensin och Fotogen - Förskolerum
Film och diskussioner inför nya läroplanen
Philipin
Föreläsningar i mindre lokal
Avance
Föreläsningar i mindre lokal