**Information till vårdnadshavare gällande modersmålsundervisning i grundskola åk F-9**

**Sista dag för anmälan** av modersmålsundervisning i ett språk ska vara **Modersmålsenheten i Nacka tillhanda** senast **30 april** inför varje nytt läsår.

Anmälan görs endast en gång och modersmålsundervisningen fortsätter till dess att vårdnadshavare säger upp (avanmäler) modersmålsundervisningen för eleven. Dvs de elever som redan har modersmålsundervisning ska inte anmälas igen.

Anmälan och avanmälan kommer inom kort att kunna göras via **e-tjänst** med bank-id. Länk till e-tjänst kommer då att ligga på Modersmålsenhetens hemsida.

Fram till dess att e-tjänsten är klar används anmälningsblankett via pappersdokument som skickas med i detta utskick. Anmälningsblankett finns även på Modersmålsenhetens hemsida.

**Vårdnadshavare skriver på anmälningsblankett och lämnar in den till expeditionen på elevens skola.** **Rektor** (eller någon rektor delegerat till) på elevens skola ska utifrån Skolförordningen **godkänna** att eleven har **rätt till** att få undervisning i språket. **Därefter skickar elevens skola in anmälningsblanketten till oss på Modersmålsenheten.**

Modersmålsenheten erbjuder undervisning om det finns **minst 5 elever** hos huvudman som önskar läsa språket och om det finns en **lämplig lärare.**

Modersmålsenheten i Nacka bekräftar därefter att undervisningen kommer att starta. Modersmålslärare kontaktar skolan, vårdnadshavare och elev kring information och tid för undervisningen.

**Lagar och förordningar
Information kring rätten till modersmålsundervisning utifrån Skollag, Skolförordningen samt Läroplan för grundskolan**
**Skollag
Modersmålsundervisning** ska erbjudas i grundskola och förskoleklass och ”*ska medverka till att barn och elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål*.”

**10 kapitlet Grundskolan
7 §**   En elev som har **en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska** ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om
   1. språket är elevens **dagliga umgängesspråk i hemmet** (minst en vårdnadshavares modersmål)
   2. eleven har **grundläggande kunskaper i språket**.

**Skolförordningen**
**kapitel 5 Utbildningen Modersmålsundervisning**

**Rektorn beslutar om en elevs modersmålsundervisning**
**9 §**   Modersmålsundervisning får **inte** omfatta **mer än ett språk** för en elev.
**10 §**   En **huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk** endast om
   1. minst **fem elever** som ska erbjudas modersmålsundervisning i språket önskar sådan undervisning, och
   2. det finns en **lämplig lärare**

**Syfte med modersmålsundervisning utifrån läroplan**
 *”Undervisningen i ämnet modersmål ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om sitt modersmål. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska bidra till att eleverna erövrar kunskaper om modersmålets uppbyggnad och blir medvetna om modersmålets betydelse för det egna lärandet i olika skolämnen.*

*Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva på modersmålet. I undervisningen ska eleverna möta och få kunskaper om skönlitteratur, annat estetiskt berättande och olika former av sakprosa på modersmålet. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla sitt språk, sin identitet och förståelse för omvärlden. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter. De ska även stimuleras till att uttrycka sig genom andra estetiska uttrycksformer.*

*Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sin kulturella identitet och bli flerspråkiga. Genom undervisningen ska eleverna därför ges möjligheter att utveckla sina kunskaper om kulturer och samhällen där modersmålet talas. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar ett jämförande förhållningssätt till kulturer och språk.”*