

Till: Kommunstyrelsen och Utbildningsnämnden
För kännedom: Kommunfullmäktige

Granskning av barns språkutveckling i förskola/förskoleklass

Vi revisorer har låtit EY genomföra en granskning med syftet att bedöma om kommunstyrelsen och utbildningsnämnden säkerställt att förskolan stimulerar barns språkutveckling i svenska, ger det stöd som barn med speciella behov behöver för sin utveckling samt medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. Granskningen har även syftat till att bedöma om undervisningen i förskoleklass, avseende språklig utveckling, förebygger och främjar elevernas övergång till skola och fritidshem. I granskningen har en enkät skickats ut till rektorer för samtliga förskolor och förskoleklasser i Nacka i syfte att kartlägga arbetet med språkutveckling.

Vår sammanfattande bedömning är att kommunstyrelsen och utbildningsnämnden i huvudsak säkerställt ett ändamålsenligt arbete med språkutveckling i förskola och förskoleklass.

Kommunstyrelsen och utbildningsnämndens främsta verktyg är uppföljning och kvalitetsanalyser. Utbildningsnämnden och Valfärd skola har rutiner och riktlinjer för kvalitetsanalyser för språkutveckling, som i stort bedöms uppfylla de krav som ställs i skollagen. Vi bedömer dock att uppföljningen bör kompletteras så att vårdnadshavares uppfattning av arbetet inte är lika dominerande som idag. Fler kompletterande indikatorer kan bidra till en mer systematisk uppföljning och därmed i större utsträckning säkerställa kvaliteten.

Kommunen erbjuder förskoleplats till dem som enligt skollagen ska erbjudas plats. Antalet inskrivna barn i förskolan är likvärdigt med andelen i riket totalt. Det finns ett uppsökande arbete för att få fler barn att gå i förskola. Vi ser positivt på utbildningsenhetens utvecklingsarbete och bedömer att det går i linje med förskolans utökade ansvar enligt förändringar i skollagen 2022. Arbetsätt bör dock följas upp för att säkerställa effektivitet.

Valfärd skola har tagit fram ett vägledningsdokument för kommunala förskolor och skolor avseende språkutveckling. Vi ser positivt på att vägledningen utgår från aktuell forskning. Dock är användningsgraden låg. Av enkäten framgår att olika pedagogiska metoder tillämpas i förskoleklass för att gynna den språkliga utvecklingen.

Utifrån granskningens resultat lämnar vi nedanstående rekommendationer till utbildningsnämnden respektive kommunstyrelsen:

- Överväg att utveckla uppföljningen av arbetet med språkutveckling inom förskolan. Förvaltningen bör överväga att i uppföljningen också arbeta med fler indikatorer.
- Överväg att följa upp det uppsökande arbetet i syfte att säkerställa effektiva arbetsätt.
- Säkerställ relevans i vägledning och annat material. Detta kan till exempel göras genom detaljerade behovsanalyser framtagna tillsammans med rektorer. På så sätt ökar träffsäkerheten i kommunens arbete med vägledning och pedagogisk utveckling. Rekommendationen gäller även arbetet med flerspråkighet.

Vi önskar svar på rekommendationerna senast 2023-10-12.

För revisorerna i Nacka kommun


Yvonne Wessman
Ordförande


Lars Berglund
Vice ordförande