

Resultat från Våga Visa 2026

Årskurs 3
Elever

Noblaskolan **Saltsjö-Boo**



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Sju kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2026 års undersökning inbjöds cirka 42 200 elever och föräldrar från 483 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Värmdö kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 19 januari och den 15 februari 2026. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass och årskurs 3. Vissa kommuner inkluderar även anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Noblaskolan Saltsjö-Boo
årskurs 3 inkom 50 svar.
Svarsfrekvensen är

89 %

2. En snabb överblick

89 % svarsfrekvens

På Noblaskolan Saltsjö-Boo svarade 50 elever och svarsfrekvensen är 89 %. Detta är en låg svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 1 klasser i resultatet. Av eleverna som svarat är 64 % pojkar och 36 % flickor.

	Nacka 2026	Enheten 2026	Enheten 2025
Antal svar	1340	50	74
Svarsfrekvens	96%	89%	94%

Vald insamlingsmetod: talonger

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag har bra lärare" och "Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen". I dessa frågor instämmer 98 % respektive 96 % av de svarande. Observera att även fler frågor kan ha en lika stor andel instämmande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten på Noblaskolan Saltsjö-Boo är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 3 i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2025 till 3,85 och år 2026 till 3,72 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2026 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2025.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2025 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

**Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2025**

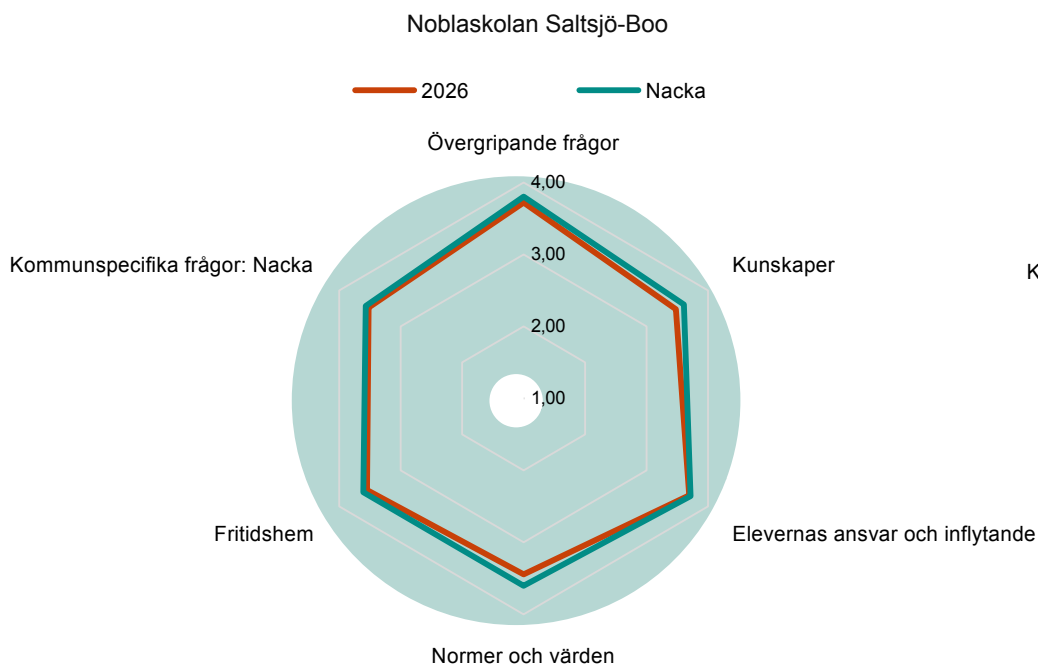
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (årskurs 3) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

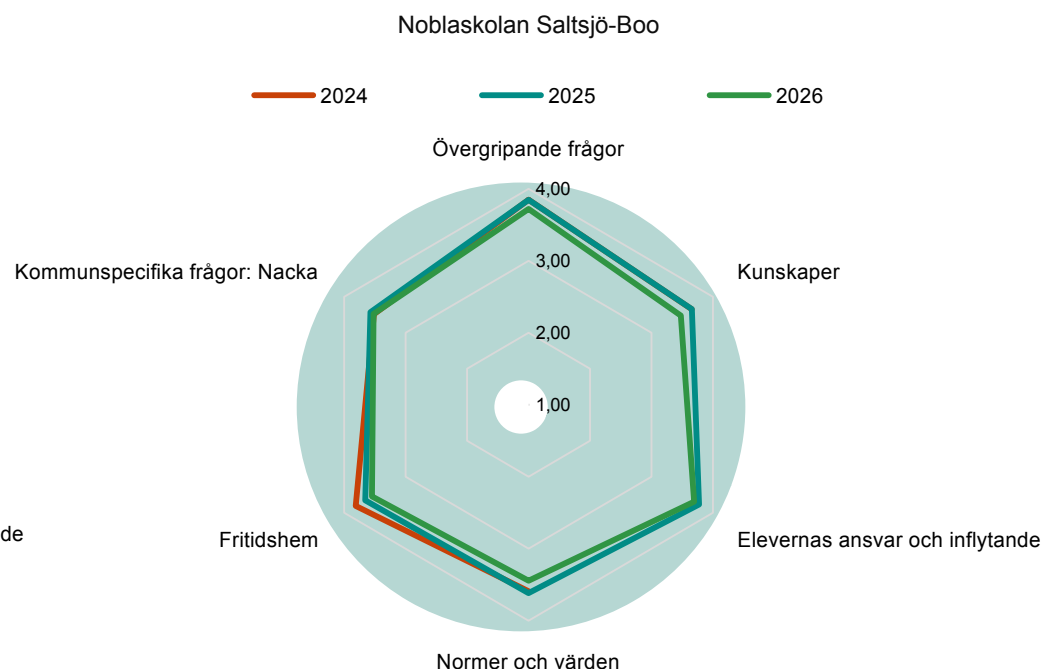
Det område som för Noblaskolan Saltsjö-Boo skiljer mest mot kommunens resultat är "Normer och värden".

Jämfört med år 2025 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



*Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid. De förändringar som beskrivs nedan avser justeringar som genomfördes i 2025 års undersökning. Frågor som år 2025 flyttades från ett målområde till ett annat har även flyttats till det nya målområdet i jämförelsen över tid, medan frågor som togs bort i 2025 års undersökning också har exkluderats från tidigare års medelvärden. Om jämförelse över tid saknas för ett målområde beror det på att inga av frågorna ställdes under de aktuella åren. De frågor som var nya år 2025 ingår i målområdenas medelvärden för åren 2025 och 2026. Mellan åren 2025 och 2026 har inga förändringar gjorts.

Årets Nöjdhetsindex

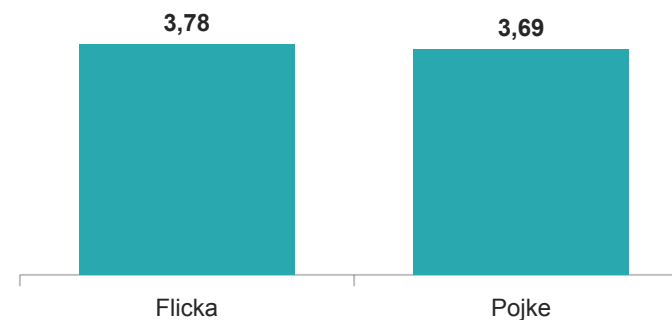
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

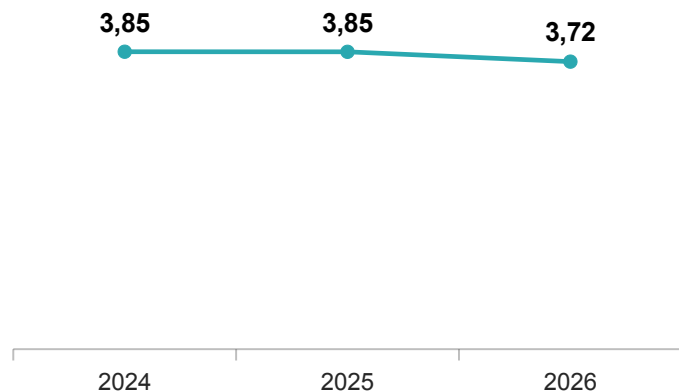
Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2025 till år 2026.

Årets NI är
3,72

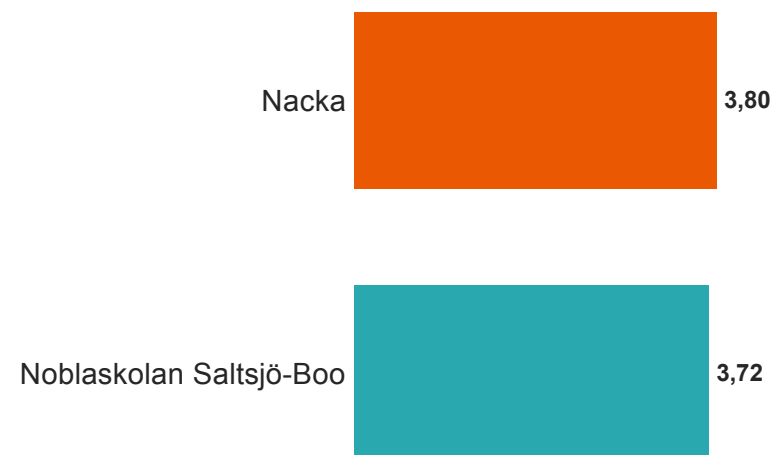
Nöjdhetsindex per kön – Noblaskolan Saltsjö-Boo



Nöjdhetsindex över tid – Noblaskolan Saltsjö-Boo



Nöjdhetsindex per enhet - åk 3



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Noblaskolan Saltsjö-Boo. Resultatet visas för de tre senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Observera att frågorna som ingår i ett målområde i vissa fall har ändrats över tid.

2026
↓
2024

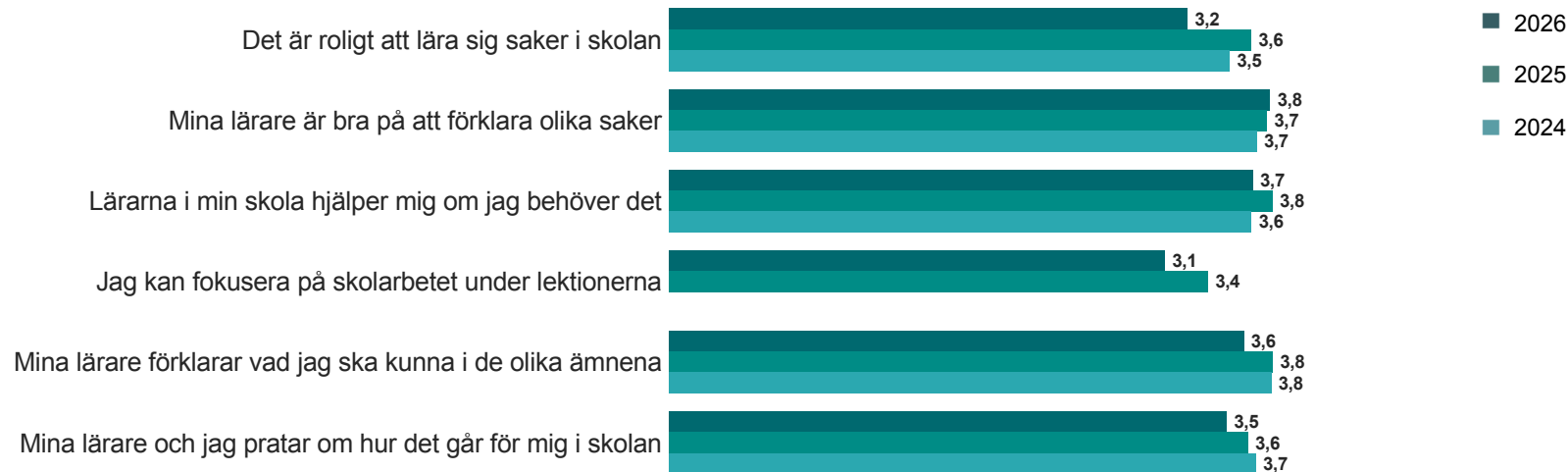
Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Noblaskolan Saltsjö-Boo

Övergripande frågor



Kunskaper

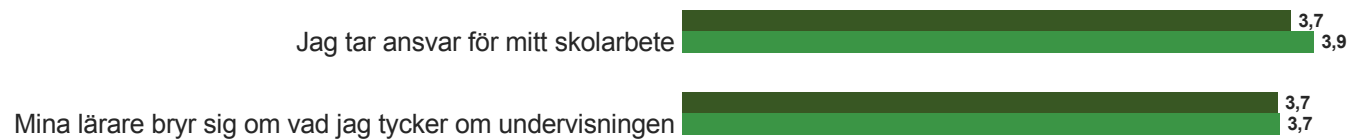


3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Noblaskolan Saltsjö-Boo

2026
↓
2024

Resultaten går från 2026 (överst och mörkast färg) till 2024 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2026.

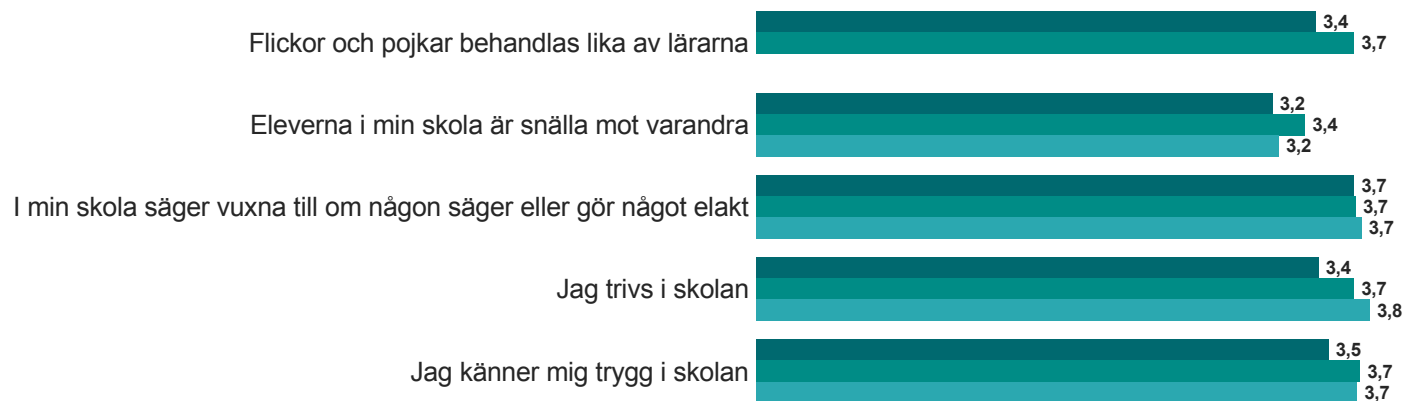
Elevernas ansvar och inflytande



■ 2026
■ 2025
■ 2024



Normer och värden



■ 2026
■ 2025
■ 2024



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Noblaskolan Saltsjö-Boo

2026
↓
2024

Resultaten går från 2026
(överst och mörkast färg) till
2024 (nederst och ljusast färg).
I cirkelarna redovisas
medelvärdet för hela området
2026.

Fritidshem



■ 2026
■ 2025
■ 2024

3,55

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Noblaskolan Saltsjö-Boo

2026
↓
2024

Resultaten går från 2026
(överst och mörkast färg) till
2024 (nederst och ljusast färg).
I cirkarna redovisas
medelvärdet för hela området
2026.

Kommunspezifika frågor: Nacka



■ 2026
■ 2025
■ 2024

3,52

På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Noblaskolan Saltsjö-Boo samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

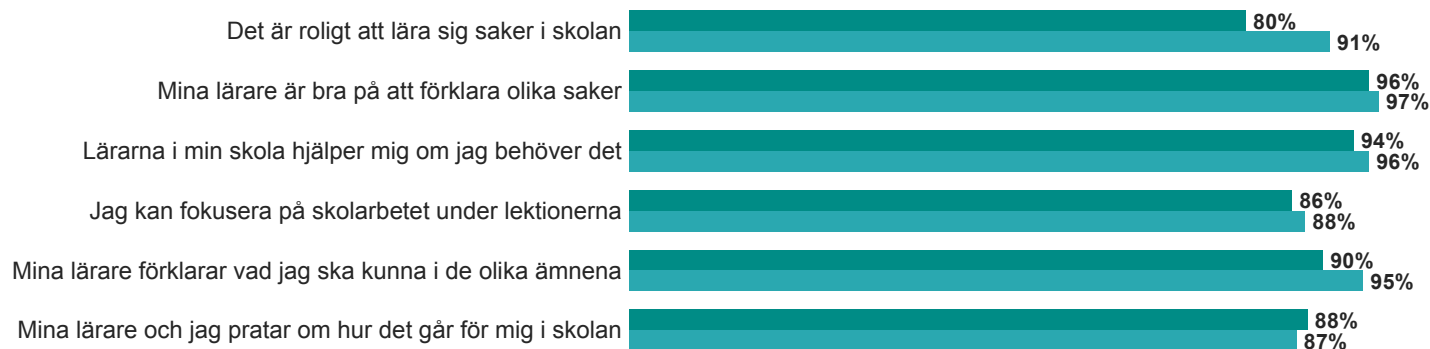
Här redovisas andelen som instämmer!

■ Nacka ■ Noblaskolan Saltsjö-Boo

Övergripande frågor



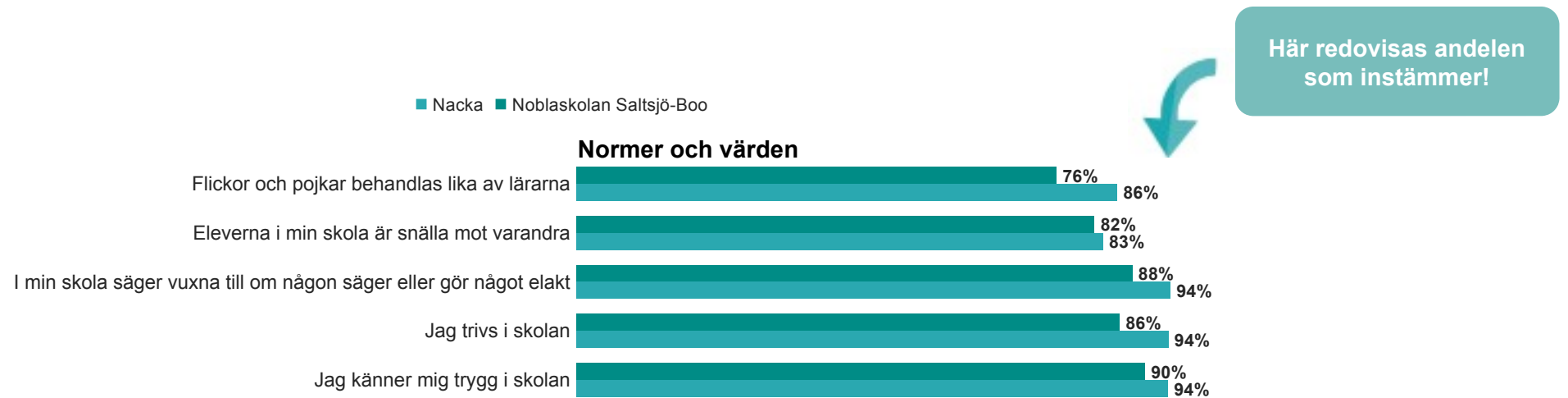
Kunskaper



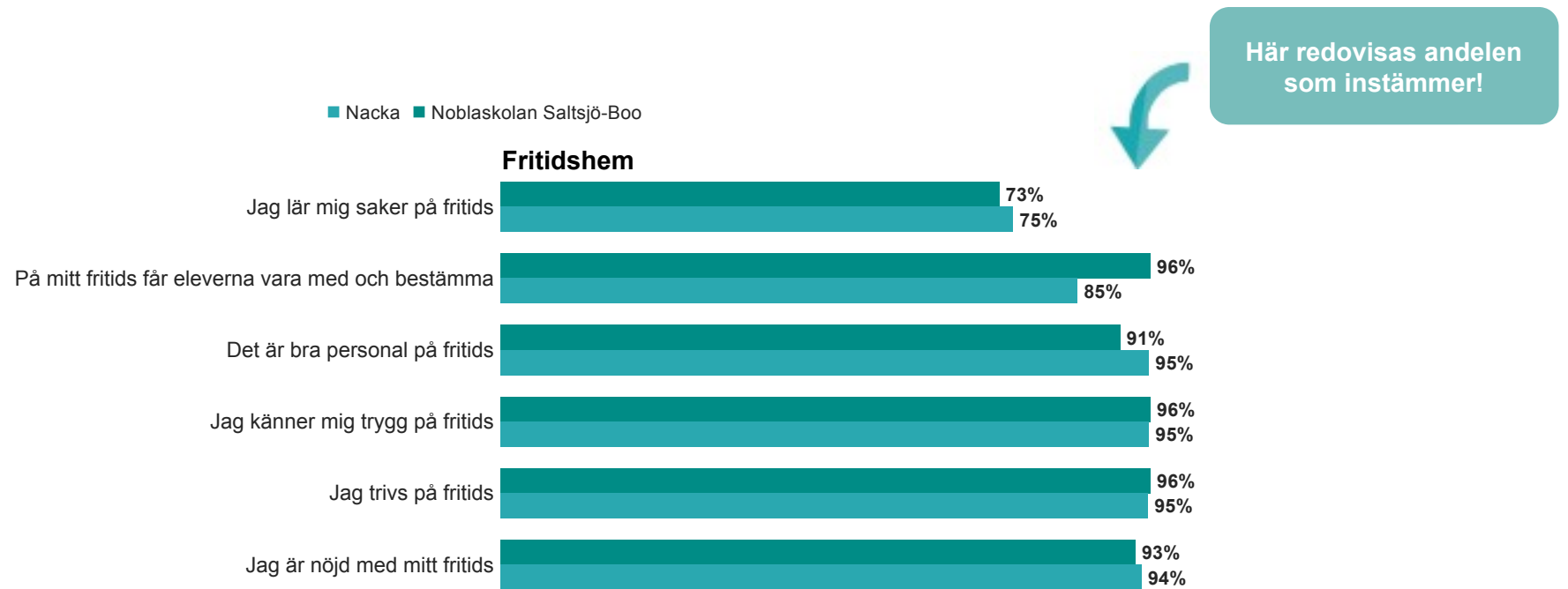
Elevernas ansvar och inflytande



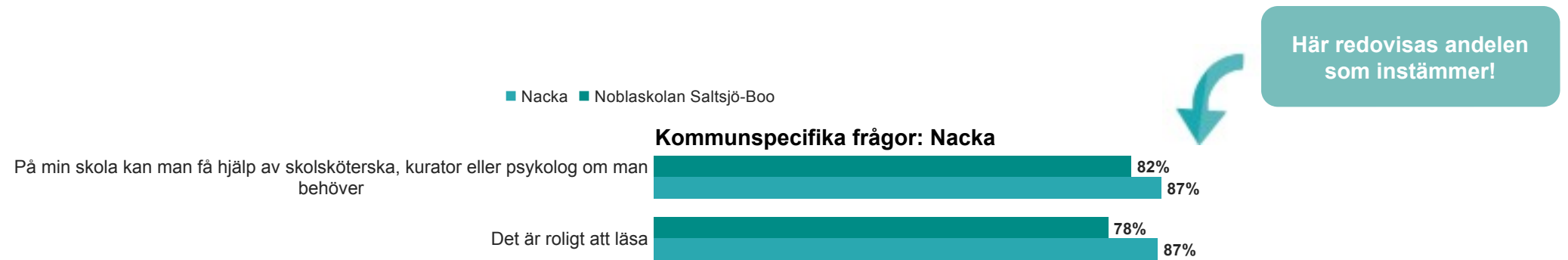
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

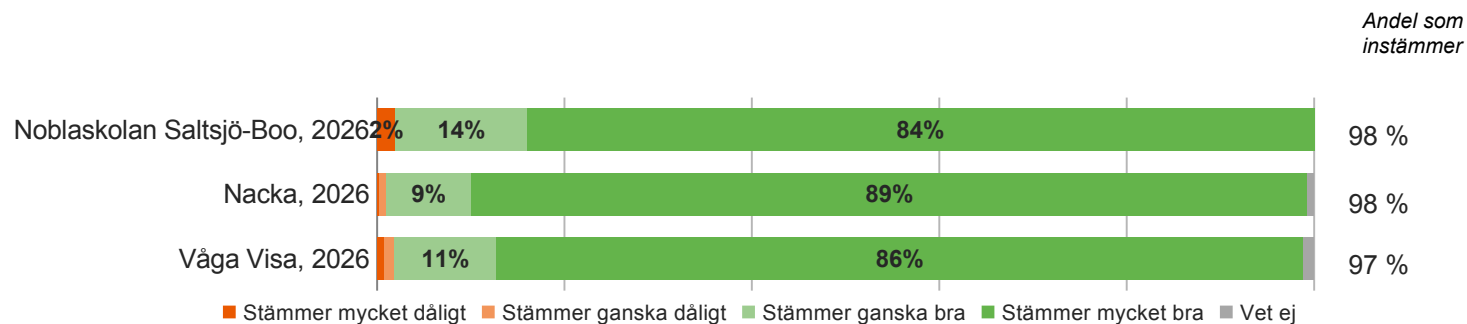


4. Resultat

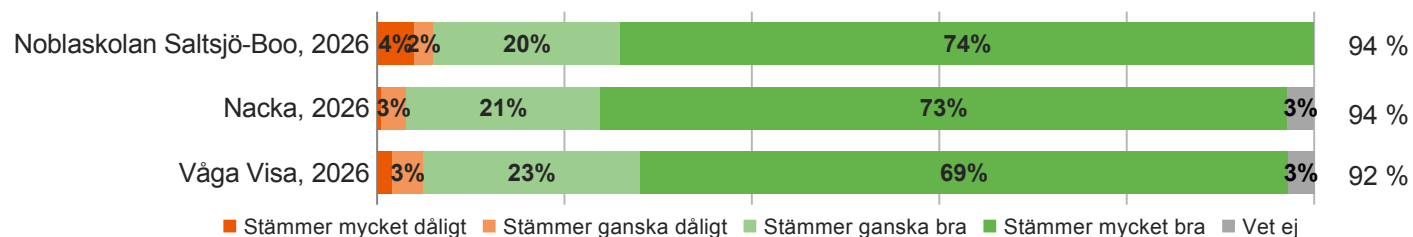
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

Jag har bra lärare

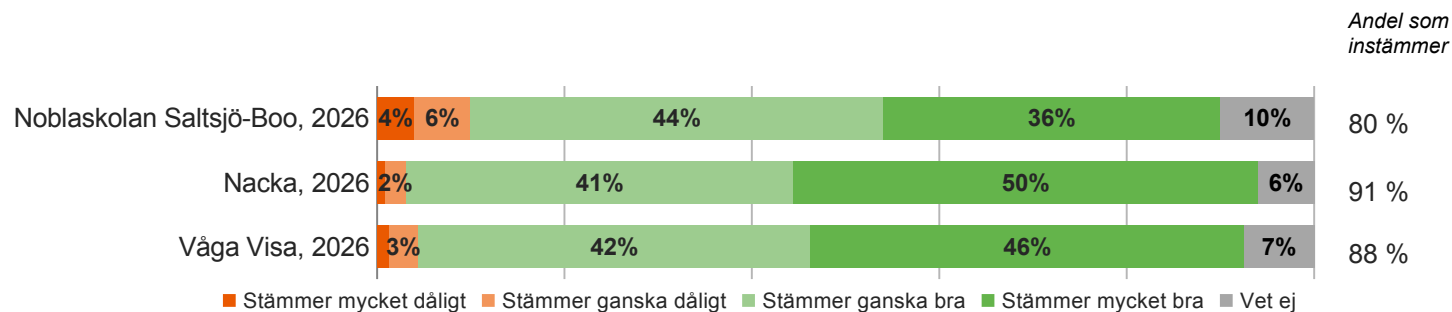


Jag är nöjd med min skola

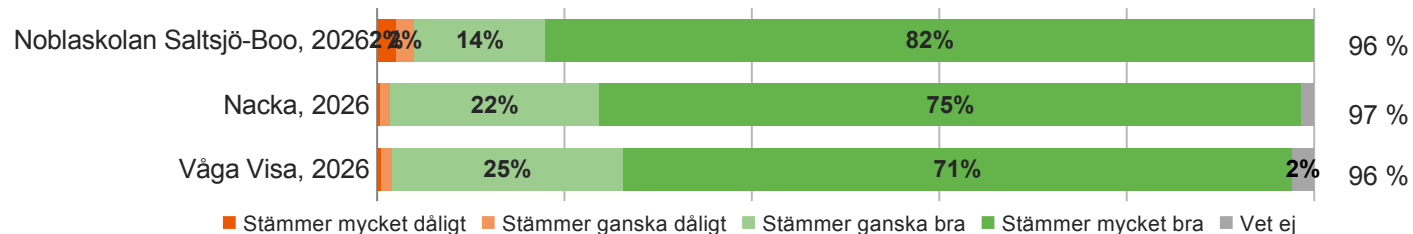


Kunskaper

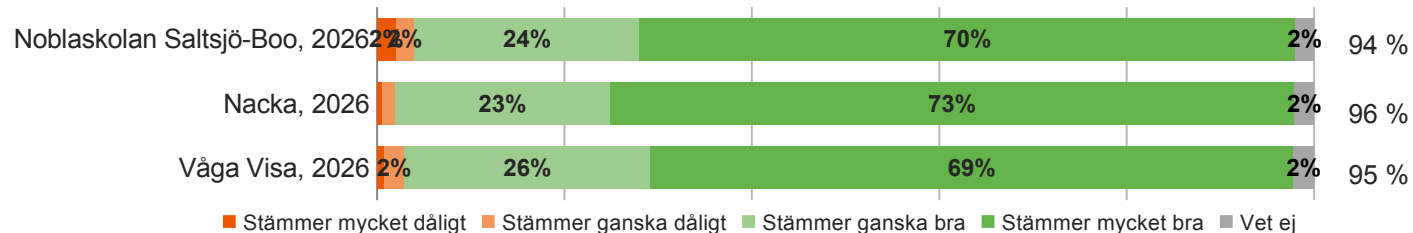
Det är roligt att lära sig saker i skolan



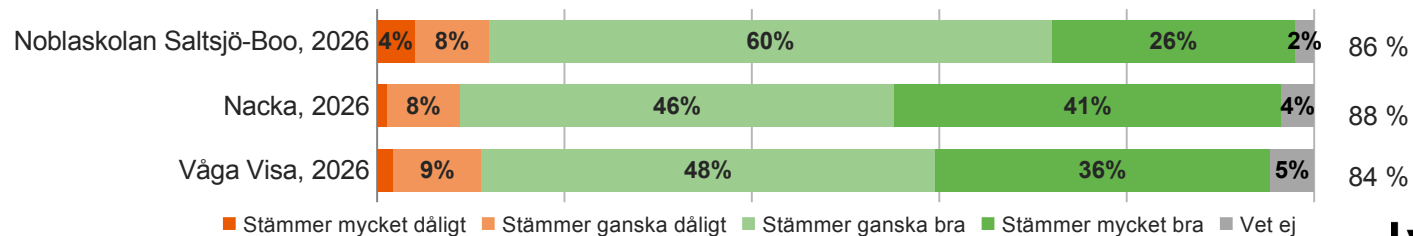
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det

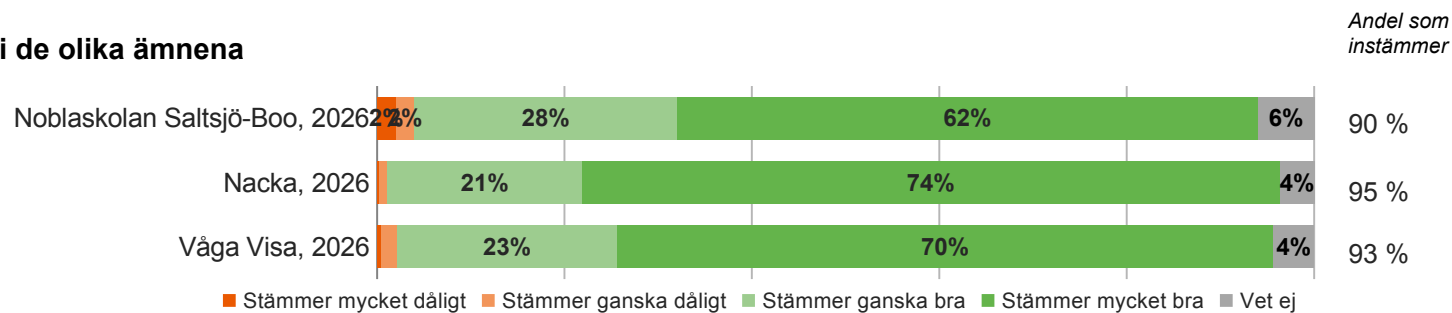


Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

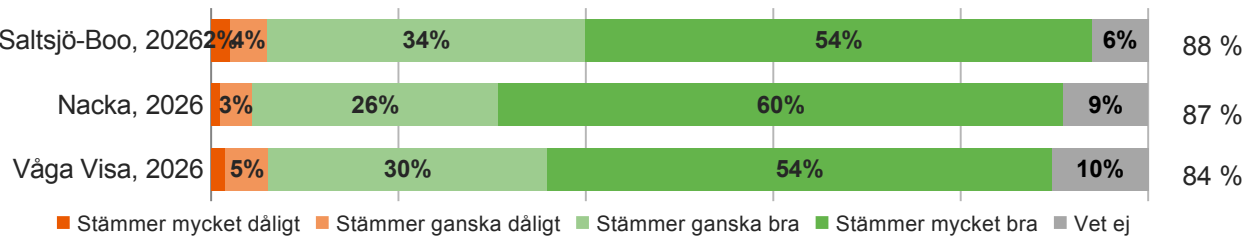


Kunskaper, forts.

Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena

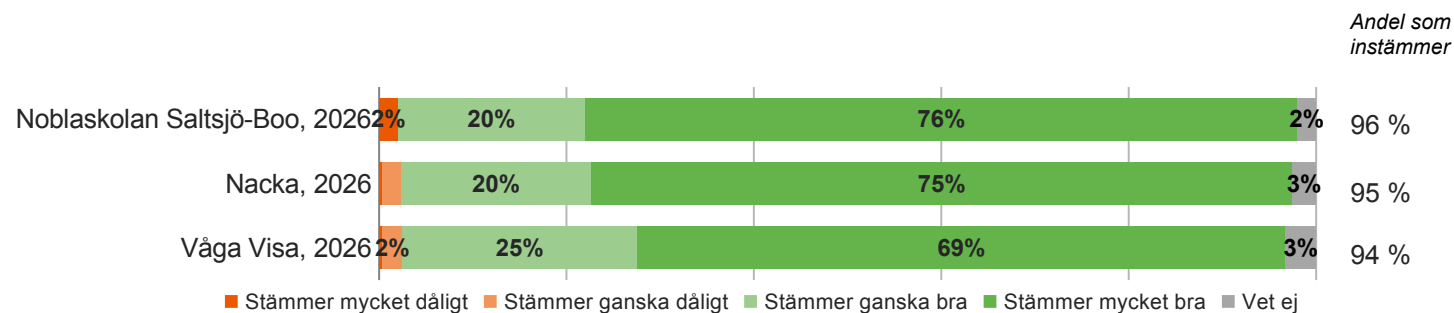


Mina lärare och jag pratar om hur det går för mig i skolan

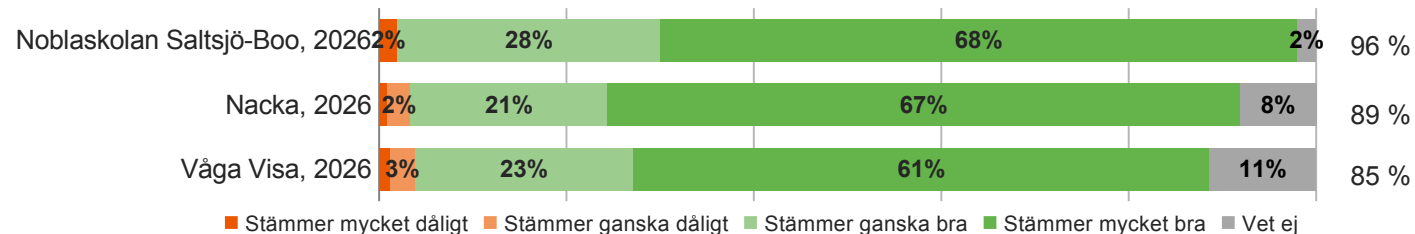


Elevernas ansvar och inflytande

Jag tar ansvar för mitt skolarbete

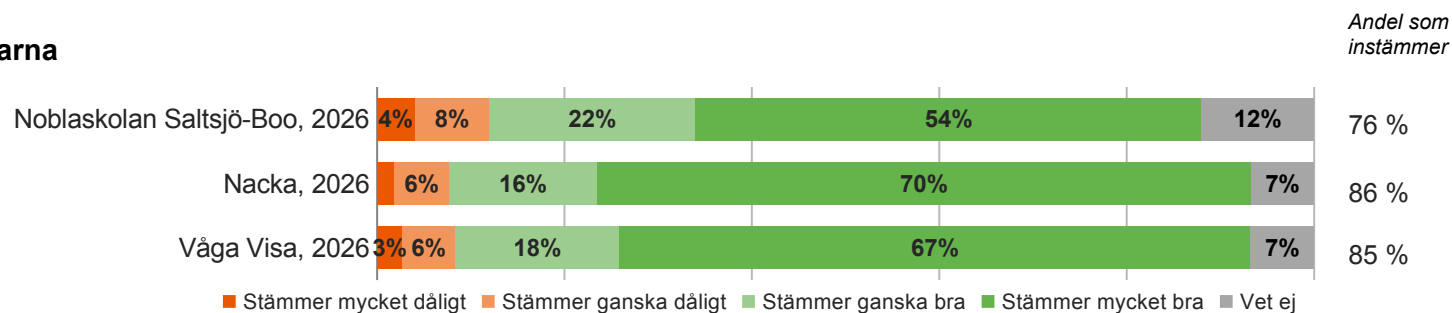


Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen

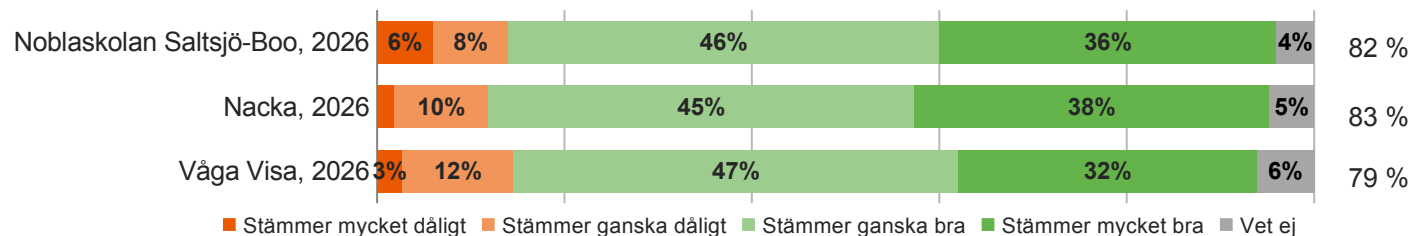


Normer och värden

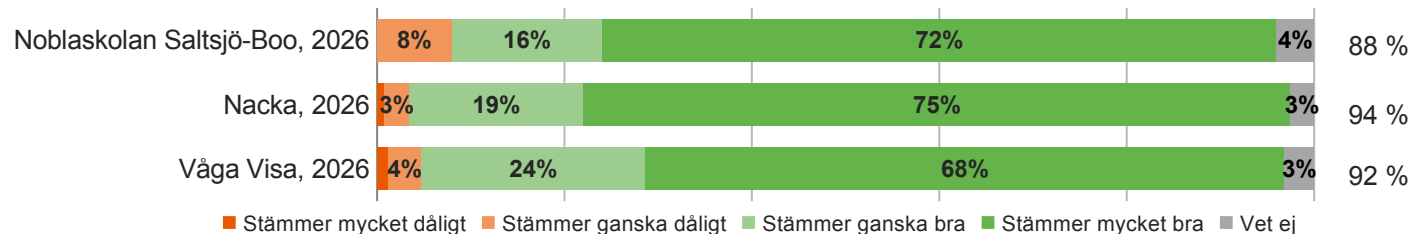
Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna



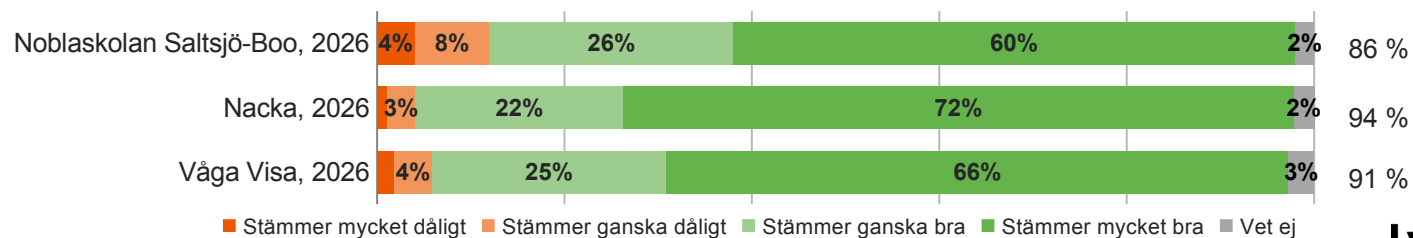
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



I min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt

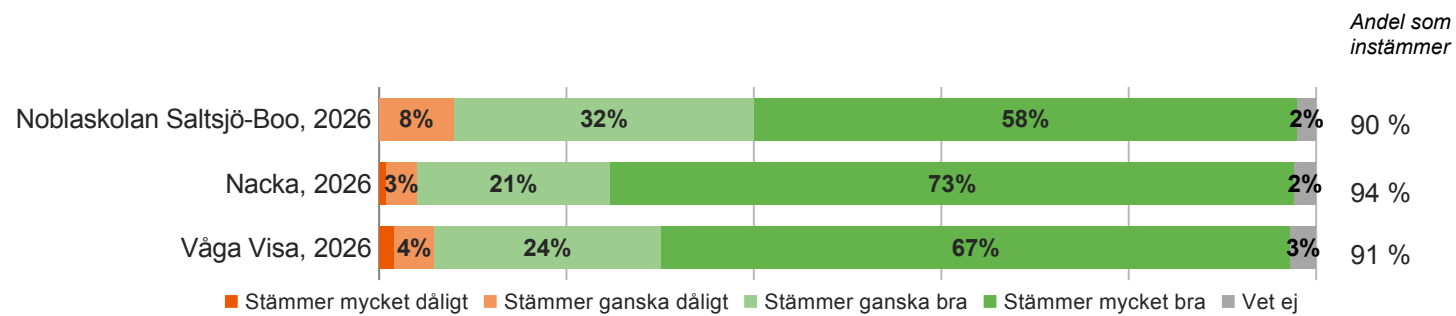


Jag trivs i skolan



Normer och värden, forts.

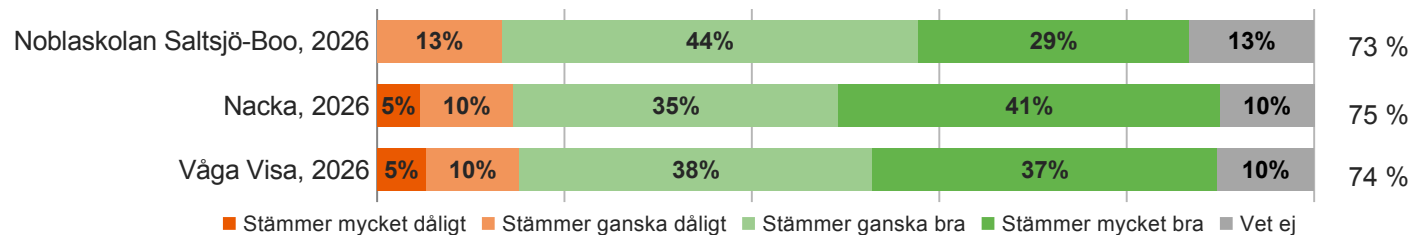
Jag känner mig trygg i skolan



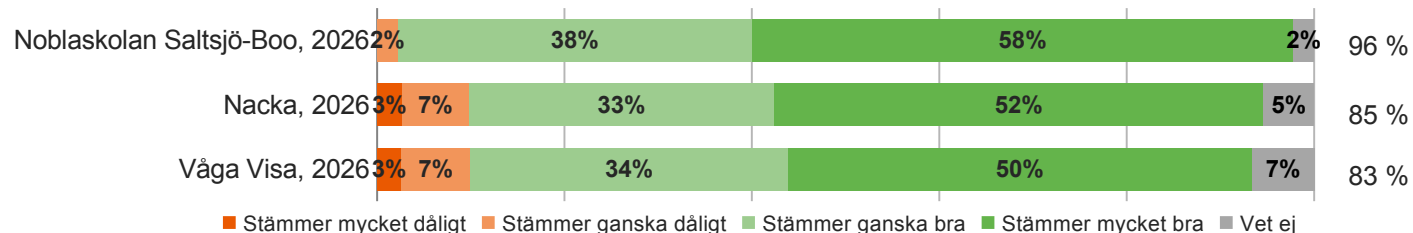
Fritidshem

Jag lär mig saker på fritids

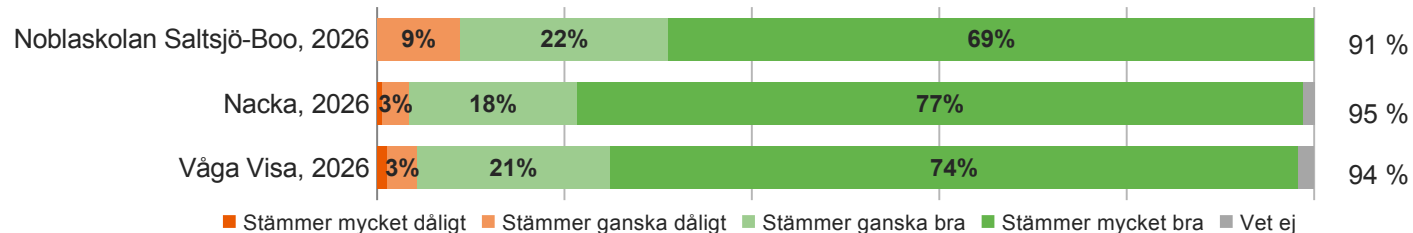
Andel som instämmer



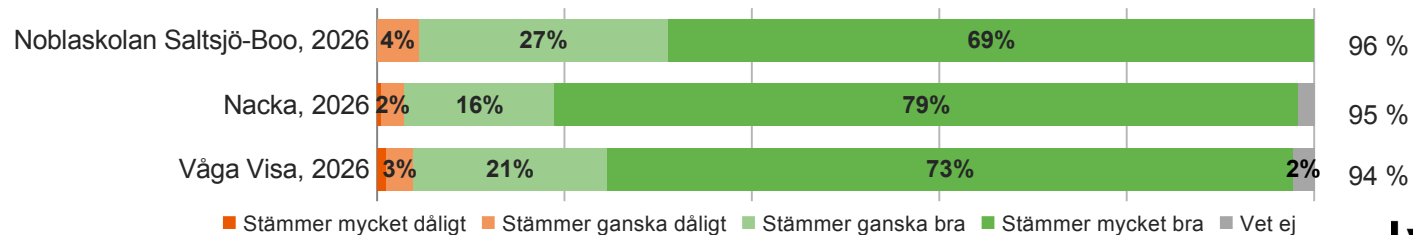
På mitt fritids får eleverna vara med och bestämma



Det är bra personal på fritids

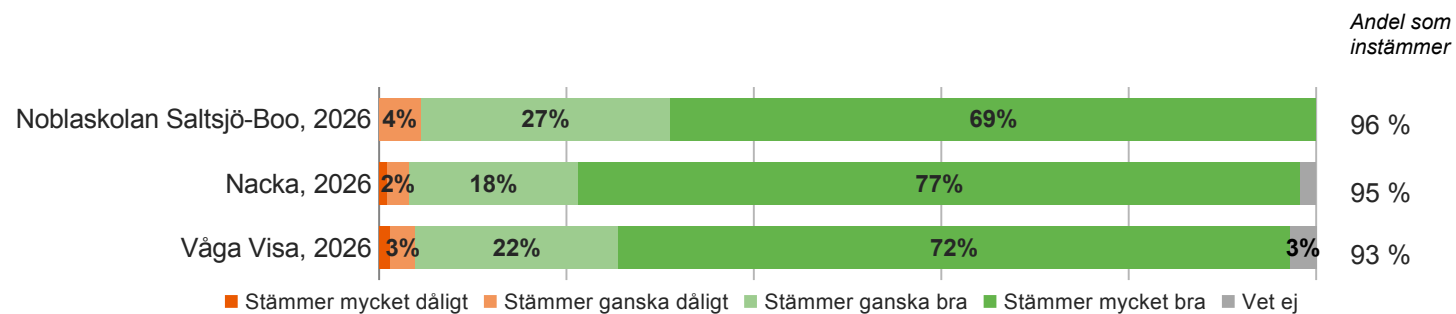


Jag känner mig trygg på fritids

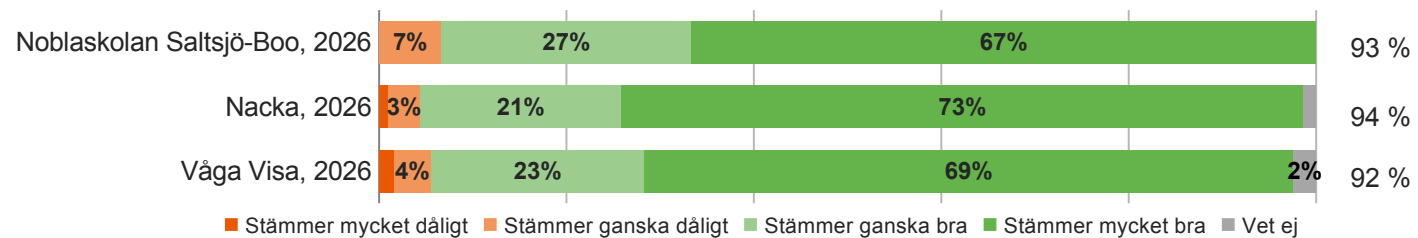


Fritidshem, forts.

Jag trivs på fritids



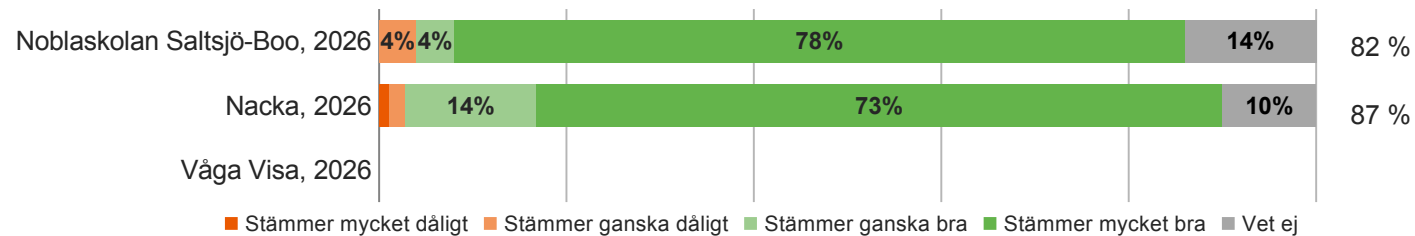
Jag är nöjd med mitt fritids



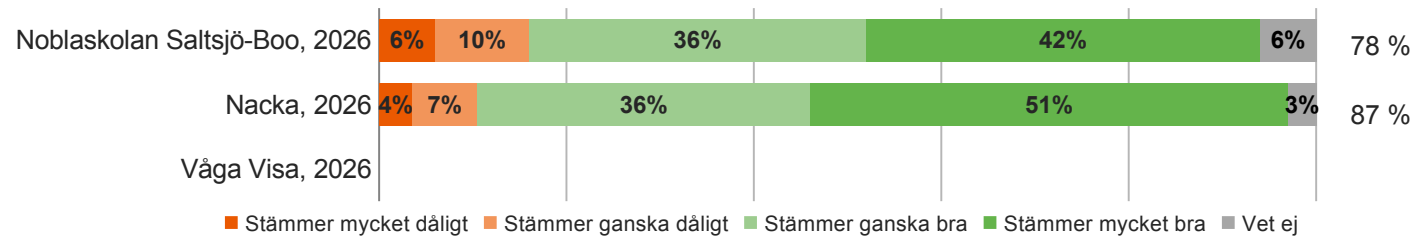
Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

Andel som instämmer



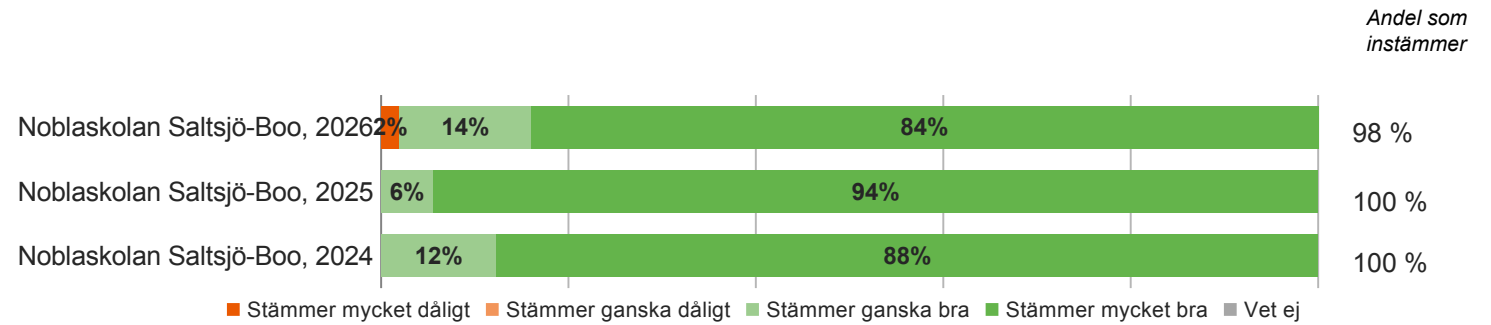
Det är roligt att läsa



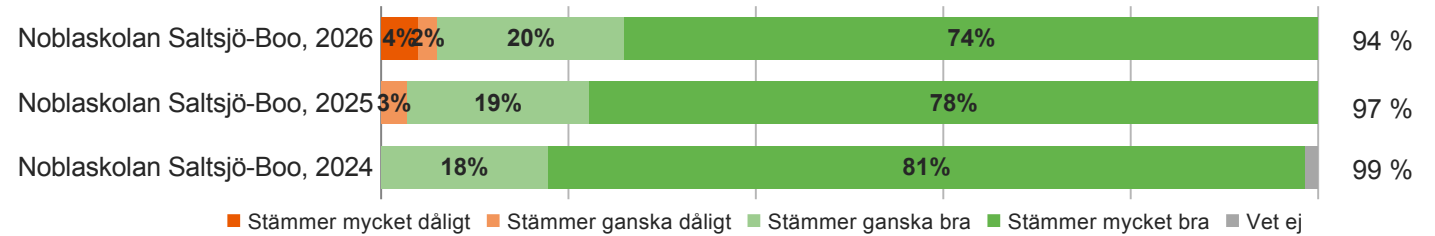
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

Jag har bra lärare



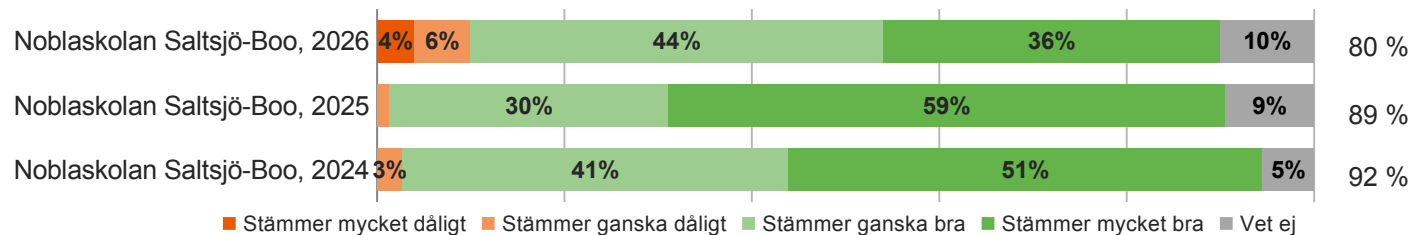
Jag är nöjd med min skola



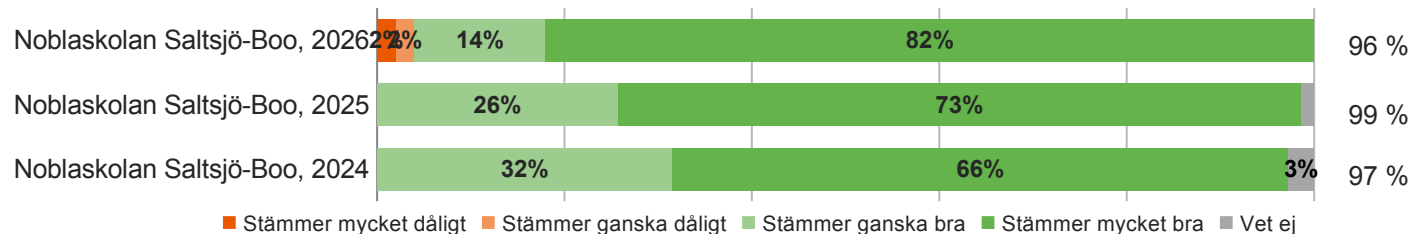
Kunskaper

Det är roligt att lära sig saker i skolan

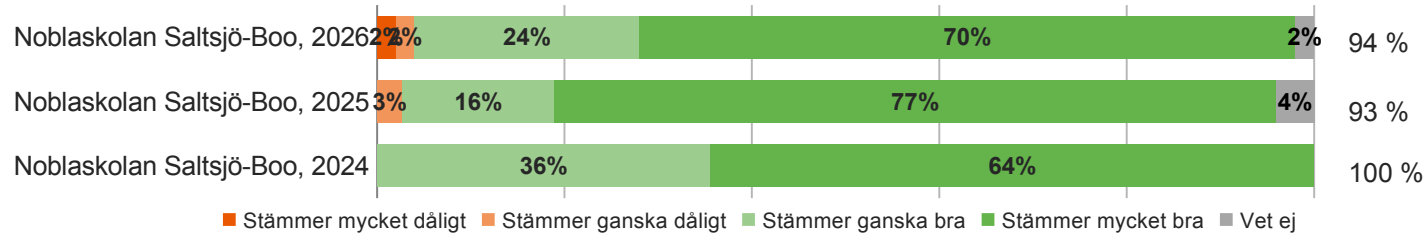
Andel som instämmer



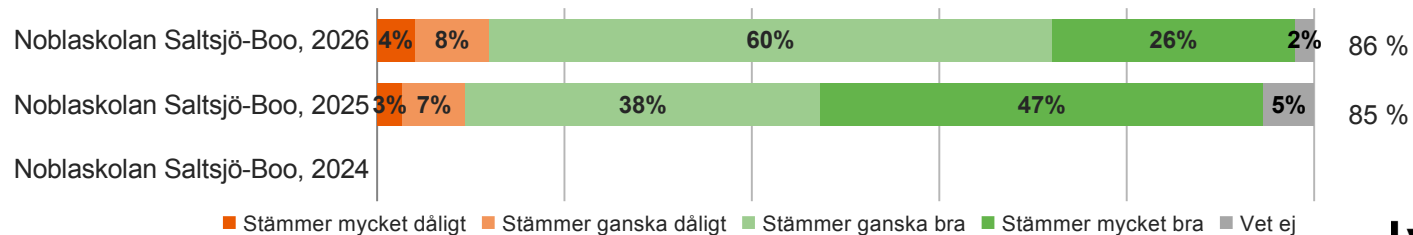
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det



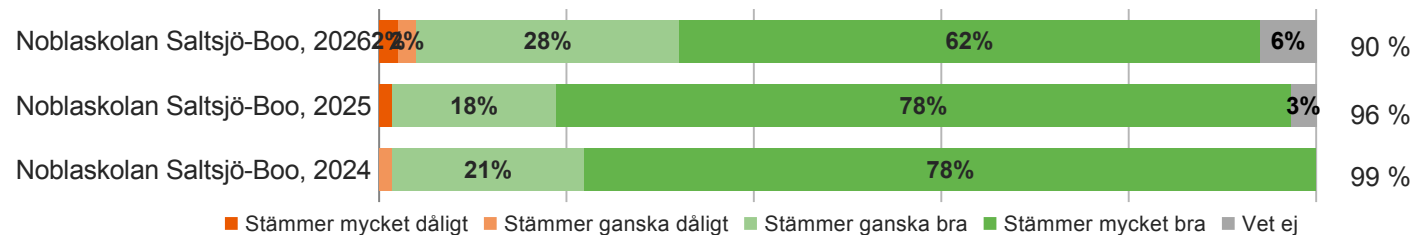
Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



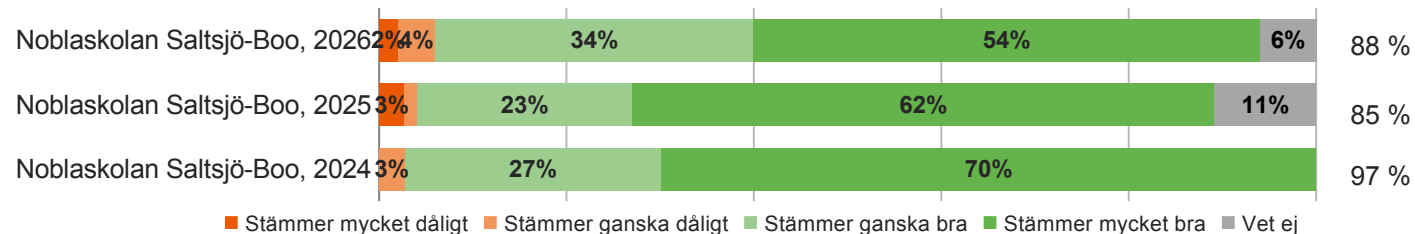
Kunskaper, forts.

Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena

Andel som
instämmer

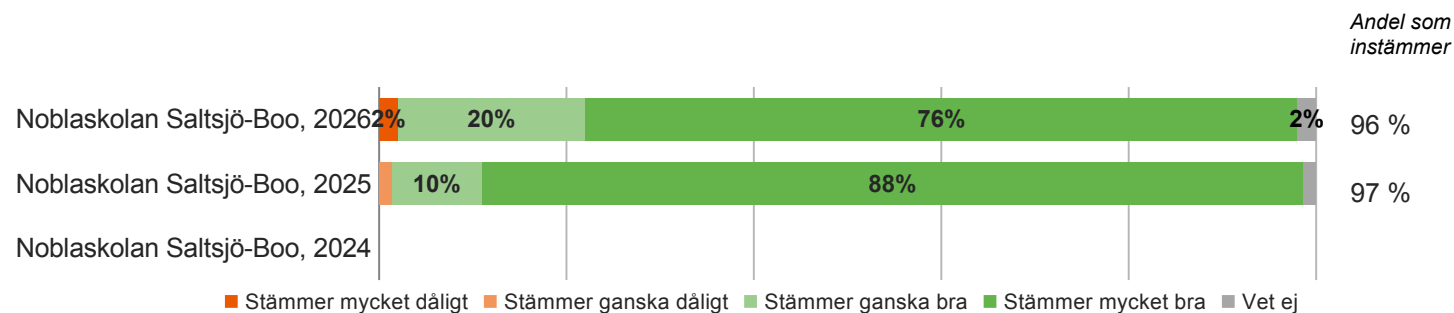


Mina lärare och jag pratar om hur det går för mig i skolan

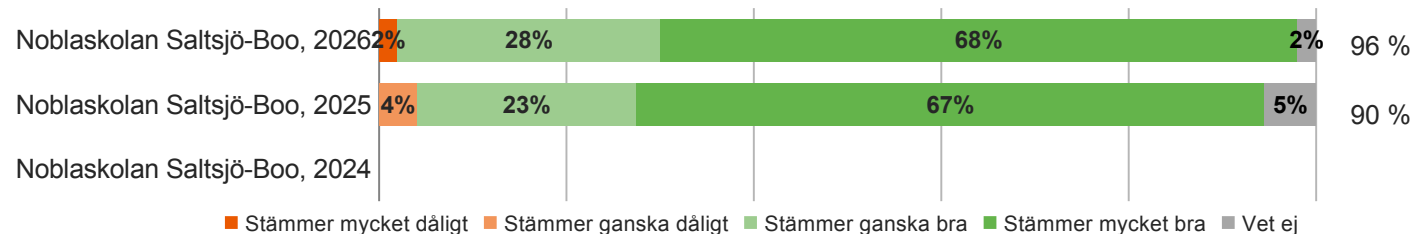


Elevernas ansvar och inflytande

Jag tar ansvar för mitt skolarbete



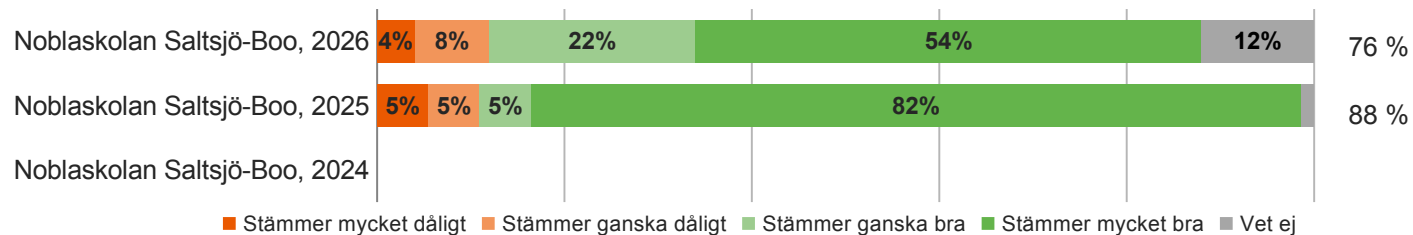
Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen



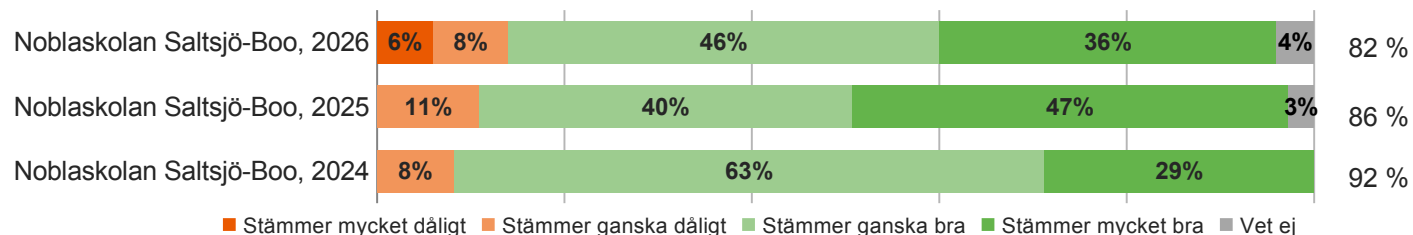
Normer och värden

Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

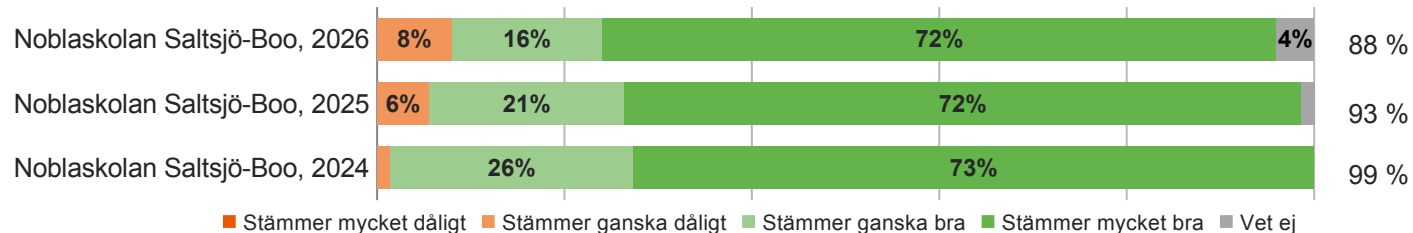
Andel som
instämmer



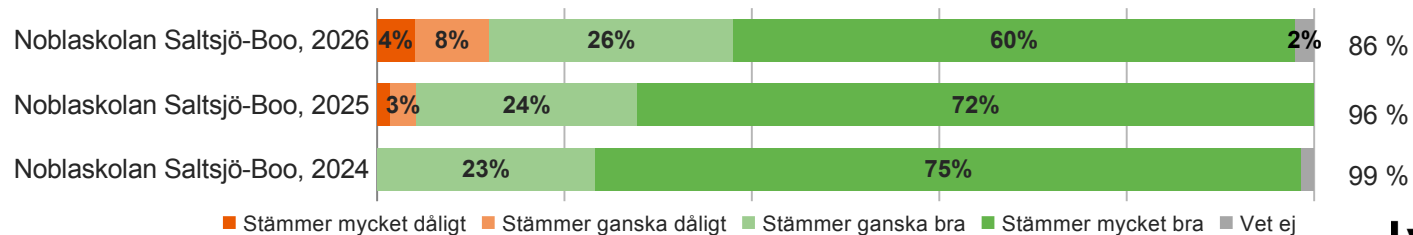
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



I min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt

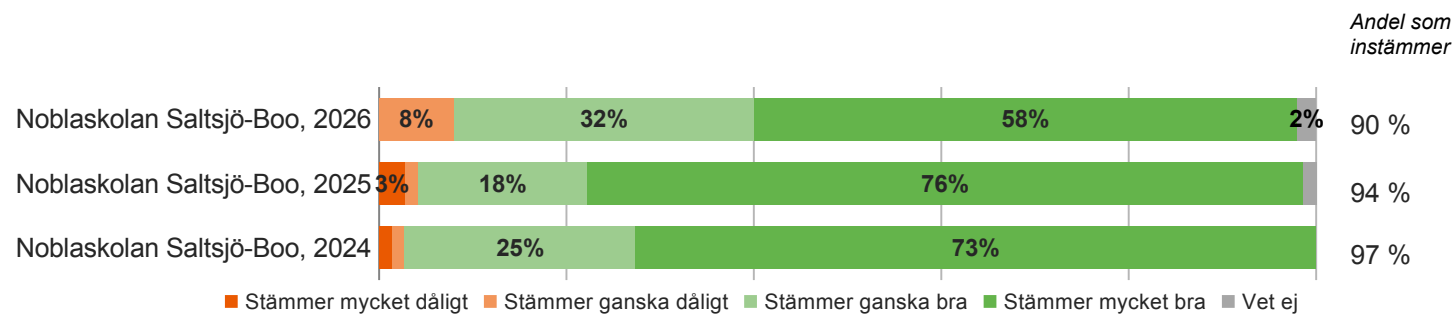


Jag trivs i skolan



Normer och värden, forts.

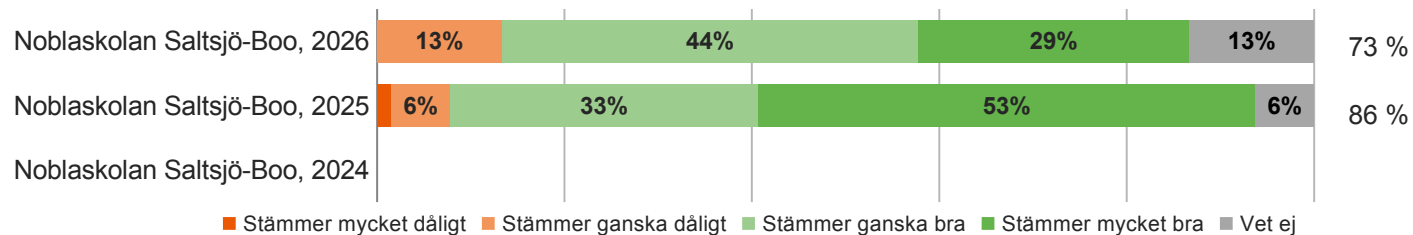
Jag känner mig trygg i skolan



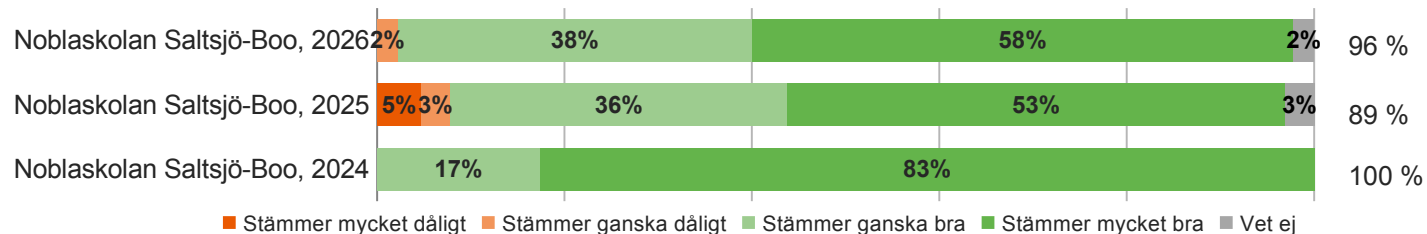
Fritidshem

Jag lär mig saker på fritids

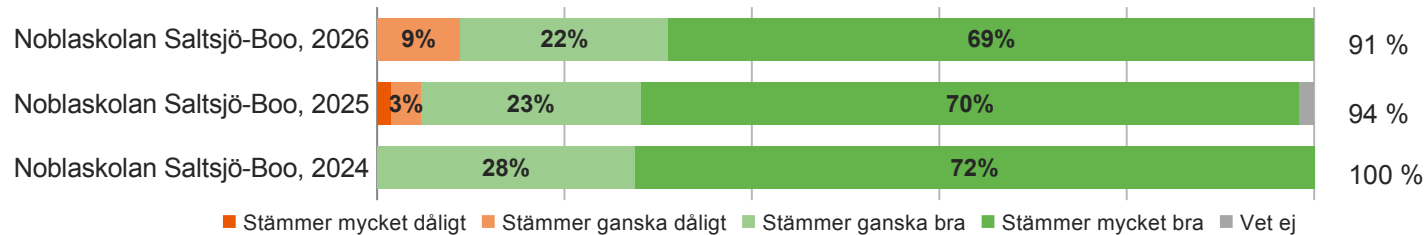
Andel som instämmer



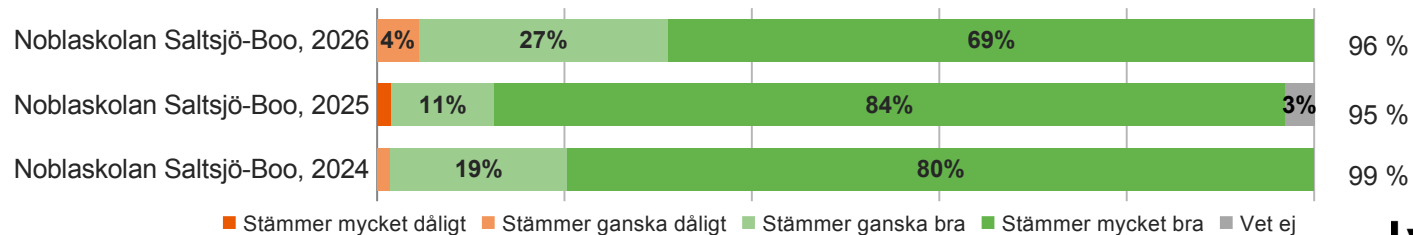
På mitt fritids får eleverna vara med och bestämma



Det är bra personal på fritids

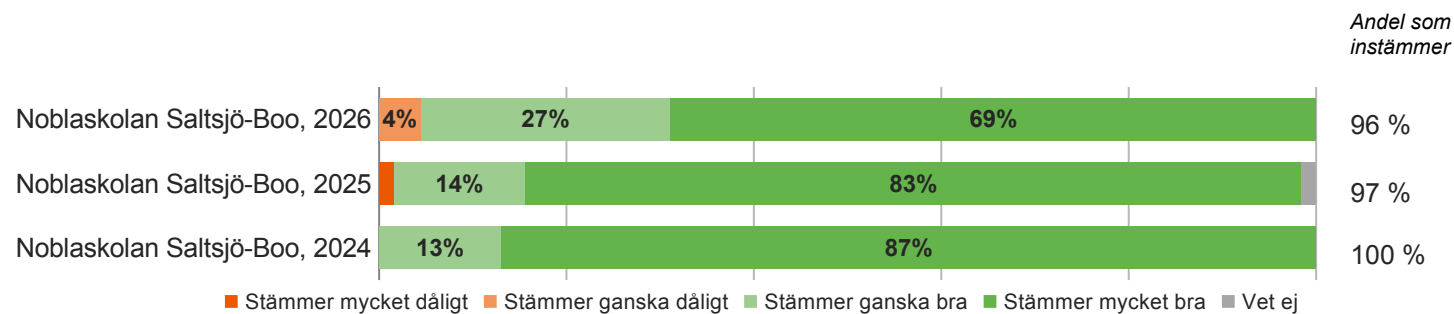


Jag känner mig trygg på fritids

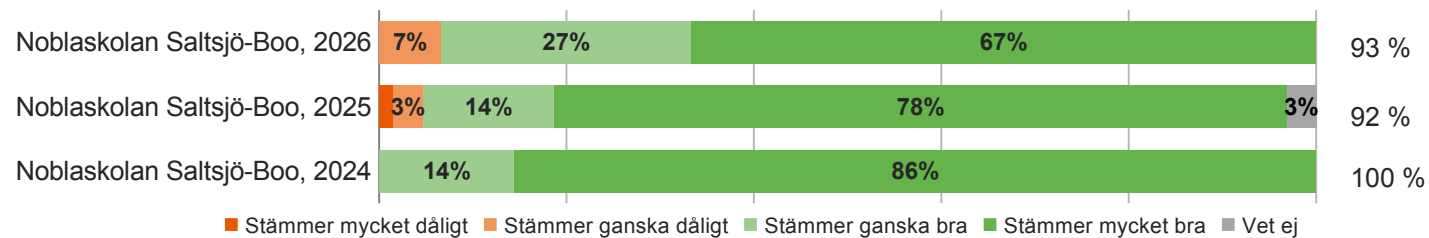


Fritidshem, forts.

Jag trivs på fritids



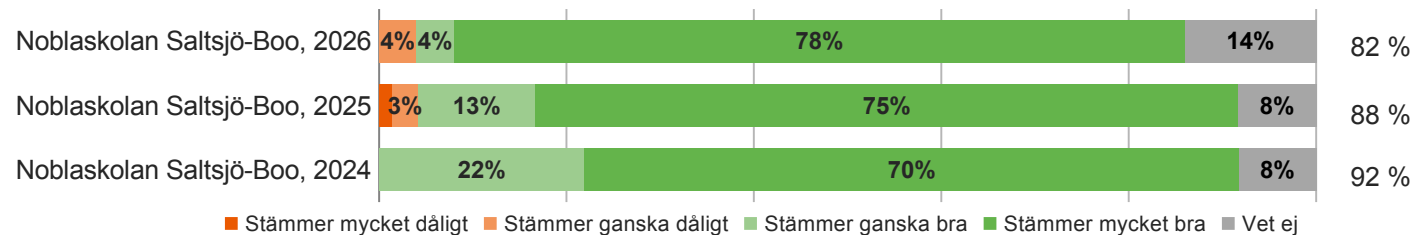
Jag är nöjd med mitt fritids



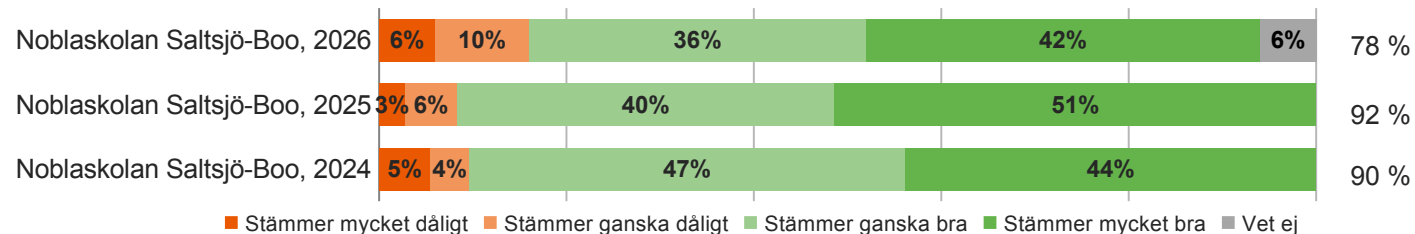
Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

Andel som instämmer



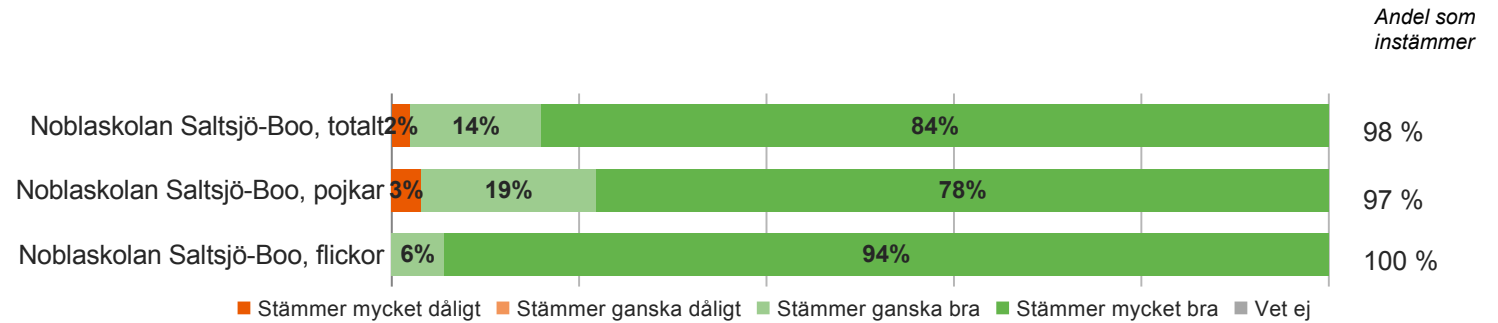
Det är roligt att läsa



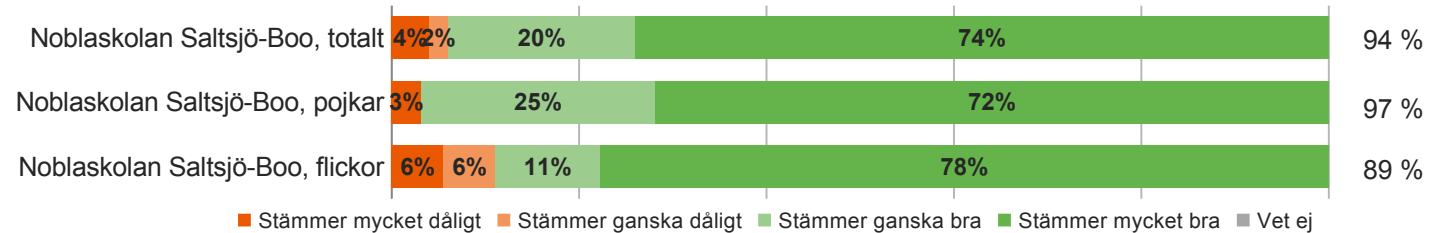
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

Jag har bra lärare

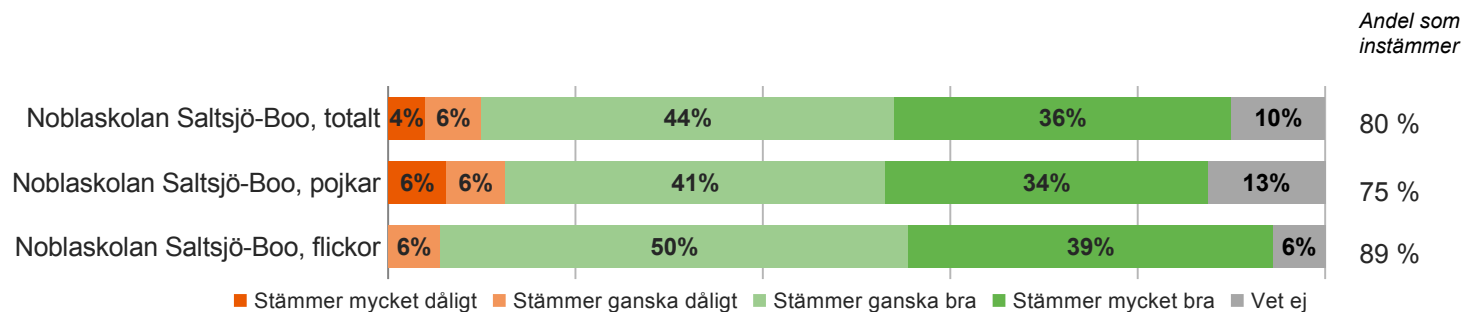


Jag är nöjd med min skola

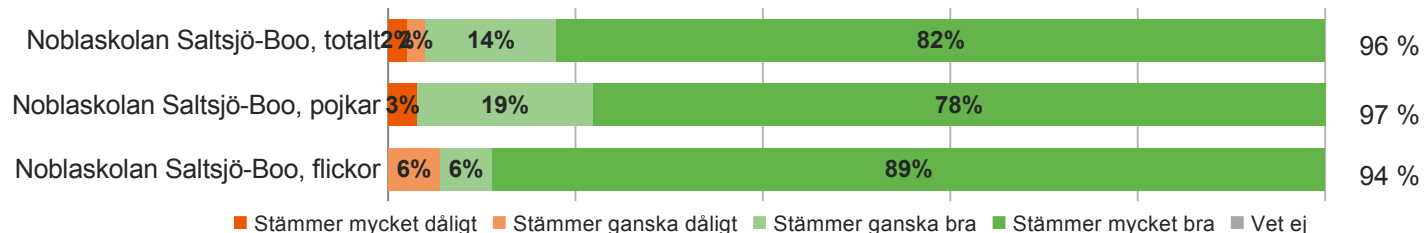


Kunskaper

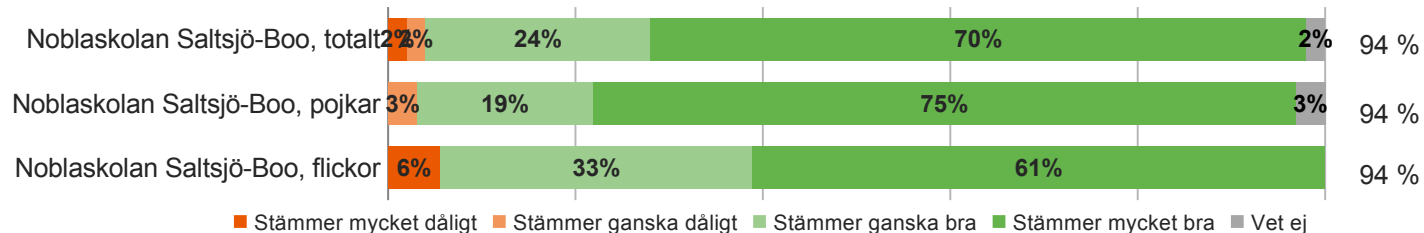
Det är roligt att lära sig saker i skolan



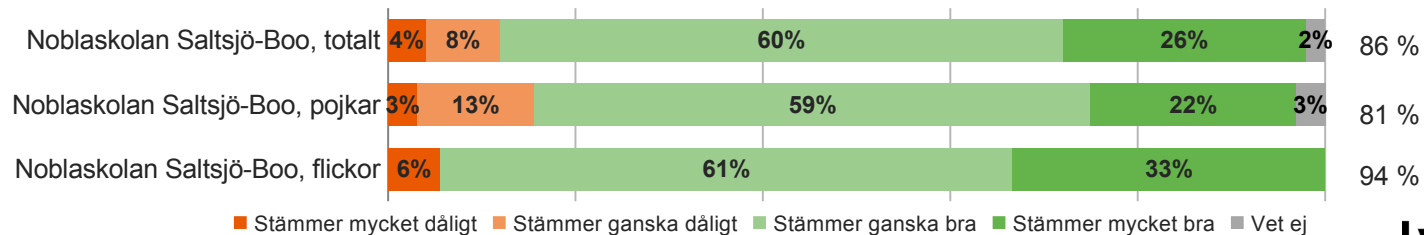
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det

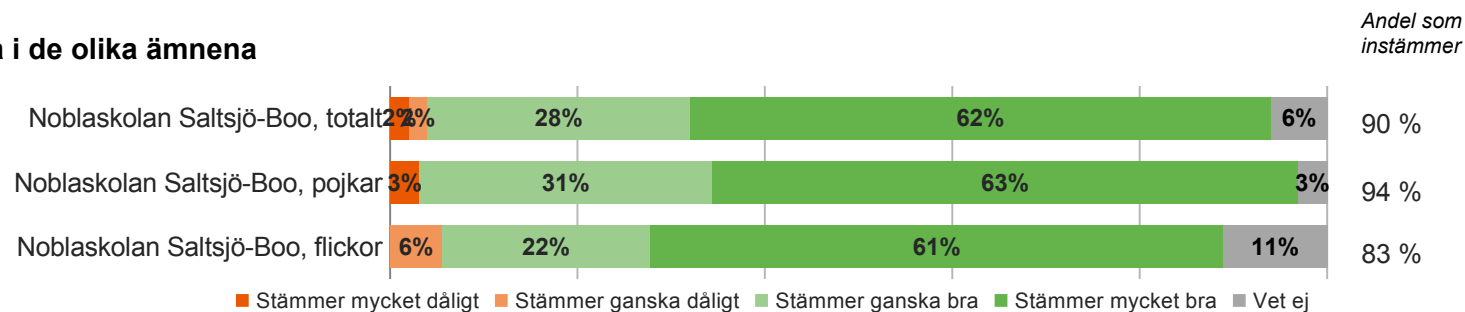


Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

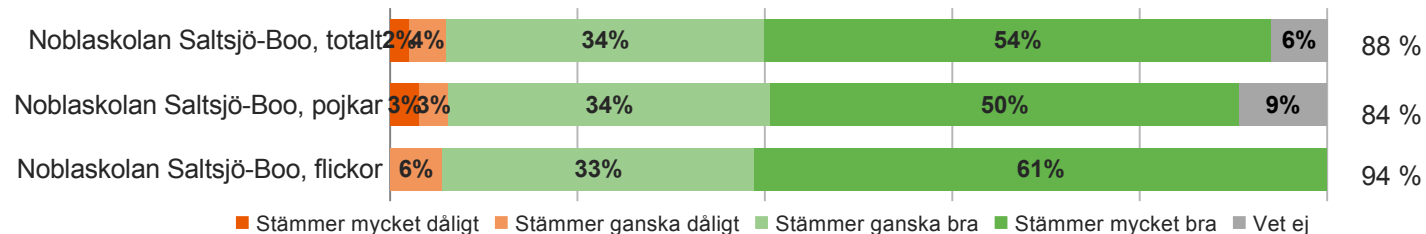


Kunskaper, forts.

Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena

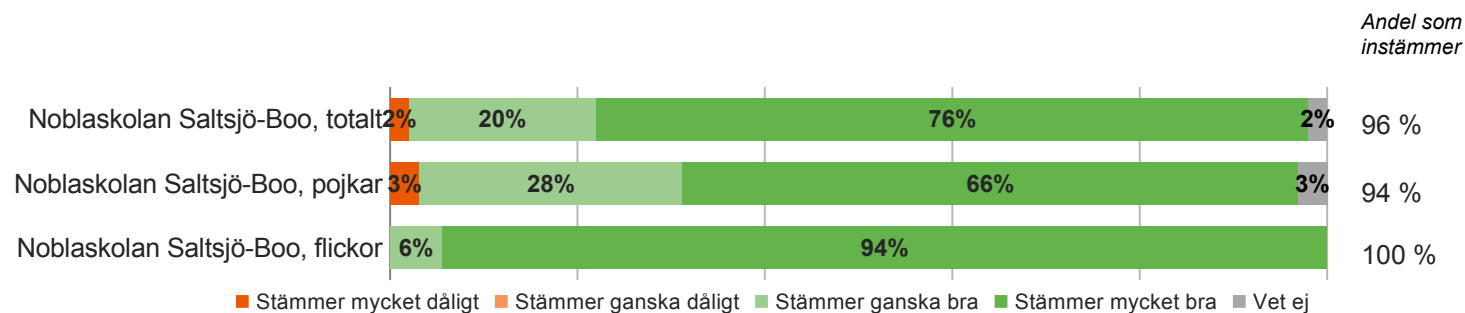


Mina lärare och jag pratar om hur det går för mig i skolan

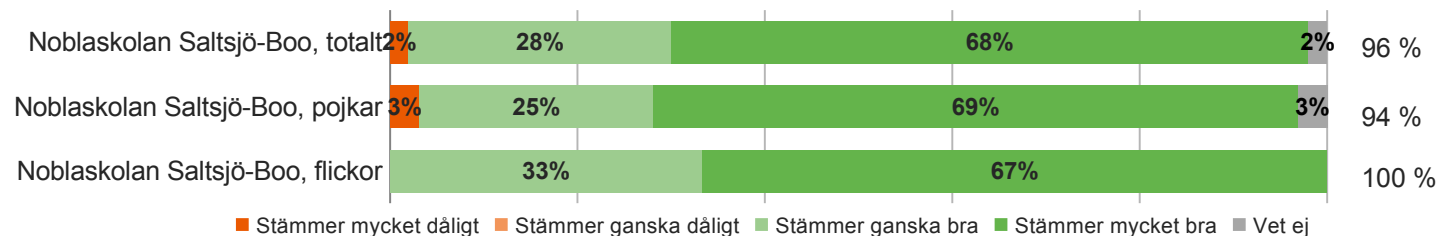


Elevernas ansvar och inflytande

Jag tar ansvar för mitt skolarbete



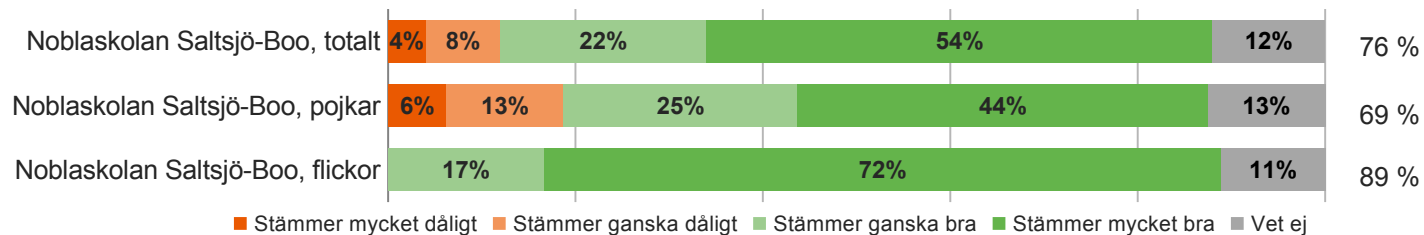
Mina lärare bryr sig om vad jag tycker om undervisningen



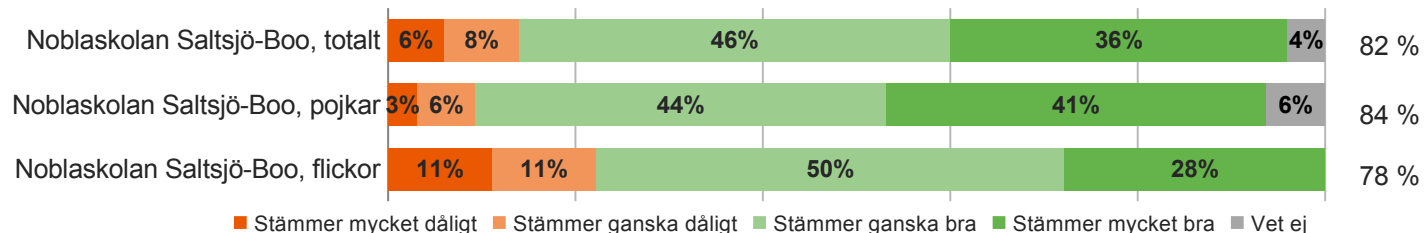
Normer och värden

Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

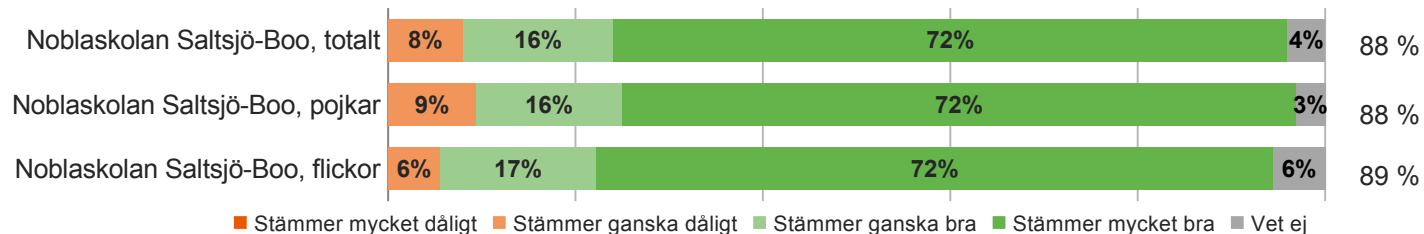
Andel som instämmer



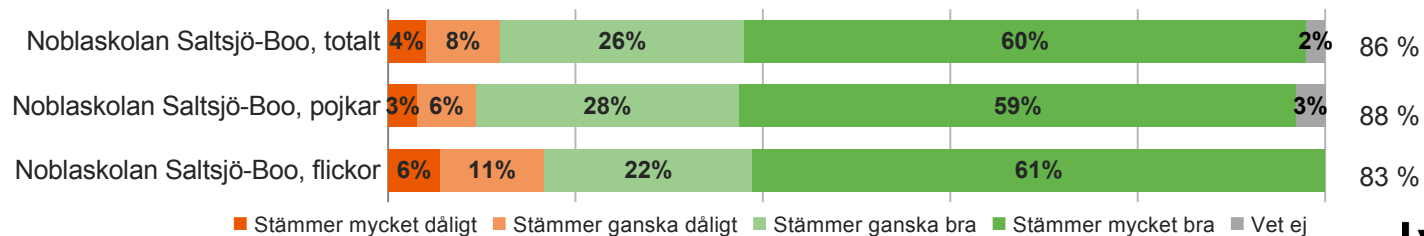
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



I min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt

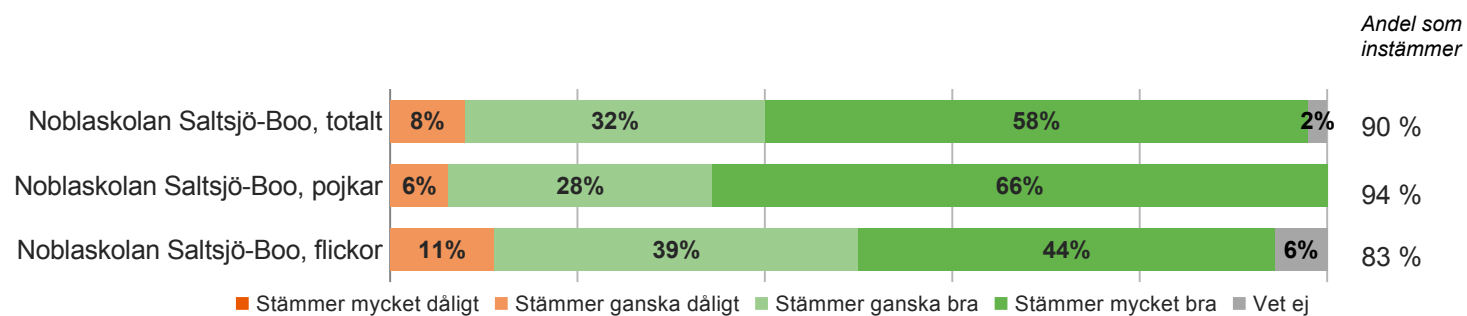


Jag trivs i skolan



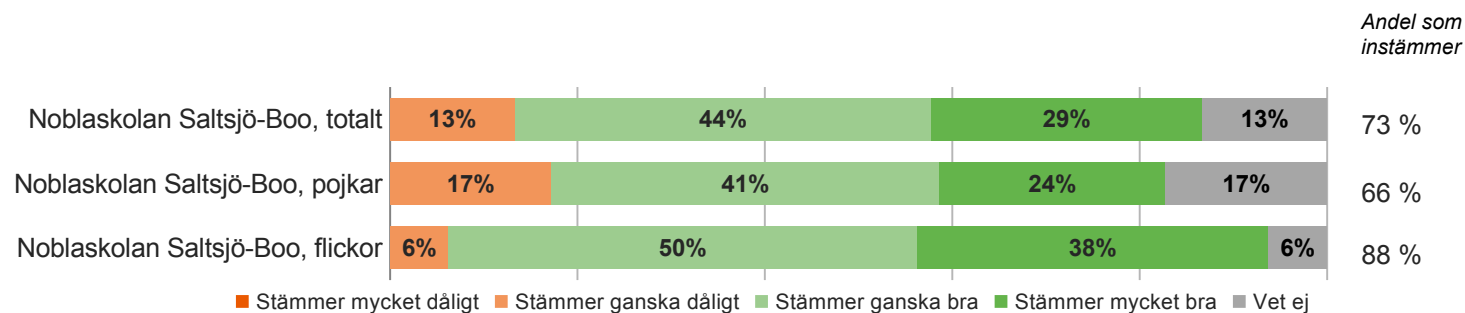
Normer och värden, forts.

Jag känner mig trygg i skolan

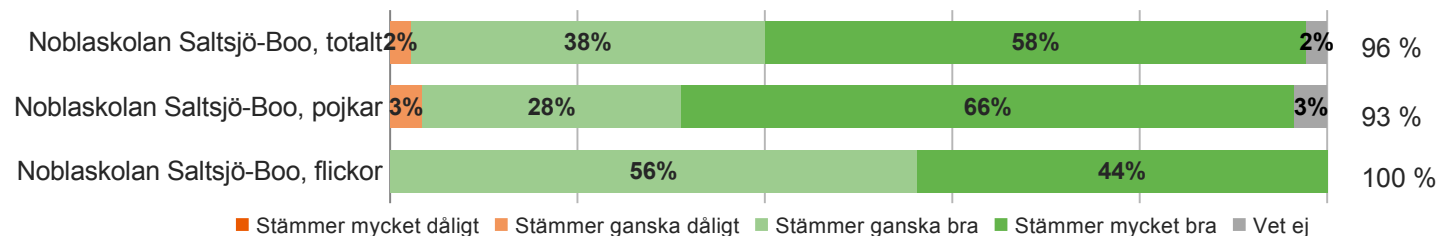


Fritidshem

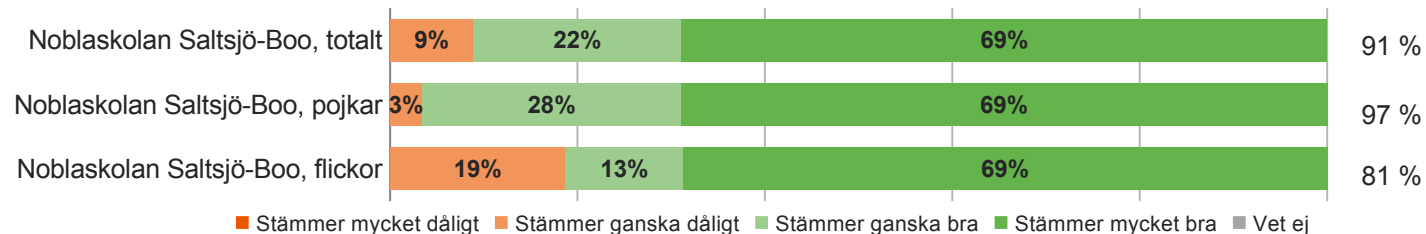
Jag lär mig saker på fritids



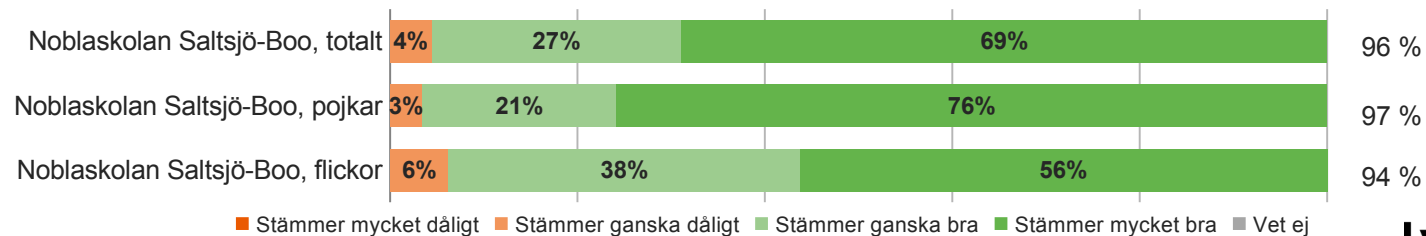
På mitt fritids får eleverna vara med och bestämma



Det är bra personal på fritids

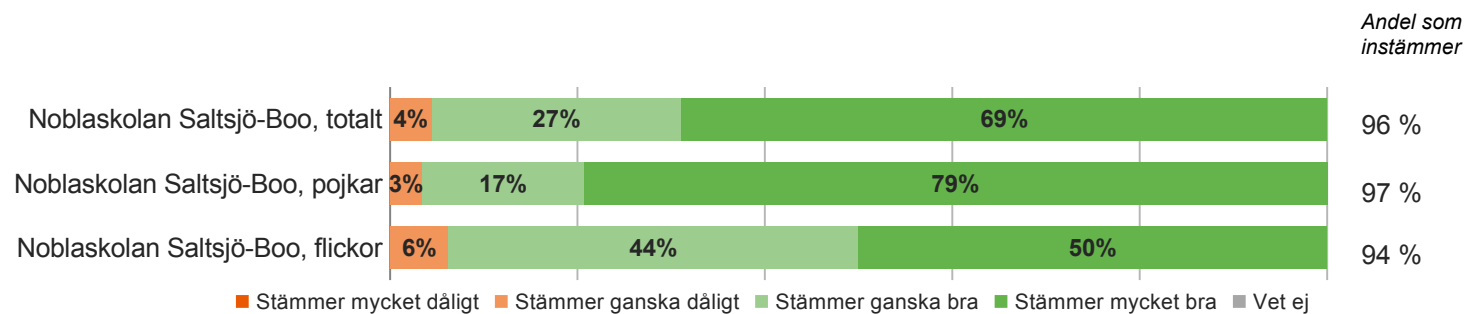


Jag känner mig trygg på fritids

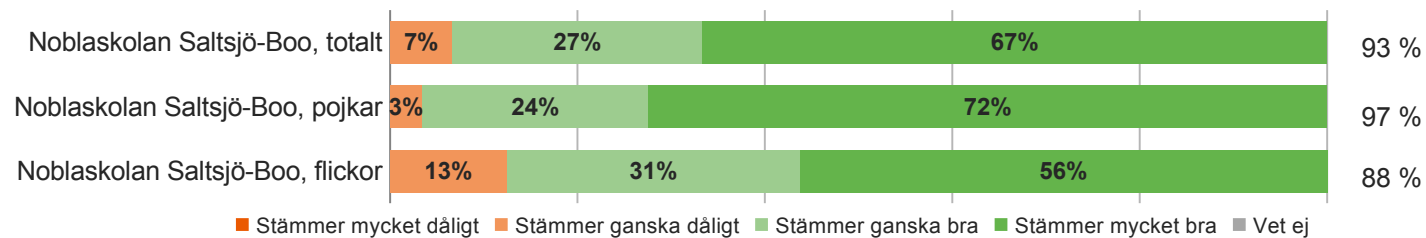


Fritidshem, forts.

Jag trivs på fritids



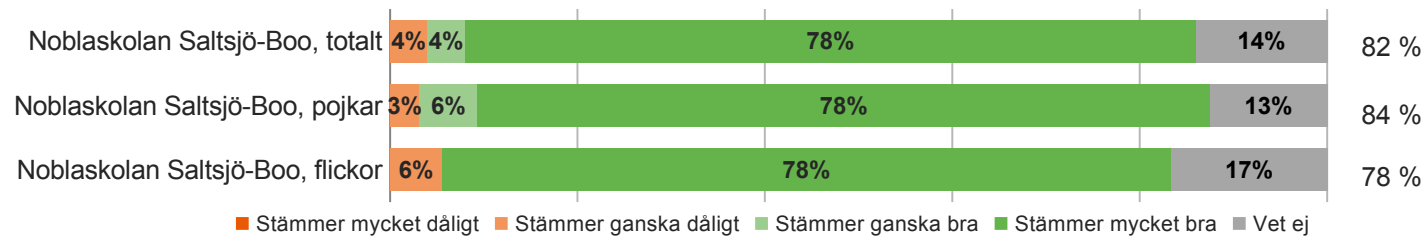
Jag är nöjd med mitt fritids



Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

Andel som instämmer



Det är roligt att läsa

