

## UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL, FOKUS OCH RESULTATINDIKATORER SAMT MÅLVÄRDEN FÖR 2020-2022

### Bästa utveckling för alla

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2019	Mål 2020	Mål 2021	Mål 2022
Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasieskolan - <b>Grundskola</b>	94 %	97 %	97 %	97 %
	Andel avgångselever som får gymnasieexamen - <b>Gymnasieskola</b>		95 %	95 %	95 %
	Genomsnittlig betygsnivå (åk 9) - <b>Grundskola</b>	268	265	265	265
	Genomsnittlig betygsnivå - <b>Gymnasieskola</b>		15,3	15,3	15,3
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande - <b>Förskola</b>	96 %	95 %	95 %	95 %
	Andel elever som - tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) - anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6 och 8) - <b>Grundskola</b>	61 %	70 %	75 %	80 %
	Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att lära sig mer - <b>Gymnasieskola</b>	40 %	60 %	70 %	75 %
	Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara - <b>Förskola</b>	86 %	85 %	85 %	85 %
	Andel elever som anser att de har inflytande på skolarbetet (tre frågor) - <b>Grundskola</b>	63 %	70 %	75 %	75 %
	Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna - <b>Gymnasieskola</b>	32 %	40 %	45 %	50 %
	Bedömning av målområdet utveckling och lärande i Våga Visa-observationerna de två senaste åren - <b>Förskola</b>		3,3	3,3	3,3
	Bedömning av målområdet kunskaper i Våga Visa-observationer de två senaste åren - <b>Grundskola</b>		3,3	3,3	3,3
	Bedömning av målområdet kunskaper i Våga Visa-observationer de två senaste åren - <b>Gymnasieskola</b>		3,3	3,3	3,3

## Arbete för att nå målet

Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. Sammanställningar av elevresultat samt dialoger med chefer och huvudmän om resultaten är viktiga att fortsätta med. Utbildningsenheten avser också att fortsätta arbetet som påbörjats för utveckla resultatmått i syfte att fånga skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling.

Det är viktigt att fortsätta att följa upp, diskutera och redovisa elevernas syn på sin utbildning. Den studie som nyligen genomförts i gymnasieskolan är ett sätt att fördjupa bilden och få en ökad förståelse av elevernas syn på skolan.





## Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2019	Mål 2020	Mål 2021	Mål 2022	
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor som har minst 80 procent nöjda föräldrar - <b>Förskola</b>	98 %	95 %	95 %	95 %	
	Andel skolor som har minst 80 procent nöjda elever - <b>Grundskola</b>	65 %	75 %	80 %	90 %	
	Andel skolor som har minst 80 procent som kan rekommendera sin skola - <b>Gymnasieskola</b>	25 %	50 %	60 %	75 %	
	Andel förskolor som har minst 20 procent förskollärare - <b>Förskola</b>		95 %	95 %	95 %	
	Andel skolor som har positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen - <b>Grundskola</b>			80 %	80 %	80 %
	Andel skolor som har minst 90 procent avgångselever med gymnasieexamen - <b>Gymnasieskola</b>			90 %	90 %	90 %
Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande	Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan - <b>Förskola</b>	96 %	95 %	95 %	95 %	
	Andel elever som är trygga i skolan - <b>Grundskola</b>	88 %	95 %	95 %	95 %	
	Andel elever som är trygga i skolan - <b>Gymnasieskola</b>	89 %	95 %	95 %	95 %	

## Arbete för att nå målet

Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. Utbildningsenheten har samtal med rektorer som inte når upp till den angivna lägstanivån för att höra hur de utvecklar sin verksamhet.





## Stark och balanserad tillväxt

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2019	Mål 2020	Mål 2021	Mål 2022
Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola	Det finns möjlighet till plats i förskolan i varje kommundel <b>- Förskola</b>	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja
	Andel elever som fått plats på den skola de valt i första hand <b>- Grundskola</b>	86 %	90 %	90 %	90 %
Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.	Andel huvudmän som är nöjda med att verka i Nacka (huvudmän vägs efter antal enheter)		95 %	95 %	95 %
	Andel huvudmän som anser att Nacka är en mer attraktiv kommun att bedriva verksamhet i jämfört med andra kommuner (anordnare med erfarenhet av andra kommuner)		70 %	75 %	80 %

### Arbete för att nå målet

Samarbete med förskolor, skolor och huvudmän är ett viktigt led i arbetet med att nå målet och arbetet med dessa mål. Utbildningsenheten ordnar möten för chefer och huvudmän vid ett antal tillfällen under året, och har också många kontakter i samband med exempelvis skolvalet och inför nyetableringar.

## Maximalt värde för skattepengarna

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2019	Mål 2020	Mål 2021	Mål 2022
Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel föräldrar som är nöjda med sin förskola - <b>Förskola</b>	plats 4	plats 1-3	plats 1-3	plats 1-3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - <b>Grundskola</b>	Plats 8	plats 1-10	plats 1-10	plats 1-10
	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola - <b>Grundskola</b>	Plats 2	plats 1-3	plats 1-3	plats 1-3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller betygspoäng - <b>Gymnasieskola</b>		plats 1-10	plats 1-10	plats 1-10
	Över länets genomsnitt i enkätundersökningen när det gäller andel elever som kan rekommendera sin skola - <b>Gymnasieskola</b>	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - <b>Grundskola</b>		90 %	90 %	90 %
	Andel elever som tar gymnasieexamen inom tre år - <b>Gymnasieskola</b>		80 %	80 %	80 %

### Arbete för att nå målet

Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. Utbildningsenheten analyserar nationella jämförelser och har regelbundet erfarenhetsutbyte med andra kommuner.