










Maximalt värde för skattepengarna

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2021 (2020)	Mål 2022	Mål 2023	Mål 2024
Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel föräldrar som är nöjda med sin förskola - Förskola	plats 4	plats 1–3	plats 1–3	plats 1–3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - Grundskola	plats (7)	plats 1–10	plats 1–10	plats 1–10
	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola - Grundskola	plats 4	plats 1–3	plats 1–3	plats 1–3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller betygspoäng - Gymnasieskola	Plats (12)	plats 1–10	plats 1–10	plats 1–10
	Över länets genomsnitt i enkätundersökningen när det gäller andel elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 - Grundskola (GL-MÅL) 	(92 %)	90 %	90 %	90 %
	Andel elever som tar gymnasieexamen inom tre år - Gymnasieskola (GL-MÅL) 	(85 %)	85 %	85 %	85 %

Arbete för att nå målet

Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. Utbildningsenheten följer löpande de kommunjämförelser som publiceras nationellt. Vi medverkar också i kommunnätverk såsom Våga Visa, tillsynsnätverk och nätverk för utbildningscontrollers för att hålla oss uppdaterade och få möjlighet att ligga i framkant och säkra möjlighet till relevanta jämförelser med andra kommuner. Vi har utbyten med andra kommuner i olika frågor.

Bästa utveckling för alla

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2021 (2020)	Mål 2022	Mål 2023	Mål 2024
Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel barn 3–5 år inskrivna i förskola och pedagogisk omsorg den 15 oktober - Förskola (GL-MÅL) 	(96 %)	97 %	97 %	97 %
	Andel elever i årskurs 3 som klarar alla delprov i svenska och matematik (nationella prov) - Grundskola	Ny från 2022	80 %	82 %	82 %
	Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasieskolan - Grundskola (GL-MÅL) 	95 %	97 %	97 %	97 %
	Andel avgångselever som får gymnasieexamen - Gymnasieskola (GL-MÅL) 	(97 %)	95 %	95 %	95 %
	Genomsnittlig betygsnivå (åk 9) - Grundskola	267	270	270	270
	Genomsnittlig betygsnivå - Gymnasieskola	(15,5)	15,3	15,3	15,3
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande - Förskola	96 %	95 %	95 %	95 %
	Andel elever som * tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) * anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6 och 8) - Grundskola	60 %	70 %	70 %	70 %
	Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att lära sig mer - Gymnasieskola	43 %	50 %	50 %	50 %
	Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara - Förskola	85 %	85 %	85 %	85 %
	Andel elever som instämmer i att deras lärare får dem att tro på sig själva i skolarbetet (åk 6 och 8) - Grundskola	69 %	73 %	75 %	75 %
	Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna - Gymnasieskola	36 %	40 %	40 %	40 %
	Bedömning av målområdet utveckling och lärande i Våga Visa-observationerna de två senaste åren - Förskola	Ingen mätning 2020/2021	3,3	3,3	3,3
	Bedömning av målområdet kunskaper i Våga Visa-observationerna de två senaste åren - Grundskola	Ingen mätning 2020/2021	3,3	3,3	3,3

Arbete för att nå målet


Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. Tillgången till jämförelser av elevresultat och enkätsvar är viktig för kvalitetsarbetet, liksom de dialoger som utbildningsenheten genomför med rektorer och huvudmän om resultaten.

Utbildningsnämnden arbetar med att utveckla kvalitetsmätningar i förskolan för att kunna ge bilder av hur förskolorna lyckas främja barnens lärande och utveckling, i första hand när det gäller språkutveckling. Här planeras en pilotstudie under hösten och ambitionen är att kunna ha ett bredare genomförande under 2022.

Utbildningsnämnden har under flera år arbetat för att utveckla måtten på elevresultat i grundskolan och gymnasiet. Det har gjorts genom jämförelser av elevers resultatutveckling över tid i grundskolan och genom så kallade förädlingsvärden som syftar till att fånga skolans bidrag till elevernas lärande. Utbildningsenheten planerar att under 2022 fortsätta detta långsiktiga arbete för att fånga elevers progression. Fokus kommer att ligga på hur måtten kan stödja skolornas kvalitetsarbete, och också på att få mått som kan publiceras i Jämföraren som underlag inför föräldrars val av skola.

Under hösten 2021 har utmärkelsen Lära lanserats. Lära är ett nytt pris för att uppmärksamma och hylla inspirerande pedagoger som är anställda vid Nackas förskolor eller skolor. De nominerade kandidaterna utses av Nackabor. Utmärkelsen kommer att delas ut årligen och ska uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv, och förväntas på så sätt bidra till hög måluppfyllelse.

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka






Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2021 (2020)	Mål 2022	Mål 2023	Mål 2024
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor som har minst 80 procent nöjda föräldrar - Förskola	95 %	95 %	95 %	95 %
	Andel skolor som har minst 80 procent nöjda elever - Grundskola	76 %	75 %	75 %	75 %
	Andel skolor som har minst 80 procent som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola	38 %	50 %	50 %	50 %
	Andel förskolor som har minst 20 procent förskollärare - Förskola (GL-MÅL) 	(88 %)	95 %	95 %	95 %

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2021 (2020)	Mål 2022	Mål 2023	Mål 2024
	Andel skolor som har positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen - Grundskola	Ingen mätning 2020/2021	80 %	80 %	80 %
	Andel skolor som har minst 90 procent avgångselever med gymnasieexamen - Gymnasieskola	(90 %)	90 %	90 %	90 %
Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande	Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan - Förskola	96 %	95 %	95 %	95 %
	Andel elever som är trygga i skolan - Grundskola	89 %	95 %	95 %	95 %
	Andel elever som är trygga i skolan - Gymnasieskola	91 %	95 %	95 %	95 %

Arbete för att nå målet

Utbildningsnämnden menar att det systematiska arbetet som beskrivits ovan ger en god grund för att nå dessa mål framöver. De dialoger som utbildningsenheten genomför regelbundet med rektorer och huvudmän är ett sätt att uppmärksamma och få en kunskap om läget på varje skola. De tillsyns- och insynsbesök som utbildningsenheten genomför i förskolor och pedagogisk omsorg sätter också ljuset att alla enheter ska leva upp till kraven skollagen, och omfattar också råd och vägledning till enheterna.

Stark och balanserad tillväxt

Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2021 (2020)	Mål 2022	Mål 2023	Mål 2024
Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola	Det finns möjlighet till plats i förskolan i varje kommunal del - Förskola (GL-MÅL) 	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja
	Andel elever som fått plats i ordinarie skolval på den skola de valt i första hand - Grundskola	91 %	90 %	90 %	90 %
Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.	Andel huvudmän som är nöjda med att verka i Nacka (huvudmän vägs efter antal enheter)	(94 %)	95 %	95 %	95 %
	Andel huvudmän som anser att Nacka är en mer attraktiv kommun att bedriva verksamhet i jämfört med andra kommuner (anordnare med erfarenhet av andra kommuner)	(85 %)	85 %	85 %	85 %



Arbete för att nå målet

Samarbete mellan utbildningsnämnden, förskolor, skolor och huvudmän är ett viktigt led i arbetet med att nå detta mål. Utbildningsenheten ordnar regelbundet möten för chefer och huvudmän vid ett antal tillfällen under året kring aktuella frågor och för erfarenhetsutbyte. Utbildningsenheten har också många kontakter i samband med exempelvis skolvalet och inför nyetableringar av verksamhet. Den årliga behovsprognosen av förskole- och skolplatser är viktig för att ge kommunens stadsbyggnadsprocess och de olika huvudmännen underlag i planering.

I slutet av året följs huvudmännens bedömning av samarbetet med kommunen på förskole- och skolområdet upp i en enkät.