



Bedömningsunderlag för lärarlönelyftet

Lärarlönelyftet är en statlig lönesatsning till särskilt kvalificerade och engagerade lärare, förskollärare och fritidspedagoger. Villkoren regleras i SFS 2016:100. Målet är att öka kunskapsresultaten i skolan, kvaliteten i undervisningen och öka attraktiviteten för läraryrket. Arbetsgivarna och huvudmännen avgör vilka lärare och hur mycket varje lärare ska få i höjd lön. Storleken på den enskilda löneökningen kan variera inom ett mycket brett fält, men den genomsnittliga ökningen hos huvudmannen måste ligga inom fältet 2500 - 3500 kronor per månad.

Vem statsbidraget kan lämnas för

- A. En lärare eller förskollärare som är särskilt kvalificerad för den undervisning som huvudmannen bedriver (SFS 2016:100, 6§, 7§).
- B. Läraren ska ha visat intresse för och god förmåga att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom ha förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan. Detta ska ha skett genom att läraren har uppnått minst ett av fyra kriterier som i detta bedömningsunderlag benämns B1-B4.

Syftet med detta bedömningsunderlag

- Förenkla för rektor att utse vilka lärare som får ta del av lärarlönelyftet.
- Bidra till transparens och likvärdighet i bedömningen.

Bedömningsunderlaget används för medarbetarens självskattning och för rektor/närmaste chef att skatta medarbetarens kompetens.

- Läraren skattar sig själv för område A och B. Protokollet lämnas sedan till rektor.
- Rektor gör en sammanvägd bedömning av lärarens kompetens.
- Rektor fattar beslut om tilldelning av lärarlönelyftet. Gällande förskollärare och fritidspedagoger, se instruktioner för ansökan.

Behörighet och deltagande i lärarlönelyftet

☐	Jag har lärarlegitimation enligt skollagen (2010:800) eller enligt föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen. Mina uppgifter är även inlagda och vidimerade i KOLL.
☐	Eller jag är legitimerad förskollärare eller fritidspedagog med relevant högskoleutbildning. Mina uppgifter är även inlagda och vidimerade i KOLL.
☐	Jag arbetar till största del (75% av min tjänst) med undervisning eller uppgifter som hör till undervisningen eller andra uppgifter av pedagogisk natur.
☐	Jag är <u>inte</u> förstelärare eller lektor.
☐	Jag har de senaste två åren varit anställd inom Välfärd skola, Nacka kommun.
Jag har arbetat som lärare/förskollärare/fritidspedagog i sammanlagt _____ år.	
Lärarens namn och signatur: _____	



Version: 2023-08-17 • Webb: www.areteakademi.se

Detta bedömningsunderlag får användas i Nacka kommun

LÄRARENS SJÄLVSKATTNING

A. "Läraren, förskolläraren eller läraren mot fritidshem är särskilt kvalificerad för den undervisning som huvudmannen bedriver"

1. Jag når mycket goda kunskapsresultat med alla elever¹

- dokumenterar varje elevs utveckling och förvisar mig om att undervisningen leder till goda resultat

- försäkrar mig om en bedömning som är rättssäker, likvärdig och allsidig

2. Jag planerar för sammanhang och förståelse

- utgår från elevernas intressen och förkunskaper i min planering

- vet vilket lärande olika aktiviteter ska utmynna i

3. Jag leder lärandet orubbligt framåt

- genomför min undervisning med stort tålamod. Ingen elev lämnas efter.

- anpassar undervisningen utifrån situationens möjligheter

4. Jag gör lärandet synligt

- ger meningsfull återkoppling till eleverna

- använder bedömning även för att få återkoppling på min egen undervisning

5. Ger varje elev röst

- varje elev blir viktigt och medskapande i undervisningen

- uppmanar eleverna att pröva och utforska idéer och åsikter

6. Jag skapar ett arbetsinriktat klimat

- skapar ett tillåtande arbetsklimat som präglas av koncentration, arbetsglädje och lust

- atmosfären är trygg och positiv och karaktäriseras av tolerans och respekt

7. Jag värnar alla elevers rätt till en god undervisning

- utvärderar systematiskt elevernas lärande och bidrar till kollegornas undervisningsutveckling

- följer relevant skolforskning och bidrar till yrkets utveckling

Kommentar

Rektors /närmaste chefs sammanvägda bedömning för:

Lärarens namn:

A. Läraren är särskilt kvalifi erad för den undervisning som huvudmannen bedriver.

B1. Läraren tar särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

B2. Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärar- eller förskolläraryxamen förbättrar läraren undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt.

B3. Läraren tar särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskolläraryxstudenter och kollegor som är nya i yrket eller tar särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden.

B4. Läraren tar särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer.

Läraren är kvalificerad för lärarlönelyftet

För att komma ifråga för ett lärarlönelyft ska A och minst ett av områden B1 - B4 uppnått godtagbar nivå.

Ja

Nej

Rektors / närmaste chefs kommentar

Datum och rektors / närmaste chefs signatur

1. I detta dokument används ordet elev som ett samlat begrepp för alla som undervisas, även för barn i förskolan.

B. "Läraren, förskollärare eller läraren mot fritidshem ska ha visat intresse för och god förmåga till att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelse i förskolan. Detta ska ha skett genom att läraren"

B1. "Tagit särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet"

Jag driver det kollegiala lärandet framåt genom att bl.a.

- identifiera vilka kunskaper och förmågor eleverna behöver utveckla,

- vara aktiv och pådrivande i utvecklingsarbetet och i lärandet

- inte tappa fokus på det väsentliga och

- analysera resultat av utvecklingsarbetet

Kommentar

och / eller

B2. "Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärarexamen eller förskolläraryxamen förbättrat undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt"

Läraren har utöver sin lärar- eller förskolläraryxamen läst en eller flera kurser på avancerad nivå och/eller har specialpedagog- eller speciallärarexamen. Med hjälp av dessa kunskaper har läraren förbättrat sin undervisnings innehåll, metoder och arbetssätt. Ange här den utbildning på avancerad nivå som du vill åberopa. Bifoga gärna kursintyg.

Beskriv utbildningen

På vilket sätt har min undervisning förbättrats

och / eller

B3. "Tagit särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskolläraryxstudenter och kollegor som är nya i yrket eller tagit särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden"

Kommentar

och / eller

B4. "Tagit särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer"

1. Jag undervisar grupper av elever med skilda behov och förutsättningar

- många elever har annat modersmål än svenska

- många elever kommer från socioekonomiskt svaga områden

- elever har funktionsnedsättningar

2. Jag anpassar undervisningen efter elevens behov

- samarbetar med kollegor t.ex. modersmålslärare, studiehandledare eller speciallärare

- skapar individuella lösningar för att ge elever lika möjligheter att nå målen

3. Jag genomför undervisningen med engagemang och tålamod, ingen lämnas efter

- fångar upp elever som inte förstår eller är okoncentrerade

- ger inte upp förrän alla elever är med

Kommentar

© Copyright Arete Akademi