

Behovsanpassad kost Älta RO – Grundskola

Behovsanpassad kost är en kost som kan serveras till elever i behov av anpassad kost. Detta beslut ska inte fattas lättvindigt utan ett beslut i skolans elevhälsoteam ska fattas och gäller max 6 månader.

En vanlig grupp där detta kan behövas är barn som har en hypersensitivitet för exempelvis lukt, smak, konsistens och utseende eller temperatur på maten. Det kan också röra sig om sväljningssvårigheter. Svårigheterna är tydliga både i hemmet och i skolan. Denna svårighet är då så pass stor att anpassningar måste göras för att nå optimal tillväxt och/eller energiintag under skoldagen. I många fall räcker anpassning av måltidsmiljö men i vissa fall är detta inte en tillräcklig anpassning utan även menyn kan behövas justeras i viss mån. Önskekost serveras inte utan anpassningar görs efter skolans utbud. Målet med anpassningen är att eleven med tiden ska kunna utöka sina matpreferenser och processen är ett samarbete mellan skola och hemmet.

Anpassningen gäller enbart elever som har utpräglat selektivt ätande. Elever som inte tycker om enskilda livsmedel eller maträtter får anpassa sin måltid efter det utbud som finns. Det finns gott om alternativ i den kost som serveras, det vill säga minst två olika rätter, salladsbuffé, knäckebröd och mjölk.

Ansökan av behovsanpassad kost: Vårdnadshavare gör ansökan till ansvarig biträdande rektor som tar upp ärendet i skolans Elevhälsoteam. Ansökan sker via blankett, se längre ner i detta dokument. Om ansökan beviljas dokumenteras det i åtgärdsprogram och gäller max 6 månader då åtgärdsprogrammet utvärderas.

Behovsanpassad kost i Älta rektorsområde:

I våra kök i Älta har vi fokus på att vi ska ha en bra och trivsamt miljö i våra matsalar. Barn och elever ska känna sig trygga och sedda. Kökspersonalen är ute och möter våra elever, tillsammans med pedagoger för att vara ett extra stöd, och eleverna får en bra relation till kökspersonalen.

Vår uppgift är att laga en säker, god och näringsriktig lunch. Vi följer riktlinjer som vi har att rätta oss efter. Där får vi vägledning hur vi ska tänka för att det ska bli en meny som är hållbar, klimatsmart och näringsriktig. Bland annat ska vi servera mindre rött kött, och öka mängden vegetarisk kost och baljväxter eftersom baljväxter innehåller mycket protein.

Varje dag serverar vi två rätter därav en är vegetarisk. Till detta har vi en salladsbuffé, med ett stort utbud, med en blandning av grova grönsaker som morot och vitkål till härliga röror och blandade sallader. Till lunchen finns också knäckebröd med smörgåsmargarin, mjölk och vatten.

För elever som har behov av annan kost, serverar vi vår behovsanpassade kost, där vi varierar vårt utbud beroende på hur situationen ser ut. Samtidigt som det är viktigt att dessa elever får i sig mat för att orka dagen, är det också av stor vikt att den här anpassningen är näringsriktig och ger en hållbar energi. Ett av alternativen är alltid att dagens lunch finns i **obländad form** där eleven kan kombinera med ris eller pasta. Vi jobbar måltidspedagogiskt, för att skapa en lugn och trygg miljö för dessa elever, samtidigt som vi vill erbjuda och locka med nya matpreferenser. Vi tycker mötet är viktigt med våra elever, där vi kan stanna upp och väcka elevens nyfikenhet, och skapa en bra relation,

1. Problem med kosten upptäcks av vuxen på skolan eller av vårdnadshavare. Mentor har kontakt med hemmet och för en dialog. Mentor har dialog med eleven vid annat tillfälle än i matsalen på ett avdramatiserat sätt och utforskar vad som kan vara svårt i matsituationen. Förslagsvis placeras en vuxen nära eleven i matsalen, stöttar i att välja av den mat som finns.
2. Om svårigheten kvarstår efter en tids dialog ombeds hemmet att skicka med något ätbart som eleven äter före/efter lunchen tex macka, smoothies, frukt. Eleven deltar i lunchen och tar en tallrik. Mentor och vårdnadshavare fortsätter att samtala med eleven om det som gör det svårt i matsituationen samt hur det eventuellt påverkar elevens eftermiddag. Hur kan jag hjälpa dig? Eventuella åtgärder kan dokumenteras i Extra anpassningar.
3. Om svårigheterna fortfarande kvarstår kan en ansökan om behovsanpassad kost vara aktuell. Om beslut fattas att skolan erbjuder behovsanpassad kost dokumenteras detta i elevens Åtgärdsprogram och utvärderas efter max 6 månader.

Blankett för ansökan om Behovsanpassad kost

Datum för ansökan	
Elevens namn	
Vårdnadshavares namn	
Klass	

Vilka åtgärder har skolan (mentor) och vårdnadshavare vidtagit innan denna ansökan	
--	--

Argument för behov av Behovsanpassad kost	
---	--

BESLUT

Detta underlag lämnas till VH (alt skickas via mail).

Elevhälsoteamet beslut, datum	
Eleven erhåller behovsanpassad kost, detta skrivs in i ÅP och utvärderas om senast 6 månader - JA	
Eleven erhåller inte behovsanpassad kost – NEJ	

Argument till beslutet

--