

- Goda elevresultat
- Nöjda kunder
- Det finns en värme i huset och ett otroligt engagemang att eleverna ska lyckas
- Mångåriga och välarbetade traditioner
- God struktur kring undervisning
- Auskultering mellan lärare ska komma igång som en del av kompetensutvecklingen
- Vi står i ständig utveckling, förbättring och förfining av våra processer, undervisning, strukturer och verksamheter
- Skolledningen har kvalitetsdialoger tre gånger per läsår med varje team om den pedagogiska verksamheten och det önskade läget - varje team ringar vid dessa tillfällen in utvecklingsområden som är specifika för teamet

- Genomsnittligt betygsresultat VT 2022 år 6 – 14,1
- Nationella prov år 3 2022 – 85% godkända
- Nationella prov år 6 2022– 96% godkända
- Trivs du (elever) på skolan – 100%
- Elever som är nöjda med verksamheten – 91%
- Elever som är trygga i skolan – 95%
- Föräldrar som rekommenderar skolan – 91%

- 2016 – Nacka Kommuns utvecklingschef - Anne Sjö
- 2008 – Kvalitetsutmärkelsen Bättre skola
- 2004 – Kvalitetscertifierad enligt Qualis-modellen
- 2001 – Utmärkelsen Svensk Kvalitet SIQ



- Skollagen
 - Läroplanen – Lgr 11
 - Barnkonventionen
 - Vision/Värdering Nacka kommun:
 - Öppenhet & Mångfald
 - Förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga samt deras vilja att ta ansvar
 - Nacka kommuns mål:
 - Maximalt värde för skattepengarna
 - Attraktiva livsmiljöer
 - Stark och balanserad tillväxt
 - Bästa utveckling för alla
 - Enhetens värdering: Jag kan, jag vill, jag duger
 - Enhetens identifierade önskade läge:
 - Pedagogens ledarskap
 - Trygghet
 - Daglig organisation
 - Information till hemmen
 - Miljö
 - Enhetens långsiktiga utvecklingsprocesser:
 - En lärmiljö med eleven i fokus
 - Utveckla undervisningen för att möta morgondagen
 - Digitalisering
 - Samplanering och bedömning
 - Enheten har identifierat utvecklingsområden från Våga Visa/Kundenkäten
 - Enheten har planer som visar riktningen kring bl.a. elevers resa mot målen, trygghetsarbetet, kultur och traditioner
-
- Välplanerad verksamhet
 - God daglig struktur
 - All verksamhet utgår från arbetslag – en grupp vuxna runt en grupp elever
 - Utvecklad elevhälsa/stöd till elever i behov av stöd eller elever som kommit längre
 - Utvecklat trygghetsarbete som utgår från det främjande och förebyggande arbetet
 - Tydlig struktur kring elevens resa mot målen – kunskapsuppföljning och dokumentation
 - Utvecklingssamtal
 - Kvalitetsdialoger med varje team tre gånger per läsår
 - Pedagogiska konferenser med skola och fritidshem
 - Fortbildning/kompetensutveckling utifrån identifierade behov och utvecklingsområden