

Skolkurators arbete

Skolkurator arbetar med *främjande, förebyggande* och *åtgärdande* arbete. Inom vart och ett av dessa områden kan arbetet delas upp i nivåer: *organisationsnivå, gruppnivå* och *individnivå*.

Skolkurator ska:

- Göra en social bedömning inför en elevs mottagande i särskola.
- Utredda och bedöma, på rektors uppdrag, den sociala och psykosociala situationen för enskild elev som underlag inför beslut om särskilt stöd och som underlag för beslut huruvida åtgärdsprogram ska upprättas eller inte.
- Bidra med det psykosociala perspektivet i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten, som en del av elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande uppdrag.
- Ingå i skolans elevhälsoteam.

Övrigt som kurator kan erbjuda i mån av tid på organisationsnivå:

- Tillföra kunskap om sociallagstiftning, föräldralagstiftning och informera om hur det frivilliga stödet till barn och familjer är organiserat i kommunen och landstinget.
- Rådgivande och samordnande vid orosanmälningar till socialtjänsten.
- Belysa frågor om hur eleven fungerar i sitt sammanhang – i klassen, kamratgruppen, under fritiden och i sitt familjenätverk.
- Ingå i skolans grupp för kris- och katastrofberedskap.
- Medverka i arbetet med skolans struktur och organisation för utveckling av värdegrund och likabehandling.
- Ingå i skolans trygghetsteam. Medverka i skolans trygghetsarbete mot diskriminering, kränkande behandling och konsulteras i dessa frågor av personal och skolläda.
- Erbjuder handledning och konsultation till skolläda och skolpersonal i psykosociala frågor, till exempel om hur man skapar goda relationer i elevgrupper, mellan lärare och elev samt mellan lärare och vårdnadshavare.

- Erbjud kompetensutveckling inom det psykosociala och sociala området till skolpersonal och vårdnadshavare.
- Medverka i arbetet med att upprätta och implementera handlingsplaner inom elevhälsoområdet, till exempel Elevhälsoplan, Aktiva handlingar mot diskriminering och trakasserier (Likabehandlingsplan) och Plan mot kränkande behandling.
- Ingå i samverkansgrupper externt i syfte att främja barns och ungas psykiska hälsa. Till exempel samverka med ungdomsmottagningen, fritidsgårdar, polis och socialtjänstens frivilliga insatser.

Övrigt som kurator kan erbjuda i mån av tid på gruppnivå:

- Värdegrundsarbete i klass utifrån hälsofrämjande teman, till exempel stress, sömn, sociala medier, pubertet.
- Utveckla samarbetsklimatet i elevgrupper genom att arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande.

Övrigt som kurator kan erbjuda i mån av tid på individnivå:

- Psykosociala samtal såsom stöd-, motivations-, kris-, utredande/kartläggande, rådgivande- och bearbetande samtal med enskilda elever och deras familjer.
- Initiera och delta i nätverksarbete med olika aktörer, för att skapa förutsättningar för enskild elev att nå målen i skolan och få adekvat stöd för sin psykosociala utveckling.
- Samordna kontakter med socialtjänst, psykiatri, habilitering, polis, ungdomsmottagning och frivilligorganisationer för elever som befinner sig i socialt utsatta sammanhang och elever med psykisk ohälsa.
- Råd och stöd till vårdnadshavare kring föräldraskap. Hänvisa vårdnadshavare till adekvat instans för råd och stöd utanför skolan.
- Remittera till barn- och ungdomspsykiatrin.