

# Information om fritidshem

Regeringens utredning *Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och meningsfull fritid* (2022) granskade hur huvudmannen informerade om fritidshem och konstaterade att informationen på många hemsidor var begränsad, svår att hitta och ofta fokuserade på praktiska regler snarare än verksamhetens pedagogiska syfte och innehåll. Utredningen menar att detta gör att vårdnadshavare kan sakna kunskap om fritidshemmets betydelse för barns lärande, utveckling och sociala gemenskap. Därmed bedömer utredarna att bristande information kan bidra till att barn som har rätt till fritidshem inte deltar, och lyfter behovet av tydligare och mer tillgänglig information för att nå fler elever. Denna del av kartläggningsmaterialet kommer stödja ert arbete på enheten att se över tillgängligheten av den information ni delger vårdnadshavaren.

Fritidshemmet är en central del av barns vardag och skolans uppdrag, och vårdnadshavare har en viktig roll i att bidra med sina perspektiv på verksamheten. Genom tydlig information om fritidshemmets syfte, innehåll och betydelse får vårdnadshavare bättre förutsättningar att göra välgrundade val och delta i en kvalificerad dialog om fritidshemmets utveckling. När kontakten mellan hem och fritidshem organiseras och ges en tydlig struktur skapas också goda möjligheter att systematiskt ta till vara vårdnadshavares erfarenheter och synpunkter som en resurs i verksamhetens fortsatta utveckling.

Vidare kan socioekonomiska skillnader förstärka ojämlikheten i inflytande. Vårdnadshavare med starkare resurser, språklig kompetens och vana att navigera i utbildningssystemet har lättare att föra fram sina perspektiv, medan andra riskerar att bli underrepresenterade. Detta gäller särskilt familjer med begränsade kunskaper i svenska, nyanlända eller de som inte har möjlighet att närvara på möten och forum.

Det innebär att fritidshemmets utveckling riskerar att styras av en snävare grupp vårdnadshavare, snarare än att spegla hela elevgruppen. För att öka likvärdigheten krävs att fritidshemmen skapar tydliga och tillgängliga strukturer för dialog, där alla vårdnadshavares röster ges utrymme och tas tillvara. Det kan handla om riktad information, översatt material, flexibla mötesformer eller digitala verktyg som kompletterar traditionella kanaler. På så sätt kan fritidshemmet bättre spegla den mångfald av erfarenheter och behov som finns hos barn och deras familjer.

# Kartläggningmaterial – Information om fritidshemmet

## Del 1 – Grundfakta om information

### A. Tillgänglighet och kanaler

1. Finns information om fritidshem på skolenhetens webbplats?

☐ Ja, lätt att hitta

☐ Ja, men svårt att hitta

☐ Nej

2. På vilka språk finns informationen tillgänglig? (lista)

3. Vilka kanaler används utöver webbplatsen?

☐ Tryckt informationsmaterial (broschyrer, affischer)

☐ Sociala medier

☐ Direktkontakt via telefon eller e-post

☐ Informationsmöten

☐ Annat: \_\_\_\_\_

4. Finns informationen riktad särskilt till:

☐ Nyanlända familjer

☐ Övriga grupper, ange: \_\_\_\_\_

## **Del 2 – Innehållet i informationen**

### **A. Fokusområden**

1. Innehåller informationen om fritidshemmet:

- ☐ Verksamhetens pedagogiska syfte
- ☐ Betydelsen för barns lärande och utveckling
- ☐ Betydelsen för social gemenskap och välbefinnande
- ☐ Avgifter och maxtaxa
- ☐ Öppettider och lovverksamhet
- ☐ Ansökningsprocess och tidsplan
- ☐ Möjlighet till stöd för barn med särskilda behov

2. Finns exempel eller berättelser som visar på fritidshemmets aktiviteter och mervärde?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

## **Del 3 – Informationsinsatser för ökat deltagande**

### **A. Målgruppsanpassade insatser**

1. Har det genomförts riktade informationsinsatser för att öka deltagandet?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Om ja, beskriv: \_\_\_\_\_

2. Har insatserna följts upp och utvärderats?

☐ Ja

☐ Nej

3. Exempel på riktade insatser (ange vilka som används):

Informationsmöten på enheten

Samarbete med civilsamhället/föreningar

Samarbete med övriga enheter inom exempelvis kommunen

Översatt material och flerspråkiga informatörer

## **Del 4 – Uppföljning och analys**

### **A. Uppföljning av informationsarbetet**

1. Finns rutiner för att mäta hur många som nås av informationen?

2. Har deltagandet i fritidshemmet förändrats efter genomförda informationsinsatser?

3. Identifierade styrkor och utvecklingsområden i informationsarbete:

○ Styrkor: \_\_\_\_\_

○ Utvecklingsområden: \_\_\_\_\_

### **B. Rekommenderade förbättringsåtgärder**

---