

Ett exempel på ett tematiskt arbete som tidigare gjort med en grundskola åk 2.

Tema vatten

NO/SO: världshaven, klimatet, världsdelen, barns levnadsförhållanden i olika länder.

Musik: *Sånger från olika delar av världen och även med tema vatten med utgångspunkt från Lgr11 musik:*

Rösten som instrument med variation av rytm, klang och dynamik.

- Hur funkar rösten? Vilka kroppsdelar jobbar vi med?
- Uppvärmning av rösten i olika övningar.
- Jobba med sånger med varierad karaktär och dynamik.

Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång samt ensemblespel.

Sånger:

- Fråga på – G. Bornemark
- Tidigt varje morgon – rörelsesång, olika dynamik
- Petronella – L. Helsing/K. Brodin
- Vattenvisan – L. Helsing
- Vattenkanon

Imitation och improvisation med rörelser, rytmer och toner

- Skapa rörelse i stunden kopplat till olika vattenord som sedan utvecklats till en rörelsedikt.
- Koppla rörelser till sångtexter.
- Härma olika rytmer, röstlägen, karaktär, tempi

Slagverk

- Egna rytminstrument; vatten maracas, blåsa sugrör i glas, spela med sked på glas, ljud med vattenkran.
- Vattenljedorkester

Musiksymboler, bilder och tecken

- Fått kännedom om symboler: helnot, halvnot, fjärdedelsnot, åttondelsnot, sextondelsnot
- Notvärdesramsa m. rörelse – koppla ihop rörelse till symbol
- Hittat ord m. tema vatten – klappa + visa rytm-symboler



