

SIGFRIDSBORGS SKOLA



VÄLKOMMEN TILL **SIGFRIDSBORGS SKOLA**



SIGFRIDSBORGS SKOLA F-6

Grundskola
Fritidshem
760 elever

ÄLTA REKTORSOMRÅDE BESTÅR AV

- | | |
|---------------------|---------------------|
| Bäckaliden förskola | Ältadalen förskola |
| Kolarängen förskola | Stavsborgsskolan |
| Solängen förskola | Sigfridsborgs skola |
| Svanhöjden förskola | Älta skola |
| Älta gård förskola | |

VÄLKOMMEN TILL
ÄLTA REKTORSOMRÅDE!

Nackas kommunala förskolor och skolor är indelade i områden där Älta är ett område. I Ältas område ingår sex förskolor: Bäckaliden, Kolarängen, Solängen, Svanhöjden, Älta gård, Ältadalen. Dessutom ingår tre grundskolor: Sigfridsborg, Stavsborg och Älta skola.

LEDNING OCH ANSVAR I ÄLTA REKTORSOMRÅDE

Jag har förmånen att leda Älta rektorsområde och har det övergripande ansvaret för den pedagogiska verksamheten samt det systematiska kvalitetsarbetet. De biträdande rektorerna är enhetschefer och ansvarar för det dagliga pedagogiska arbetet samt det dagliga kvalitetsarbetet på varje enhet. Mitt fokus är likvärdighet och rättssäkerhet för eleverna, samt att våra verksamheter håller hög kvalitet. Vi ska erbjuda bästa möjliga utbildning med hög kvalitet, hög måluppfyllelse, god omsorg och se till att varje elev utvecklas maximalt, oavsett förutsättningar, varje dag.

GEMENSKAP OCH TRYGGHET

I Älta är vi måna om att varje skola ska värna det unika, till exempel traditioner. Att skapa gemensamma minnen och aktiviteter är viktigt för att bygga en vi-känsla, trygghet och gemenskap. Här ska både elever och medarbetare ha en trygg, kreativ och stimulerande arbetsplats där alla tar ansvar, visar god laganda och har roligt tillsammans varje dag.

FOKUS PÅ LIKVÄRDIGHET OCH KVALITET

Jag har höga förväntningar på mina medarbetare och hoppas att de har lika höga förväntningar på mig. Du som vårdnadshavare ska också ha höga förväntningar på oss, verksamheten och ditt barns utbildning. Samarbetet med er är mycket viktigt för att vi tillsammans ska kunna stödja eleverna under deras skoldag. Du är expert på ditt barn.

Nacka kommuns mål är att:

- alla elever utvecklas maximalt,
- alla elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära.

Återigen – välkommen till Älta rektorsområde och våra grundskolor:
Anne Sjö / rektor

SIGFRIDSBORGS SKOLA

– En skola med kunskap, förväntningar och engagemang i fokus!

”Allas lika värde är grunden för vårt arbete. Vi är mycket stolta över elevernas resultat och medarbetarnas genuina engagemang i elevernas utveckling!

I våra fina lokaler skapar vi trygga och inspirerande lärsituationer under elevernas skoldag. Genom våra ledord ”kunskap, ansvar, nyfikenhet, empati och självkänsla” skapar vi ett tryggt och varmt klimat som bidrar till elevernas inläring både på skol- och fritidshemstid.

Våra elever når höga resultat. Det beror på att vi har lärare som både är kompetenta, behöriga och tydliga i sitt ledarskap. För oss är det också viktigt att eleverna få arbetsro under lektionerna. Ett roligt inslag i undervisningen är de återkommande aktiviteterna med bokveckor, musikaler och högtidsfirande. Vår fadderverksamhet bidrar också till vår fina gemenskap.

På Sigfridsborgsskolan arbetar vi med flera olika inlärningsmetoder. Bland annat använder vi digitala verktyg, läroböcker, skönlitteratur och närområdet som självklara delar i undervisningen. Vi uppmuntrar också eleverna att röra på sig eftersom det bidrar till lärande och bättre koncentration.

Varmt välkommen till Sigfridsborgs skola
Lena Schlyter, Helena Pålsson,
enhetschef/biträdande rektor



Lika Unika
Allas lika värde

Ansvar, empati, kunskap, nyfikenhet, självkänsla.

Tillsammans ger vi elever trygghet och i en trygg miljö växer vi. Eleverna ska varje dag ta till sig ny kunskap och våga anta nya utmaningar och vågar vara nyfiken. I en trygg miljö vågar eleven ta ansvar och när vi känner att vi klarar av saker och att vuxna tror på vår förmåga växer självkänslan. I en trygg miljö ser vi varandra och tränar vår empatiska förmåga varje dag.



SIGFRIDSBORGS- SKOLA

- Fint engagemang och värme.
- Vi möter eleverna väl.
- Proffsiga, engagerade, brinnande, kompetenta pedagoger.
- Vill att eleverna ska lyckas, eleverna i fokus.
- Stort ansvar för elevernas utveckling och bildning.
- Vi är innovativa.
- Vi är flexibla och inlyssnande.
- Framkant kring det digitala.
- Höga förväntningar.
- Tryggt.
- Eleverna får vara barn.
- Goda resultat.
- Stimulerande undervisning.
- Ledning har fokus på förbättring.
- God tillgång till stöd.
- Välfungerande skola.
- Identifierat roller, t.ex. trygghet, rörelse, skolpedagoger.



TRYGGHETSARBETE

Till vår skola ska alla elever gå med glädje varje dag. Ditt barn ska få en lugn dag på skolan och vi vuxna ska ha goda rutiner och strukturer som bidrar till detta. Alla ska känna sig trygga och sedda!

Vi som arbetar på Sigfridsborgs skola arbetar utifrån ett professionellt bemötande av alla. Det innebär att vi är närvarande aktiva pedagoger som strävar efter att alla elever ska utvecklas maximalt.

Du som förälder och vårdnadshavare ska känna dig trygg i att lämna ditt barn till oss.

ELEVERS INFLYTANDE OCH ANSVAR

Elevers delaktighet är mycket viktigt för att skapa inflytande. Alla pedagoger arbetar med inflytande varje dag utifrån ett demokratiskt förhållningssätt. Inflytande kan handla om pedagogernas förhållningssätt, inkludering och engagemang i varje elevs utveckling.

Med inflytande kommer även ansvar, som för eleven innebär att de tar ett större ansvar för sin utbildning ju äldre de blir.



LÄRANDE

BASKUNSKAPER

För att lyckas i grundskolan och på gymnasiet behöver baskunskaperna vara på plats. Därför lägger vi stort fokus på svenska, matematik och engelska, som är grunden för de yngre eleverna, men som finns med som kärnämnen under hela elevens skoltid. Det är viktigt att alla elever behärskar det svenska språket, kan grunderna i matematik och kan göra sig väl förstådd i engelska.

PRAKTISK ESTETISKA ÄMNEN

På varje skola möter ditt barn praktisk estetiska ämnen som till exempel idrott och hälsa, bild, musik och slöjd. Vi har fina lokaler och välutbildade lärare. Våra lärare tillsammans med vår inspirerande miljö bidrar till ett lustfyllt lärande som inspirerar eleverna till att utvecklas i dessa ämnen.

KULTUR OCH TRADITIONER

Eleverna ska få pröva och utforma olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. Våra traditioner och kulturupplevelser utgör viktiga delar av elevernas skolgång i grundskolan.

Uppleva, upptäcka, skapa och visa är ledorden för kulturen i skolan. Ambitionen är att alla elever ska få upptäcka omvärlden och uppleva kultur skapad av professionella konstnärer. De ska också få möjlighet att skapa själva och sedan visa upp vad de gjort. Varje skola har en kultur och traditionsplanering för året som är unik. Traditionerna skapar gemenskap, förväntan och sammanhang.

KVALITETSARBETE

Vår verksamhet styrs av skollagen och våra läroplaner för skolan. I läroplanen framgår uppdraget att bedriva skola och vilka kunskaper elever ska ha med sig när de lämnar våra enheter.

Vi fokuserar på att ständigt utmana och förbättra vår verksamhet för att nå högre måluppfyllelse. Vi använder våra styrdokument, skollagen och läroplanerna som grund för att vägleda vårt arbete och säkerställa hög kvalitet. Vi följer aktuell forskning för att stå i framkant i alla våra verksamheter.

Dokumentation och utvärdering är viktiga redskap som gör att alla pedagoger är väl förtrodda med uppdraget och att arbetsgrupperna är välorganiserade och välplanerade. På så sätt erbjuder vi en kvalitetssäkrad och inspirerande verksamhet för våra elever varje dag.

Vi arbetar med ett systematiskt kvalitetsarbete som handlar om att planera – genomföra – analysera – lära och planera nytt. Utvärderingen av verksamheten sker flera gånger under läsåret.

