

Resultat från Våga Visa 2023

Årskurs 6
Elever

Ebba Braheskolan



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2023 års undersökning inbjöds drygt 58 800 elever och föräldrar från 572 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 23 januari och den 27 februari 2023. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Ebba Braheskolan årskurs
6 inkom 50 svar.
Svarsfrekvensen är

88 %



2. En snabb överblick

88 % svarsfrekvens

På Ebba Braheskolan svarade 50 elever och svarsfrekvensen är 88 %. Detta är en genomsnittlig svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 2 klasser i resultatet. Av eleverna som svarat är 38 % pojkar och 62 % flickor.

	Nacka 2023	Enheten 2023	Enheten 2022
Antal svar	1372	50	52
Svarsfrekvens	88%	88%	95%

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag tar ansvar för mitt skolarbete" och "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det". I dessa frågor instämmer 98 % respektive 98 % av de svarande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten på Ebba Braheskolan är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 6 i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2022 till 3,51 och år 2023 till 3,14 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2023 är alltså lägre jämfört med 2022.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande lägre i de flesta målområdena.

Årets NI är
lägre än år
2022



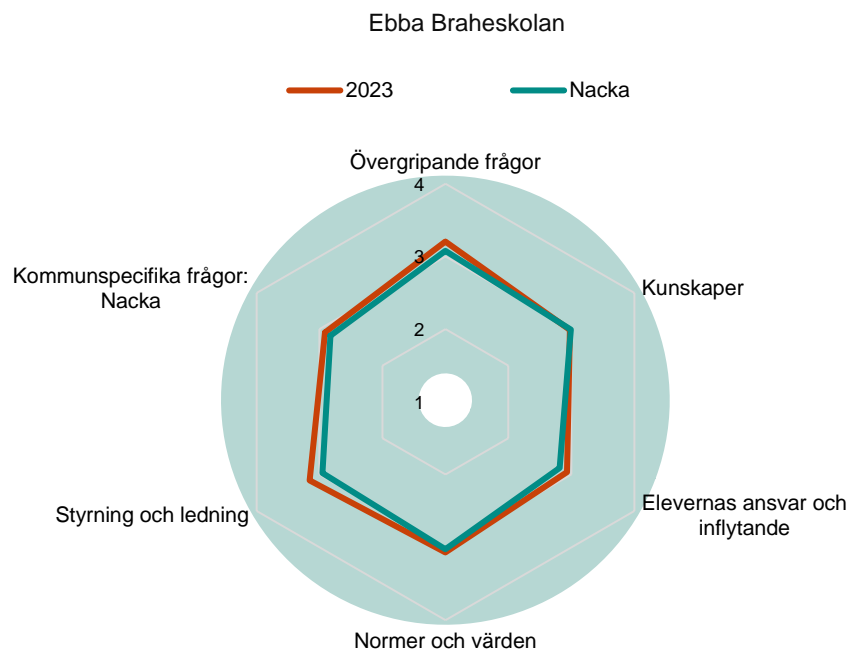
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (årskurs 6) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

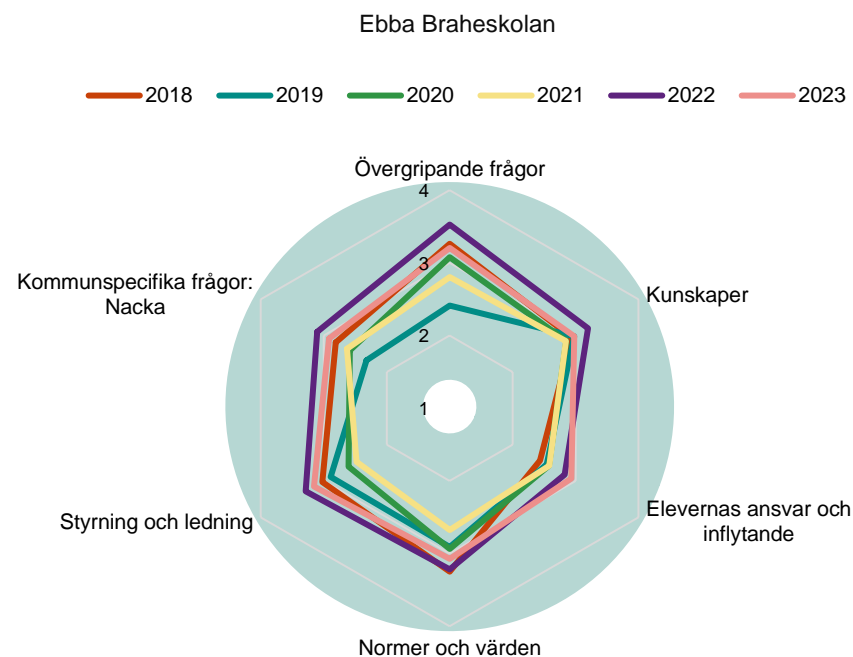
Det område som för Ebba Braheskolan skiljer mest mot kommunens resultat är "Styrning och ledning".

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande lägre i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



Årets Nöjdhetsindex

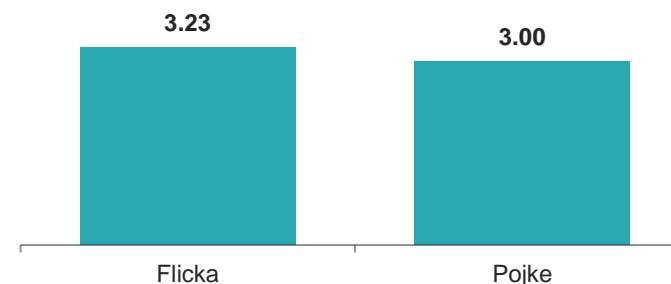
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

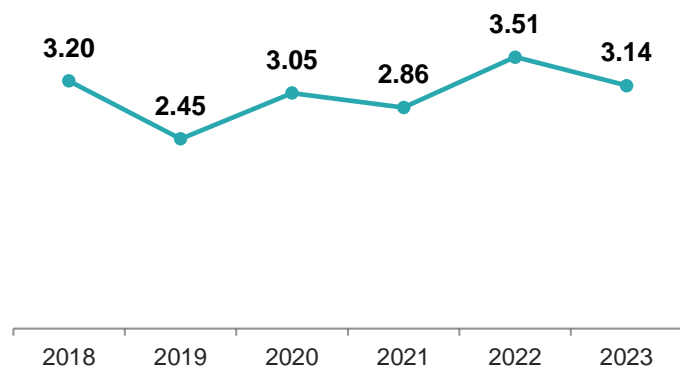
Nöjdhetsindex har minskat från år 2022 till år 2023. Vid en jämförelse mellan klasserna framgår det att klass 6B är nöjdast.

Årets NI är
3,14

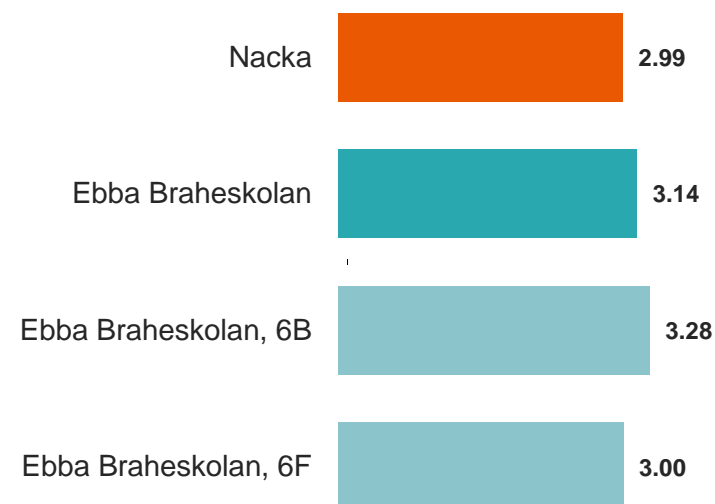
Nöjdhetsindex per kön – Ebba Braheskolan



Nöjdhetsindex över tid – Ebba Braheskolan



Nöjdhetsindex per klass - åk 6



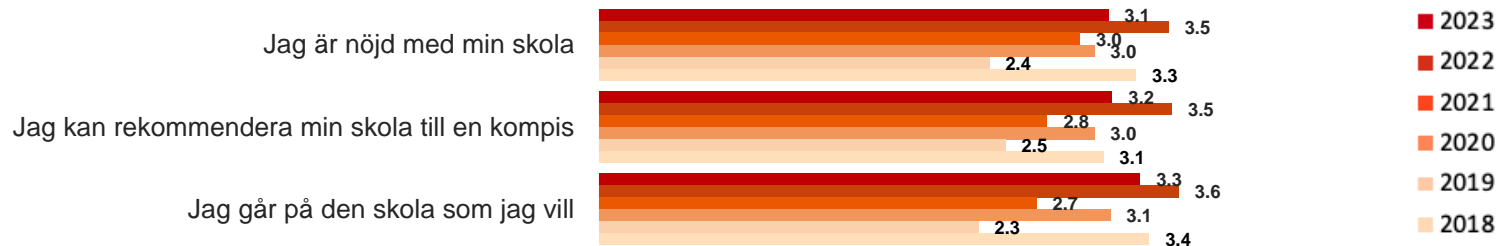
På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Ebba Braheskolan. Resultatet visas för de fem senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

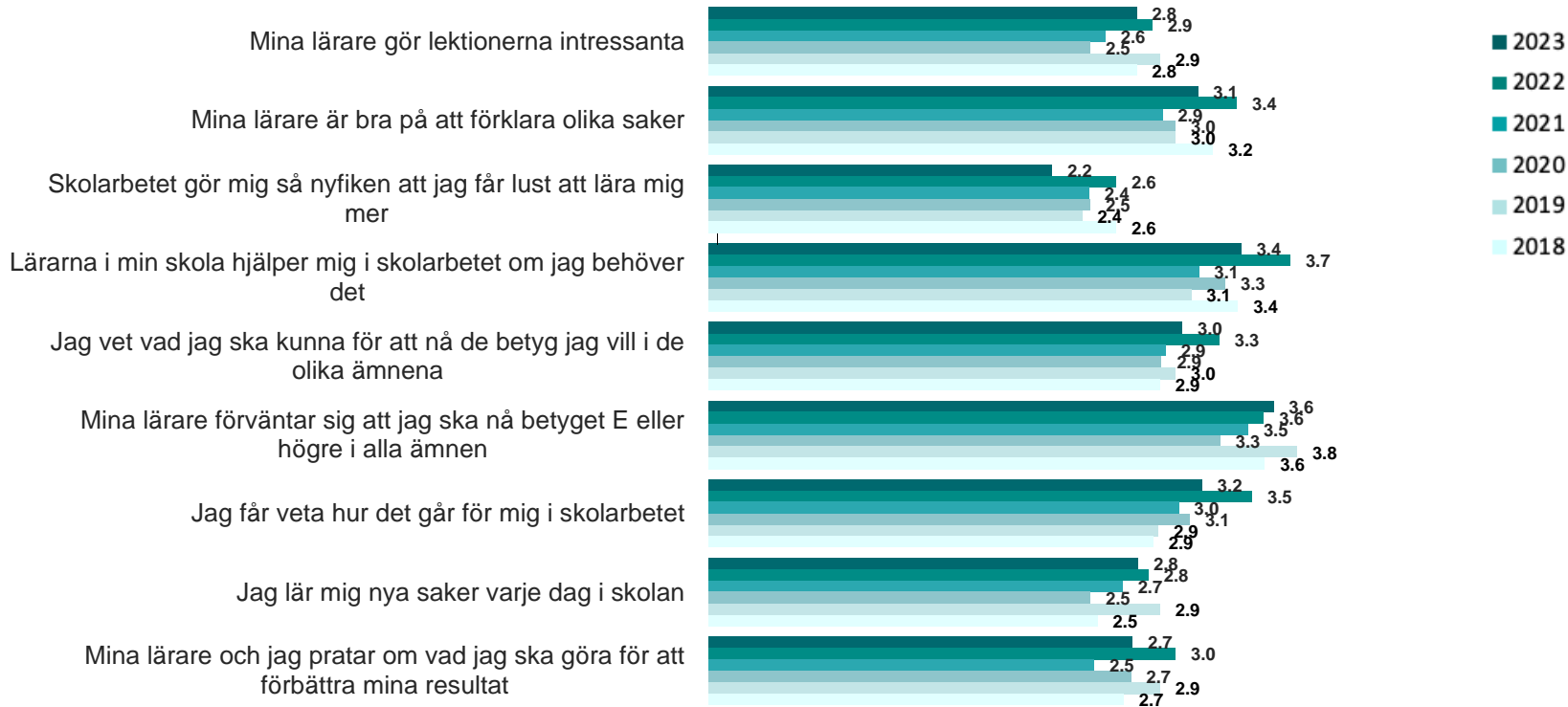
3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Ebba Braheskolan

Övergripande frågor



3,20

Kunskaper



2,98



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan

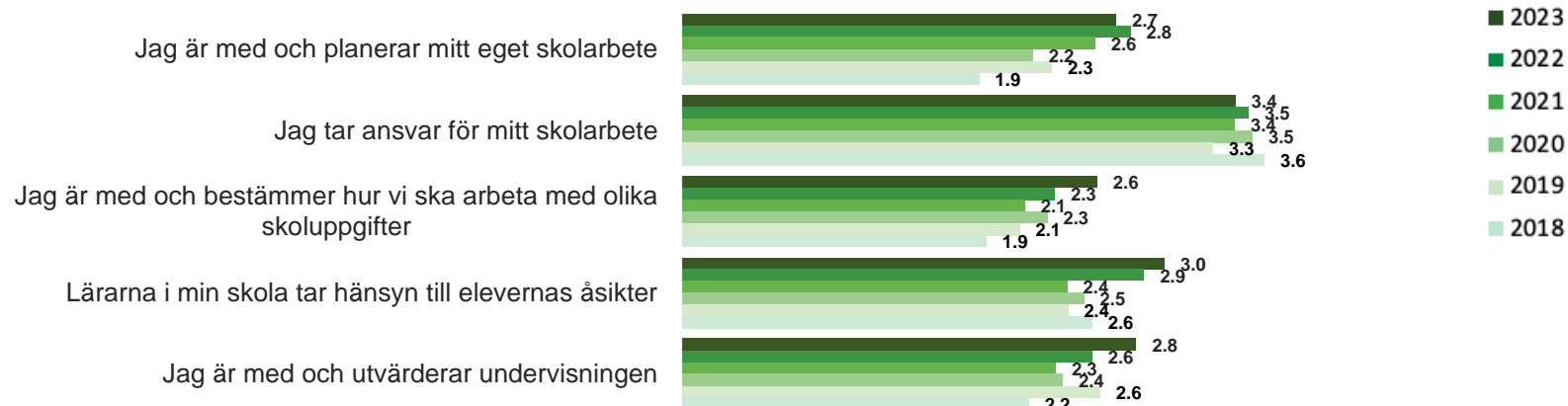
2023



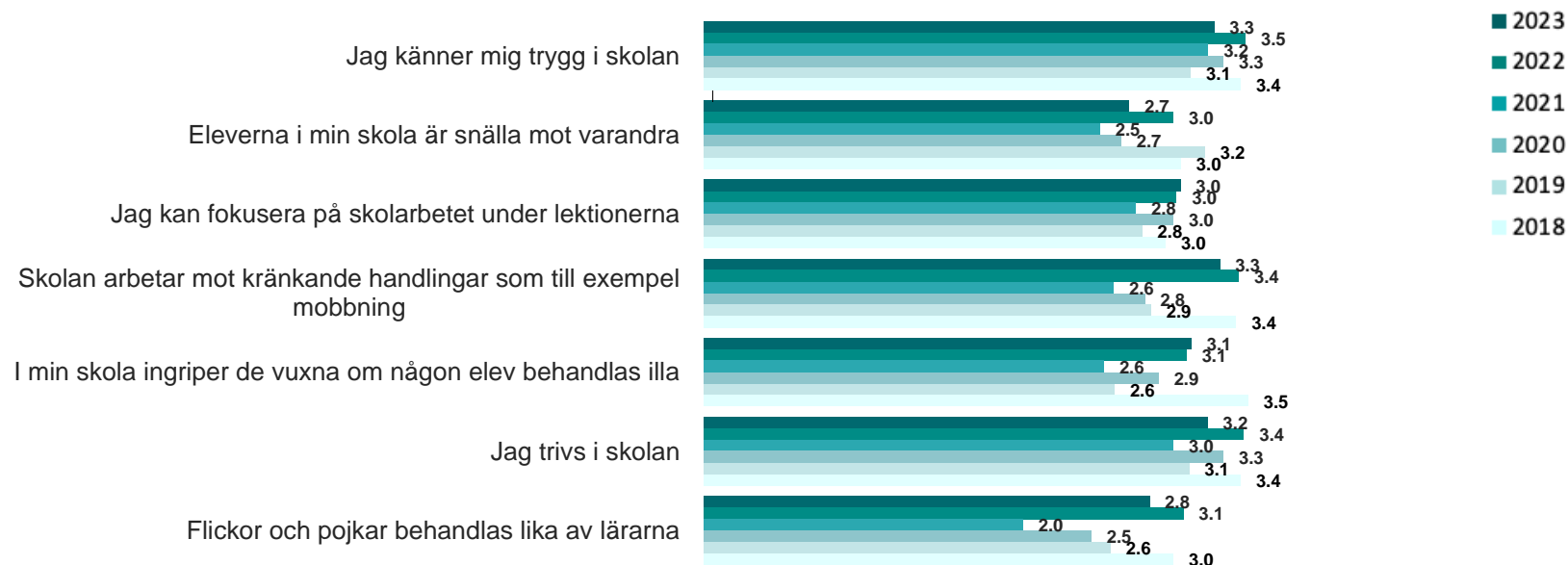
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärde för hela området 2023.

Elevernas ansvar och inflytande

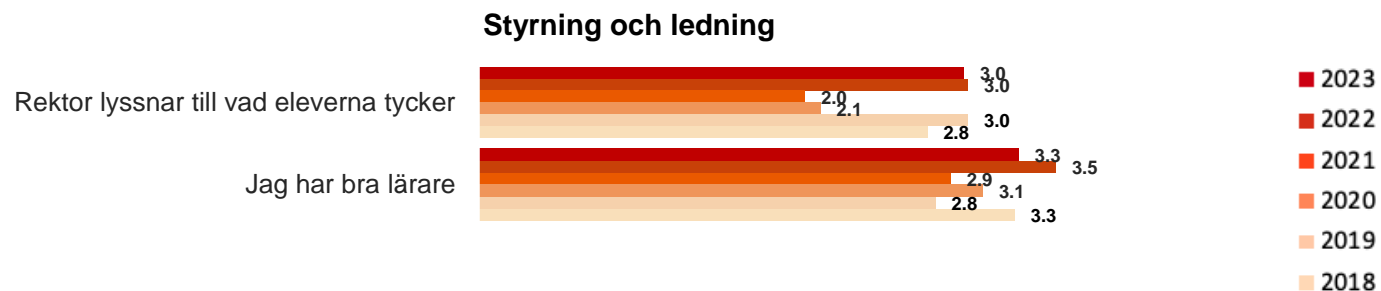


Normer och värden



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan



2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

3,15



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan

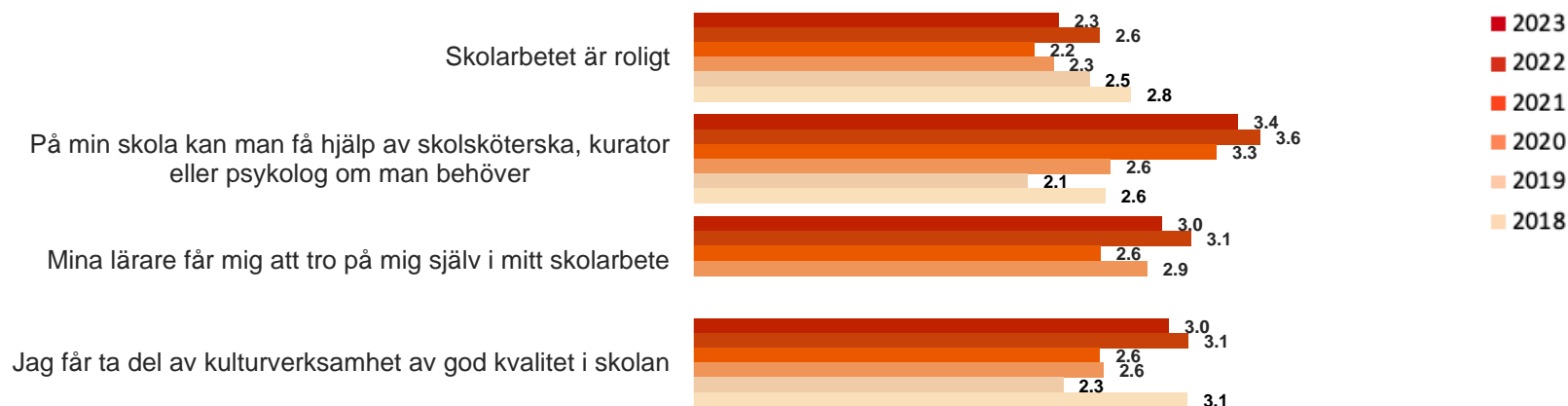
2023



2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkelarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

Kommunspezifika frågor: Nacka



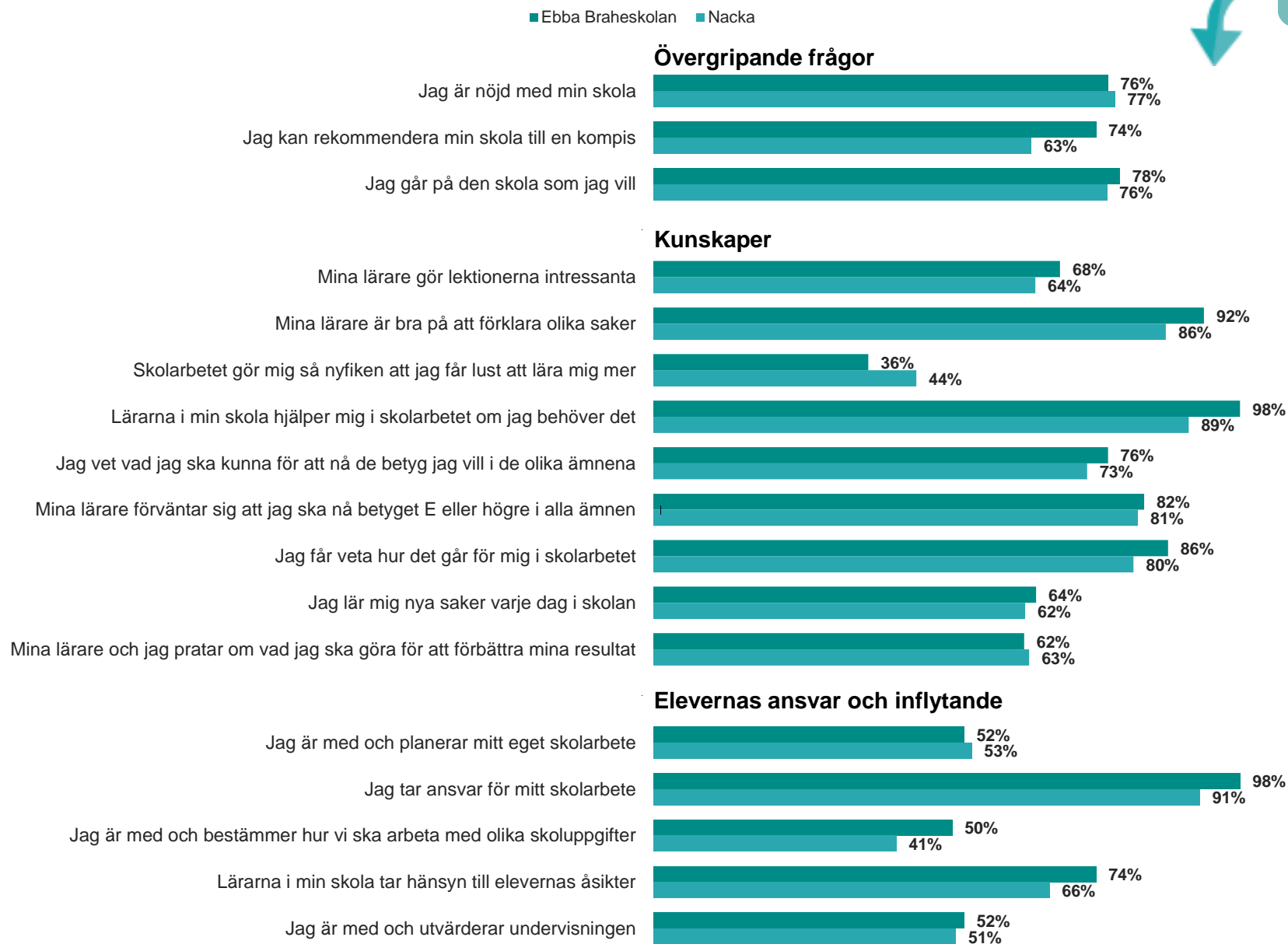
2,91



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Ebba Braheskolan samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

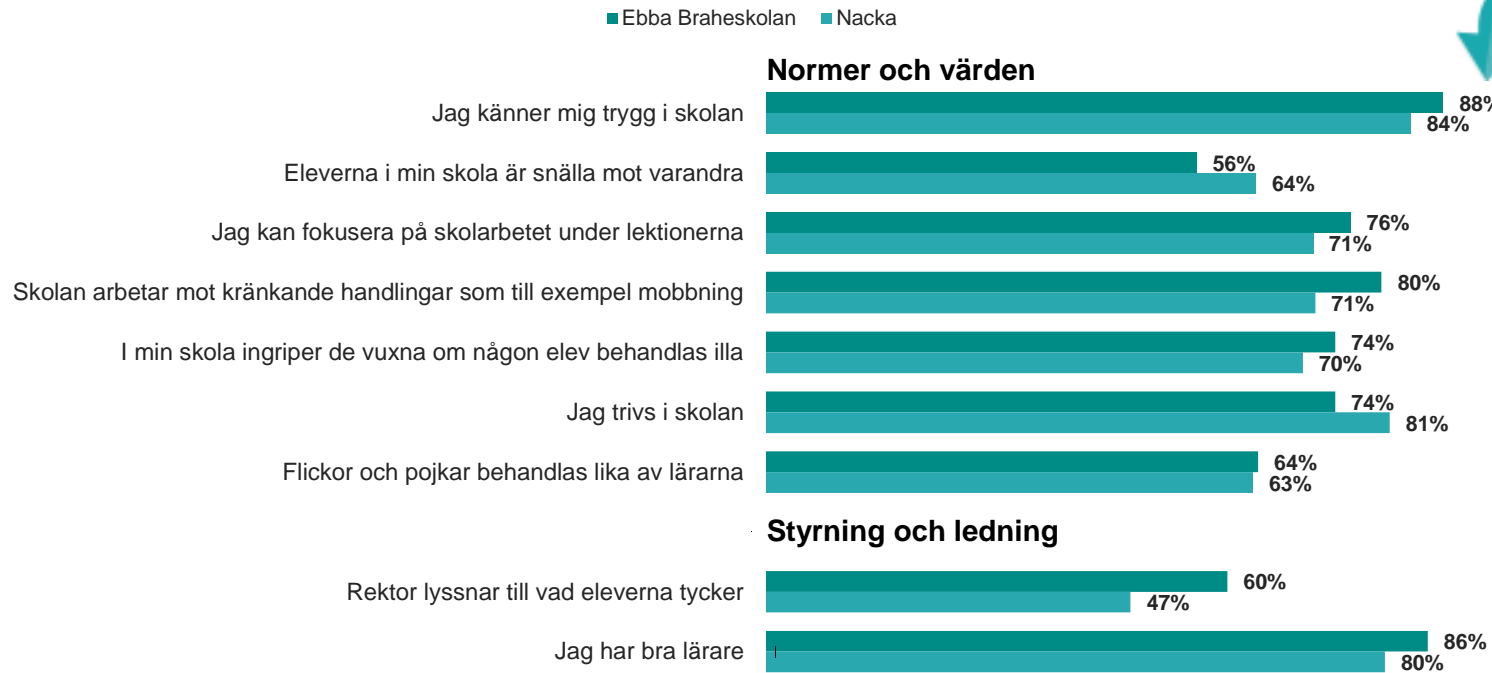
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



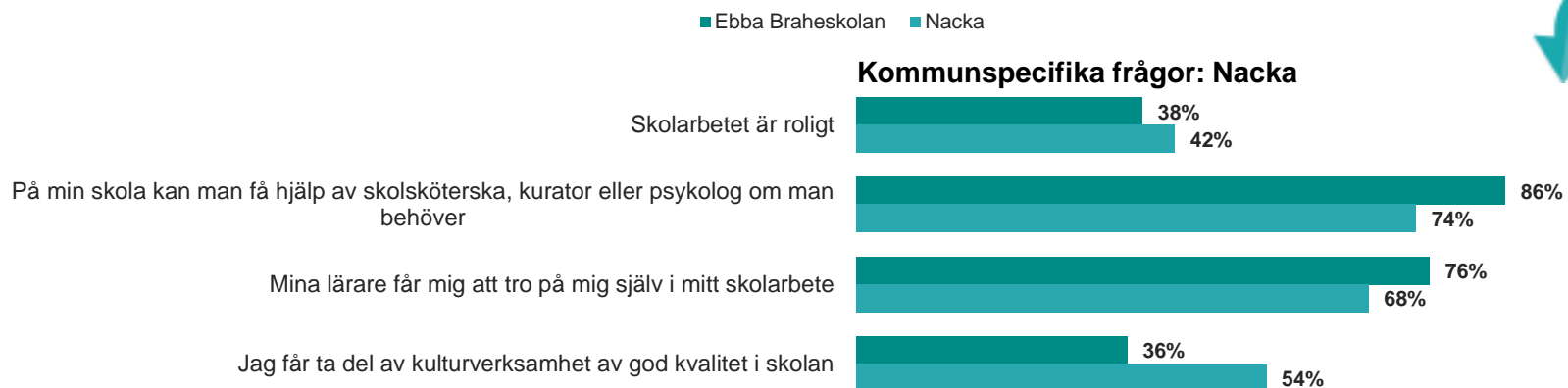
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

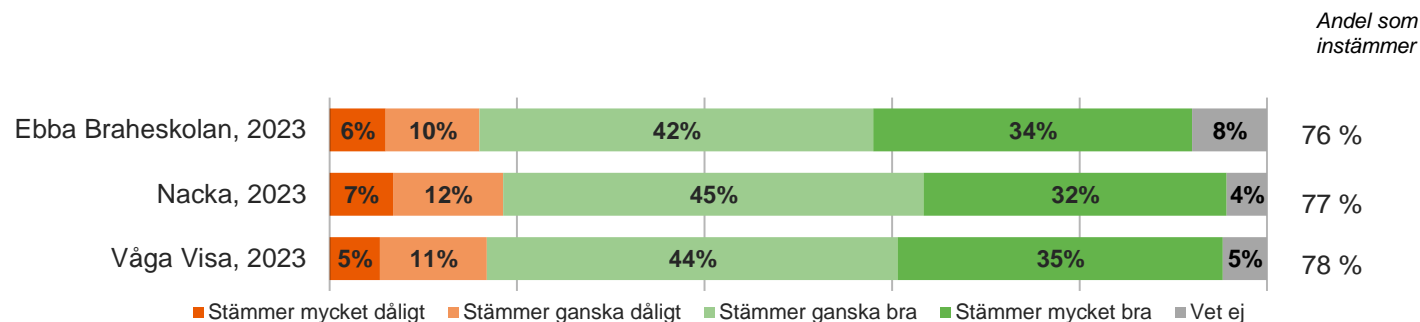


4. Resultat

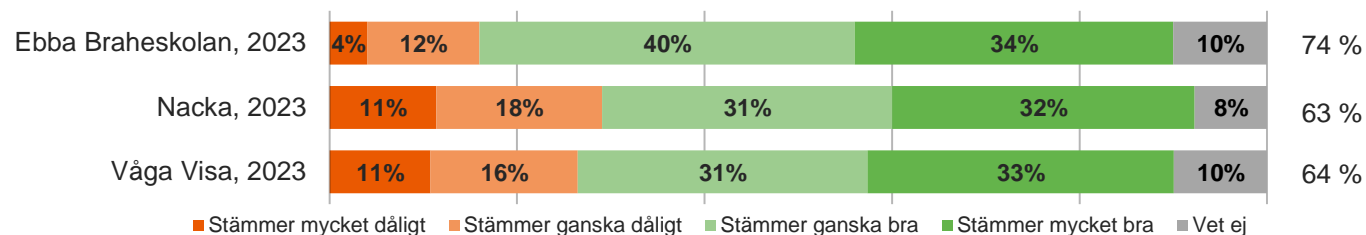
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

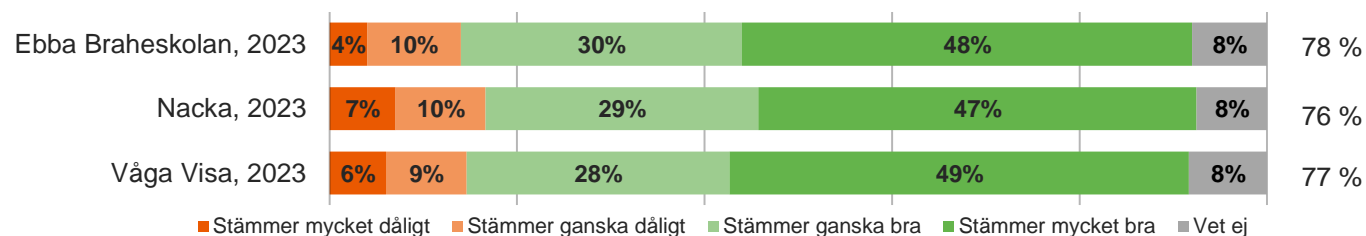
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

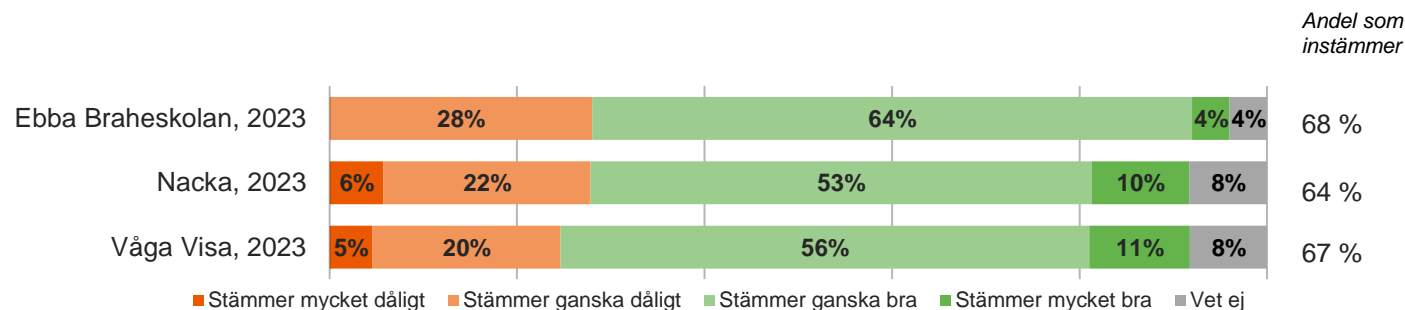


Jag går på den skola som jag vill

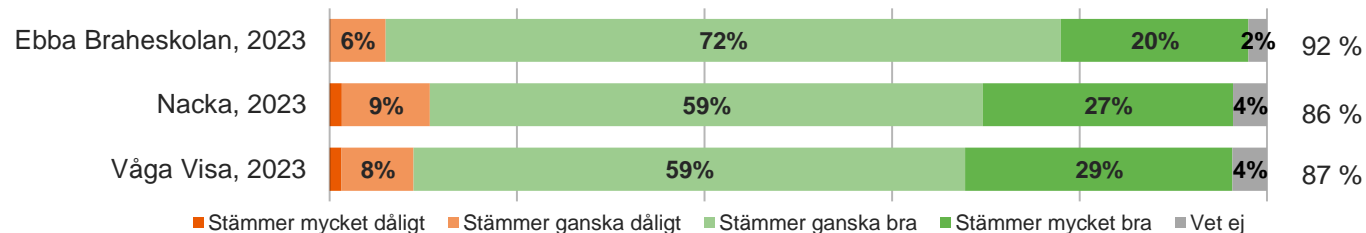


Kunskaper

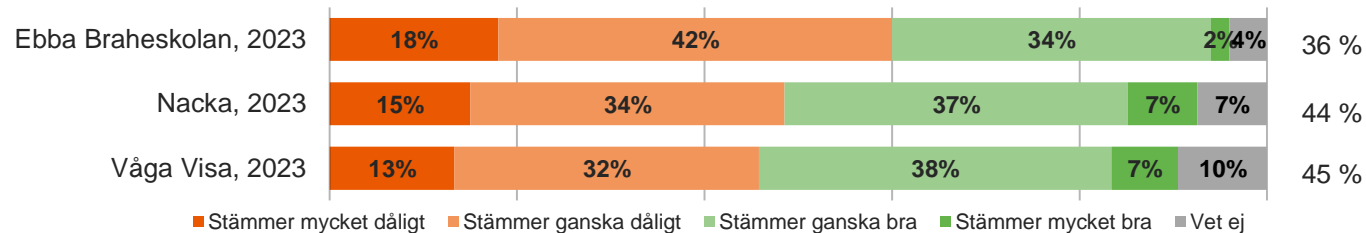
Mina lärare gör lektionerna intressanta



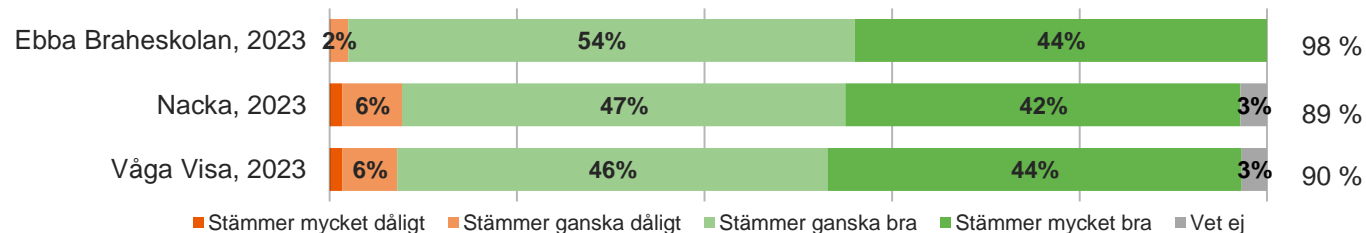
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



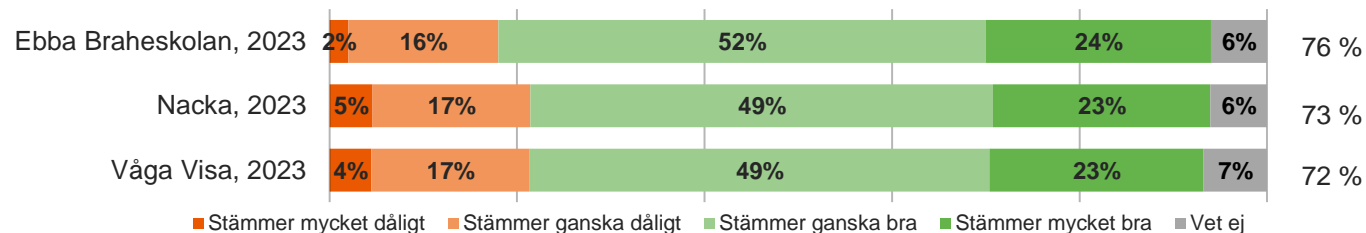
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



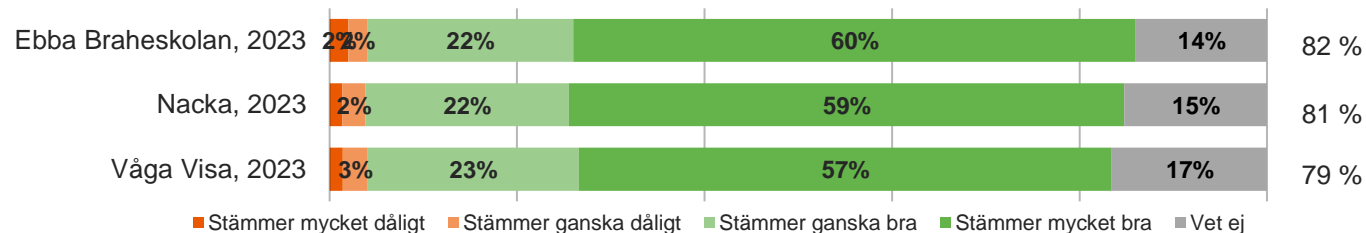
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

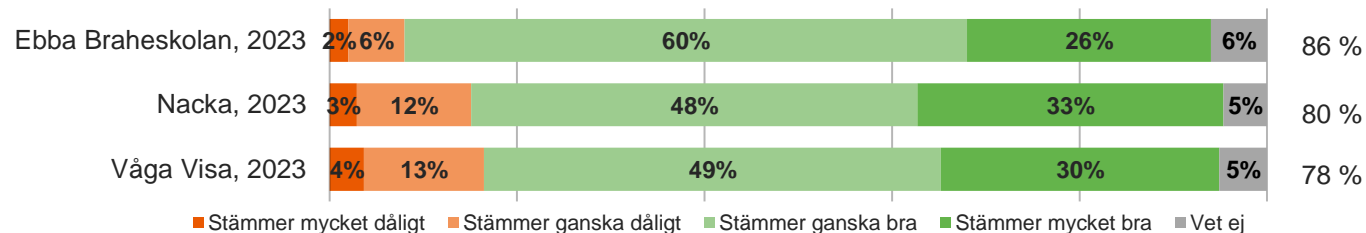
Andel som instämmer



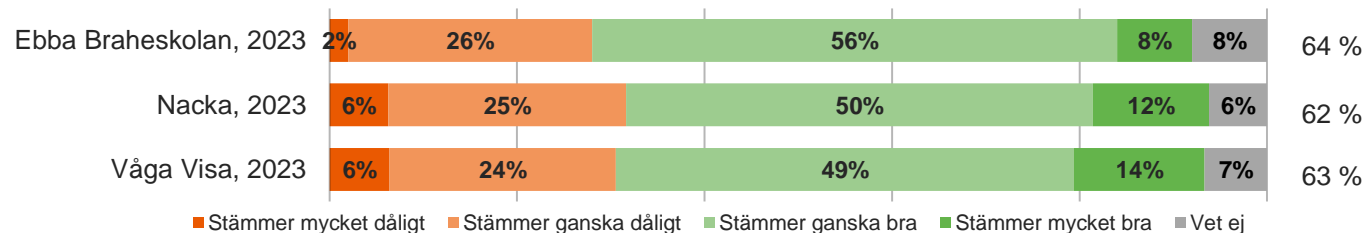
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

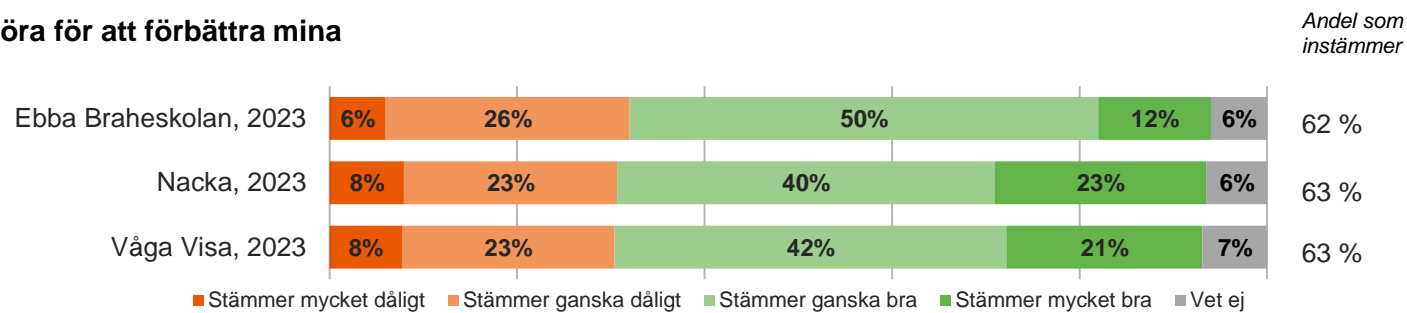


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



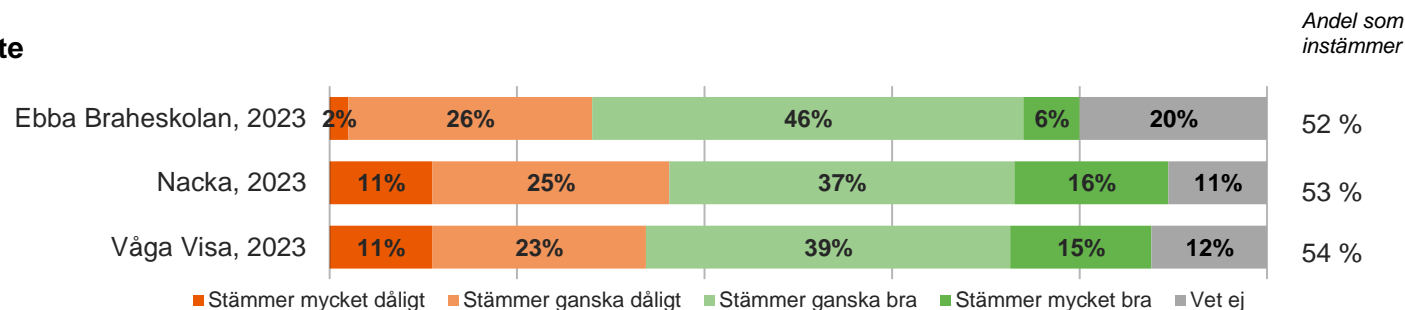
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

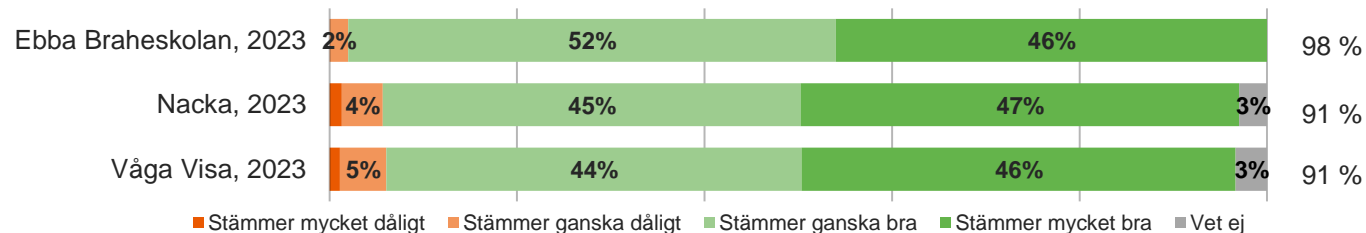


Elevernas ansvar och inflytande

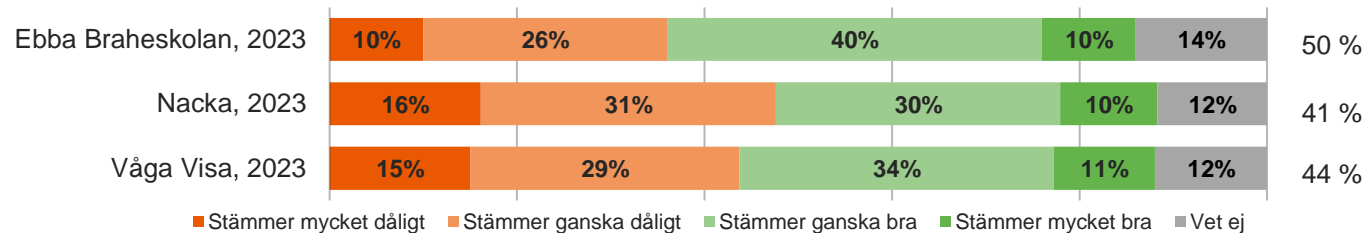
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



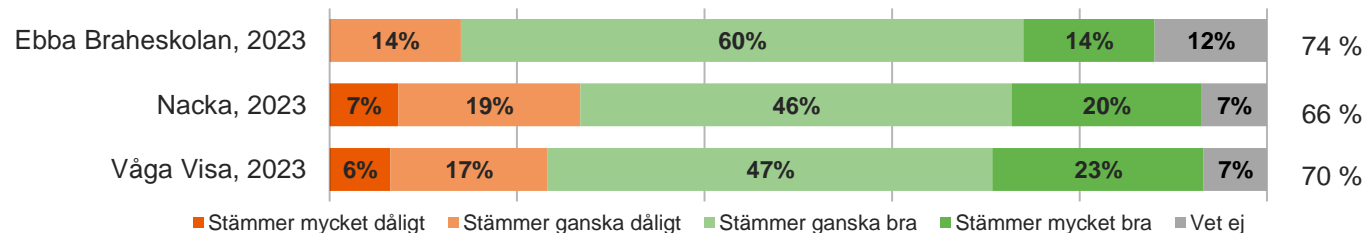
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

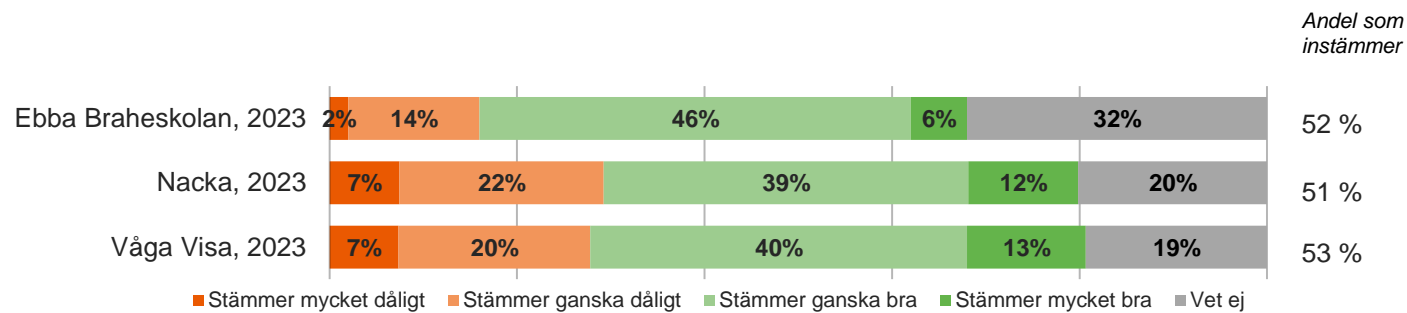


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



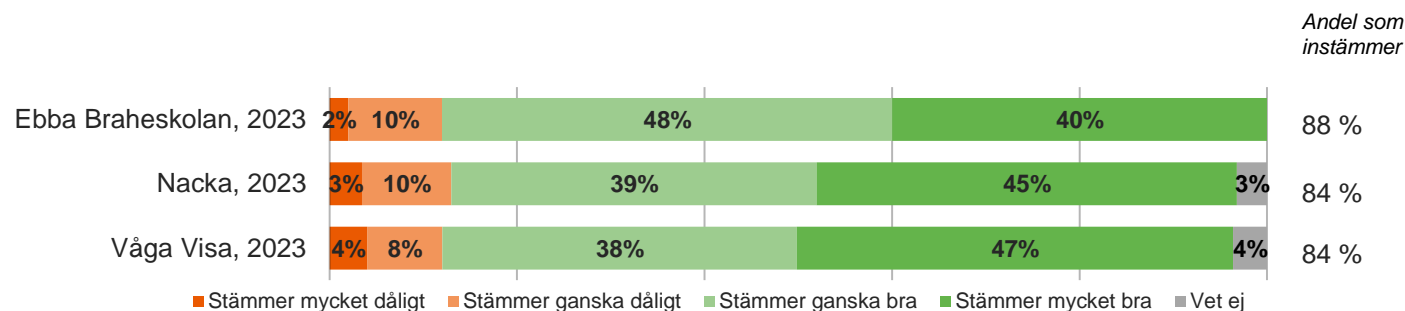
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

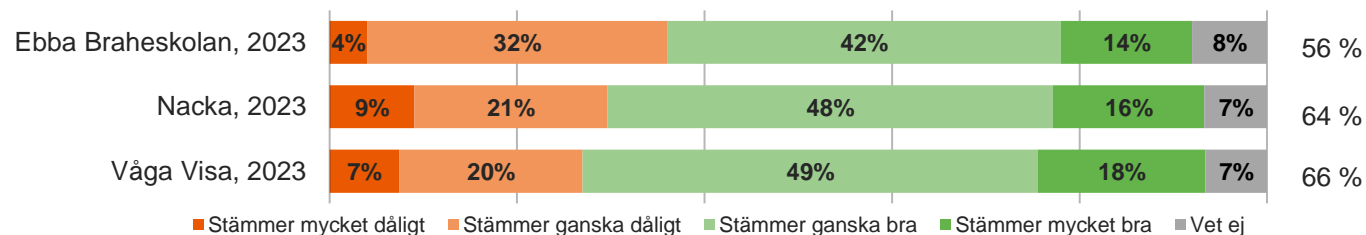


Normer och värden

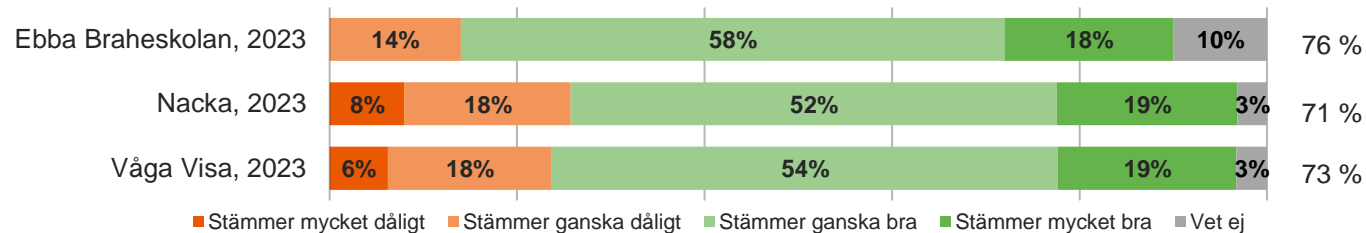
Jag känner mig trygg i skolan



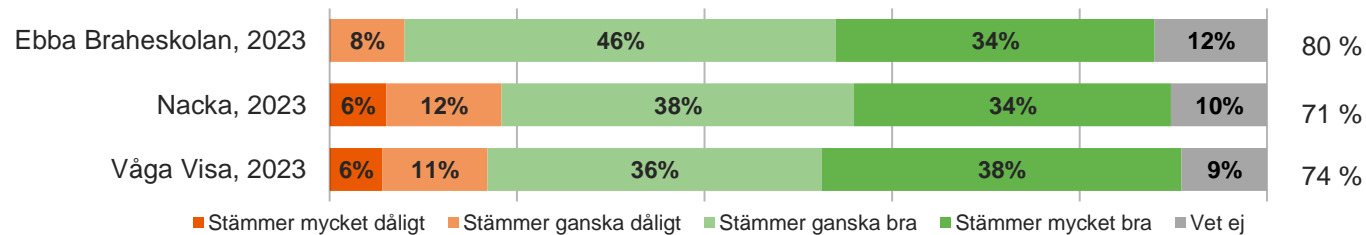
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



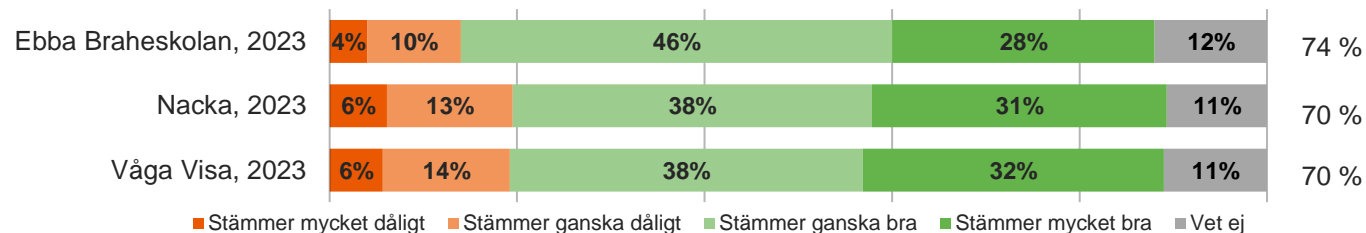
Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning



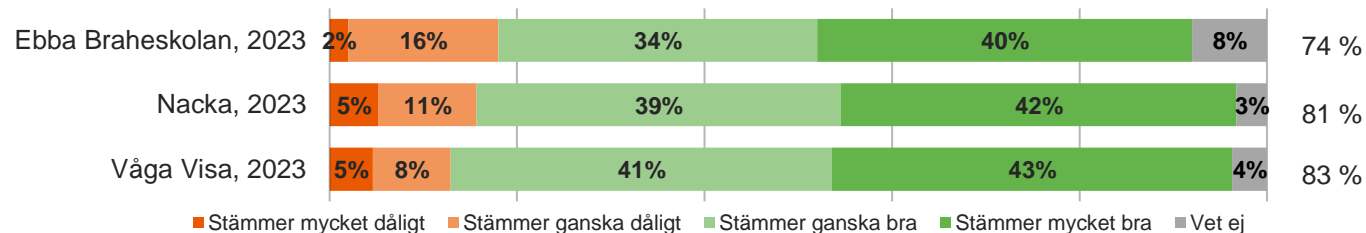
Normer och värden, forts.

I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

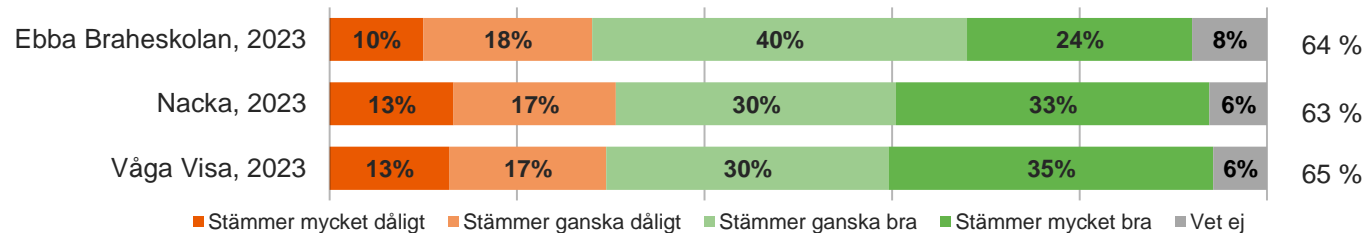
Andel som
instämmer



Jag trivs i skolan

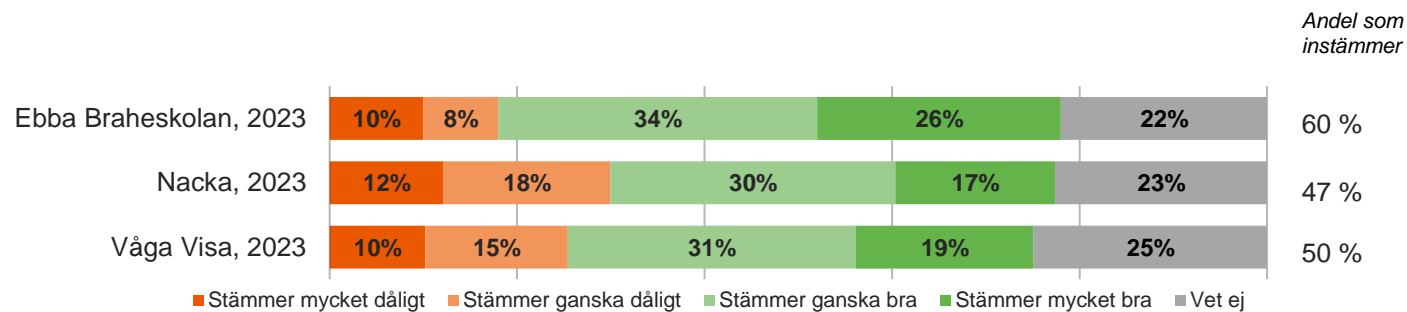


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

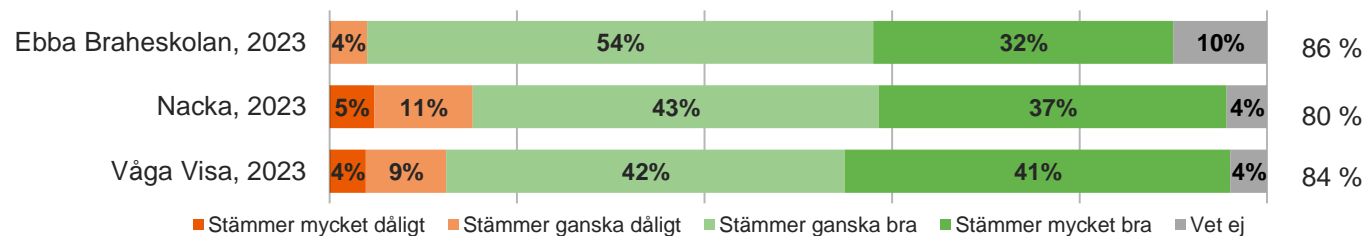


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker



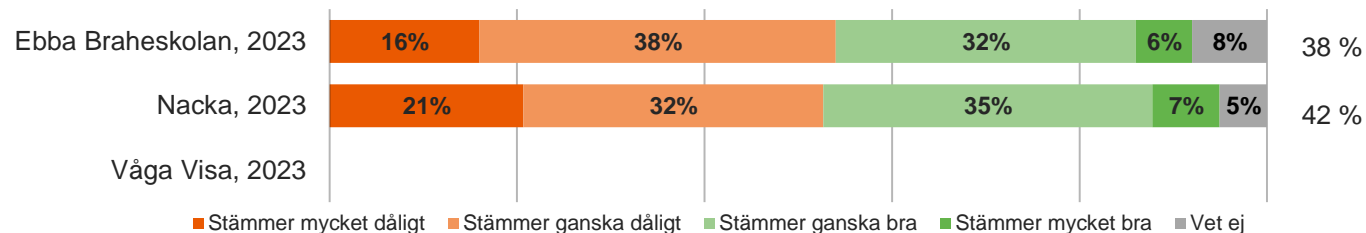
Jag har bra lärare



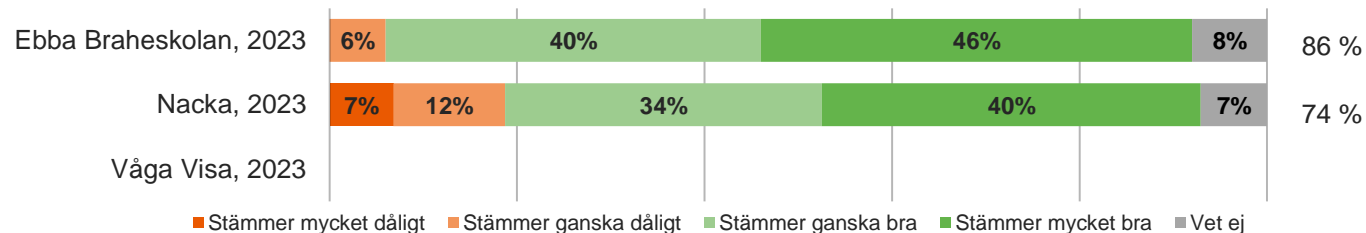
Kommunspecifika frågor: Nacka

Skolarbetet är roligt

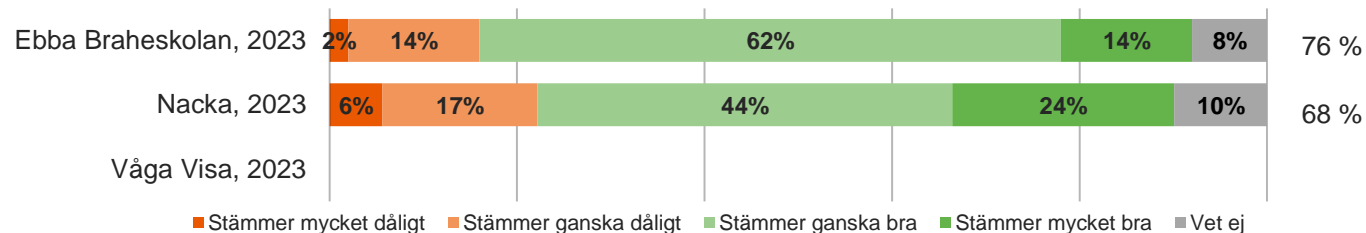
Andel som
instämmer



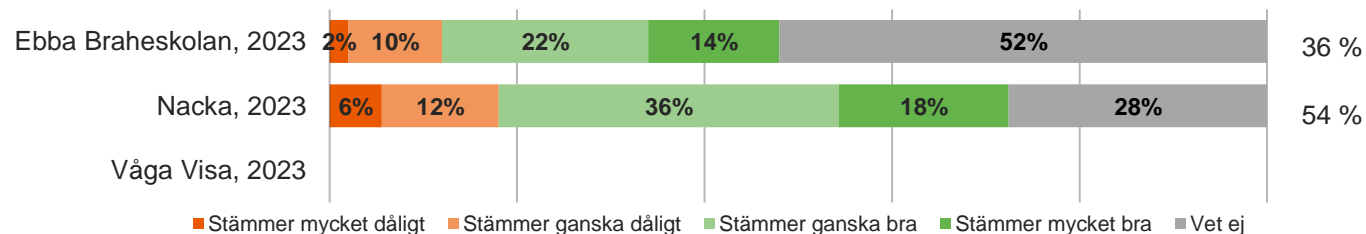
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



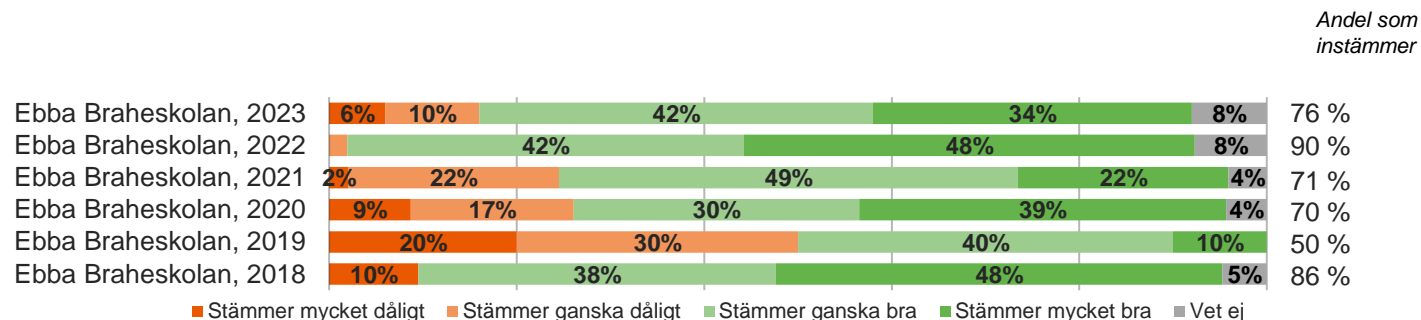
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



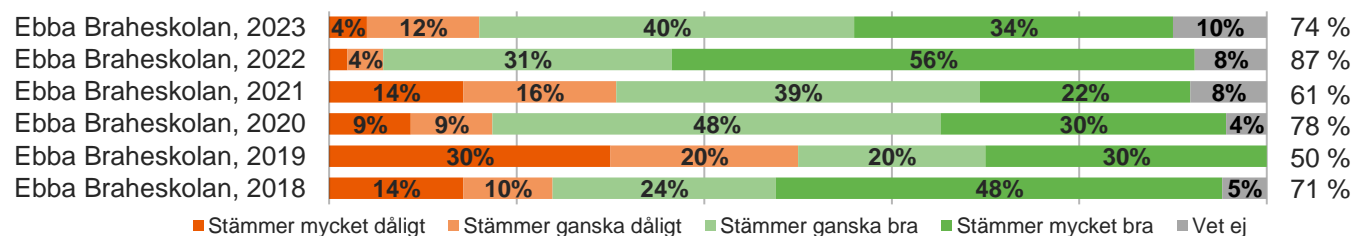
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

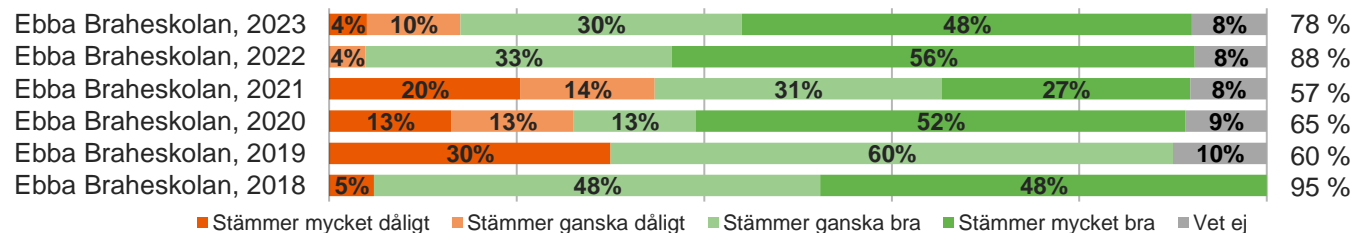
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis



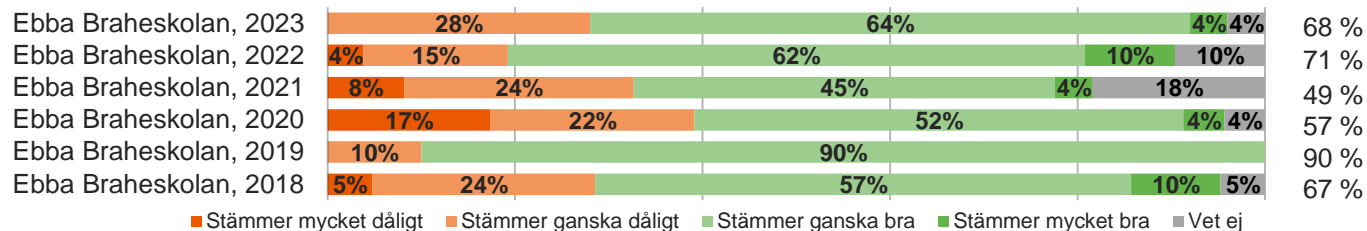
Jag går på den skola som jag vill



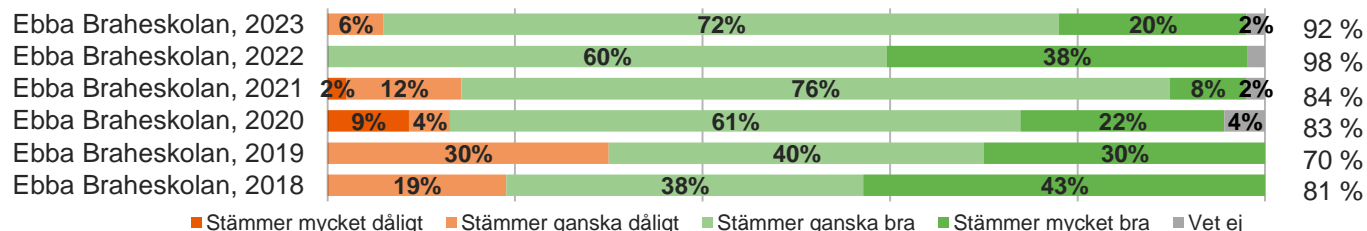
Kunskaper

Mina lärare gör lektionerna intressanta

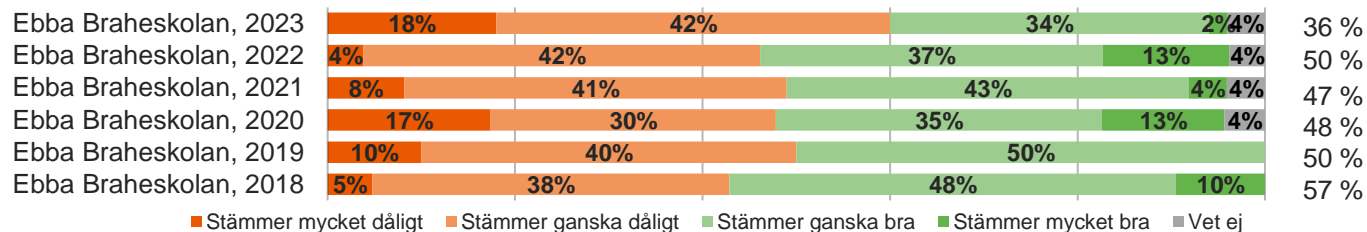
Andel som
instämmer



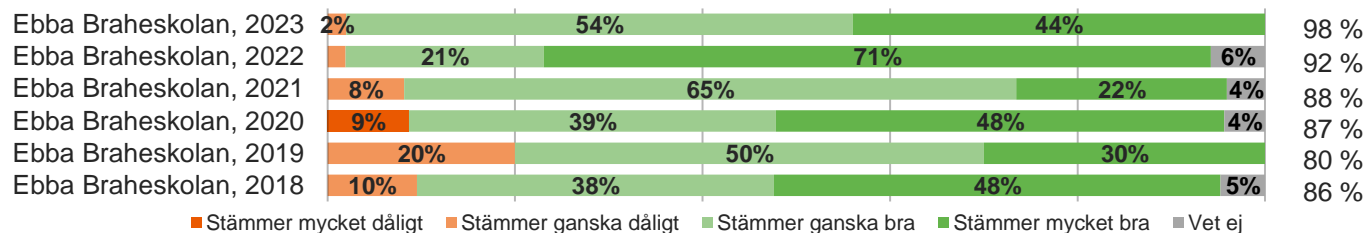
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



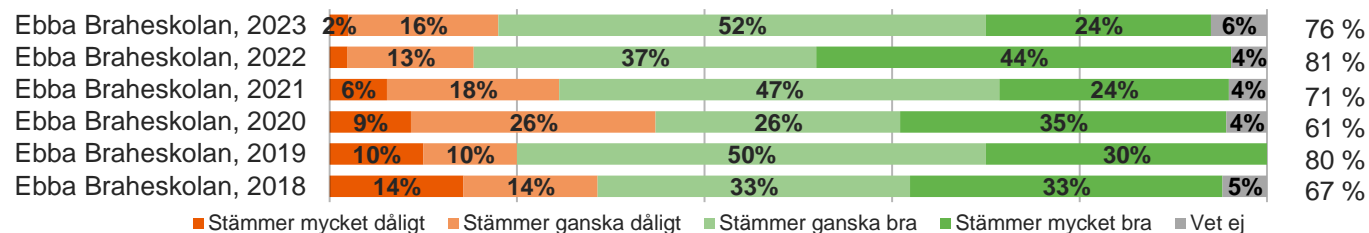
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



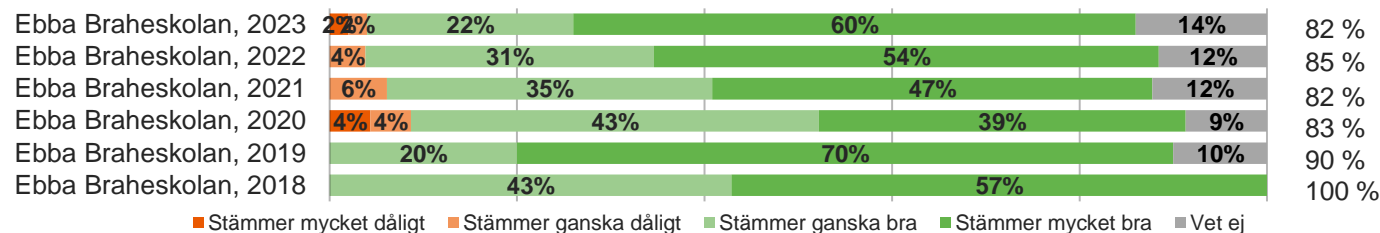
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

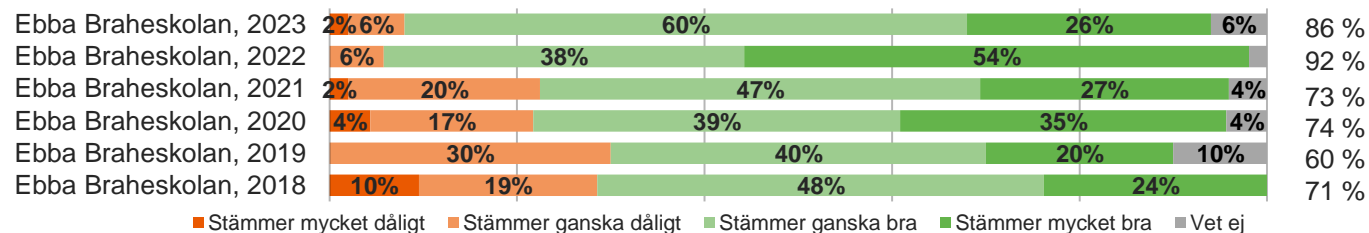
Andel som instämmer



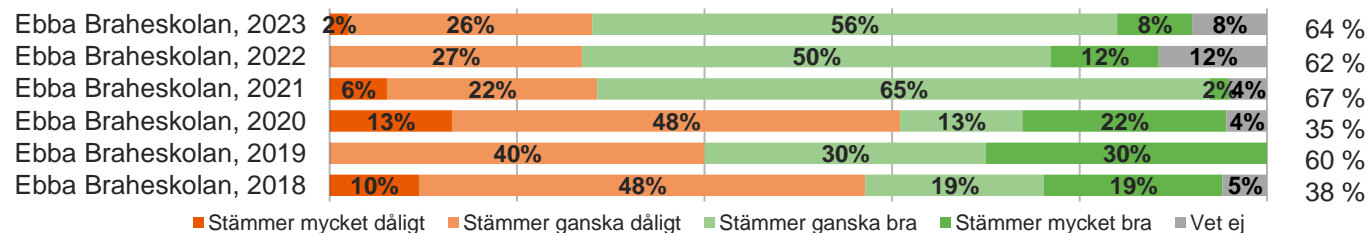
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet



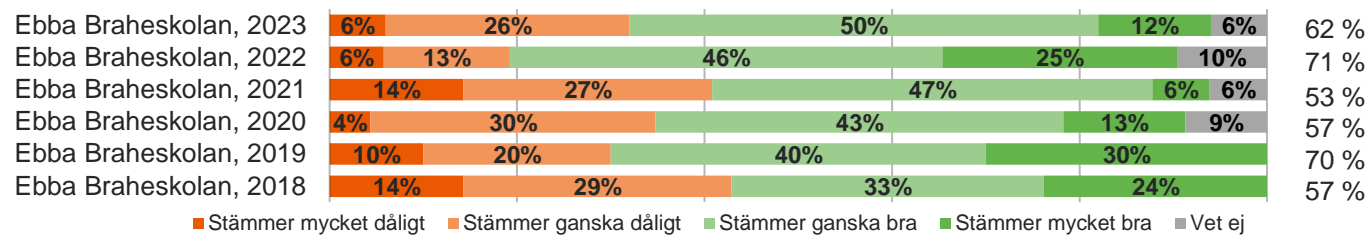
Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

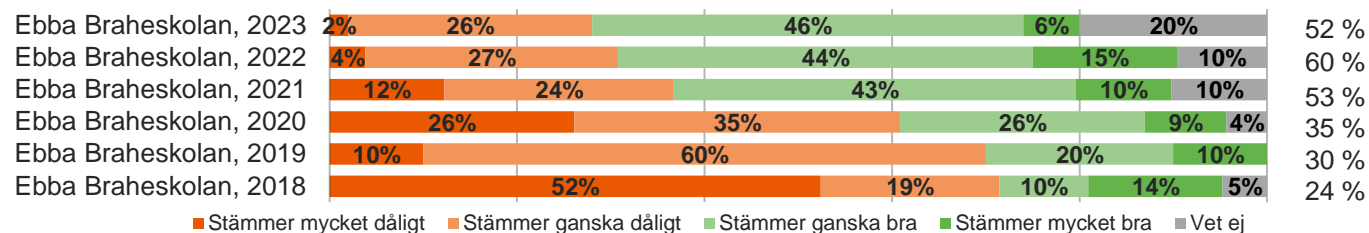
Andel som
instämmer



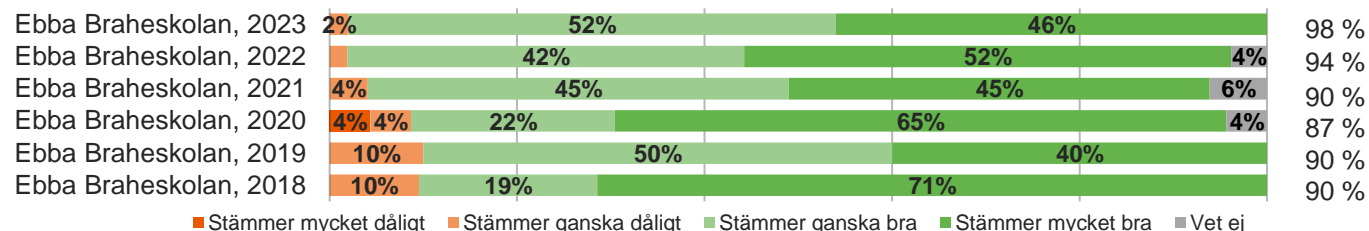
Elevernas ansvar och inflytande

Jag är med och planerar mitt eget skolarbete

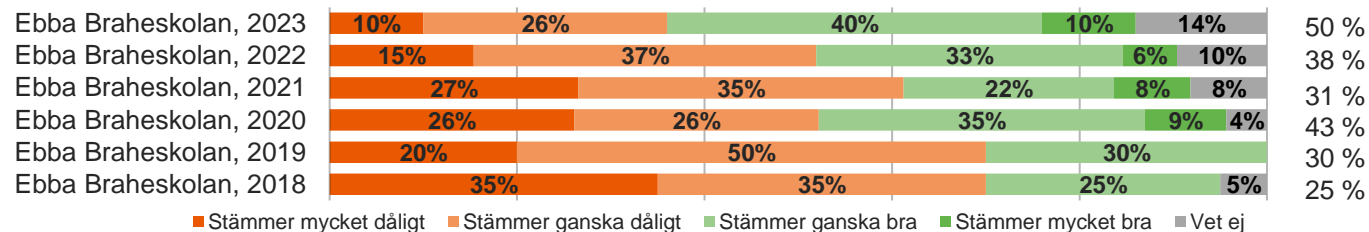
Andel som instämmer



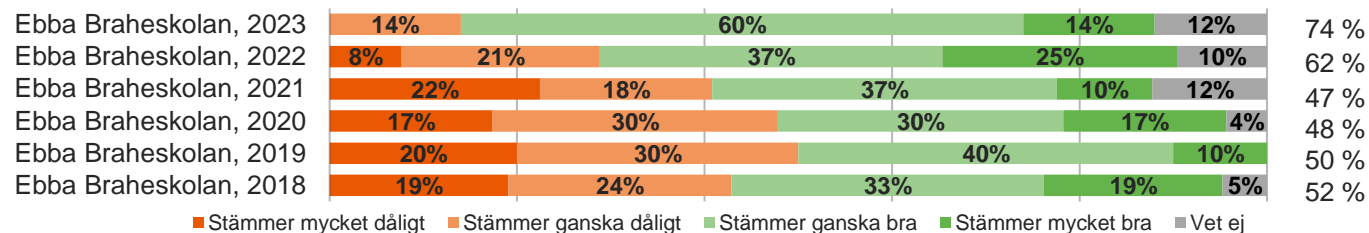
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

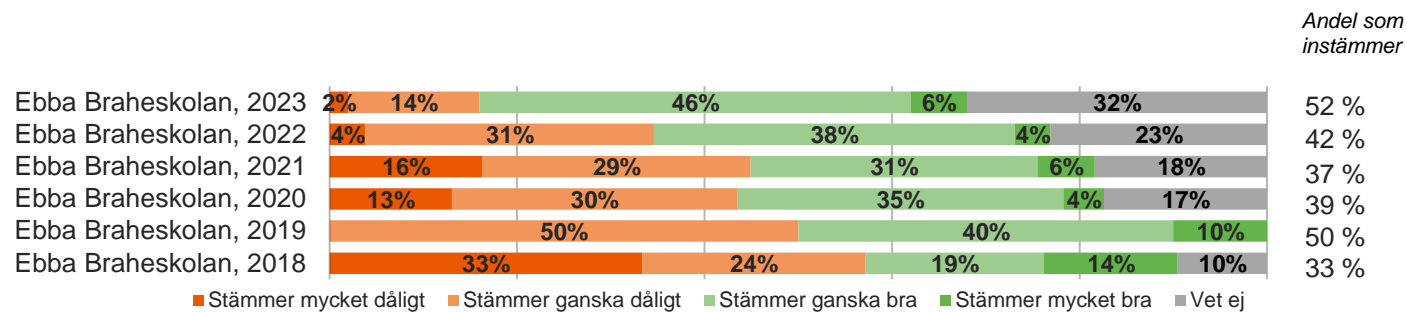


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



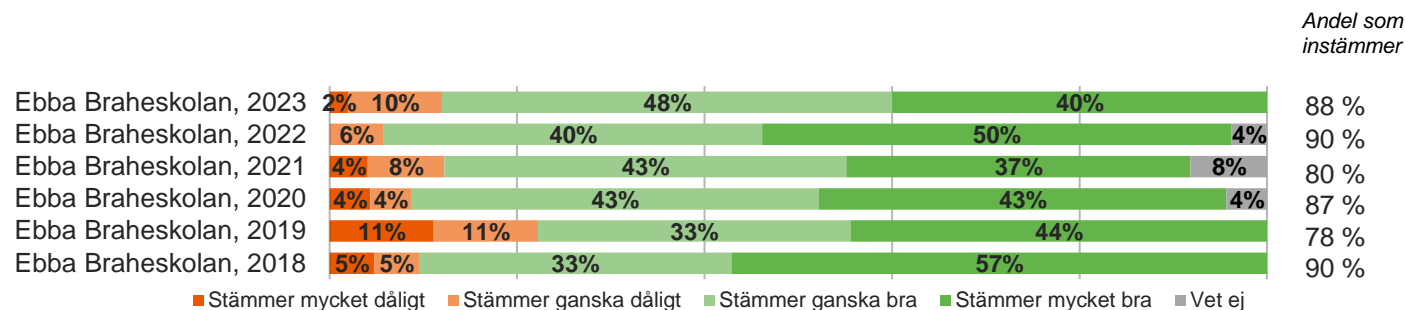
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

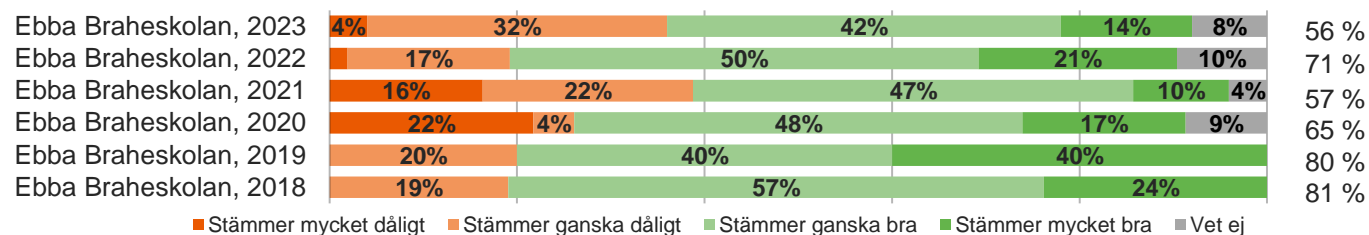


Normer och värden

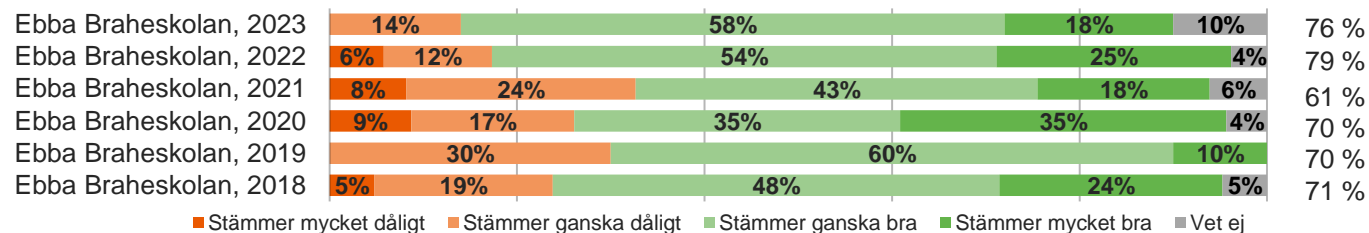
Jag känner mig trygg i skolan



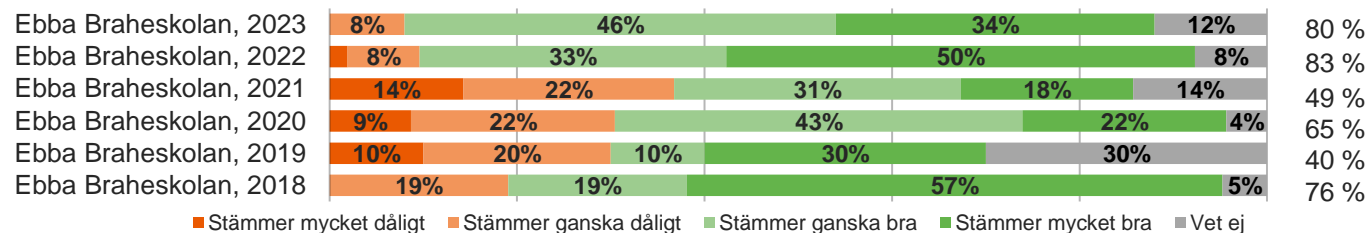
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



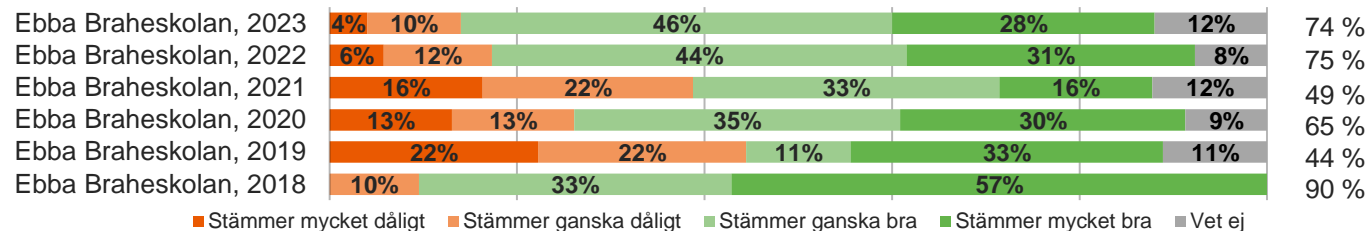
Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning



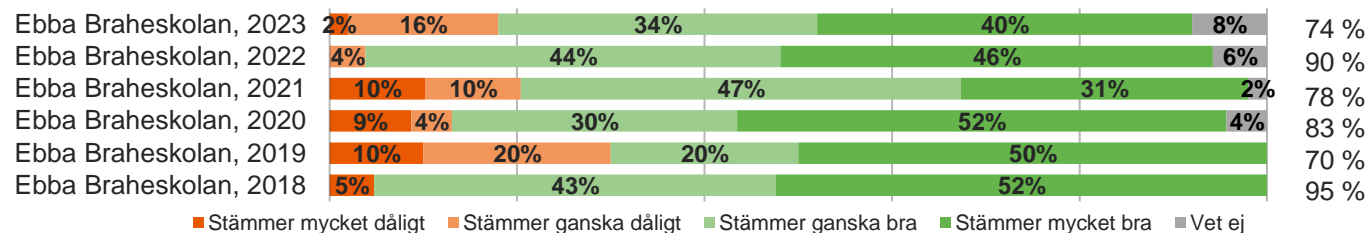
Normer och värden, forts.

I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

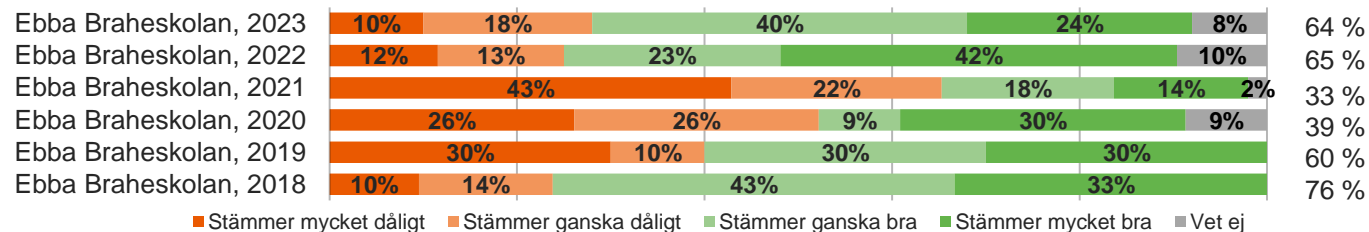
Andel som
instämmer



Jag trivs i skolan

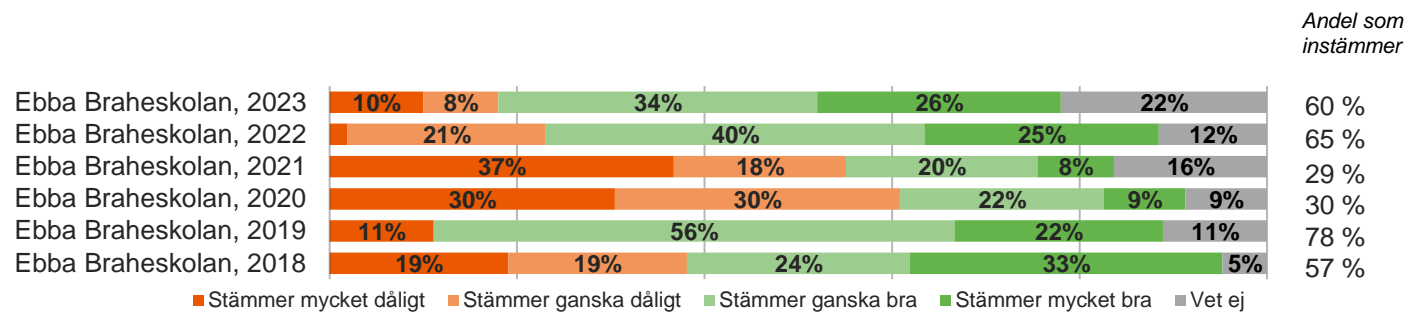


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

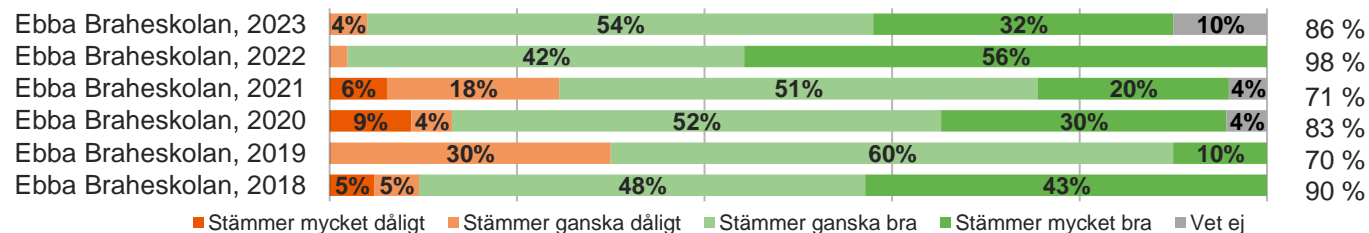


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker



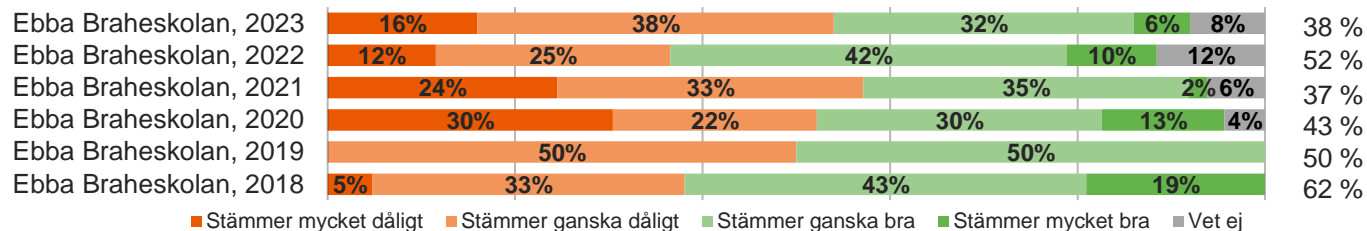
Jag har bra lärare



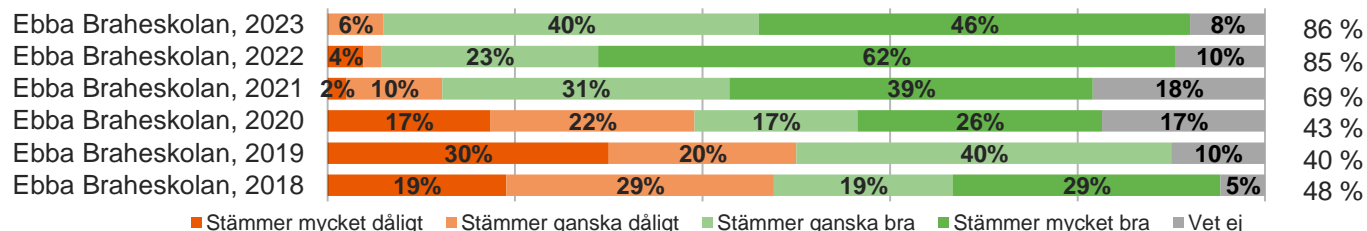
Kommunspecifika frågor: Nacka

Skolarbetet är roligt

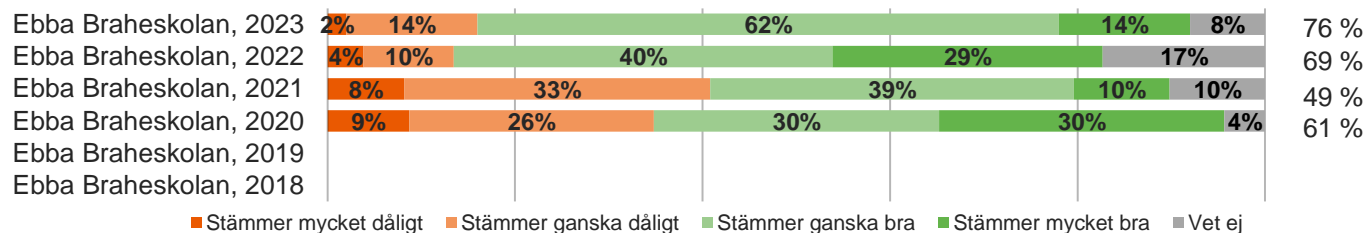
Andel som instämmer



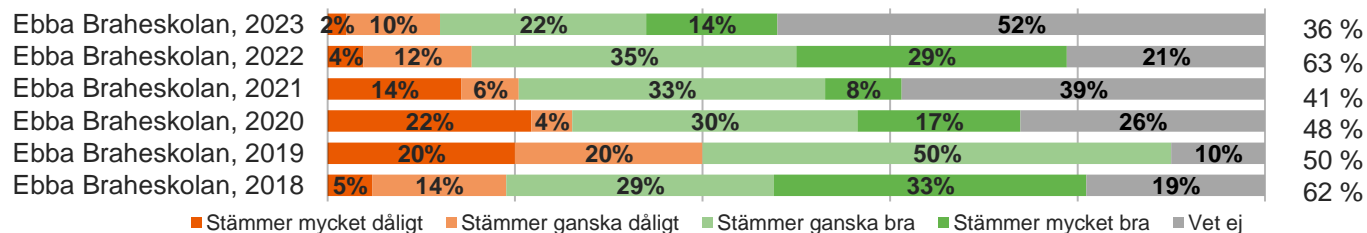
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



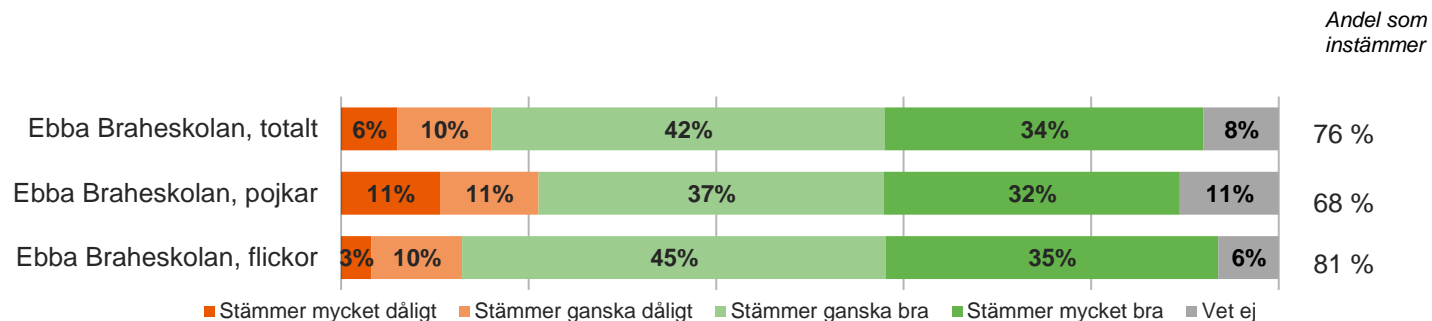
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



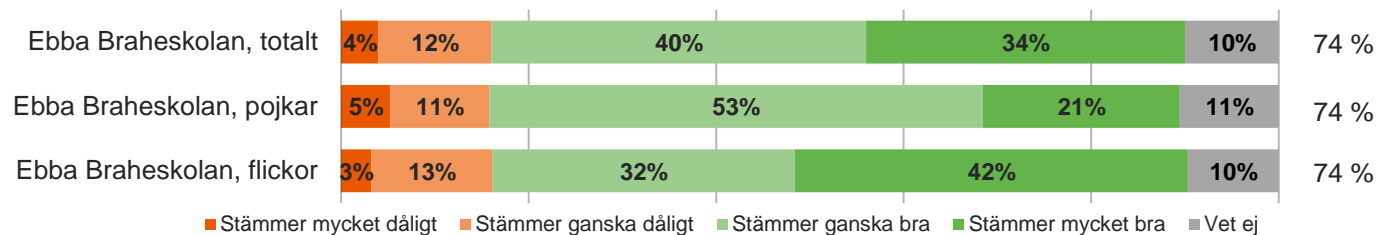
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

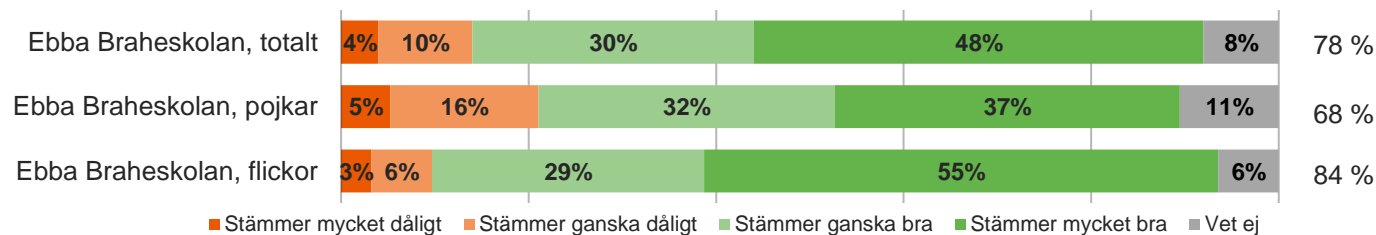
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

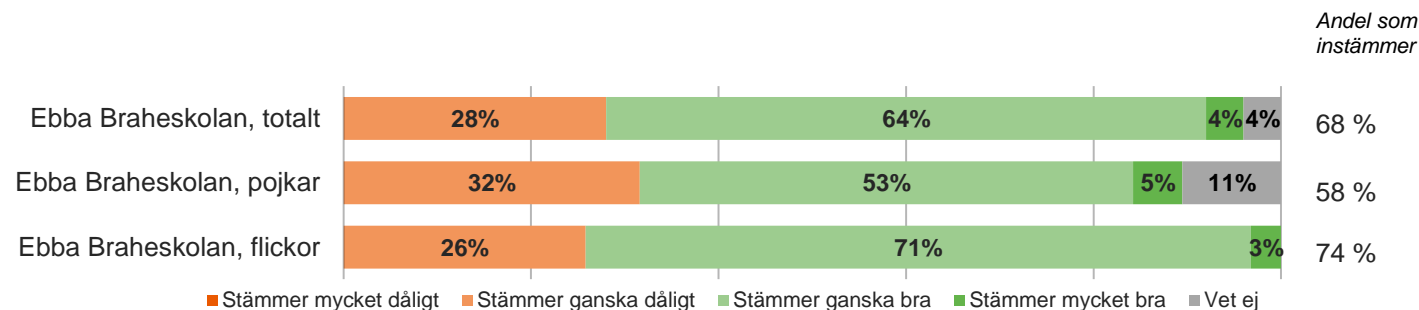


Jag går på den skola som jag vill

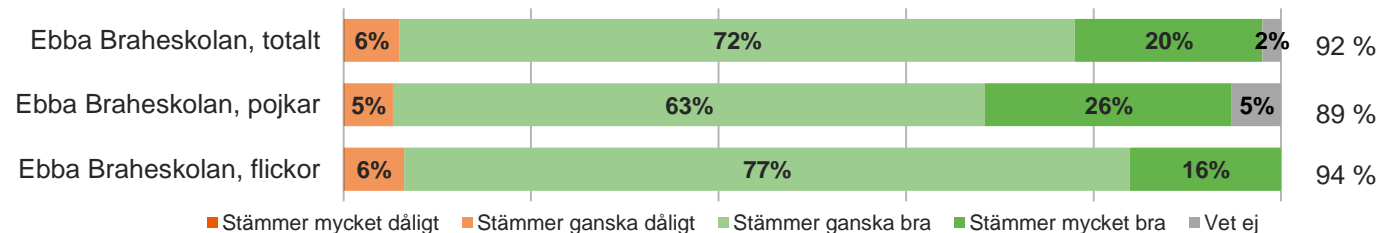


Kunskaper

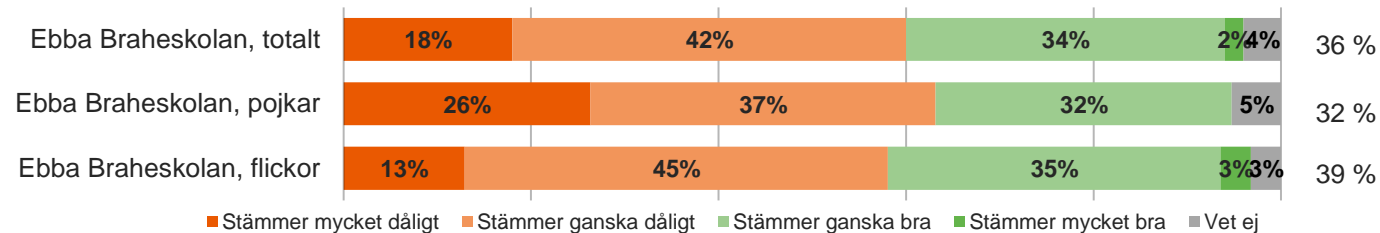
Mina lärare gör lektionerna intressanta



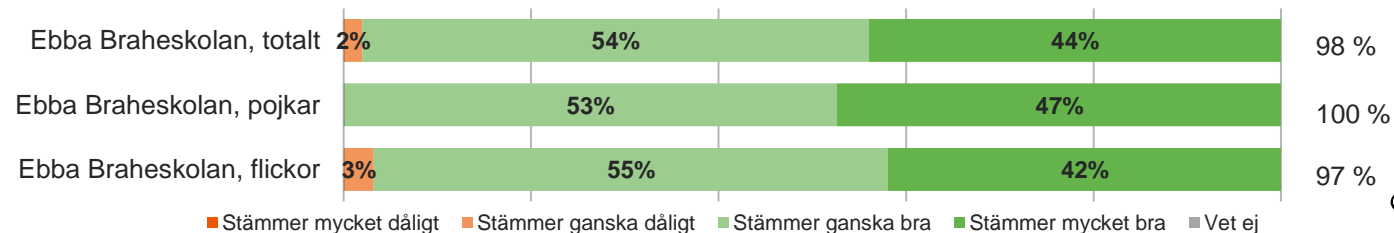
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



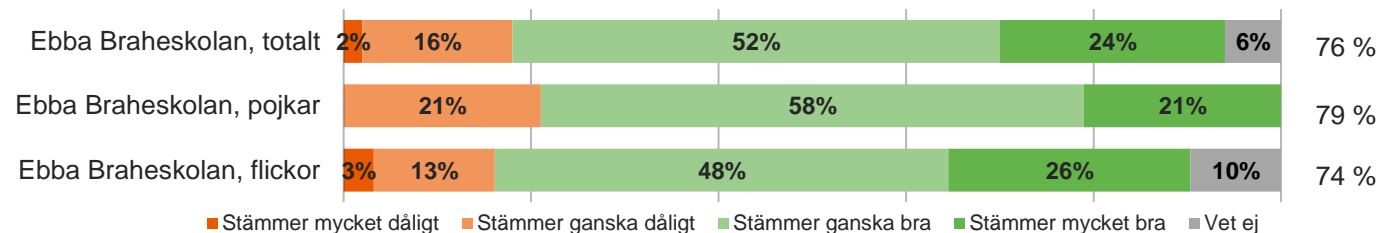
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



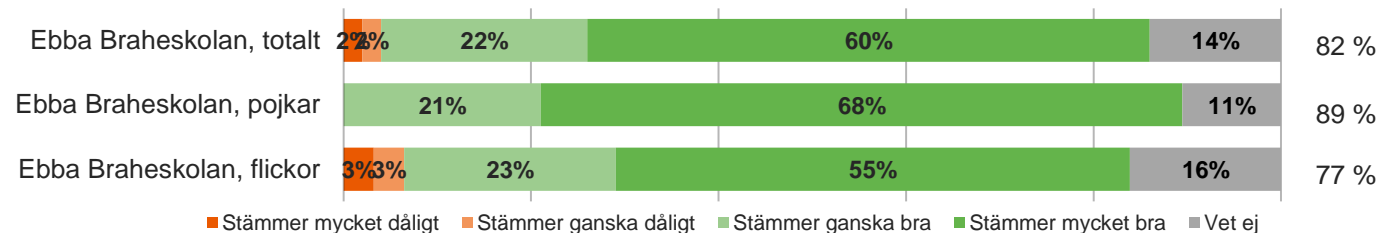
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

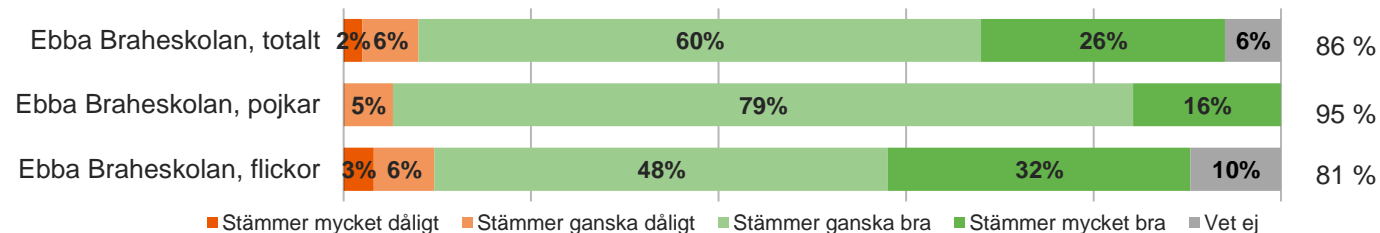
Andel som
instämmer



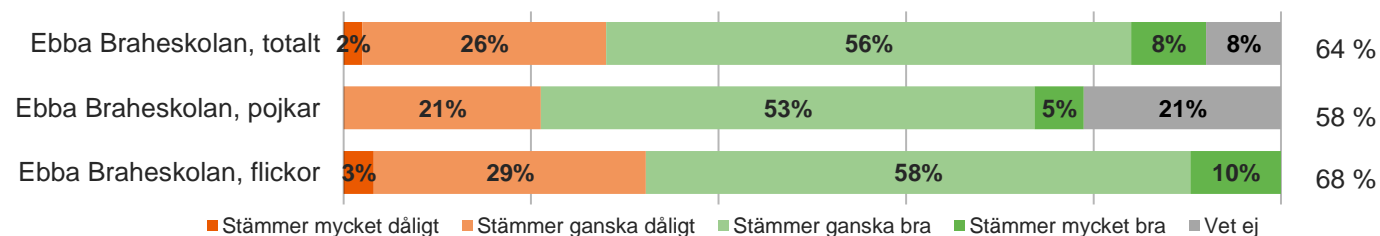
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet



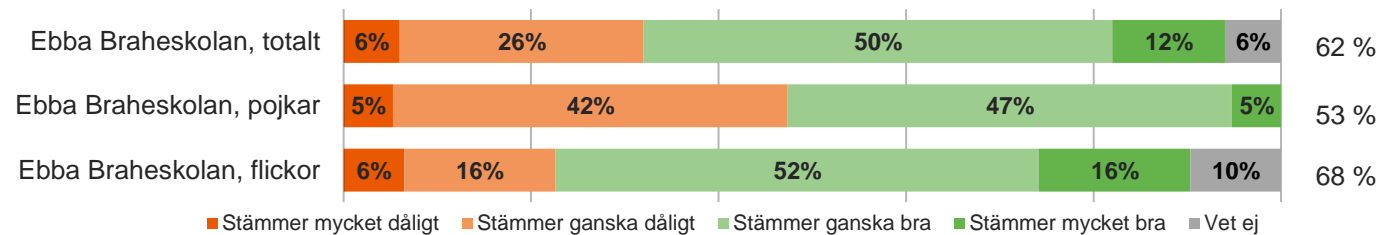
Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

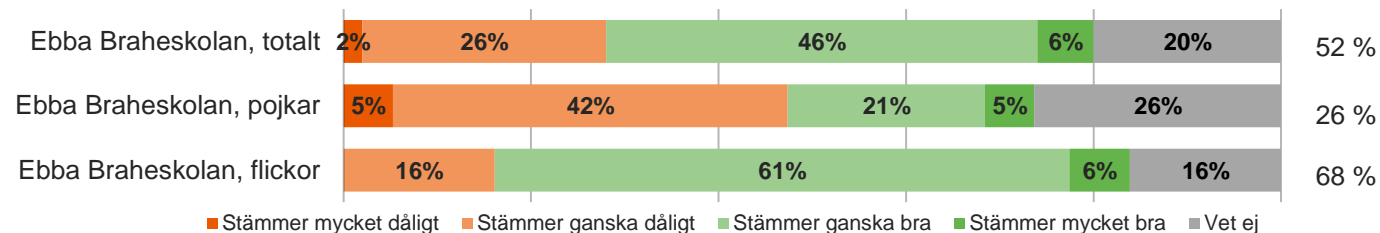
Andel som instämmer



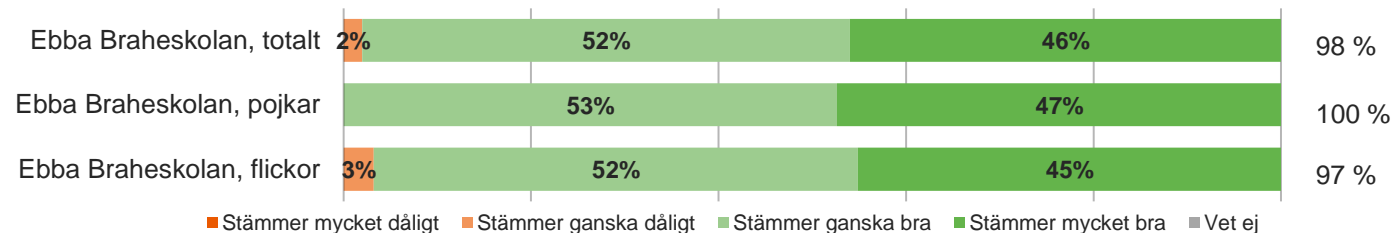
Elevernas ansvar och inflytande

Jag är med och planerar mitt eget skolarbete

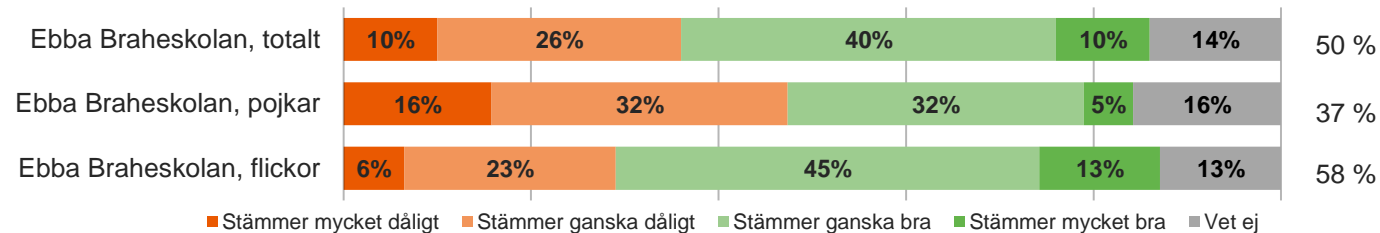
Andel som
instämmer



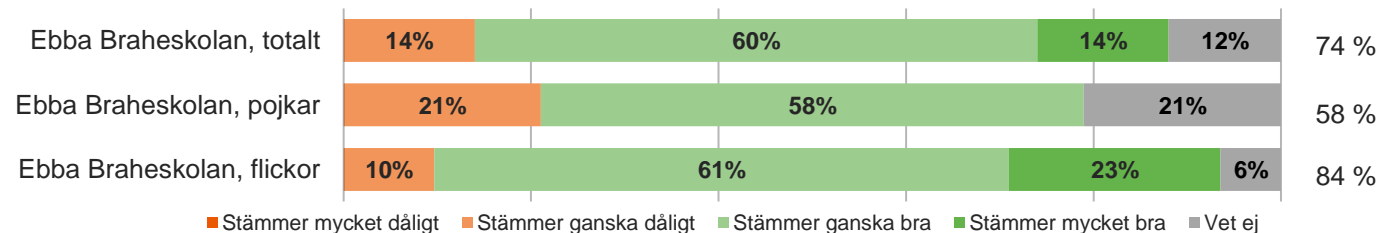
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

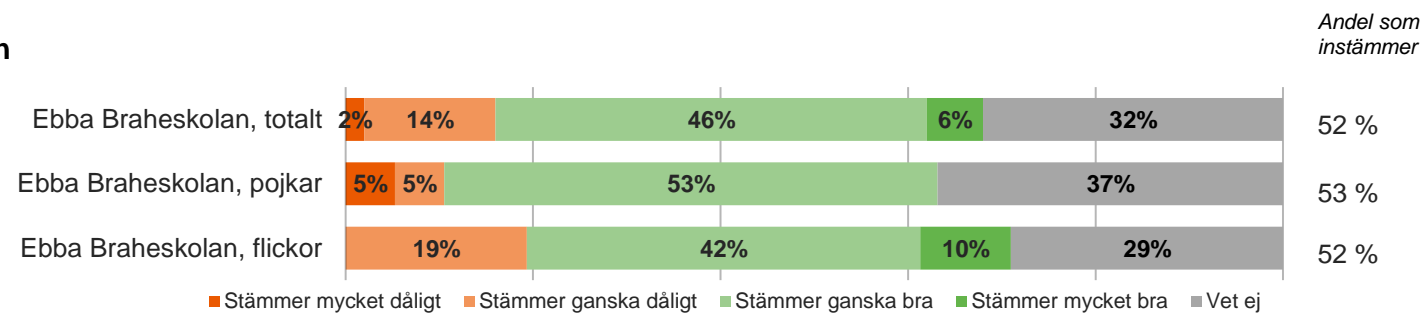


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



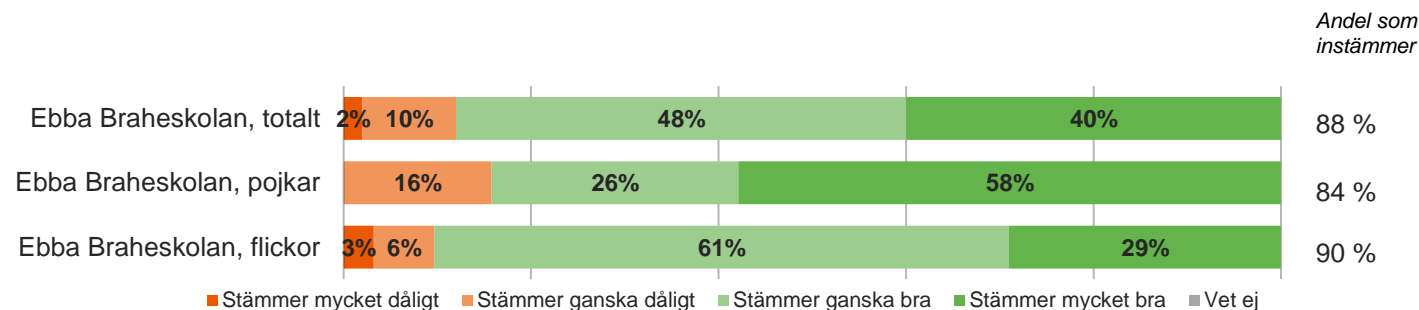
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

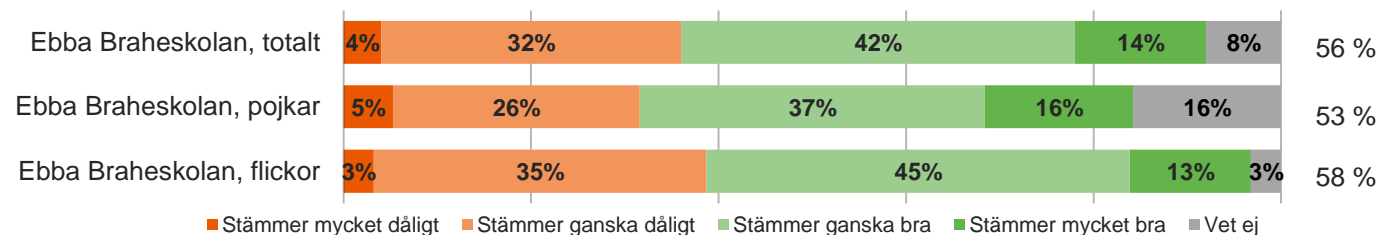


Normer och värden

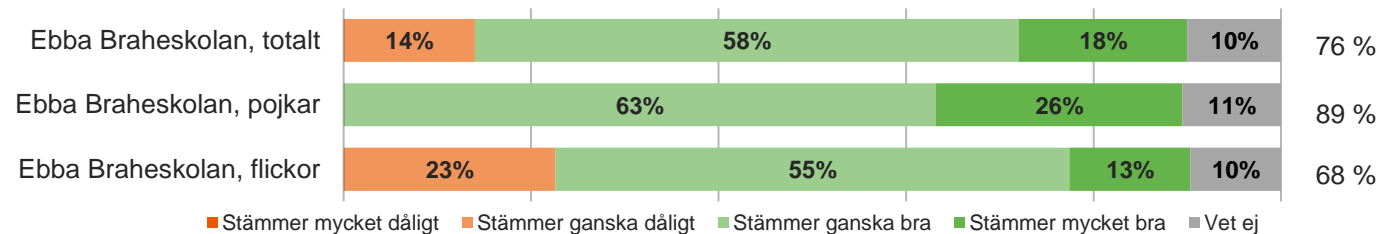
Jag känner mig trygg i skolan



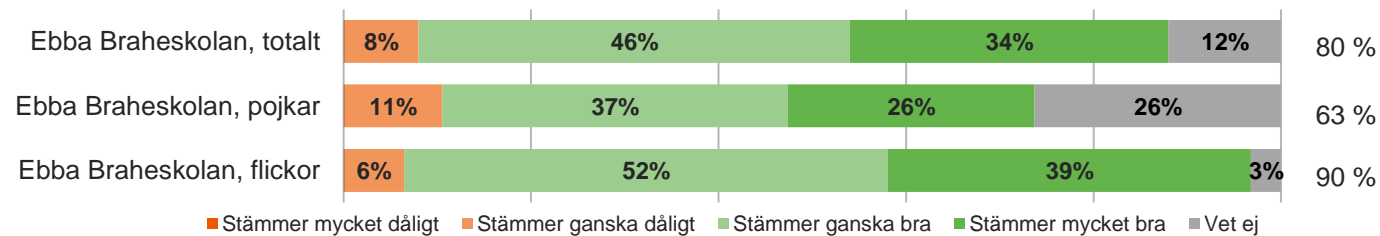
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



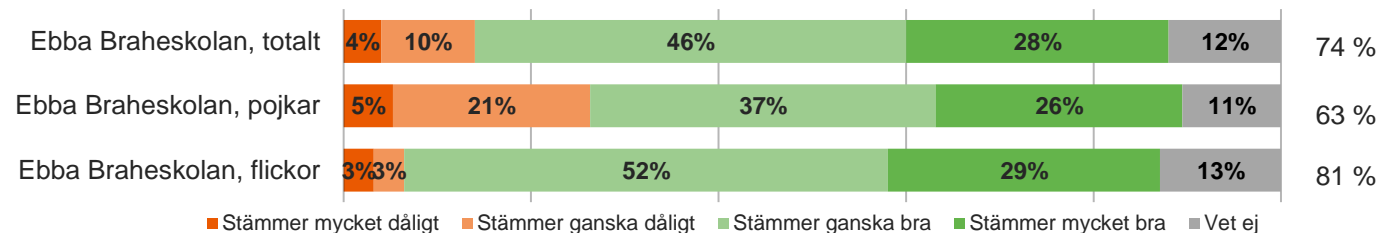
Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning



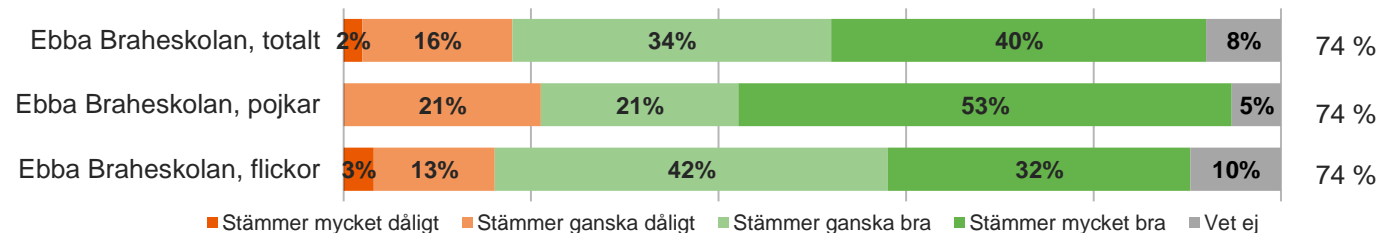
Normer och värden, forts.

I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

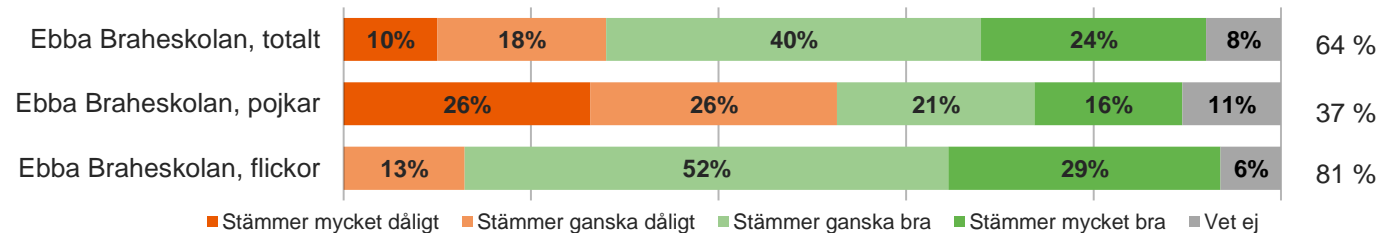
Andel som
instämmer



Jag trivs i skolan

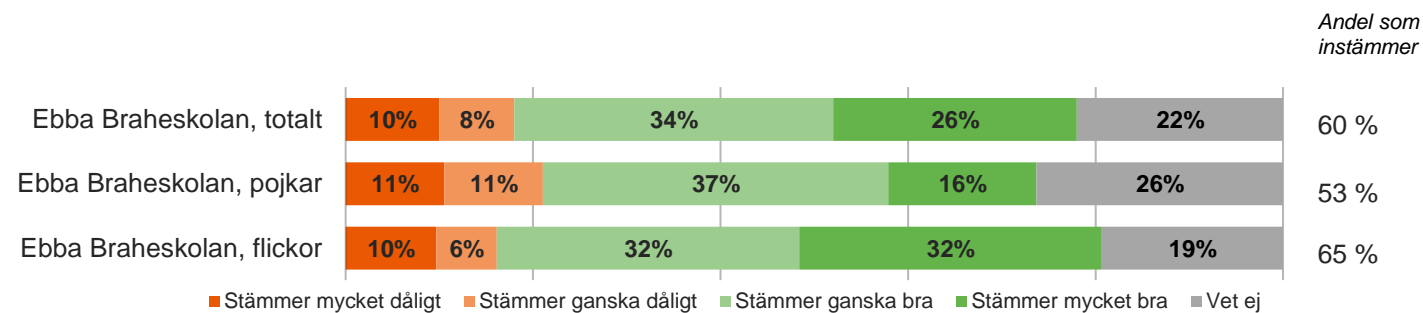


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

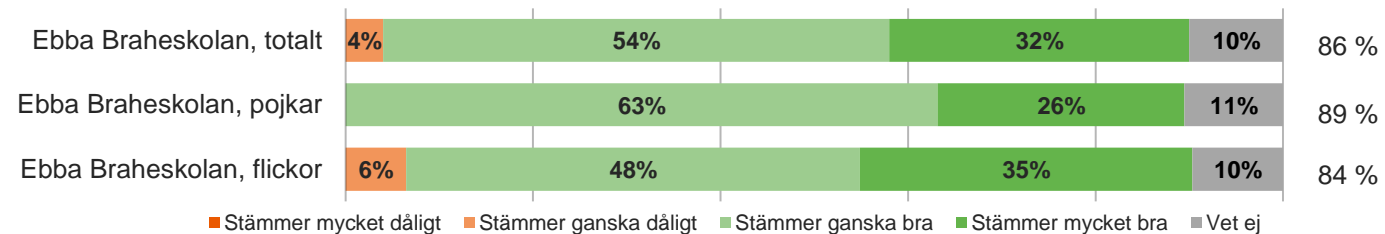


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

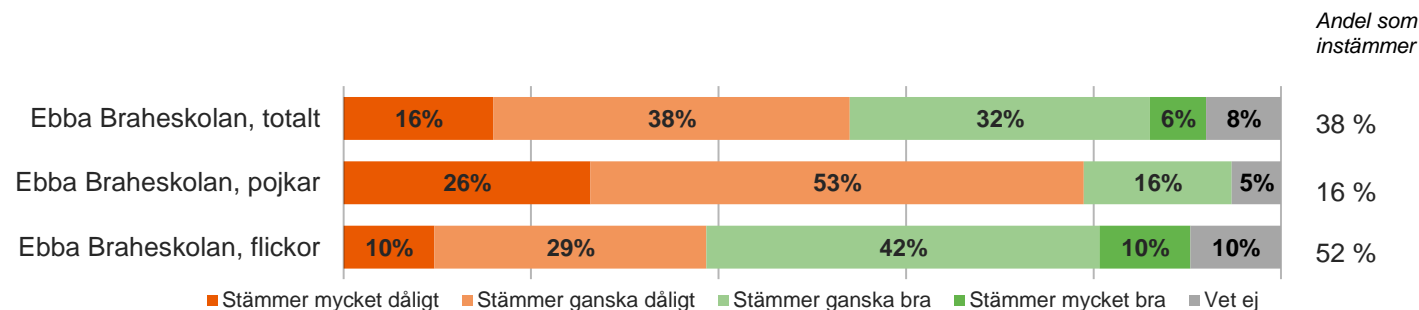


Jag har bra lärare

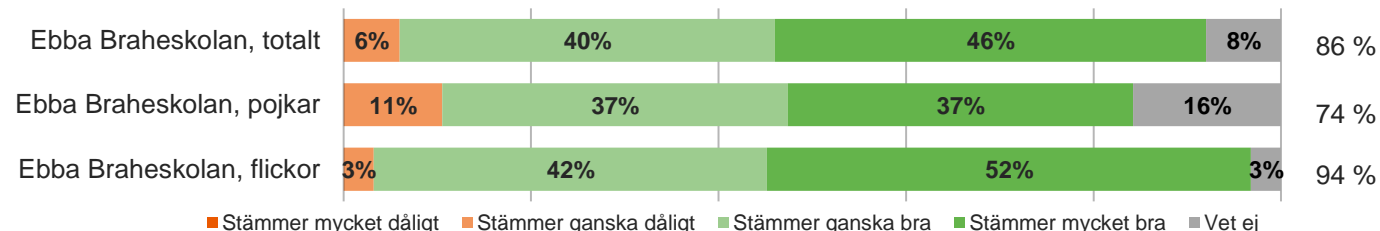


Kommunspecifika frågor: Nacka

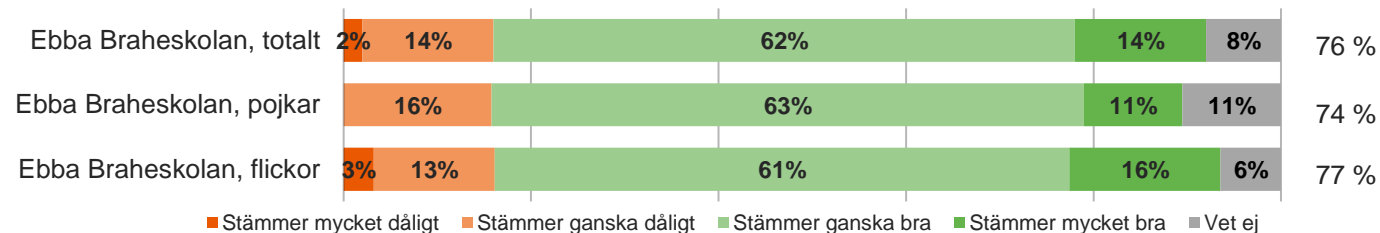
Skolarbetet är roligt



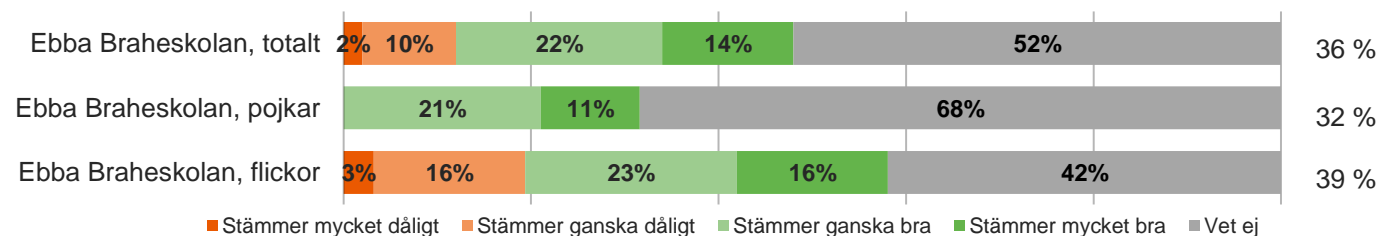
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



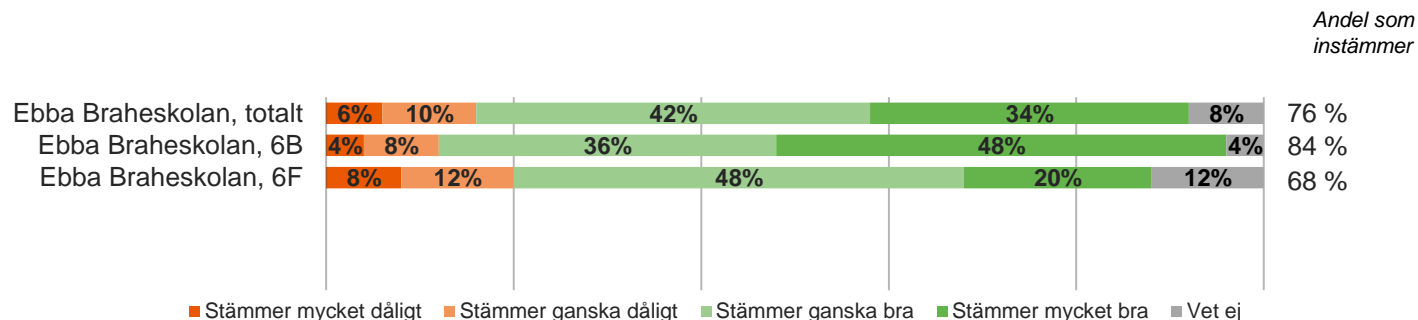
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



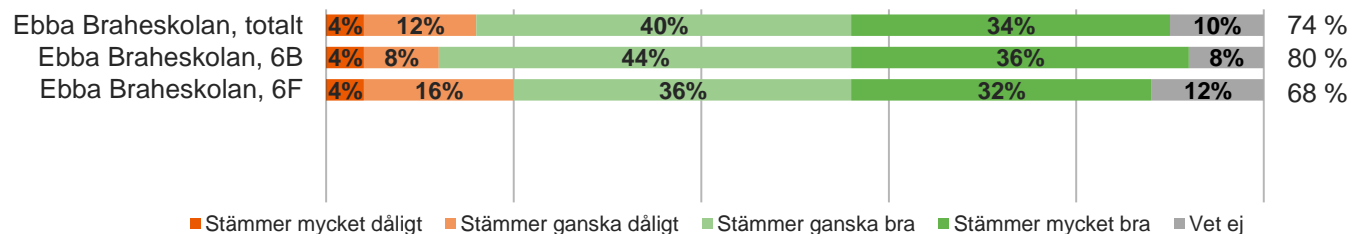
4.4. Jämförelse per klass

Övergripande frågor

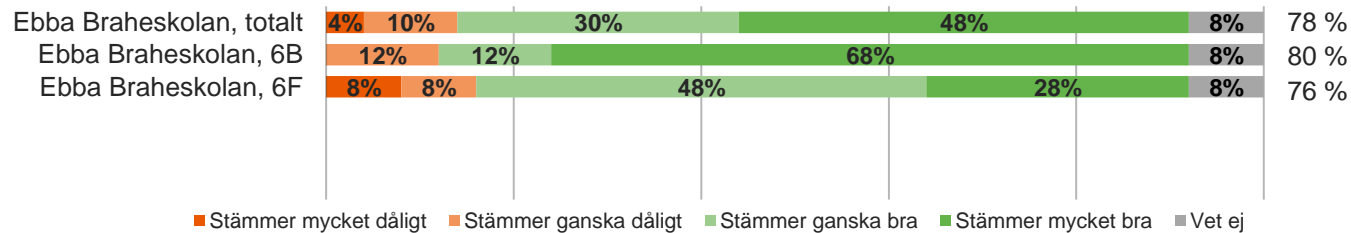
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis



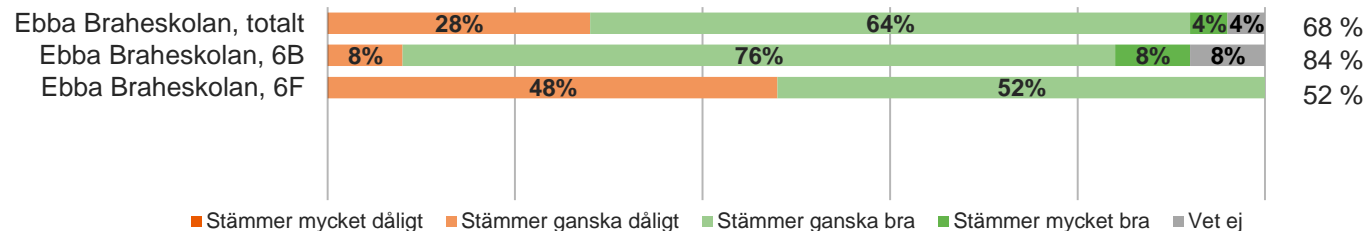
Jag går på den skola som jag vill



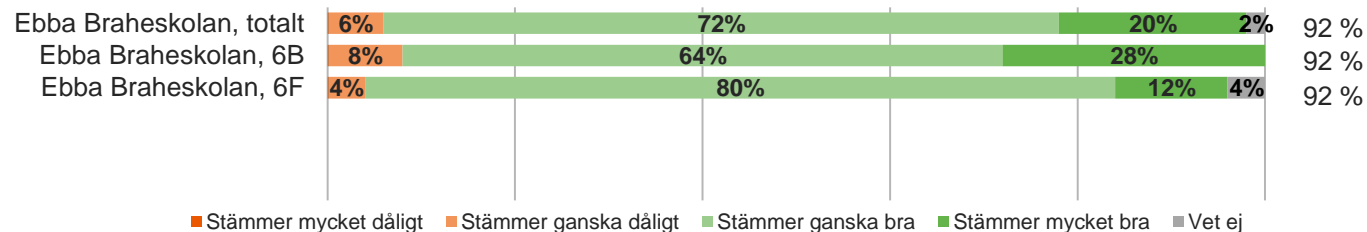
Kunskaper

Mina lärare gör lektionerna intressanta

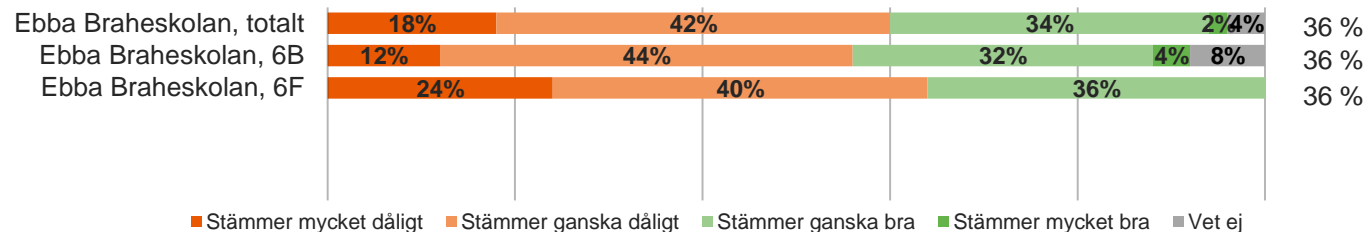
Andel som
instämmer



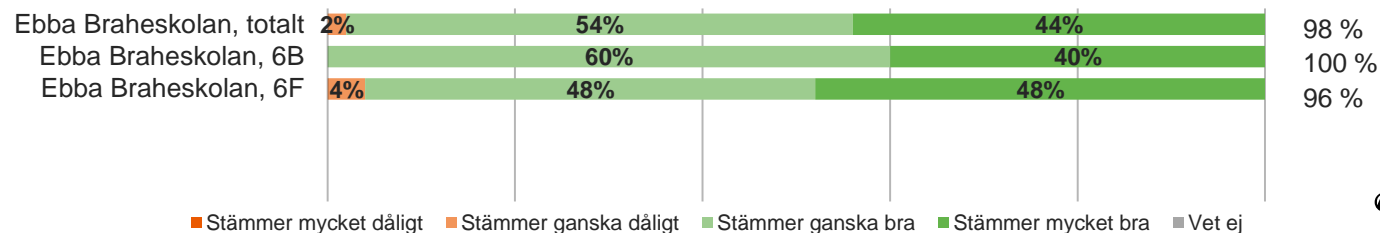
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



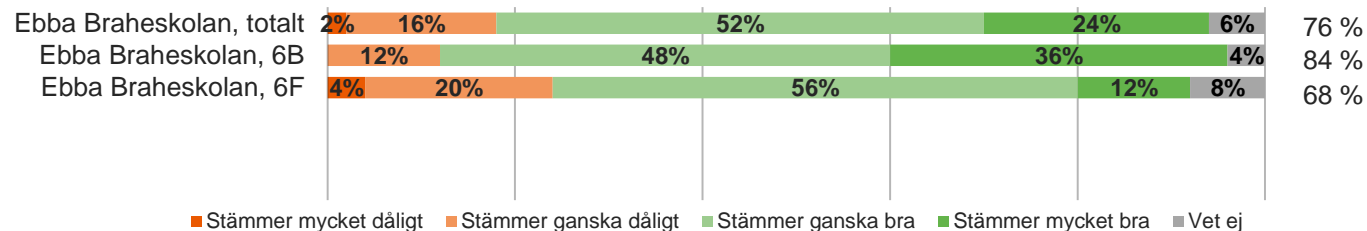
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



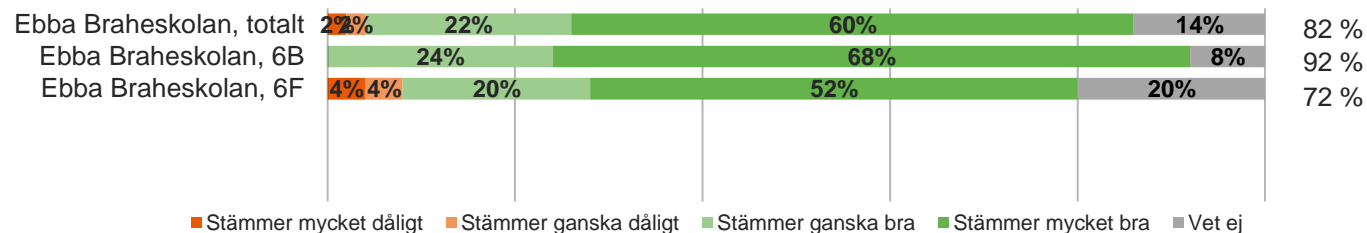
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

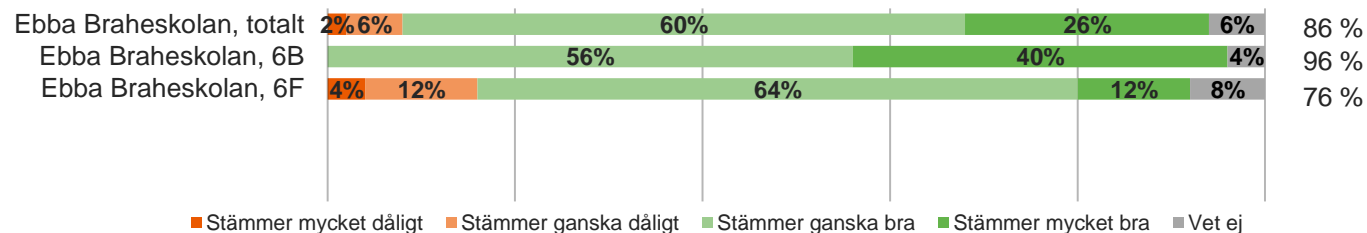
Andel som instämmer



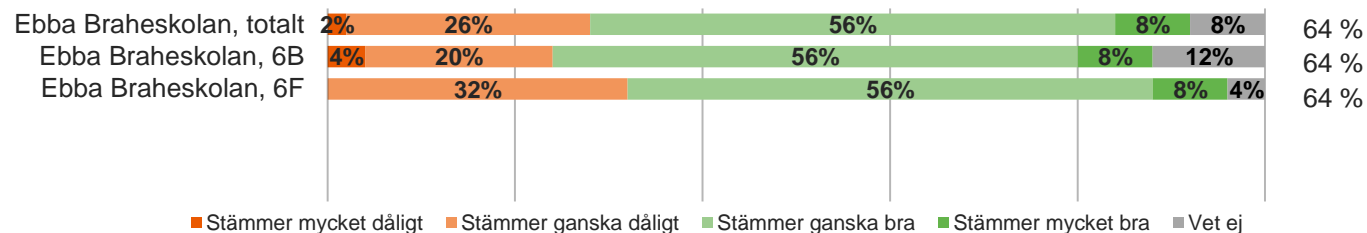
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

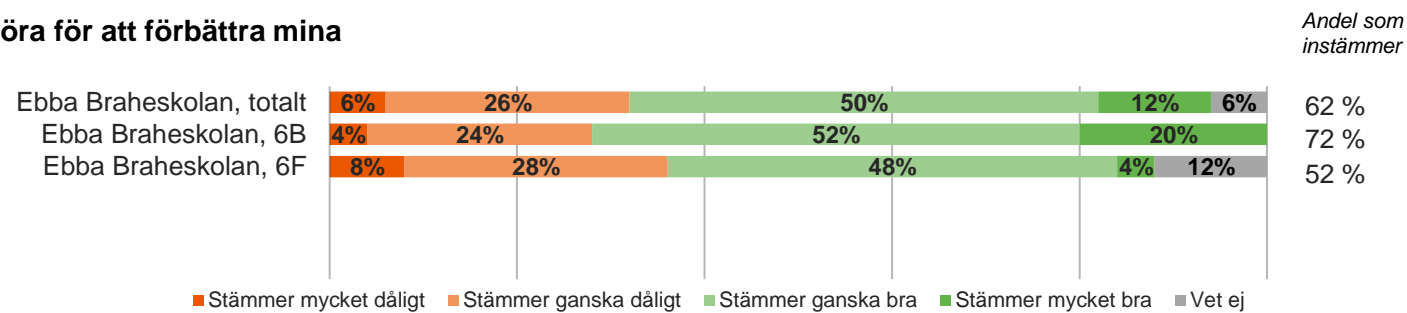


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



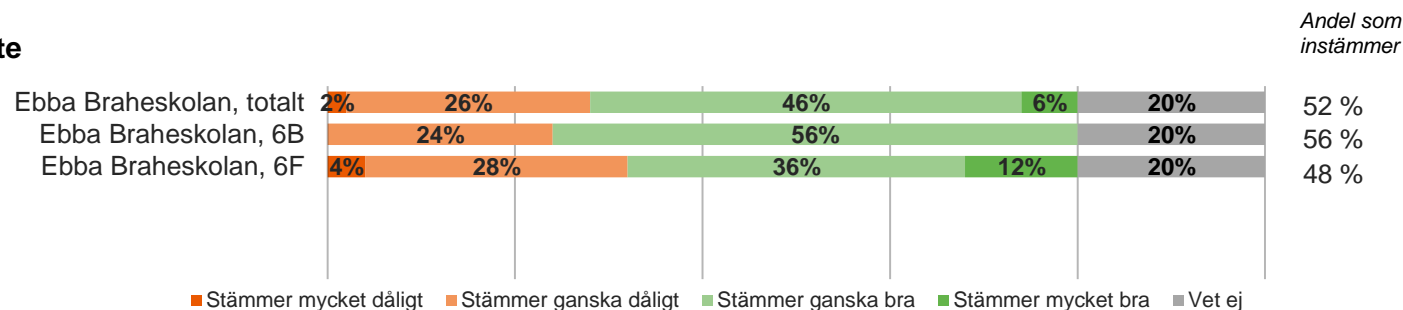
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

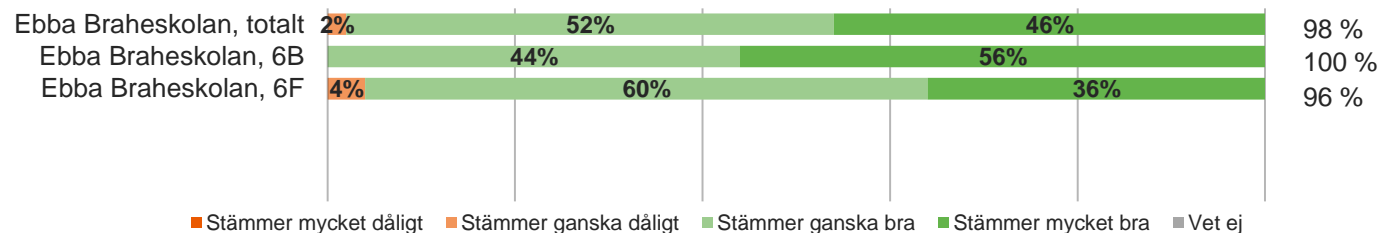


Elevernas ansvar och inflytande

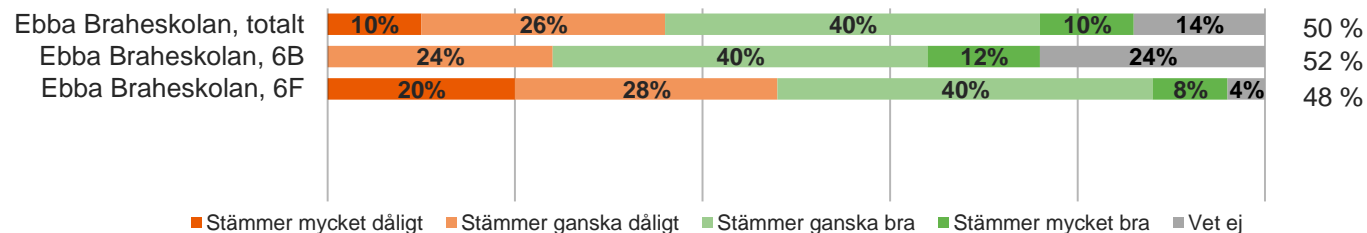
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



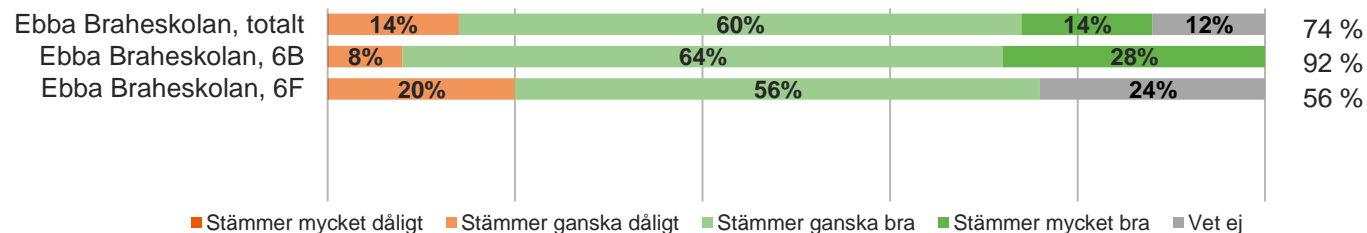
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

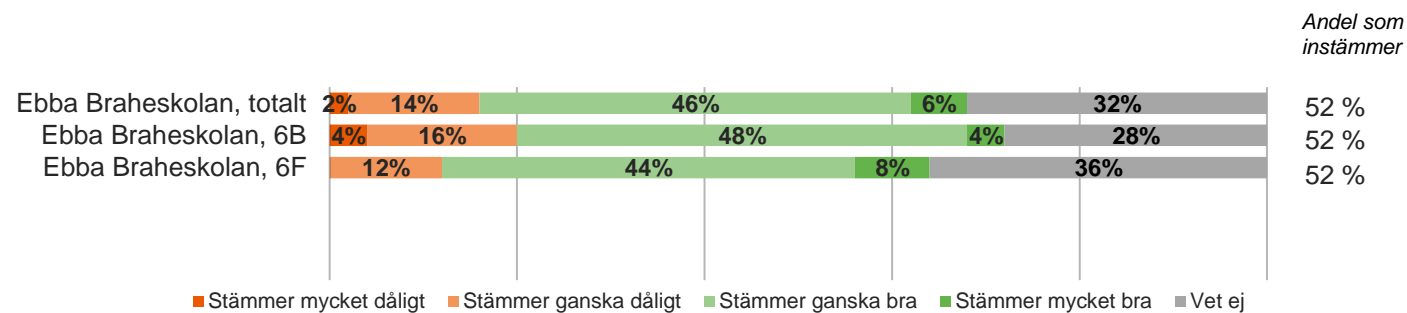


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



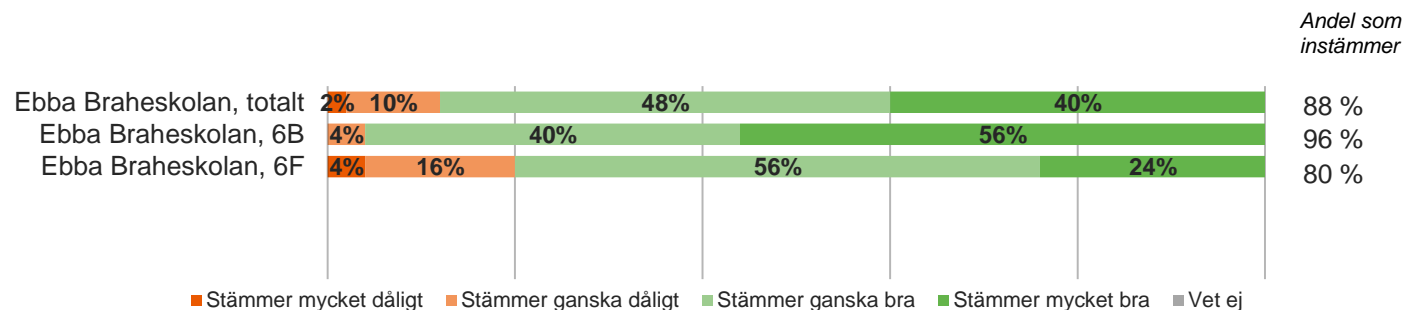
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

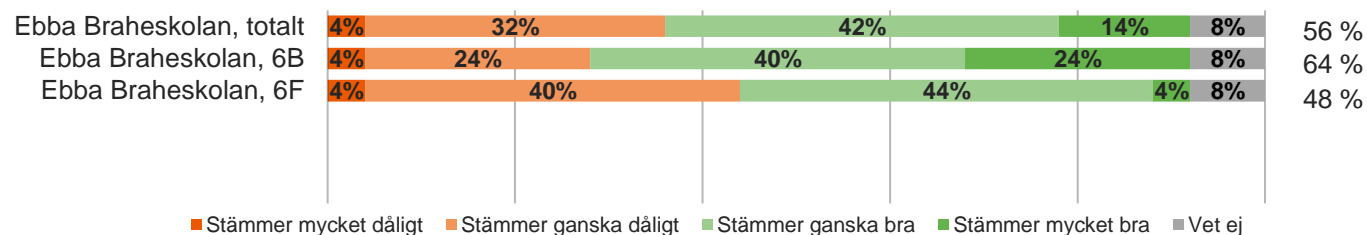


Normer och värden

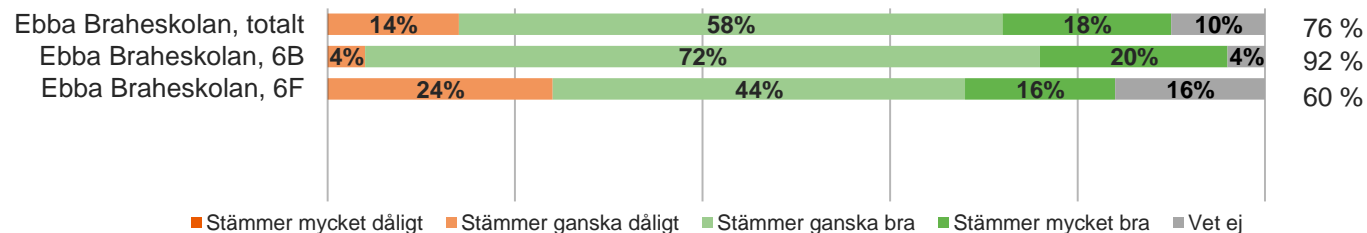
Jag känner mig trygg i skolan



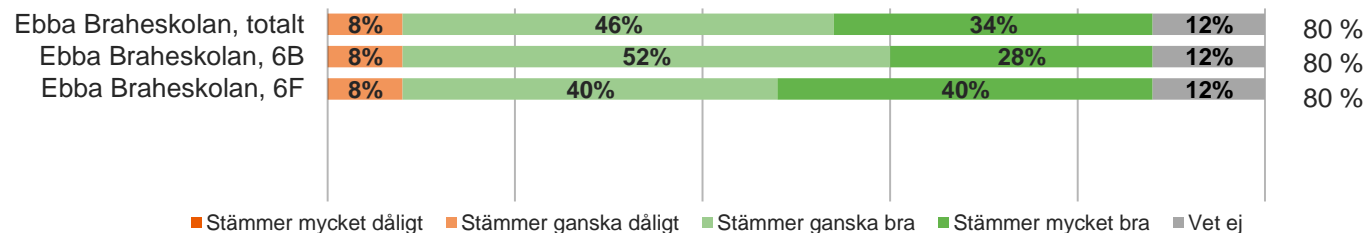
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

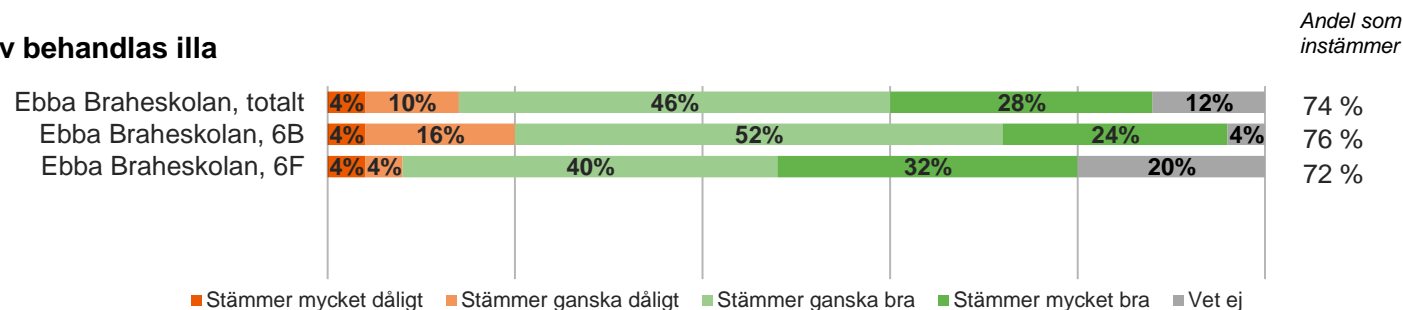


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

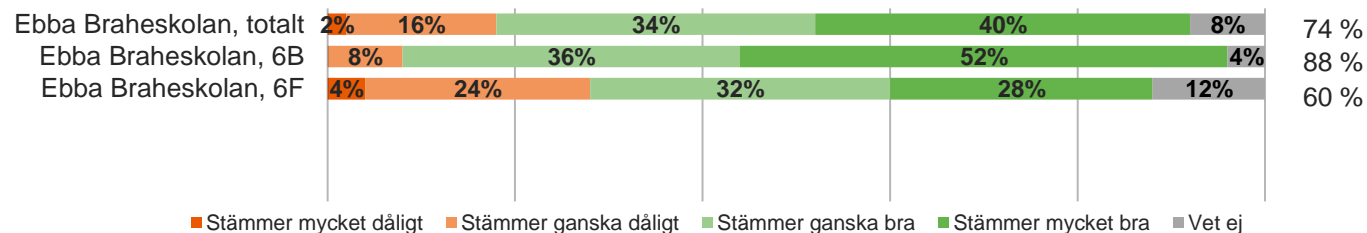


Normer och värden, forts.

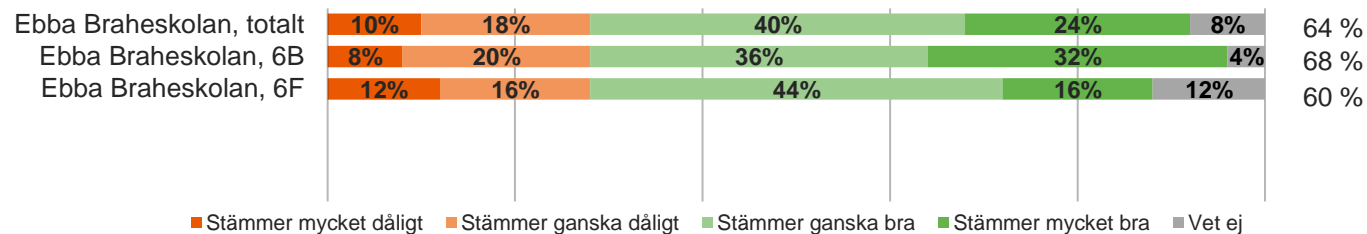
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

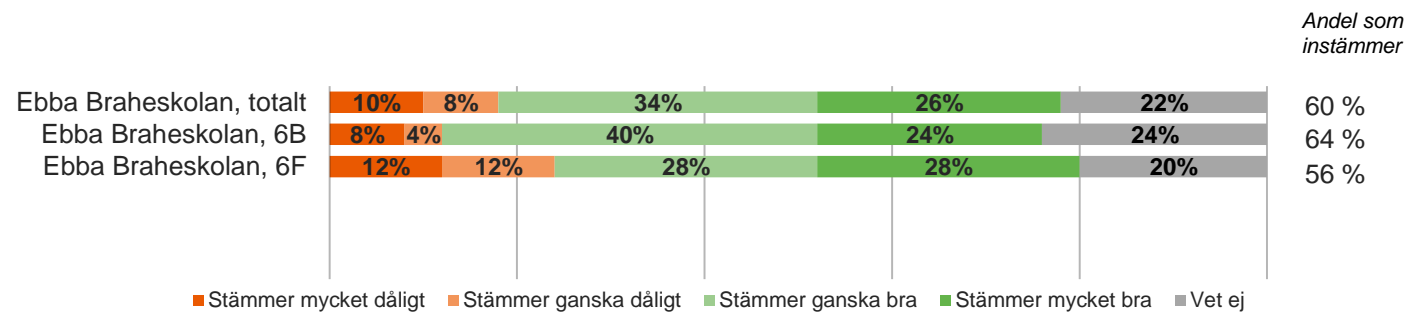


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

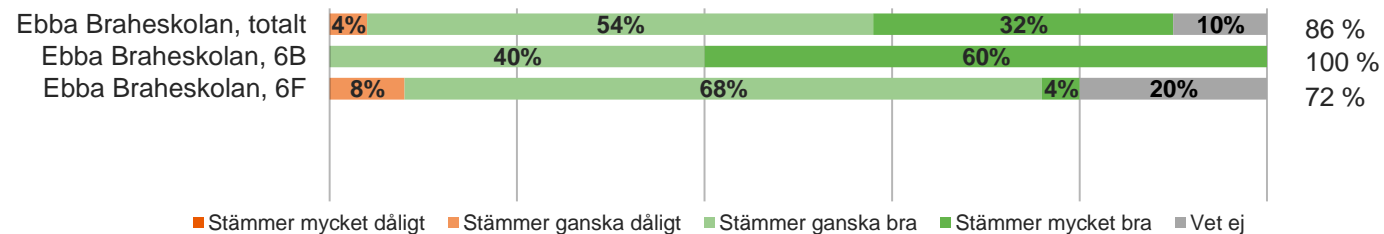


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

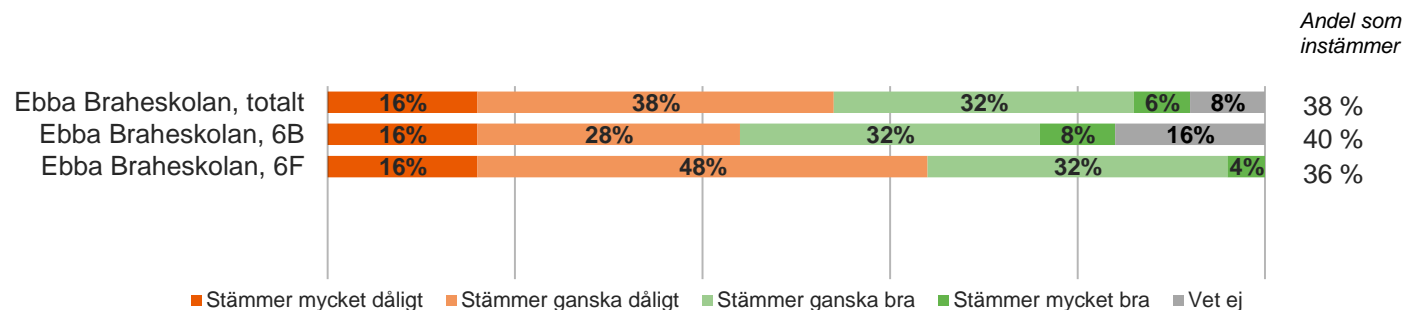


Jag har bra lärare

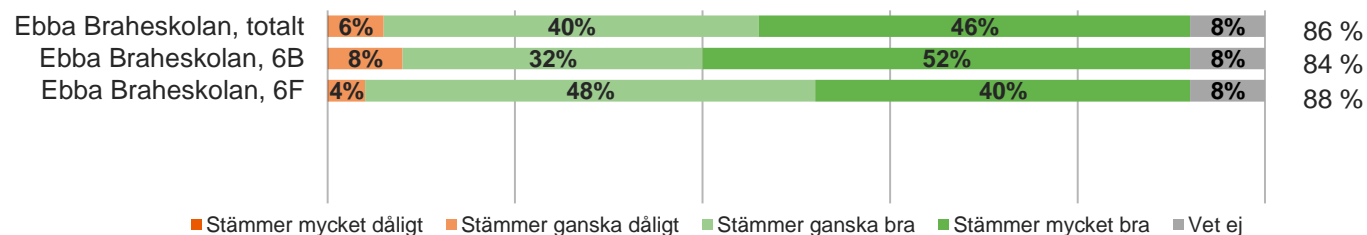


Kommunspecifika frågor: Nacka

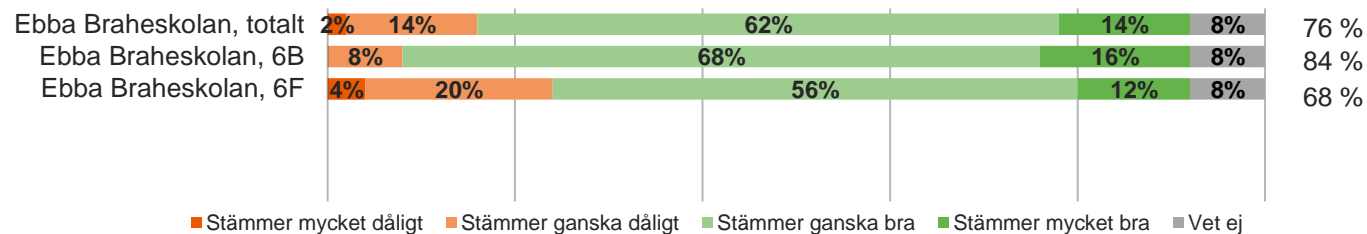
Skolarbetet är roligt



På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan

