

Resultat från Våga Visa 2023

Årskurs 3
Vårdnadshavare

Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2023 års undersökning inbjöds drygt 58 800 elever och föräldrar från 572 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 23 januari och den 27 februari 2023. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Idunskolan Östra
Stockholms Waldorfskola
årskurs 3 inkom 15 svar.
Svarsfrekvensen är

65 %



2. En snabb överblick

65 % svarsfrekvens

På Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola svarade 15 vårdnadshavare och svarsfrekvensen är 65 %. Detta är en genomsnittlig svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 1 klasser i resultatet. 67 % av vårdnadshavarna har angett att deras barn är en pojke och 33 % en flicka.

	Nacka 2023	Enheten 2023	Enheten 2022
Antal svar	911	15	22
Svarsfrekvens	61%	65%	92%

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Mitt barn går på den skola som jag vill" och "Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola". I dessa frågor instämmer 100 % respektive 93 % av de svarande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de vårdnadshavare som svarat på enkäten på Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola är ungefär lika nöjda jämfört med vårdnadshavare i årskurs 3 i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2022 till 3,73 och år 2023 till 3,67 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2023 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2022.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande lägre i de flesta målområdena.

Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2022



3. Sammanfattning

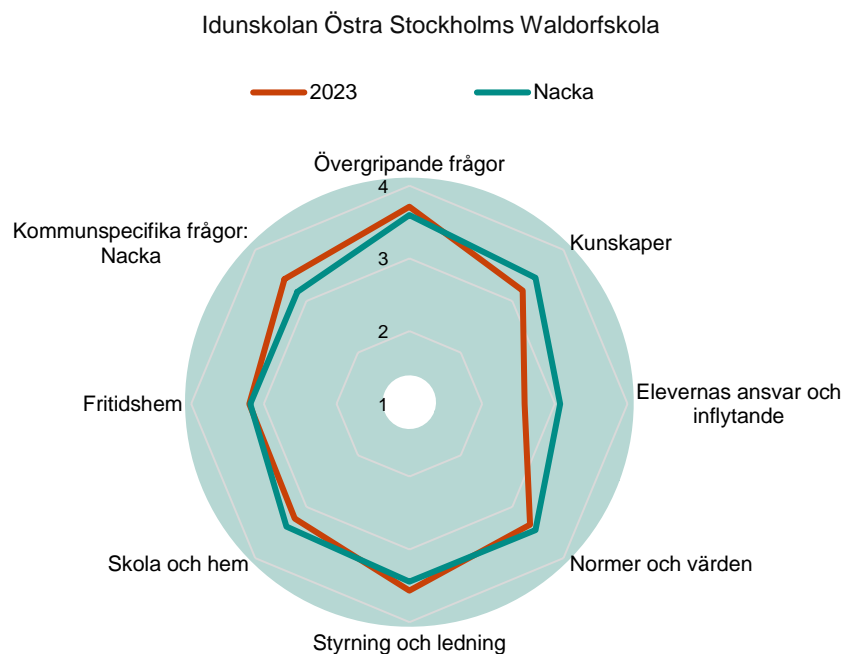
I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (årskurs 3) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

Det område som för Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola skiljer mest mot kommunens resultat är "Elevernas ansvar och inflytande"

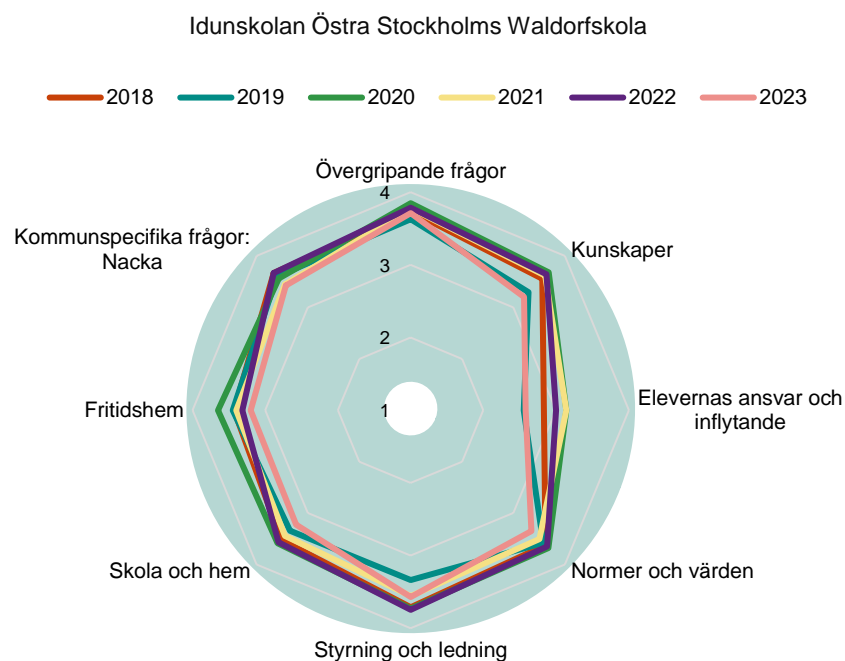
inflytande".

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande lägre i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



Årets Nöjdhetsindex

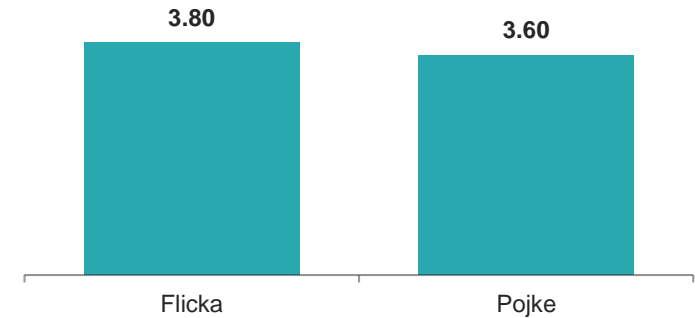
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

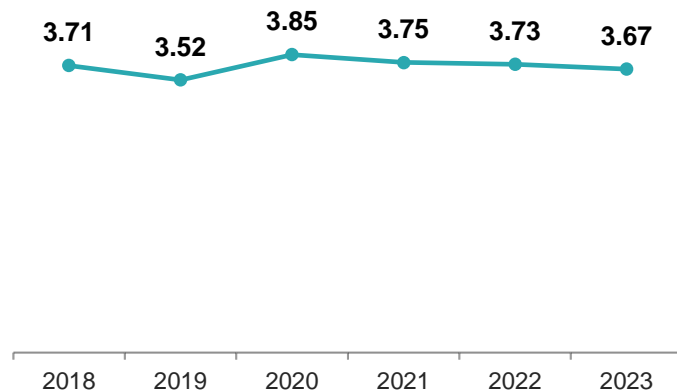
Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2022 till år 2023.

Årets NI är
3,67

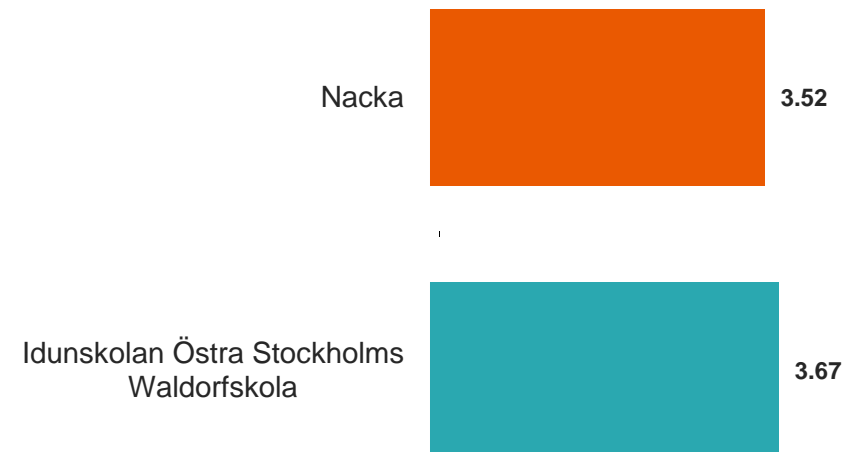
Nöjdhetsindex per kön – Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola



Nöjdhetsindex över tid – Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola



Nöjdhetsindex per klass - åk 3



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola. Resultatet visas för de fem senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är högsta värdet.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola

2023
↓
2018

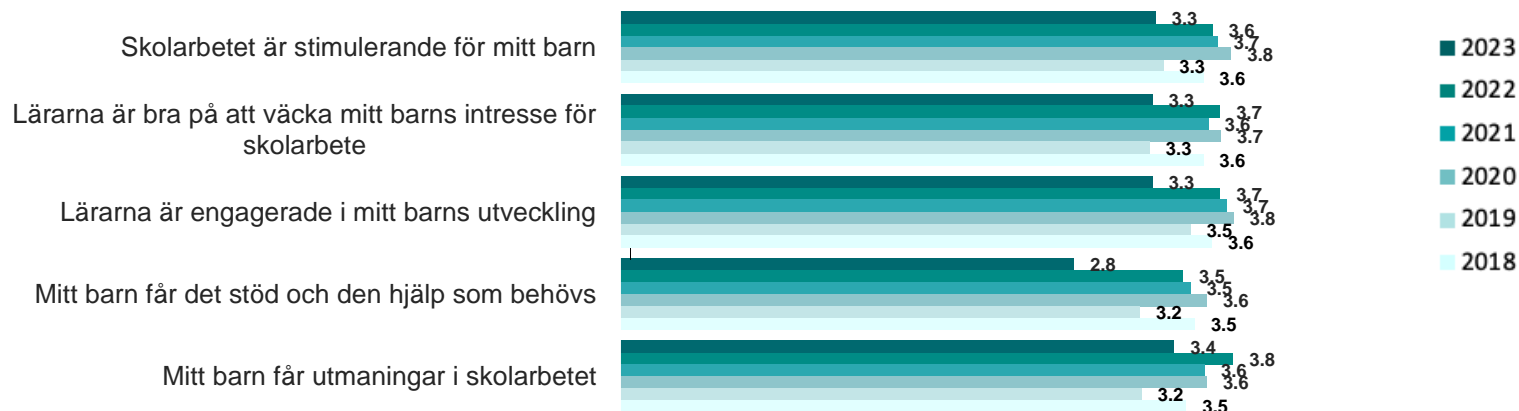
Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

Övergripande frågor



3,71

Kunskaper



3,21



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola

2023



2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

Elevernas ansvar och inflytande

Mitt barn är med och planerar sitt eget skolarbete

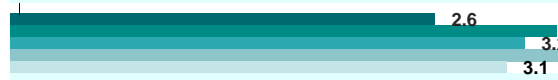


Normer och värden

Mitt barn är tryggt i skolan



Mitt barn kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



Skolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar



Mitt barn trivs i skolan



Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och elever på skolan



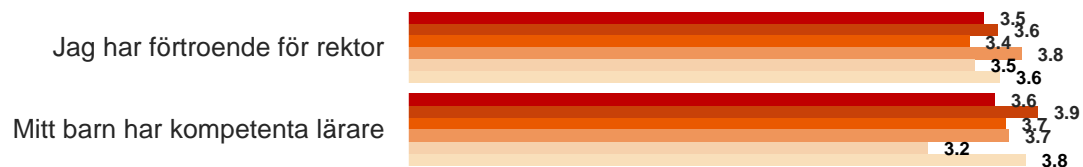
3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola

2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

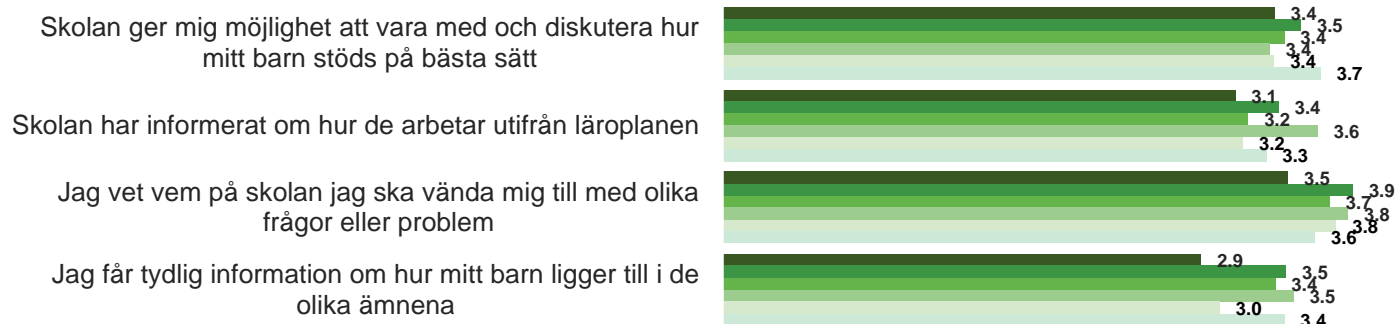
Styrning och ledning



■ 2023
■ 2022
■ 2021
■ 2020
■ 2019
■ 2018

3,57

Skola och hem



■ 2023
■ 2022
■ 2021
■ 2020
■ 2019
■ 2018

3,23



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola

2023
↓
2018

Resultaten går från 2023
(överst och mörkast färg) till
2018 (nederst och ljusast färg).
I cirkelarna redovisas
medelvärdet för hela området
2023.

3,20

Fritidshem

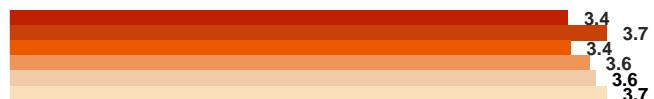


3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola

Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan

Kommunspezifika frågor: Nacka



2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018

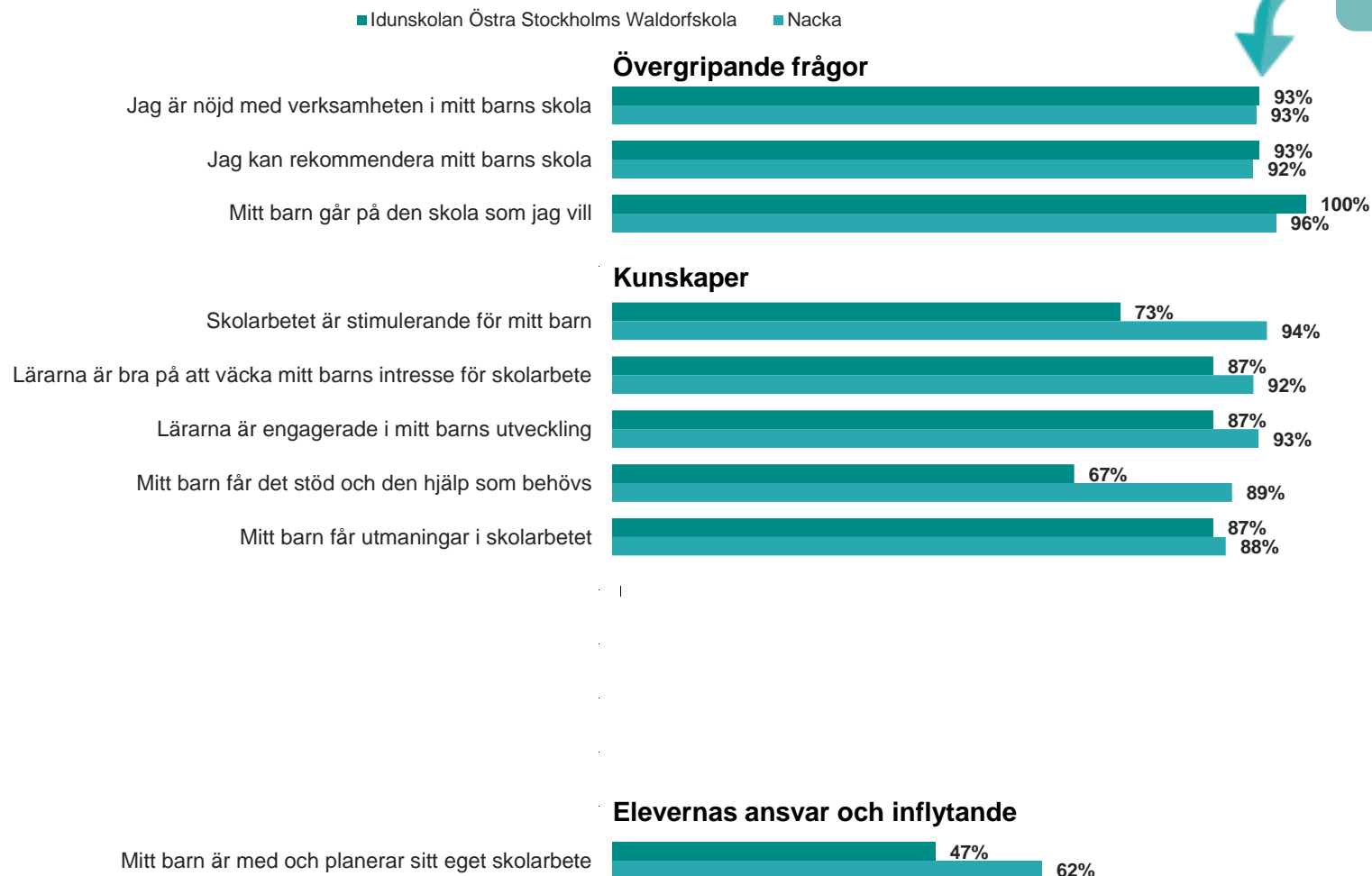
3,43



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

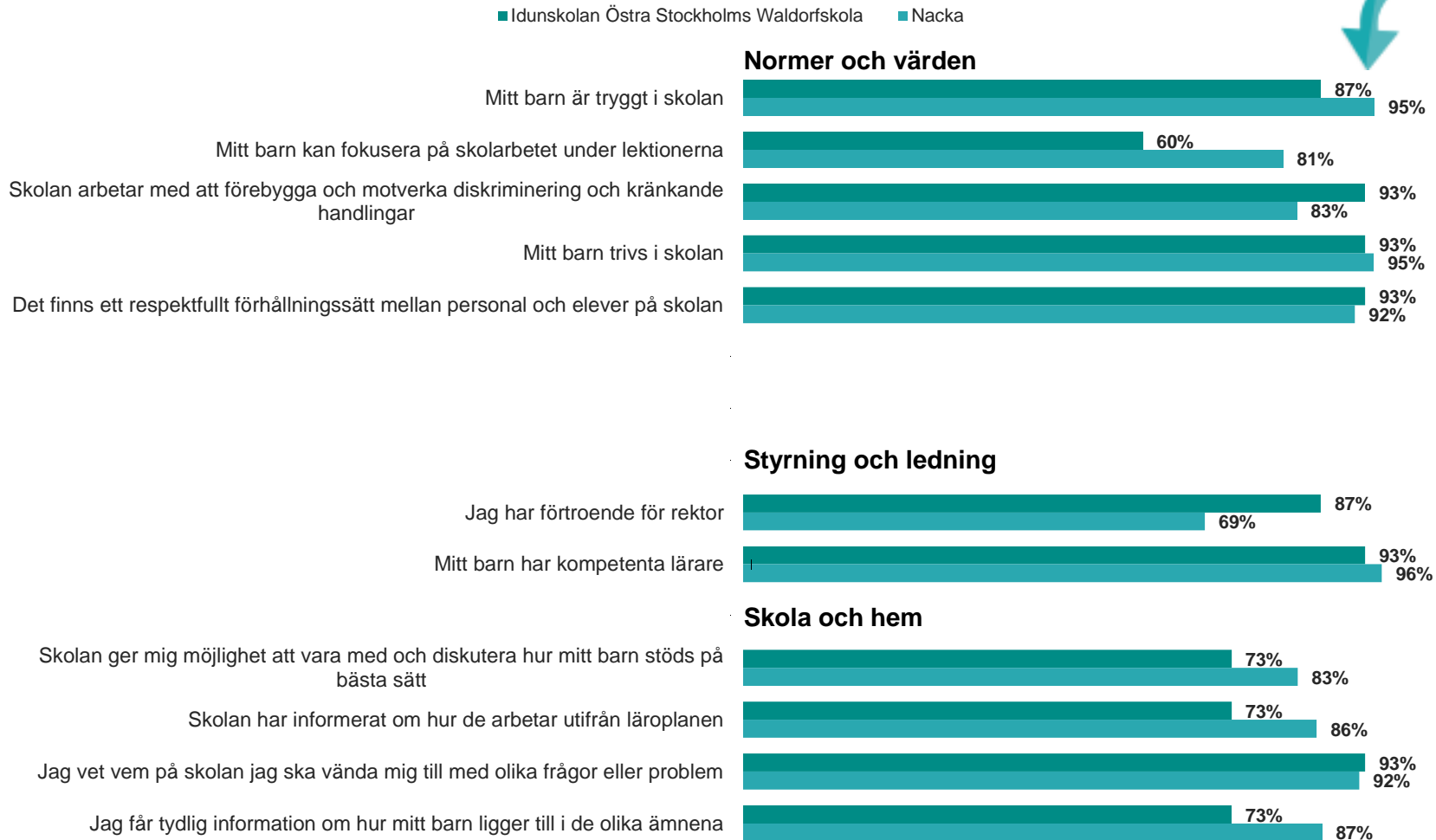
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

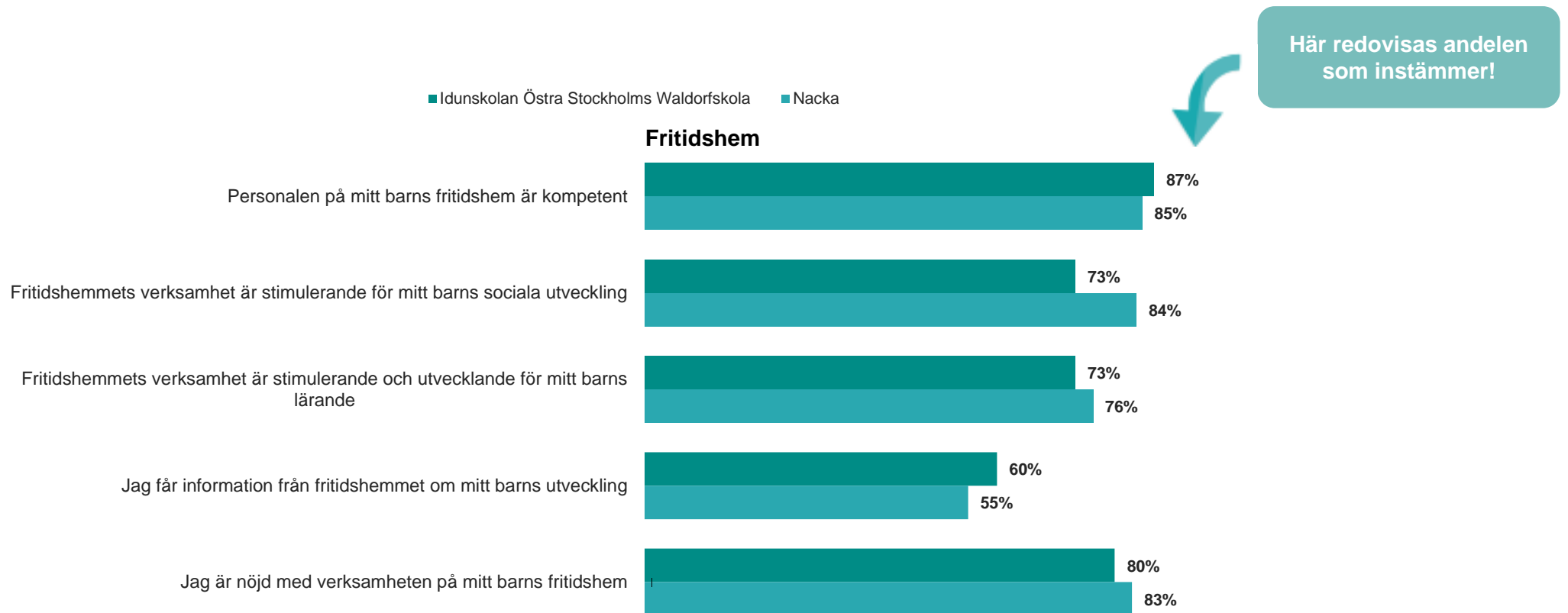


3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

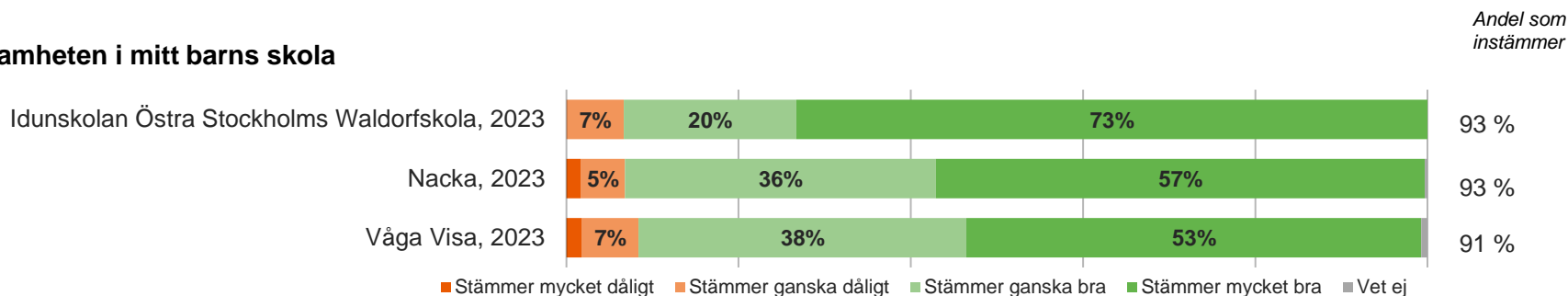


4. Resultat

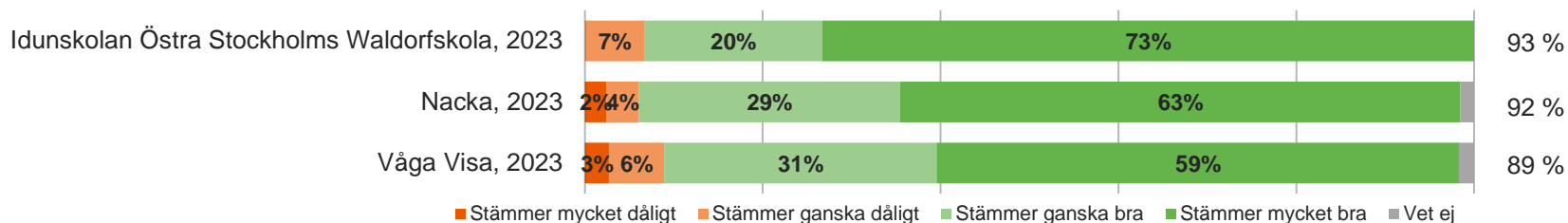
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

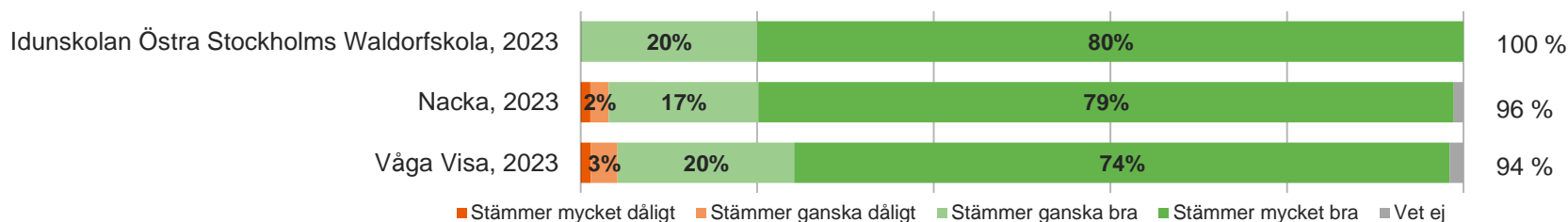
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola



Jag kan rekommendera mitt barns skola



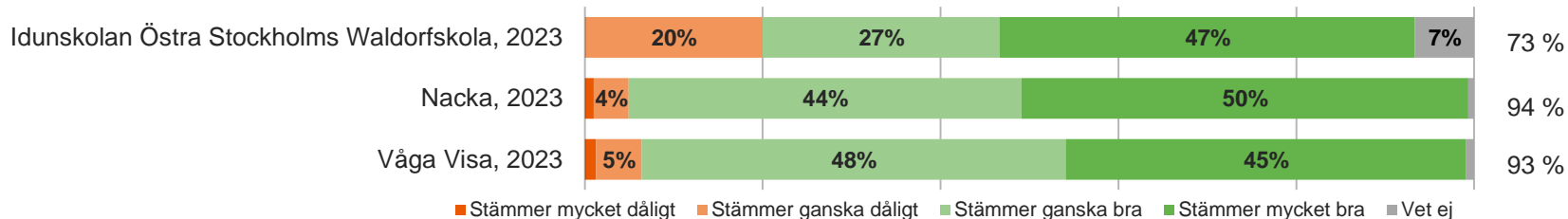
Mitt barn går på den skola som jag vill



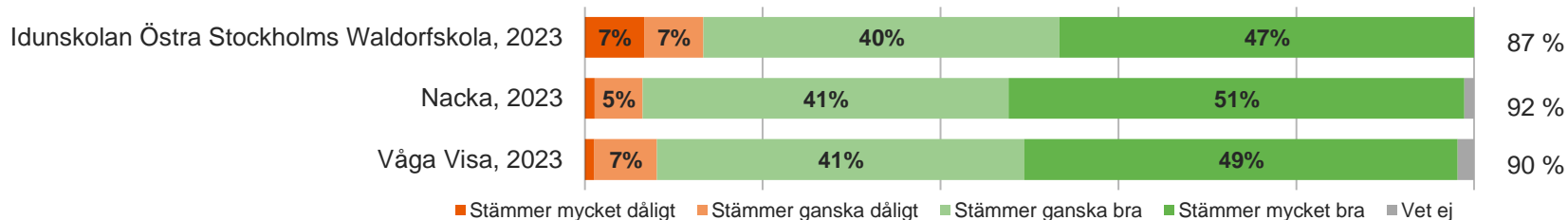
Kunskaper

Skolarbetet är stimulerande för mitt barn

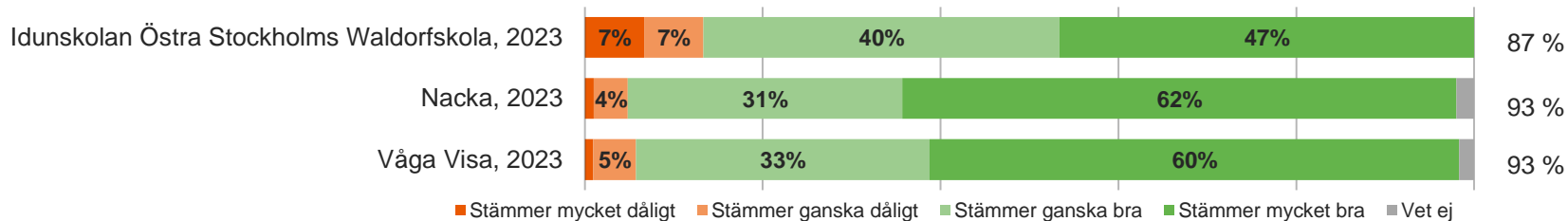
Andel som instämmer



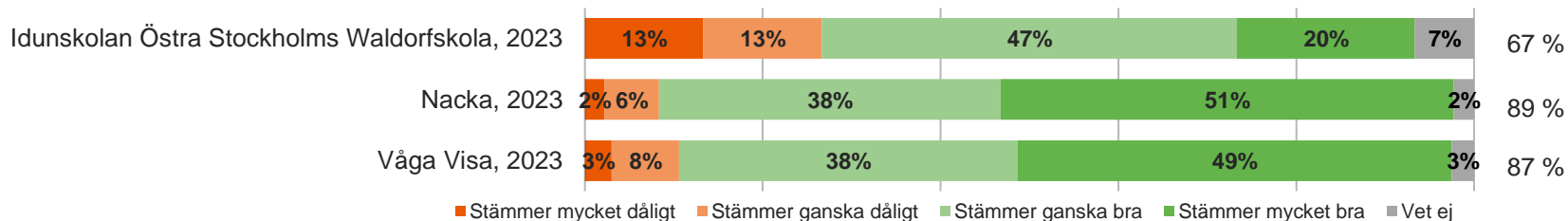
Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete



Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling

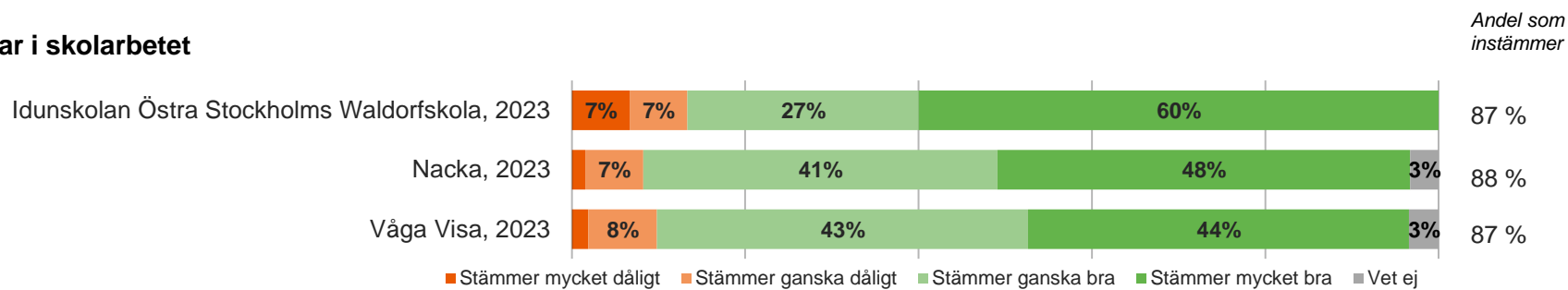


Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



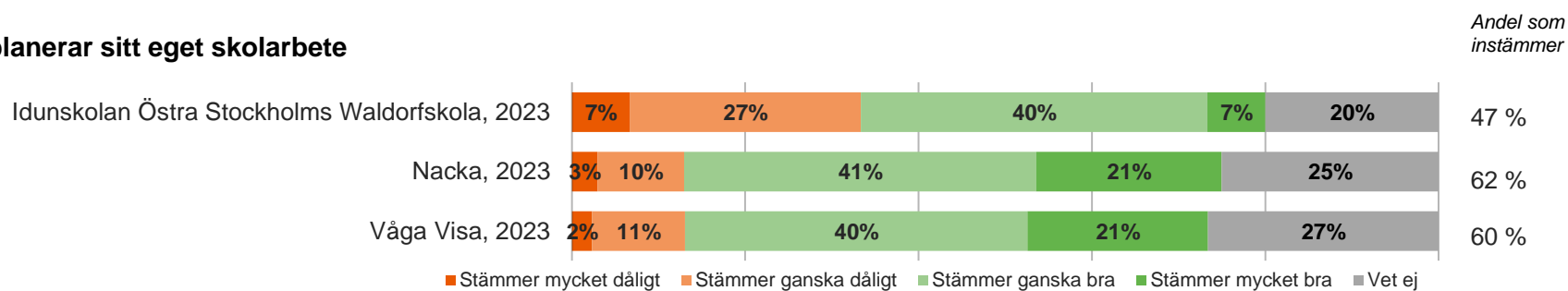
Kunskaper, forts.

Mitt barn får utmaningar i skolarbetet



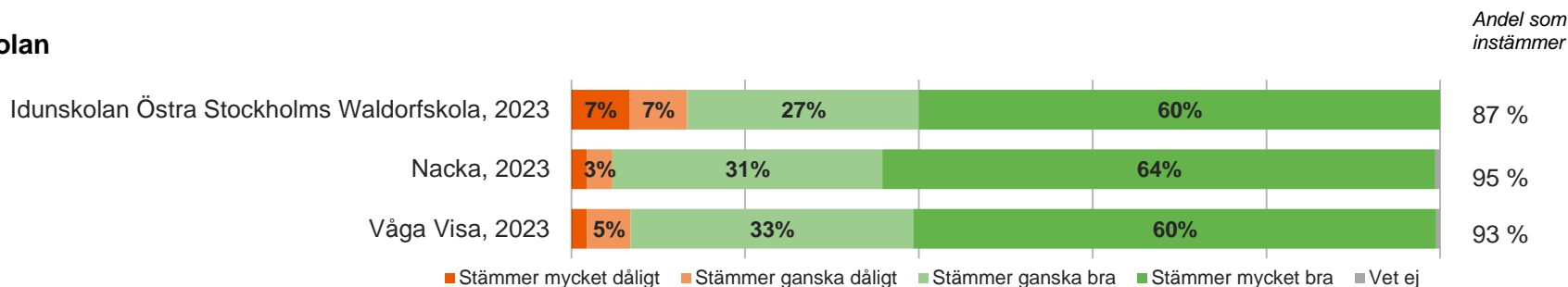
Elevernas ansvar och inflytande

Mitt barn är med och planerar sitt eget skolarbete

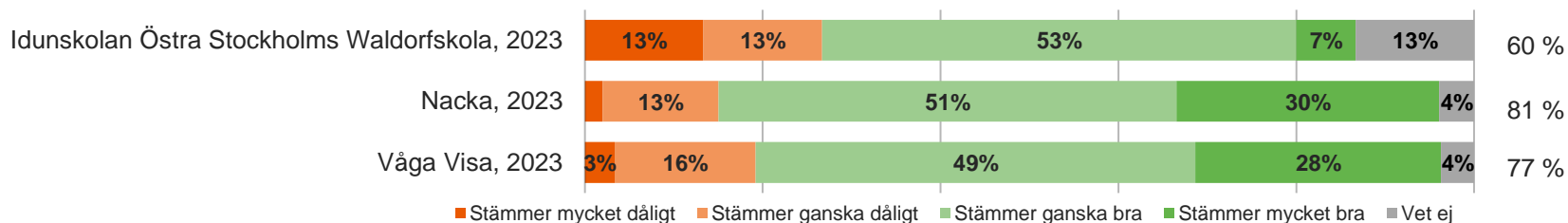


Normer och värden

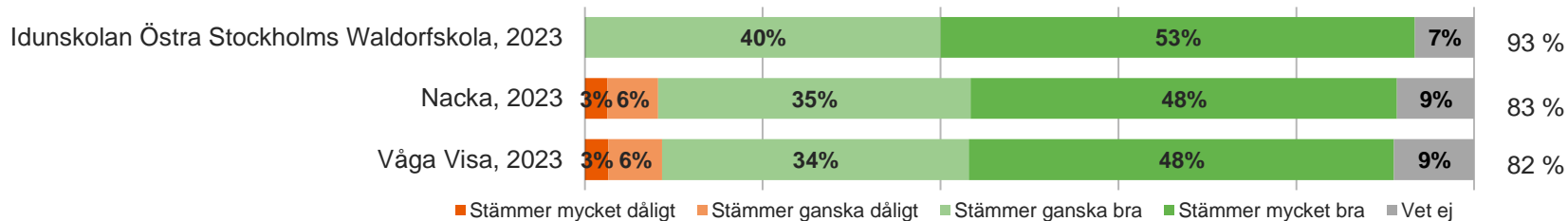
Mitt barn är tryggt i skolan



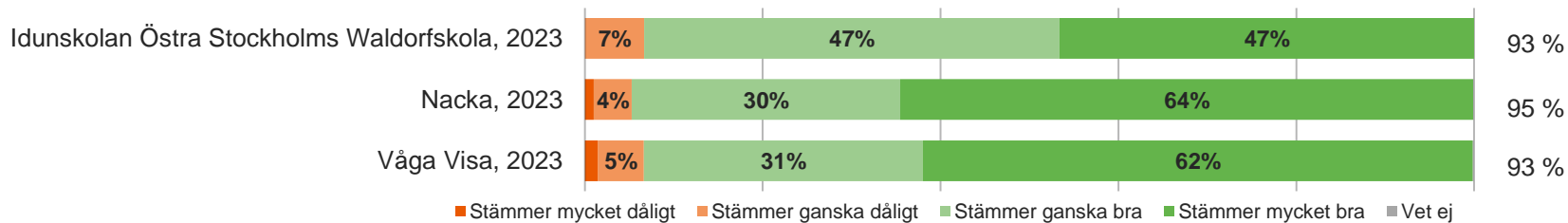
Mitt barn kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



Skolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

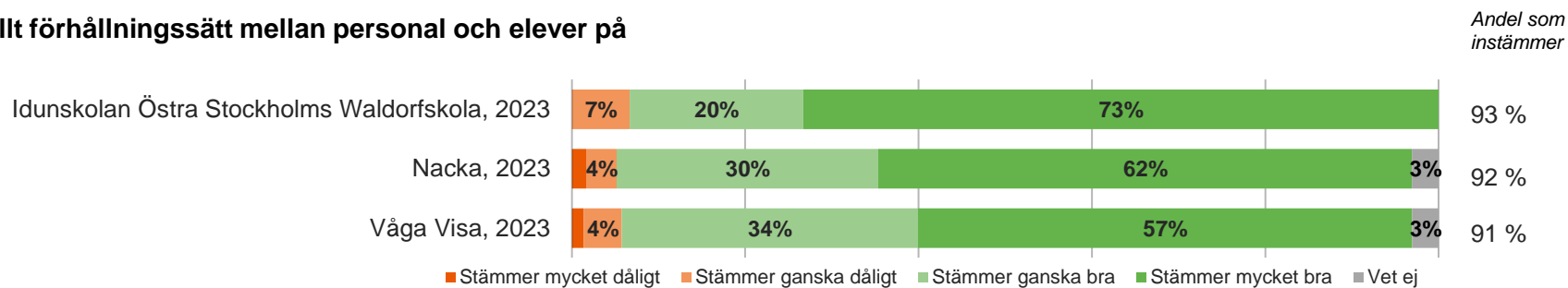


Mitt barn trivs i skolan



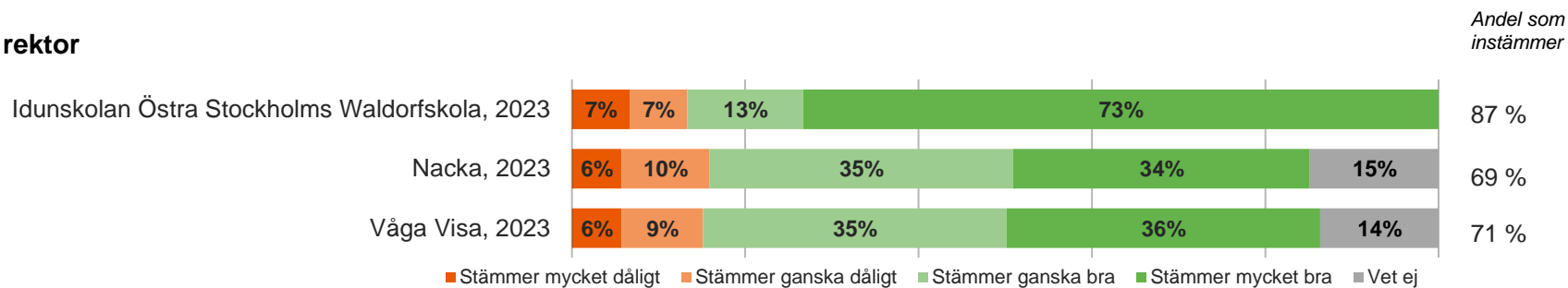
Normer och värden, forts.

Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och elever på skolan

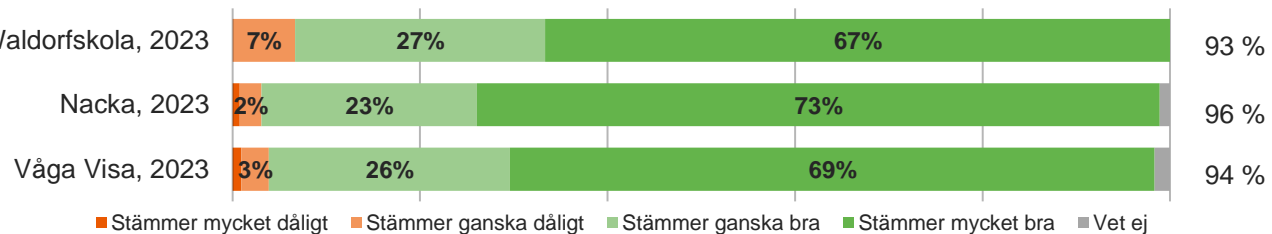


Styrning och ledning

Jag har förtroende för rektor



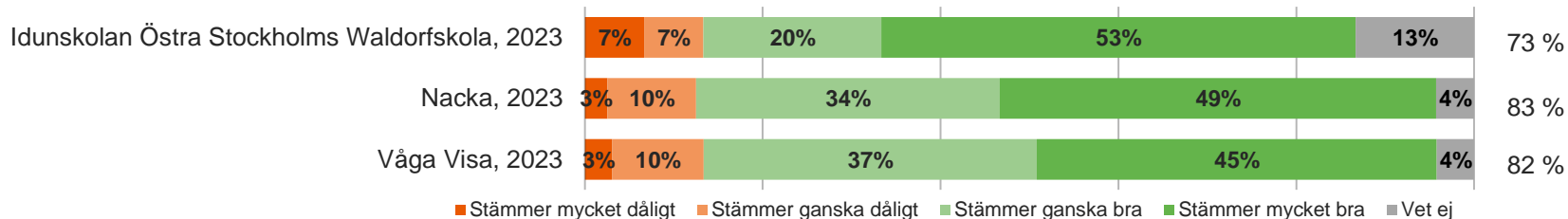
Mitt barn har kompetenta lärare



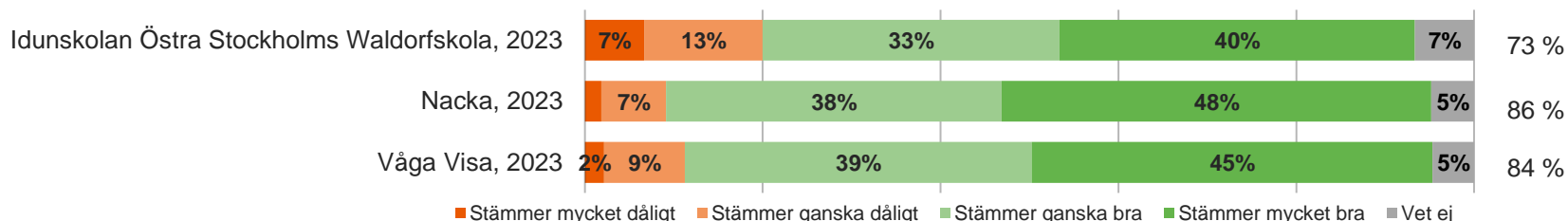
Skola och hem

Skolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt

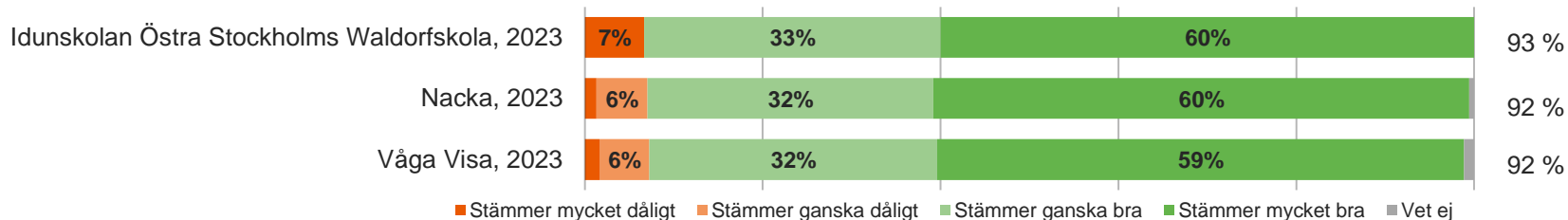
Andel som instämmer



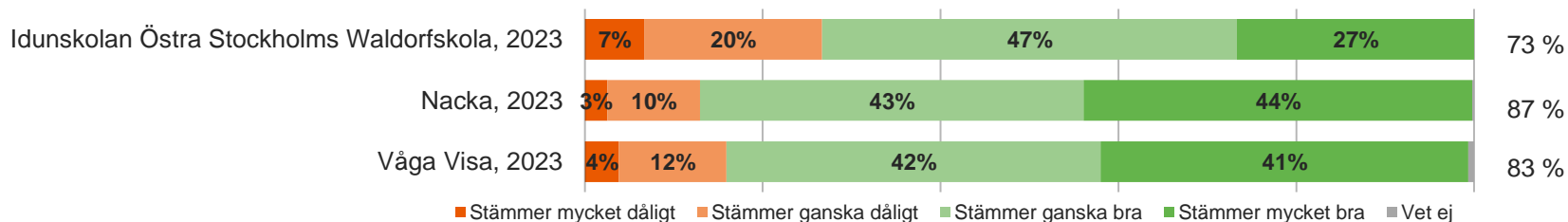
Skolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen



Jag vet vem på skolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem

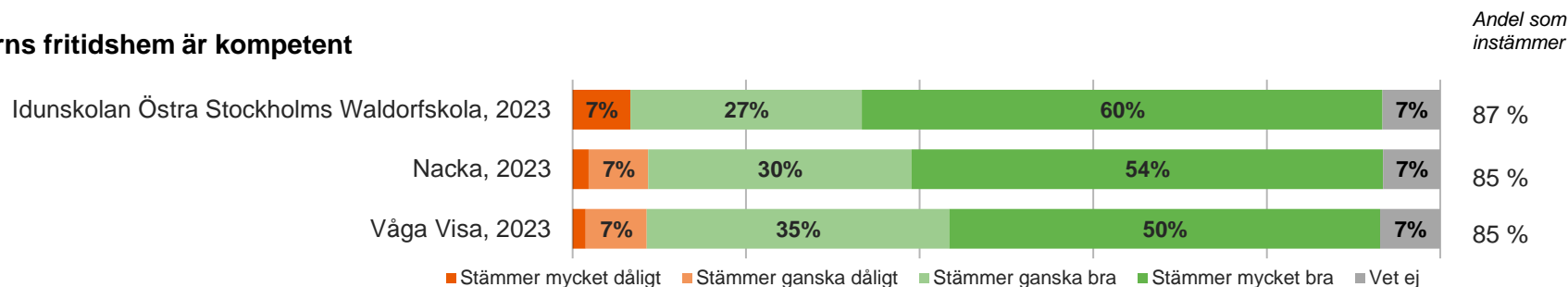


Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i de olika ämnena

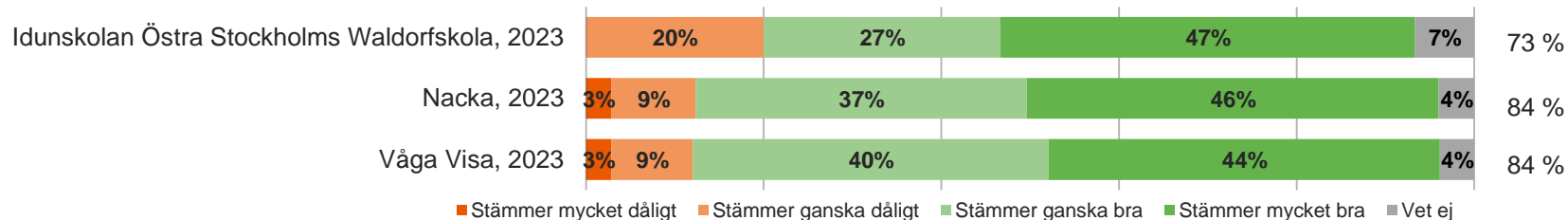


Fritidshem

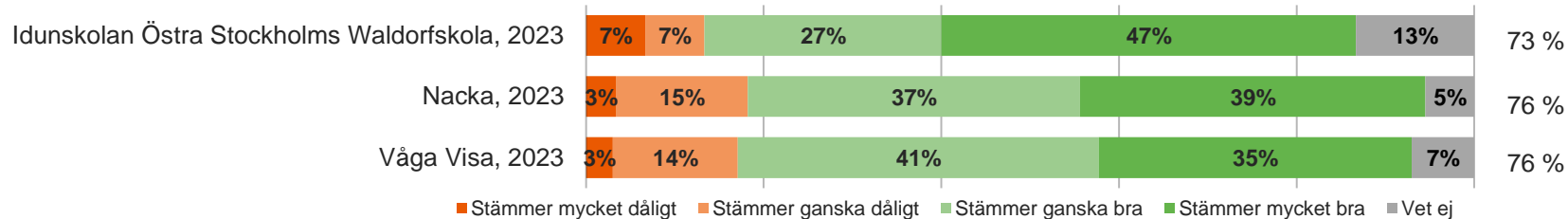
Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent



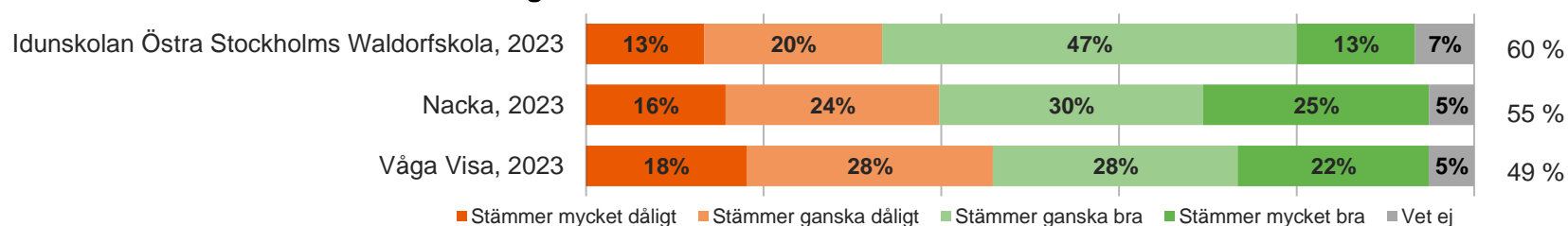
Fritidshemmets verksamhet är stimulerande för mitt barns sociala utveckling



Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barns lärande

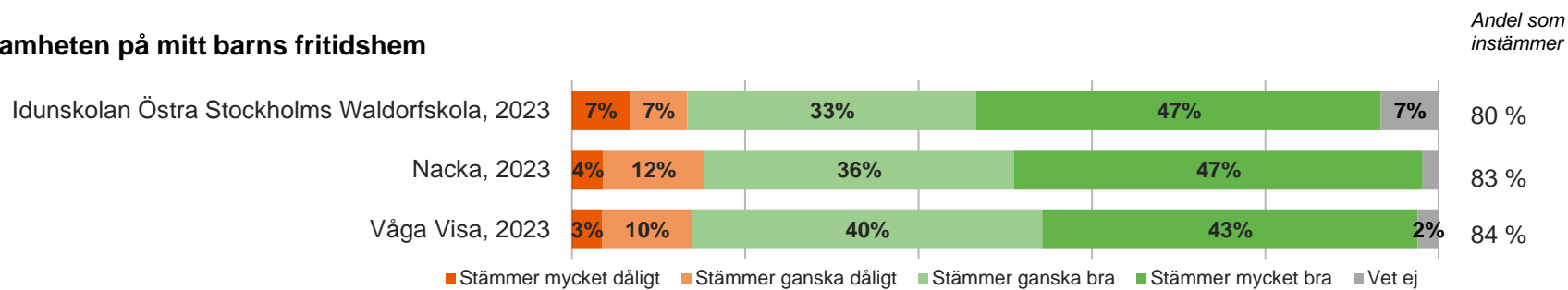


Jag får information från fritidshemmet om mitt barns utveckling



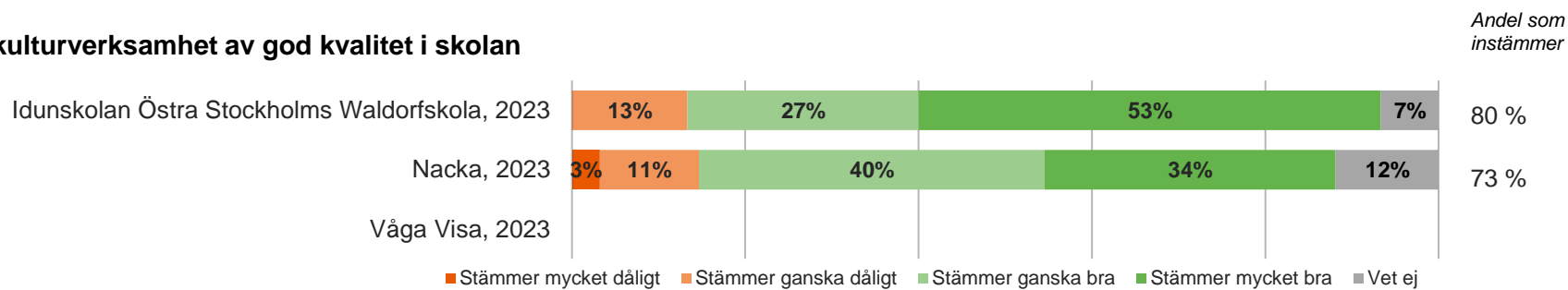
Fritidshem, forts.

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem



Kommunspezifika frågor: Nacka

Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan

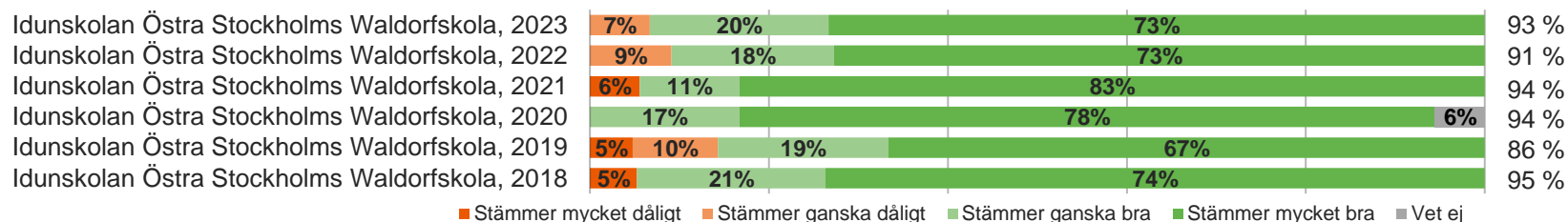


4.2. Jämförelse över tid

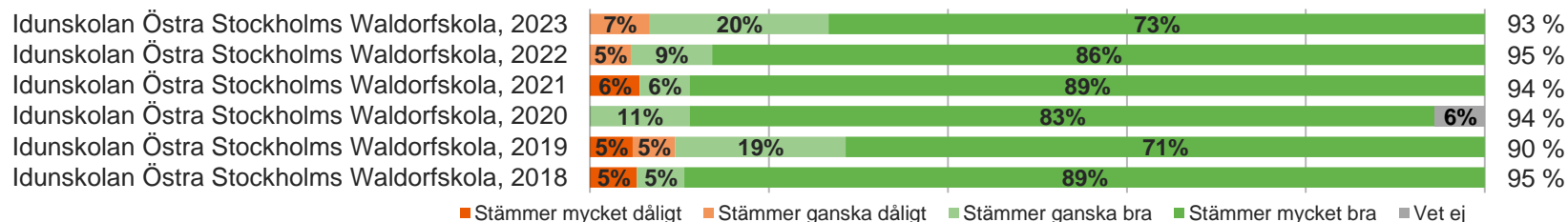
Övergripande frågor

Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola

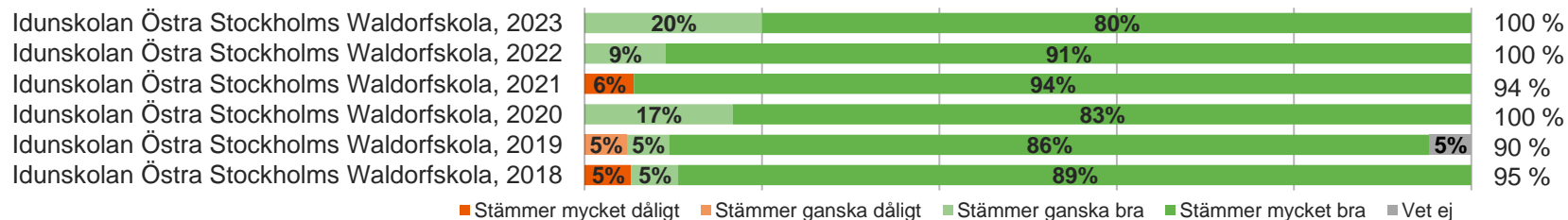
Andel som instämmer



Jag kan rekommendera mitt barns skola

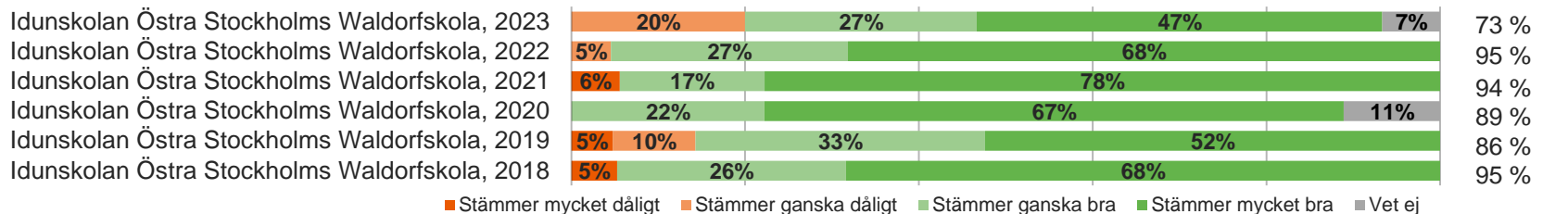


Mitt barn går på den skola som jag vill

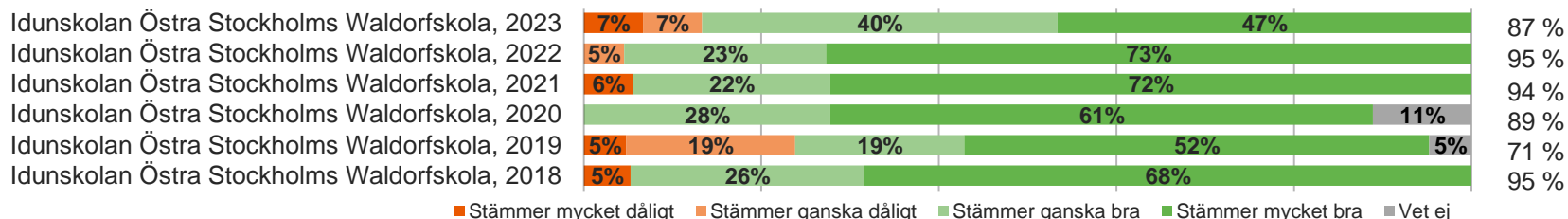


Kunskaper

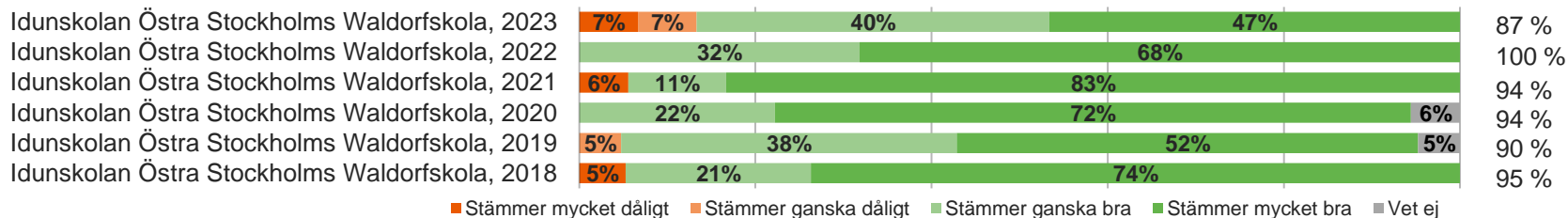
Skolarbetet är stimulerande för mitt barn



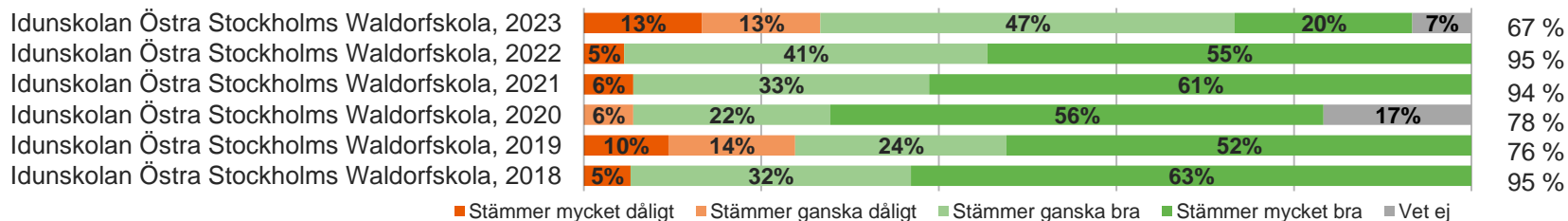
Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete



Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling

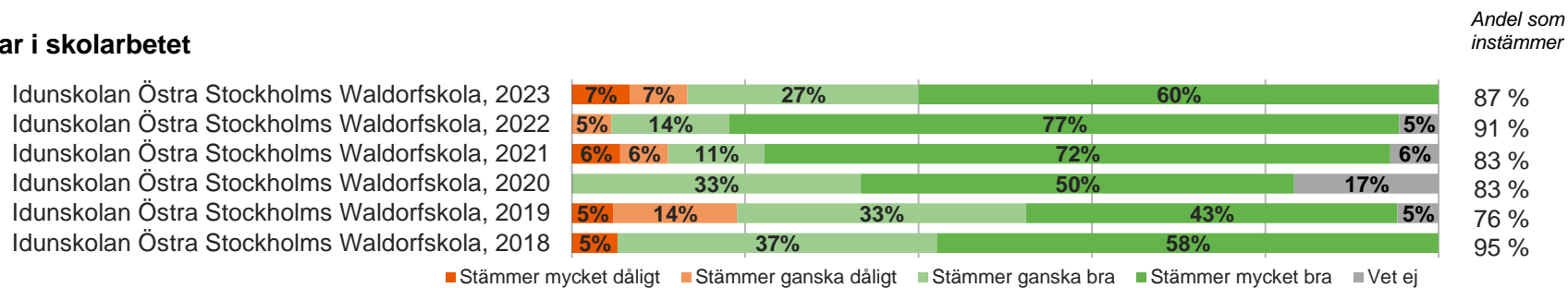


Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



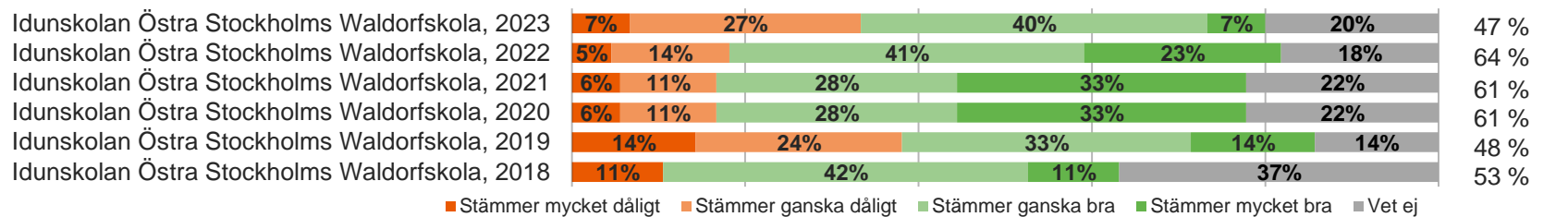
Kunskaper, forts.

Mitt barn får utmaningar i skolarbetet



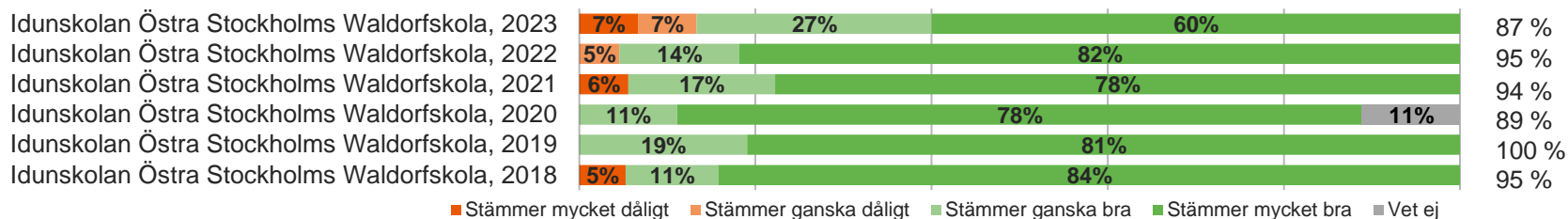
Elevernas ansvar och inflytande

Mitt barn är med och planerar sitt eget skolarbete

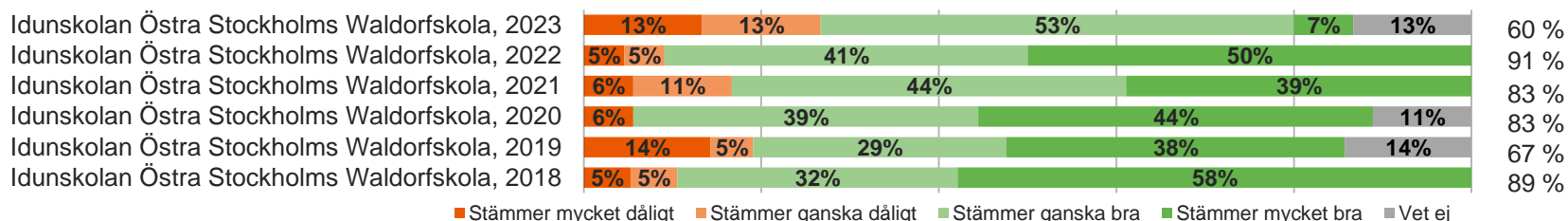


Normer och värden

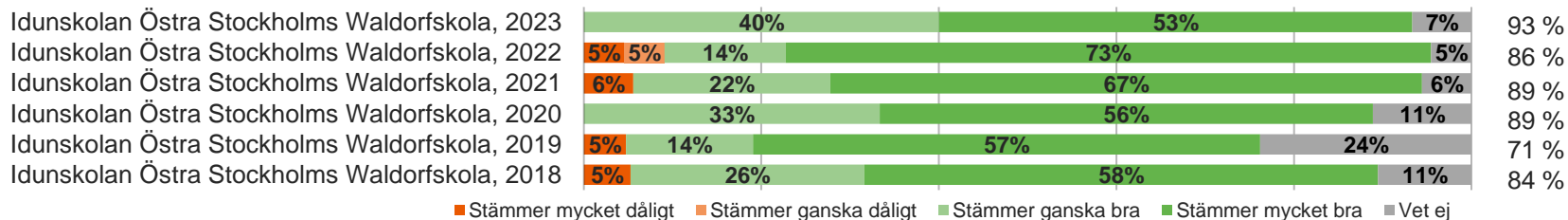
Mitt barn är tryggt i skolan



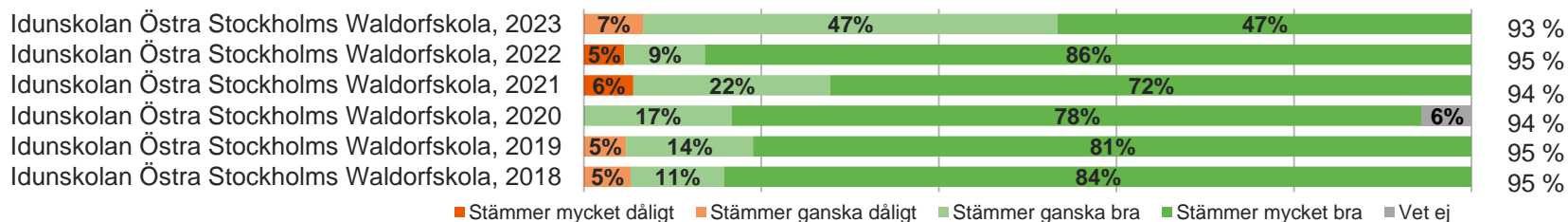
Mitt barn kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



Skolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

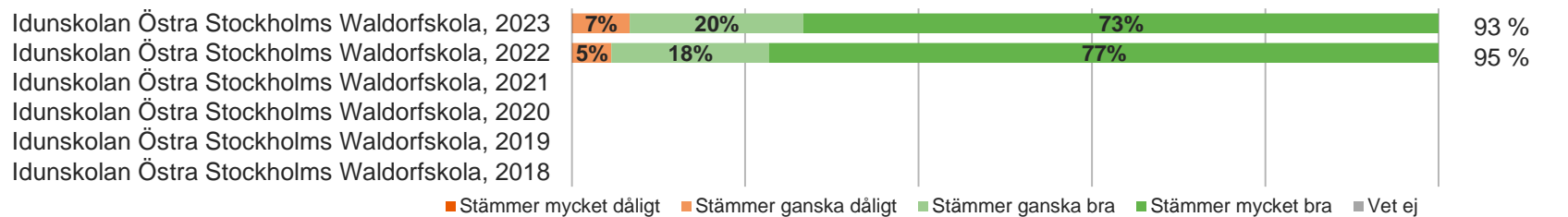


Mitt barn trivs i skolan



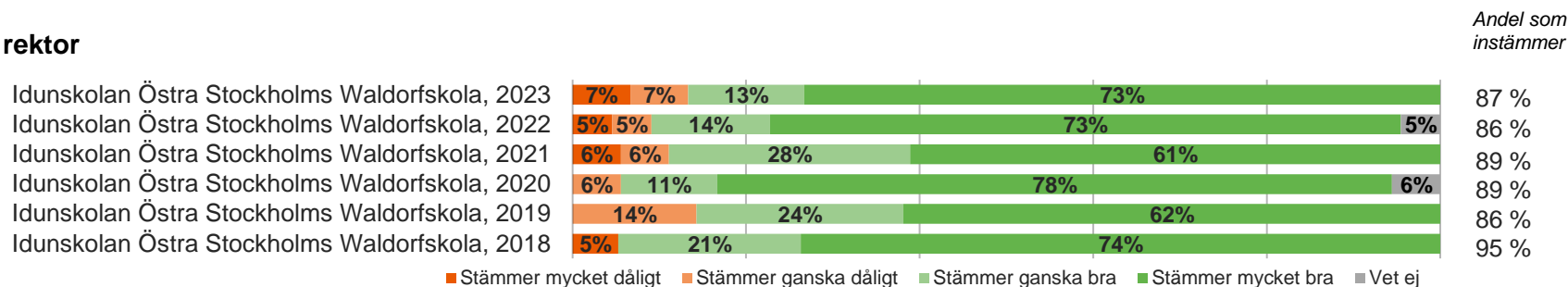
Normer och värden, forts.

Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och elever på skolan

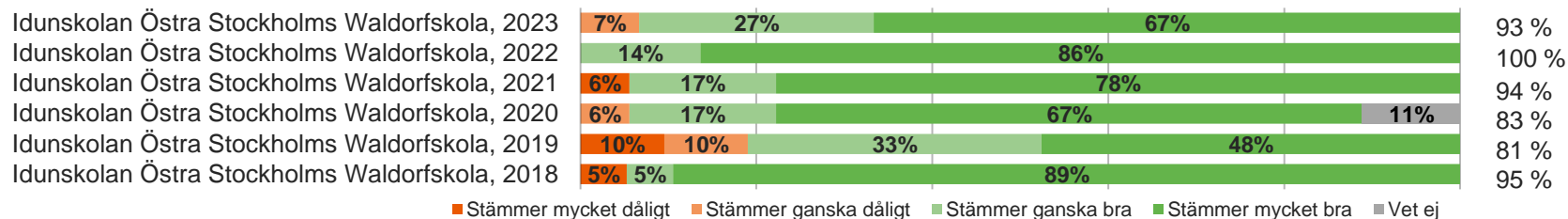


Styrning och ledning

Jag har förtroende för rektor



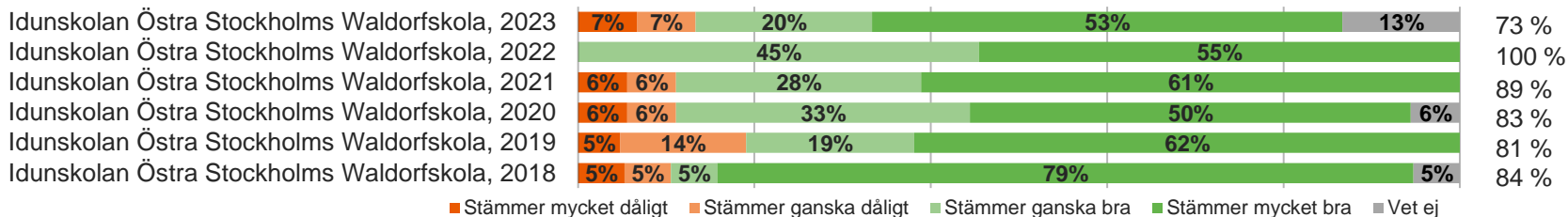
Mitt barn har kompetenta lärare



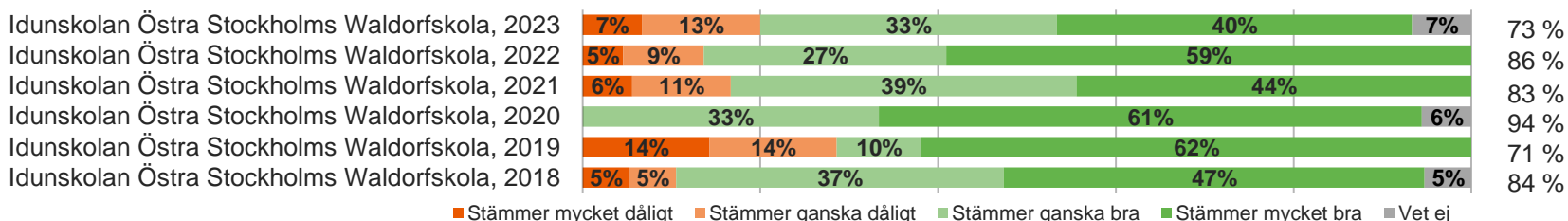
Skola och hem

Skolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt

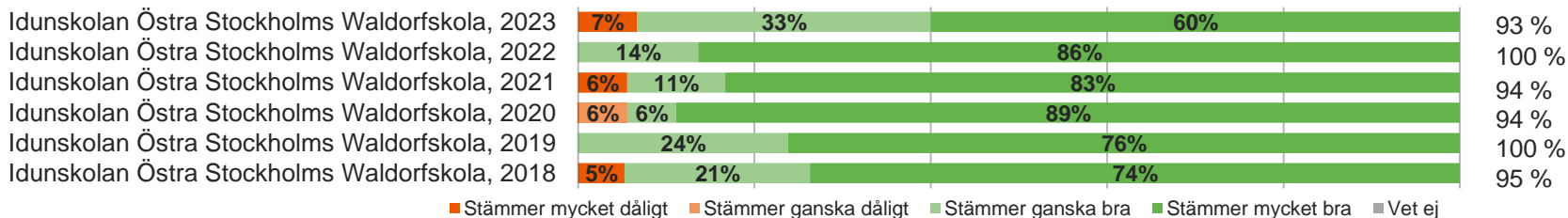
Andel som instämmer



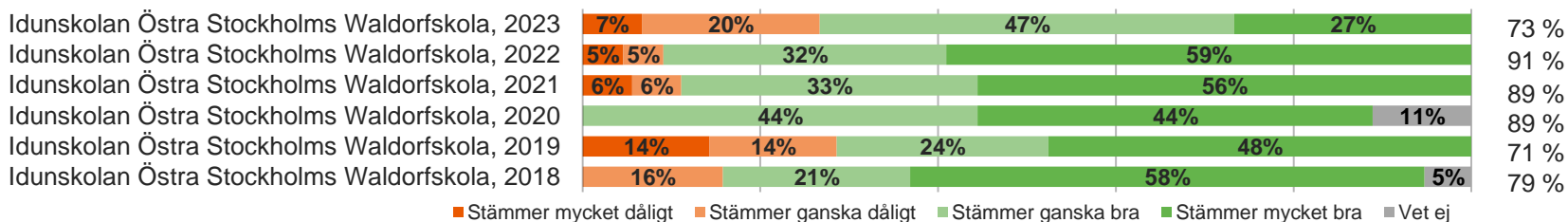
Skolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen



Jag vet vem på skolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem

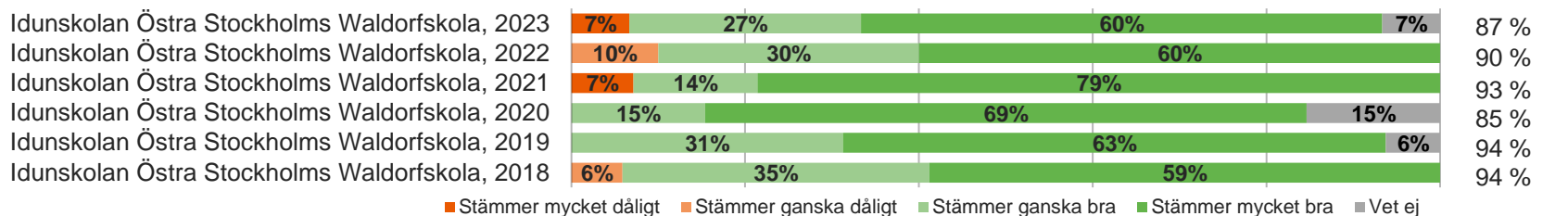


Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i de olika ämnena

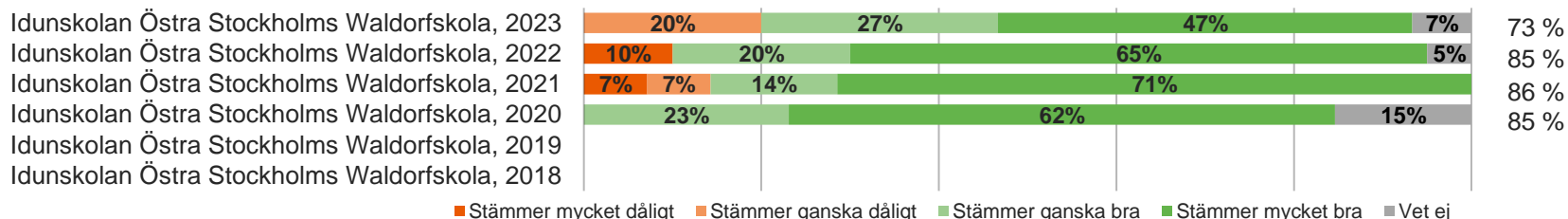


Fritidshem

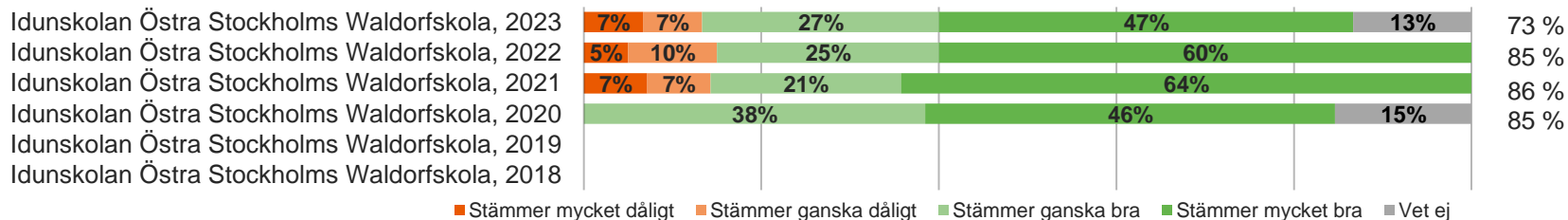
Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent



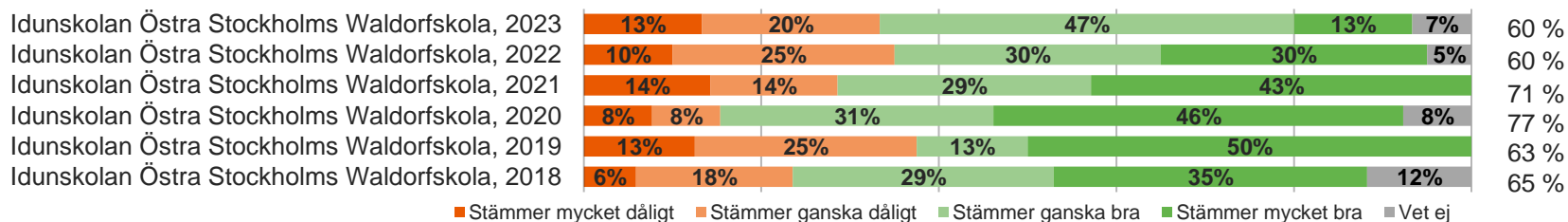
Fritidshemmets verksamhet är stimulerande för mitt barns sociala utveckling



Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barns lärande

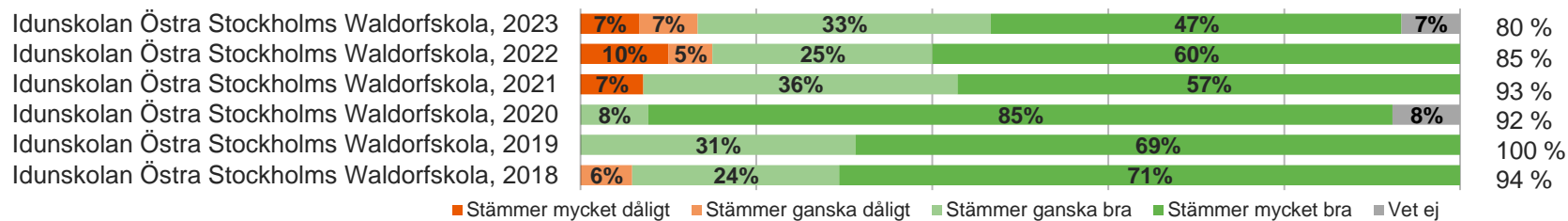


Jag får information från fritidshemmet om mitt barns utveckling



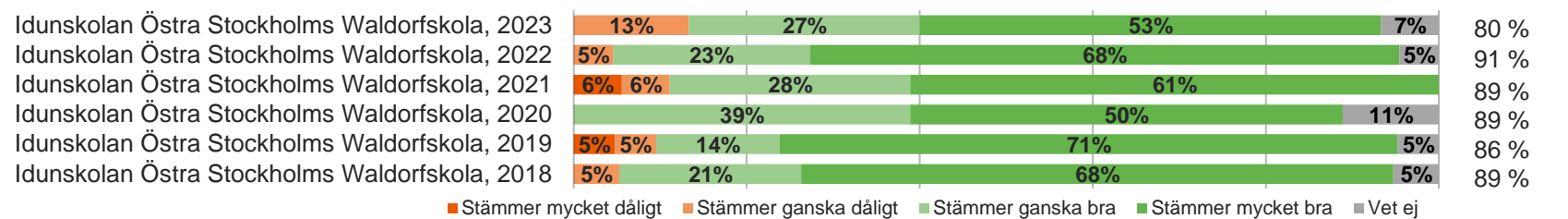
Fritidshem, forts.

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem



Kommunspezifika frågor: Nacka

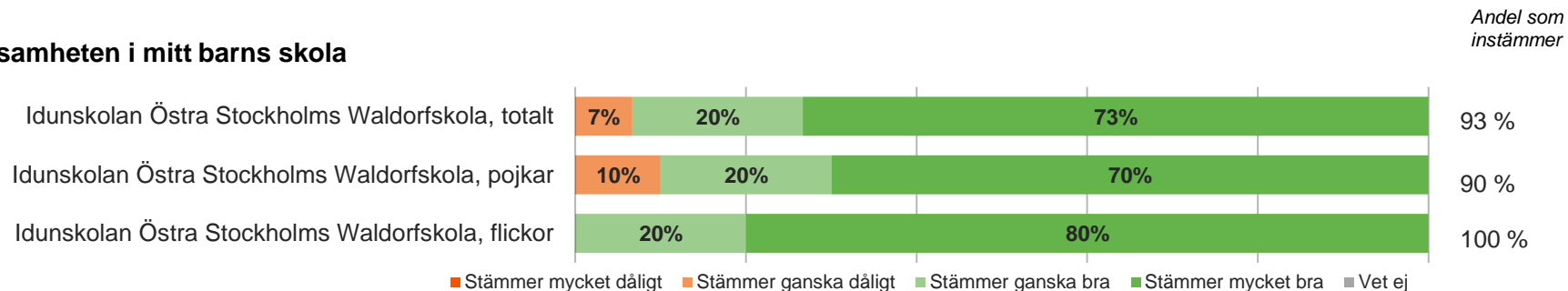
Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



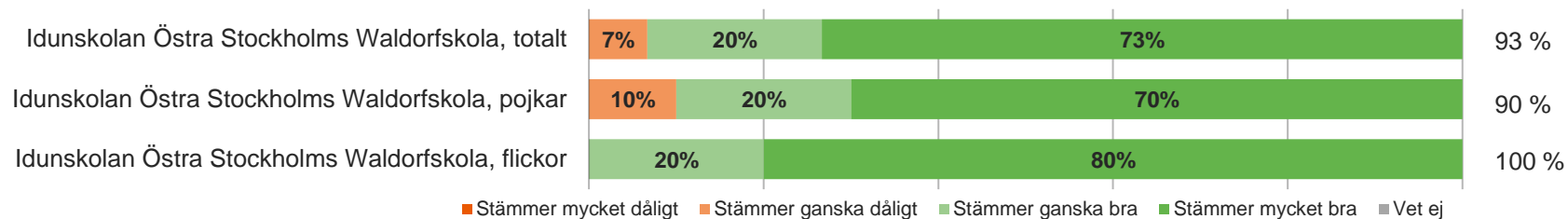
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

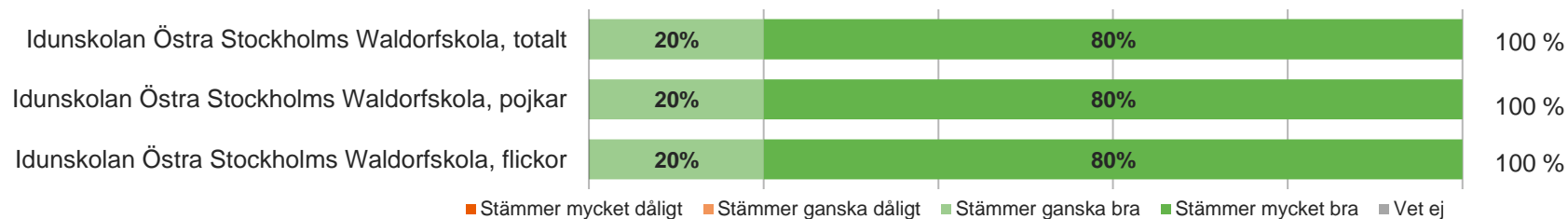
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola



Jag kan rekommendera mitt barns skola

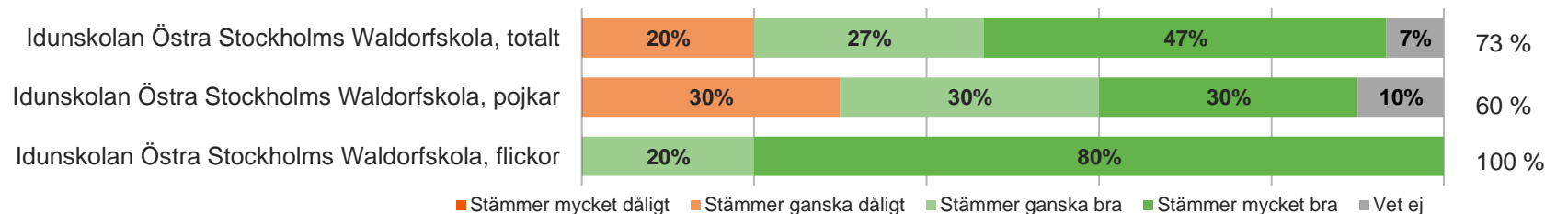


Mitt barn går på den skola som jag vill

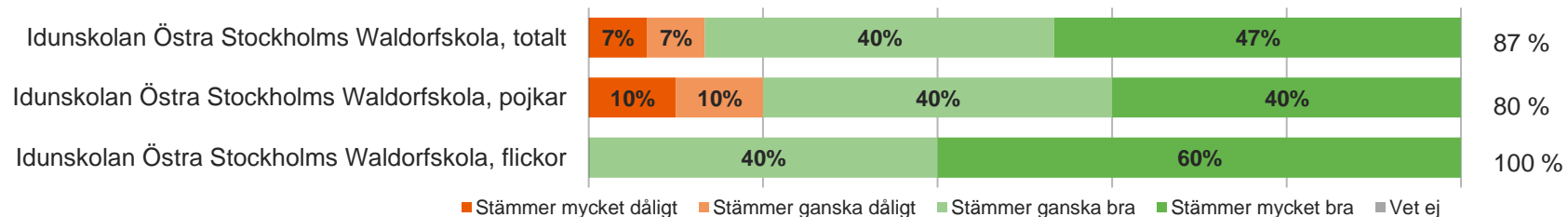


Kunskaper

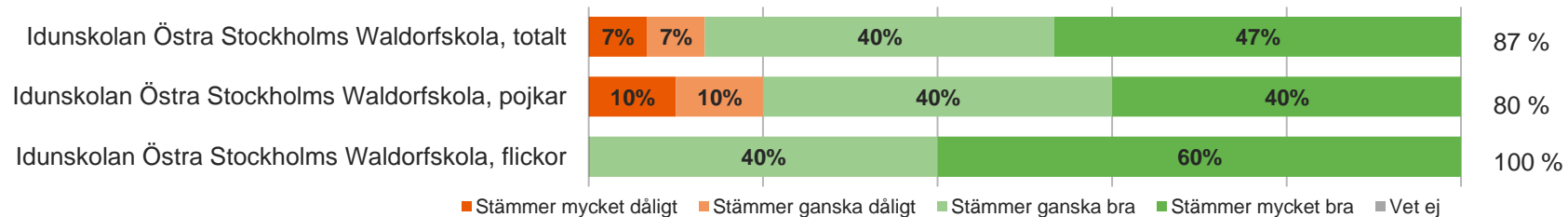
Skolarbetet är stimulerande för mitt barn



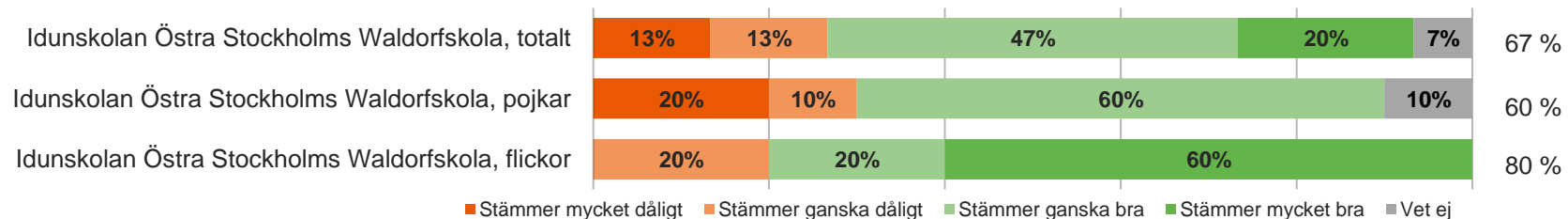
Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbete



Lärarna är engagerade i mitt barns utveckling

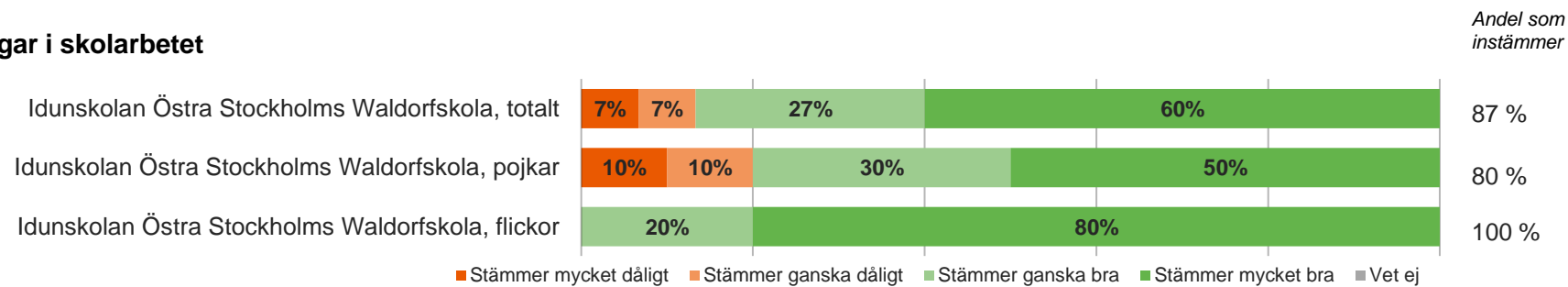


Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs



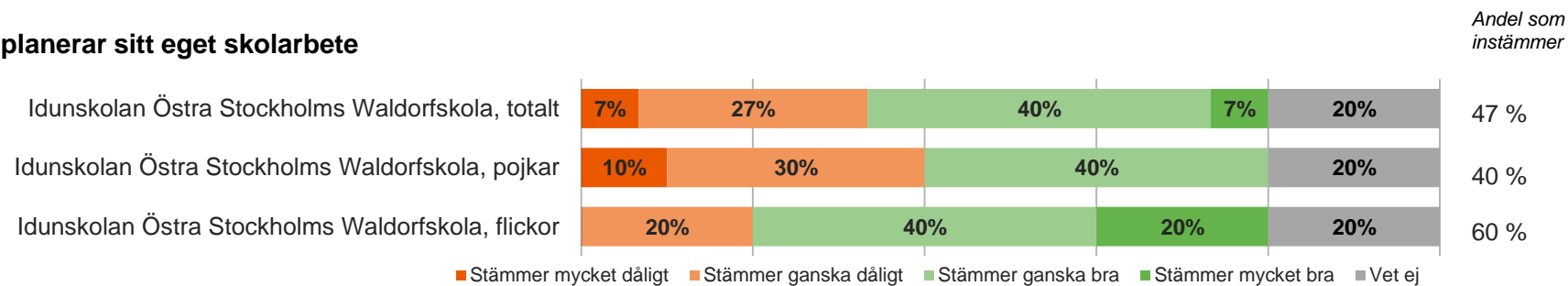
Kunskaper, forts.

Mitt barn får utmaningar i skolarbetet



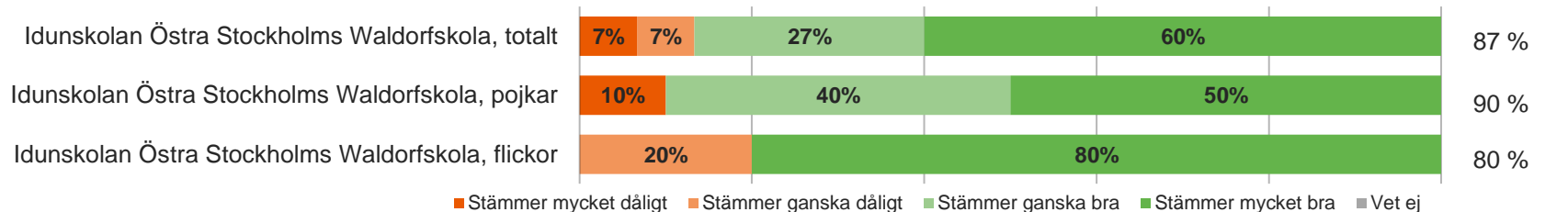
Elevernas ansvar och inflytande

Mitt barn är med och planerar sitt eget skolarbete

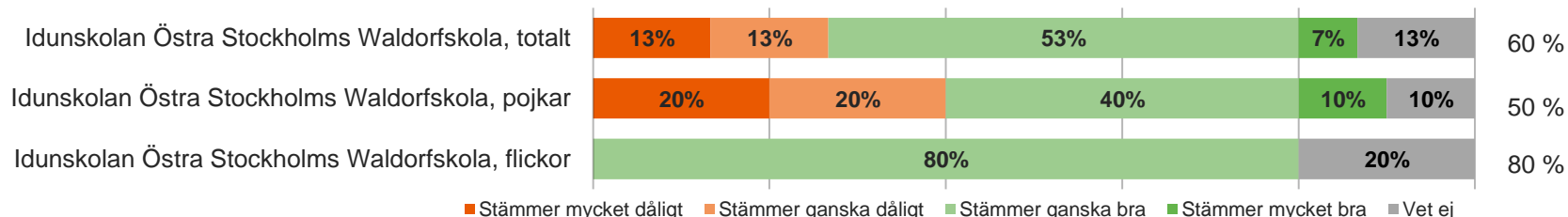


Normer och värden

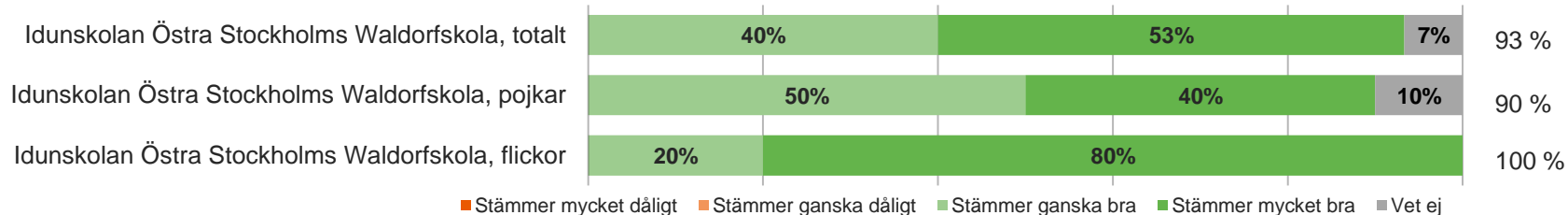
Mitt barn är tryggt i skolan



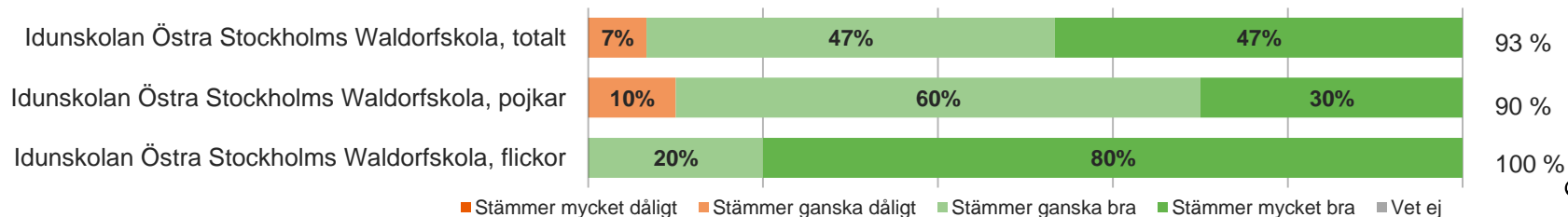
Mitt barn kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



Skolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande handlingar

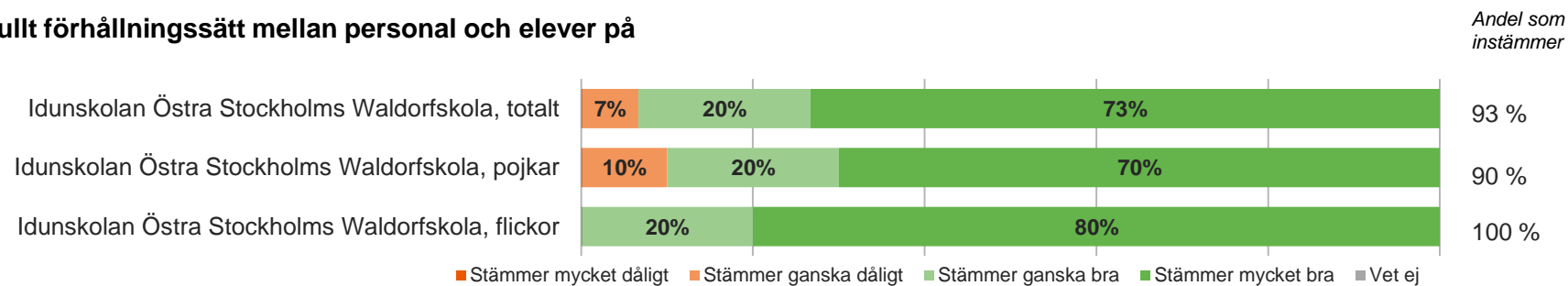


Mitt barn trivs i skolan



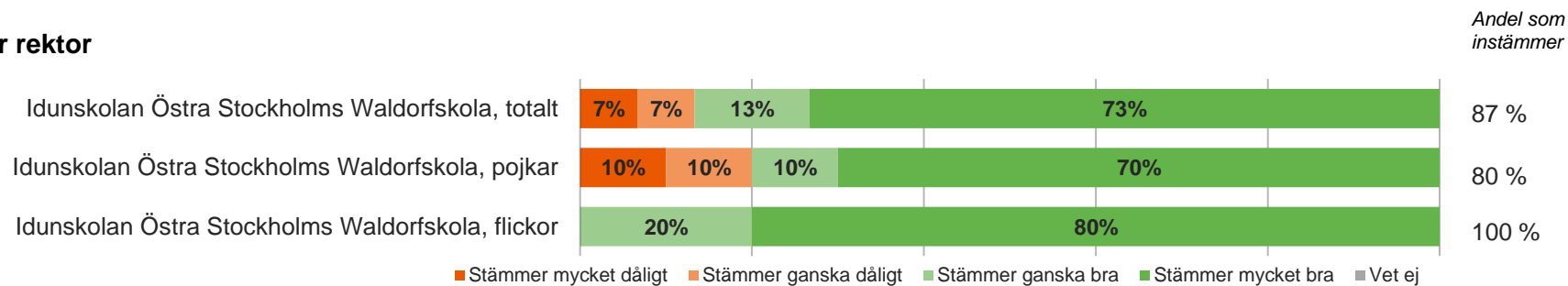
Normer och värden, forts.

Det finns ett respektfullt förhållningssätt mellan personal och elever på skolan

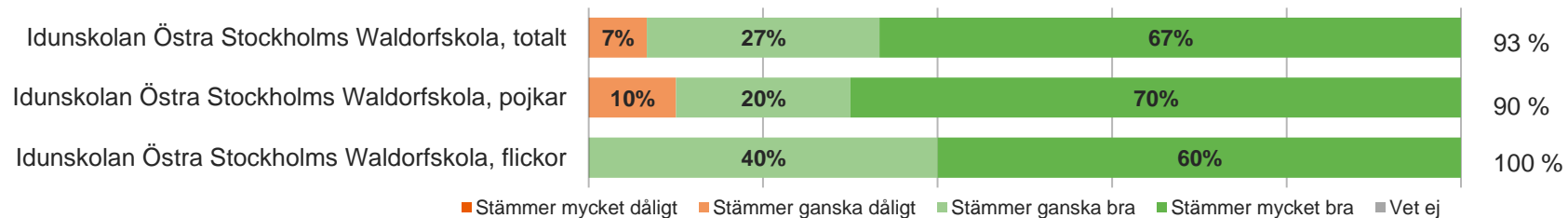


Styrning och ledning

Jag har förtroende för rektor



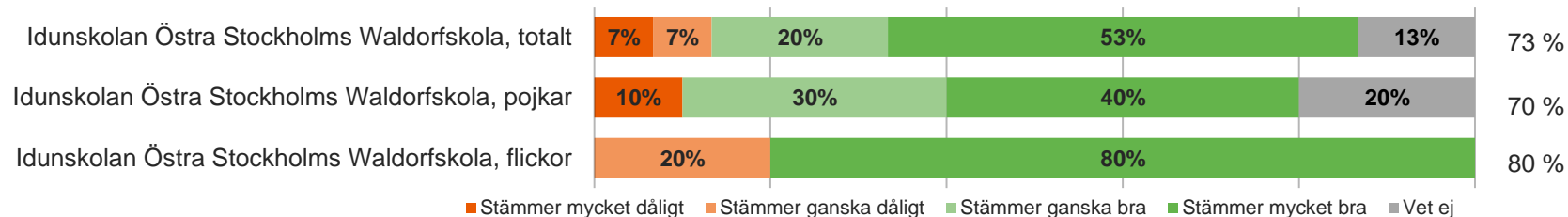
Mitt barn har kompetenta lärare



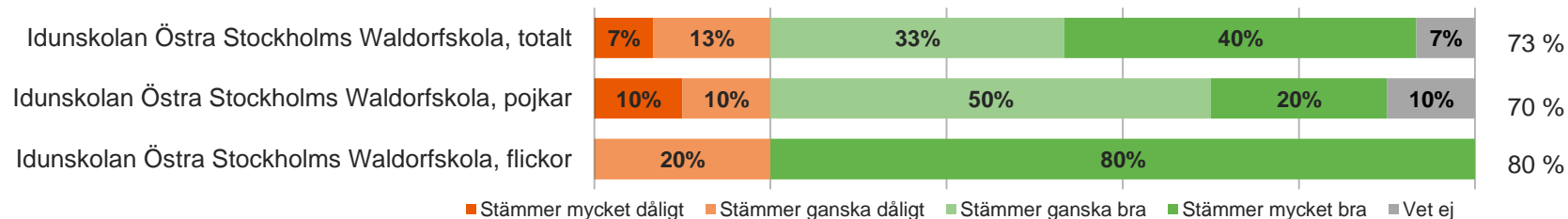
Skola och hem

Skolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt

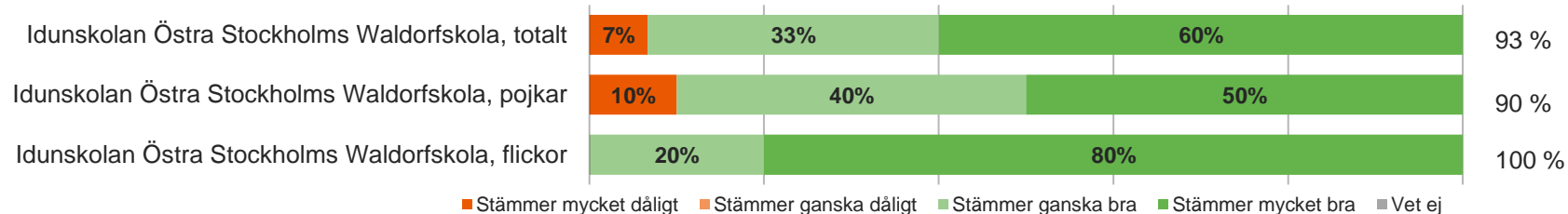
Andel som instämmer



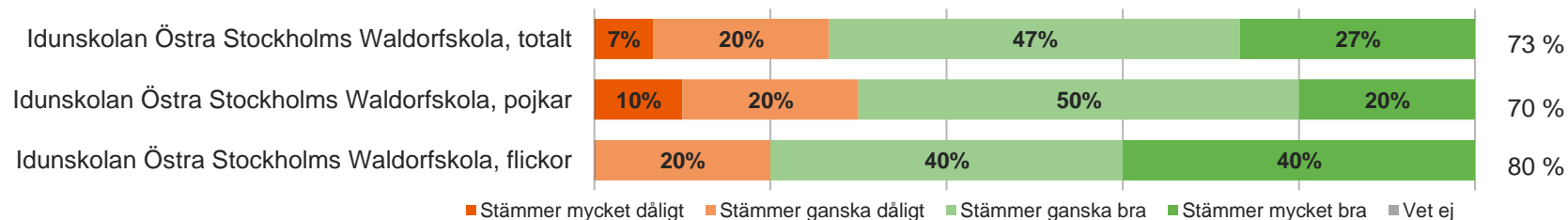
Skolan har informerat om hur de arbetar utifrån läroplanen



Jag vet vem på skolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem

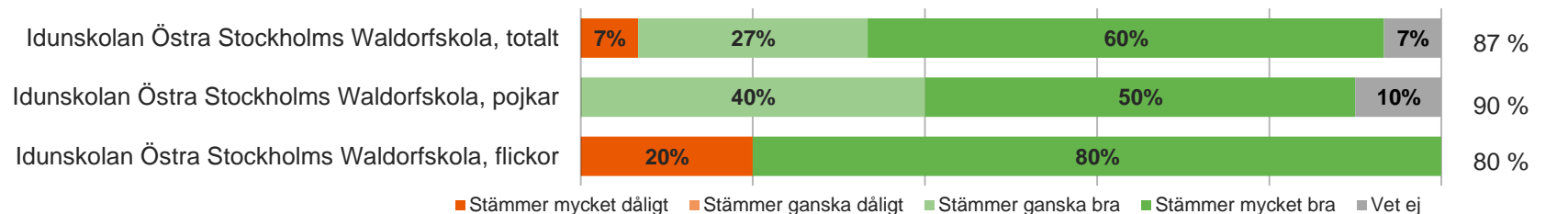


Jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i de olika ämnena

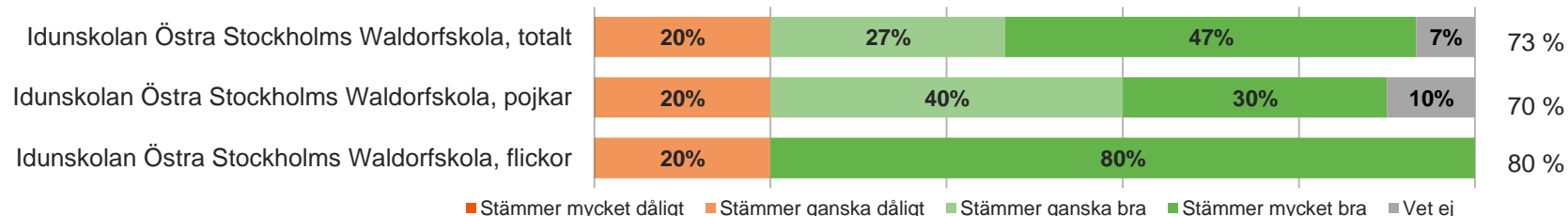


Fritidshem

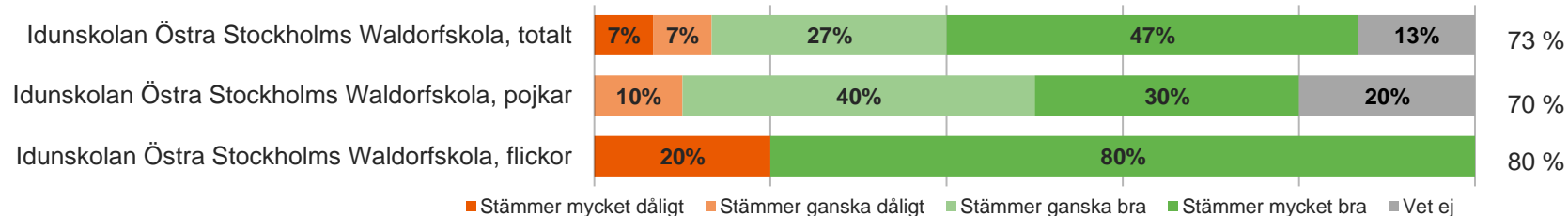
Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent



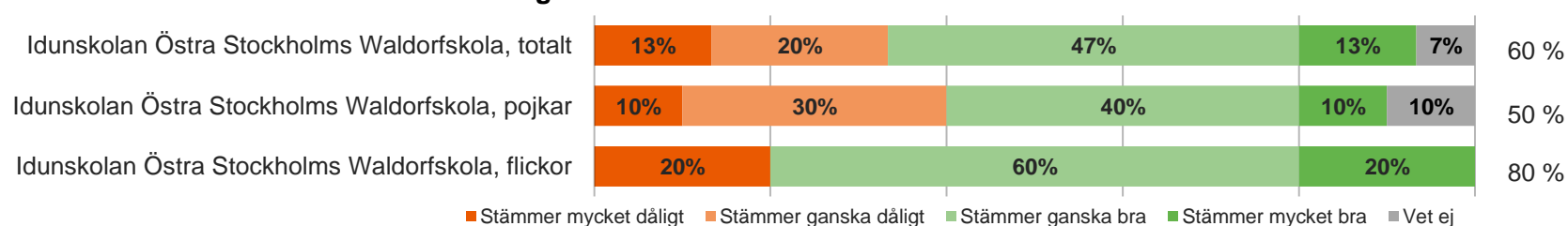
Fritidshemmets verksamhet är stimulerande för mitt barns sociala utveckling



Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barns lärande

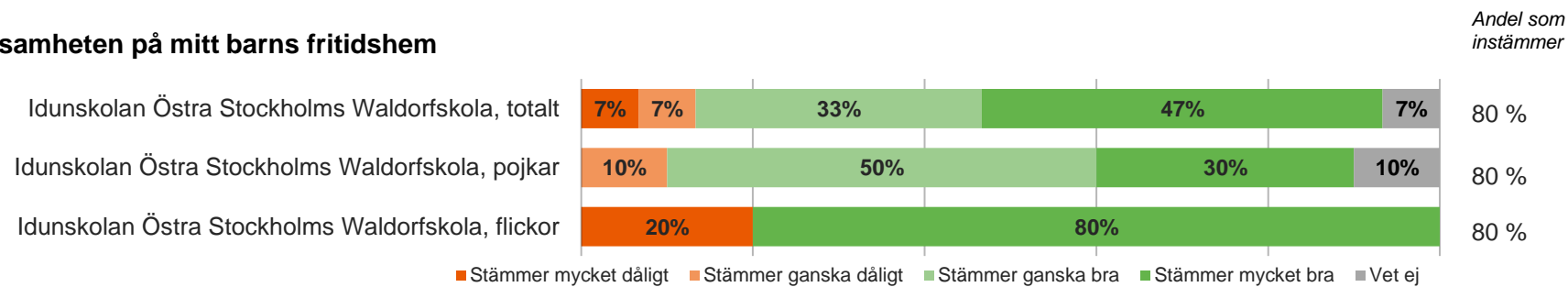


Jag får information från fritidshemmet om mitt barns utveckling



Fritidshem, forts.

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem



Kommunspezifika frågor: Nacka

Mitt barn får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan

