

Resultat från Våga Visa 2023

Årskurs 8
Elever

Montessori Mondial Nacka



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2023 års undersökning inbjöds drygt 58 800 elever och föräldrar från 572 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 23 januari och den 27 februari 2023. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Montessori Mondial Nacka
årskurs 8 inkom 33 svar.
Svarsfrekvensen är

73 %



2. En snabb överblick

73 % svarsfrekvens

På Montessori Mondial Nacka svarade 33 elever och svarsfrekvensen är 73 %. Detta är en låg svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 2 klasser i resultatet. Av eleverna som svarat är 64 % pojkar och 30 % flickor.

	Nacka 2023	Enheten 2023	Enheten 2022
Antal svar	1331	33	48
Svarsfrekvens	81%	73%	86%

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen" och "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det". I dessa frågor instämmer 94 % respektive 91 % av de svarande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten på Montessori Mondial Nacka är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 8 i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2022 till 2,79 och år 2023 till 2,63 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2023 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2022.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2022



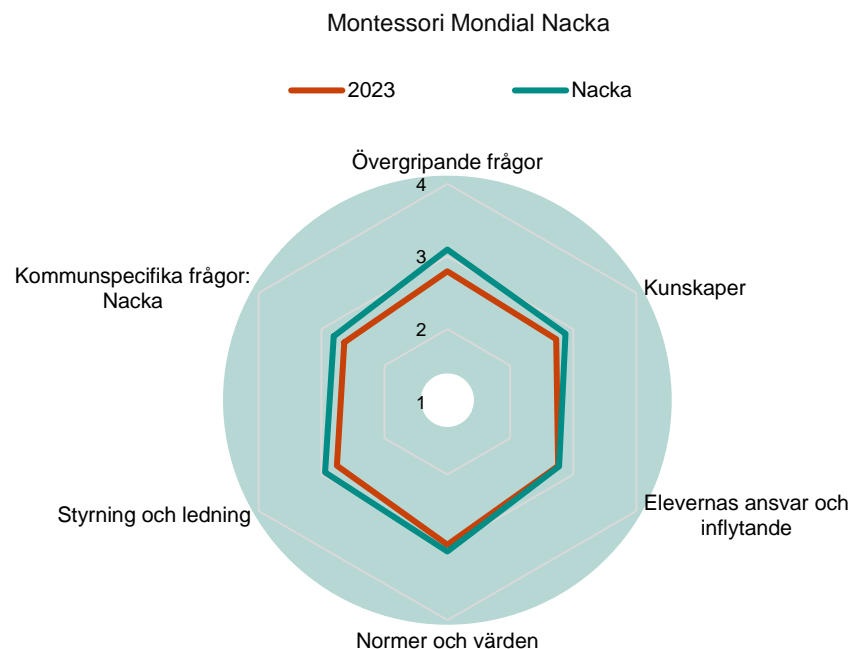
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (årskurs 8) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

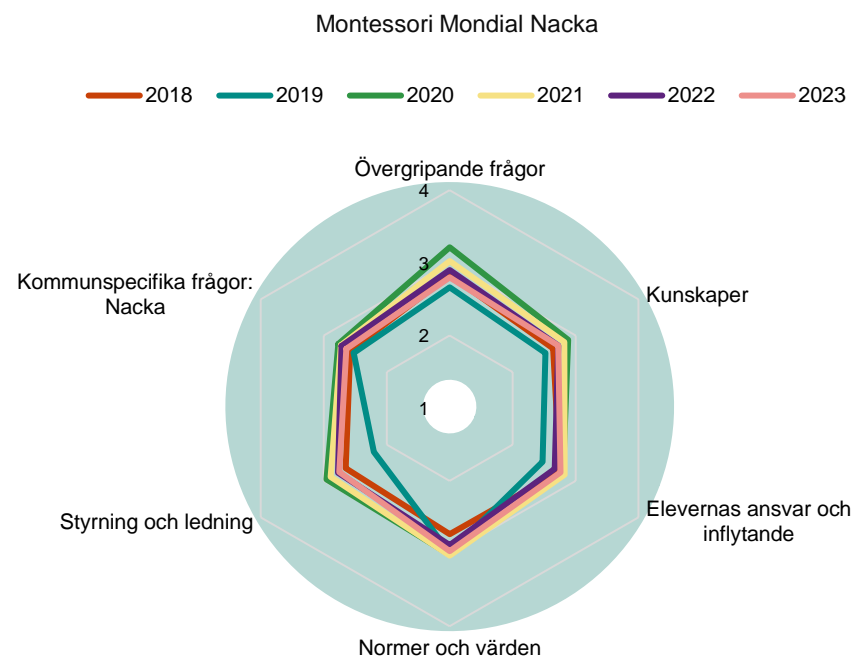
Det område som för Montessori Mondial Nacka skiljer mest mot kommunens resultat är "Övergripande frågor".

Jämfört med år 2022 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



Årets Nöjdhetsindex

I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

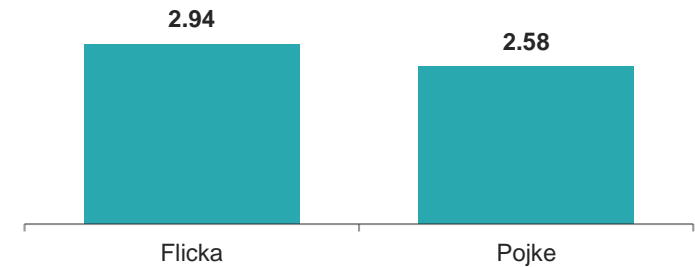
- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2022 till år 2023.

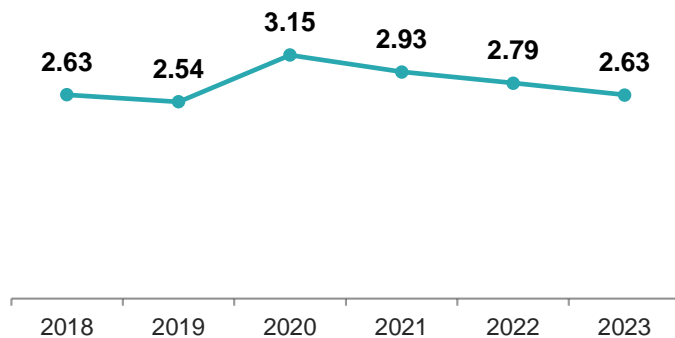
Vid en jämförelse mellan klasserna framgår det att klass 8B är nöjdst.

Årets NI är
2,63

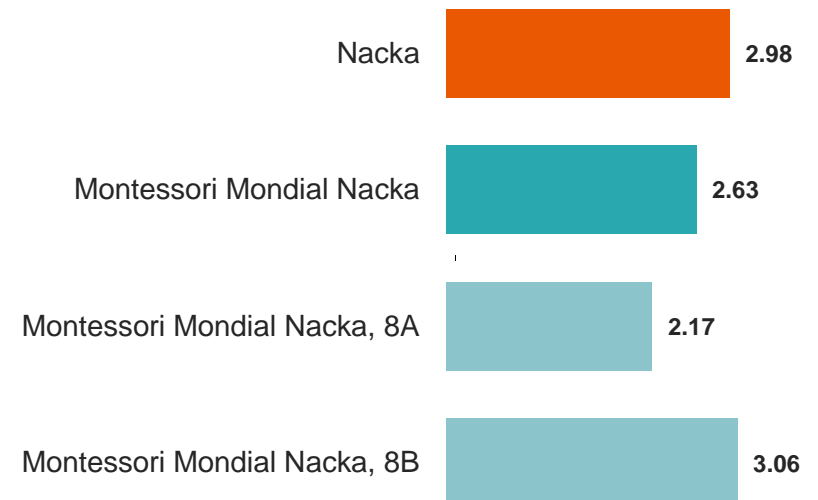
Nöjdhetsindex per kön – Montessori Mondial Nacka



Nöjdhetsindex över tid – Montessori Mondial Nacka



Nöjdhetsindex per klass - åk 8



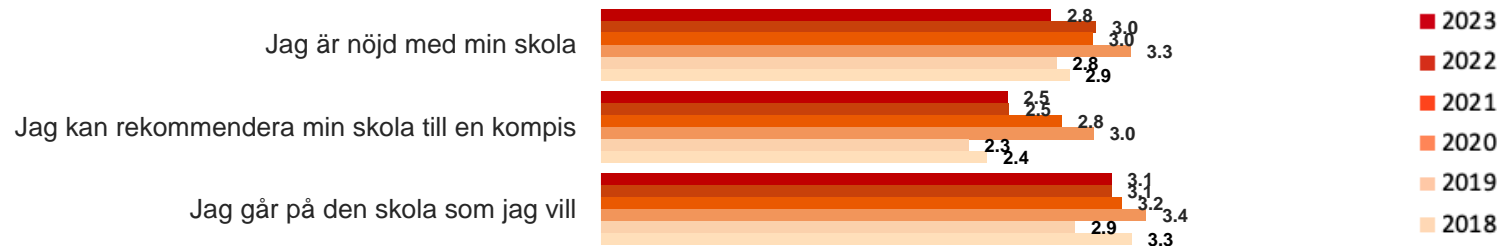
På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Montessori Mondial Nacka. Resultatet visas för de fem senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

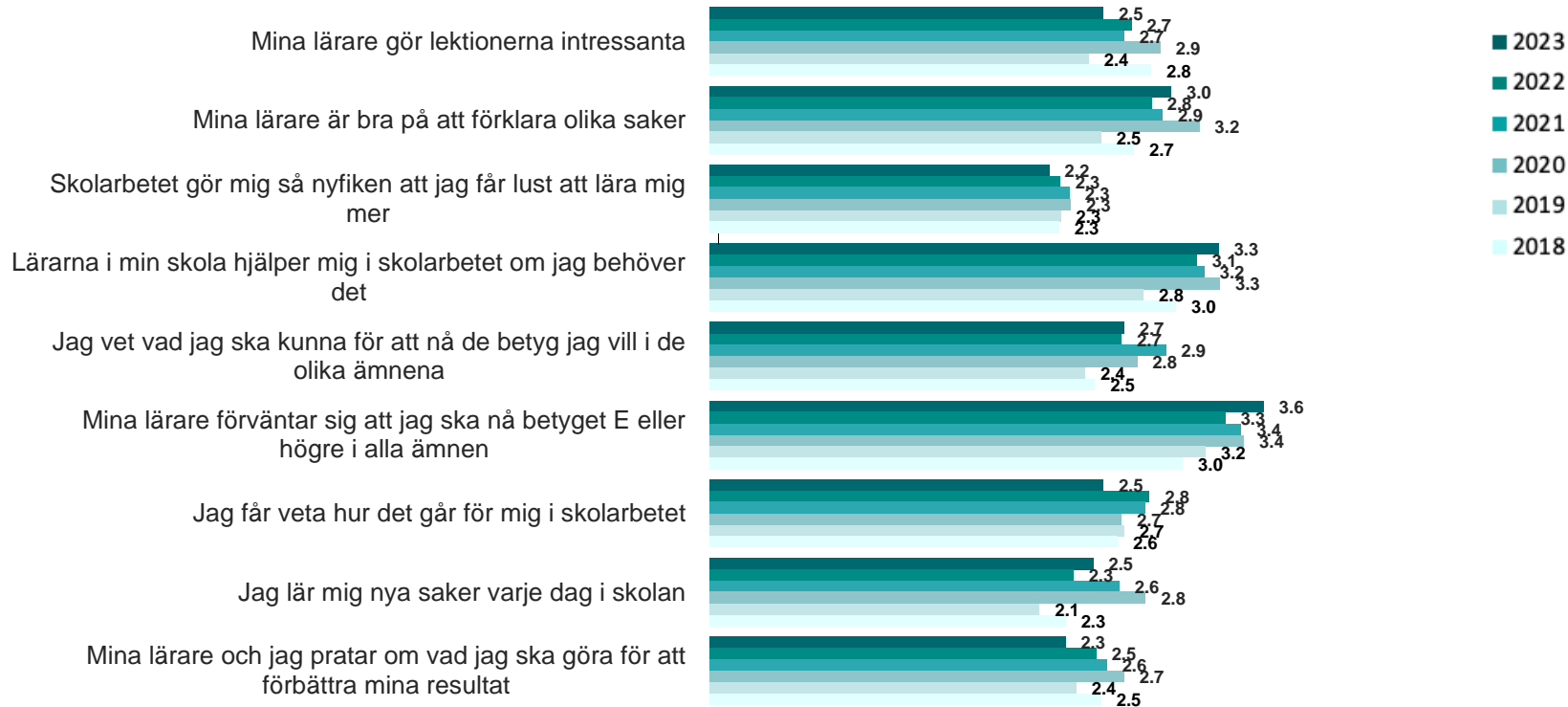
3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Montessori Mondial Nacka

Övergripande frågor



2,80

Kunskaper



2,73



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Montessori Mondial Nacka

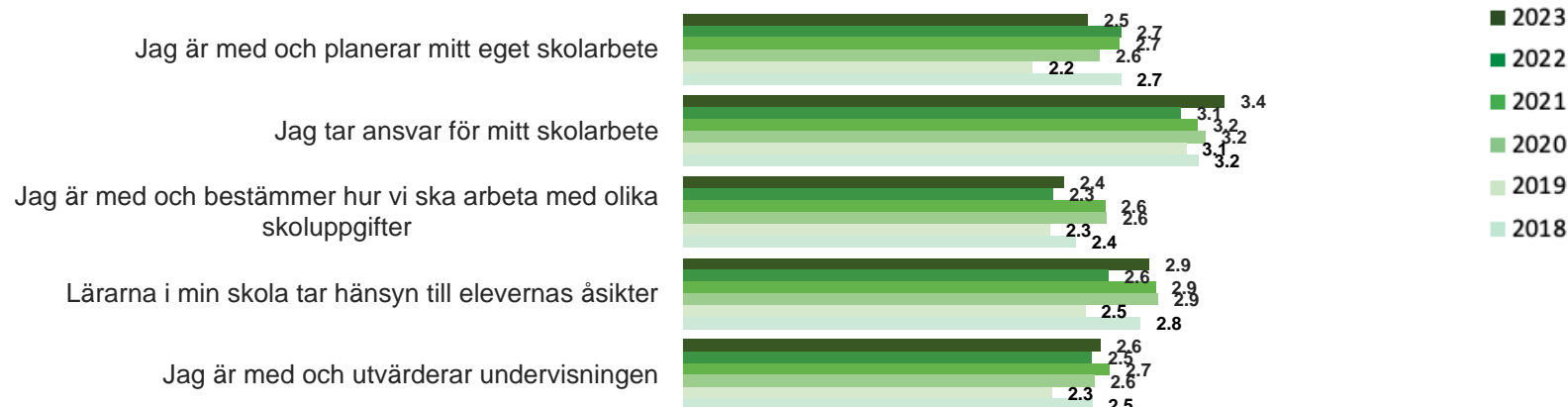
2023



2018

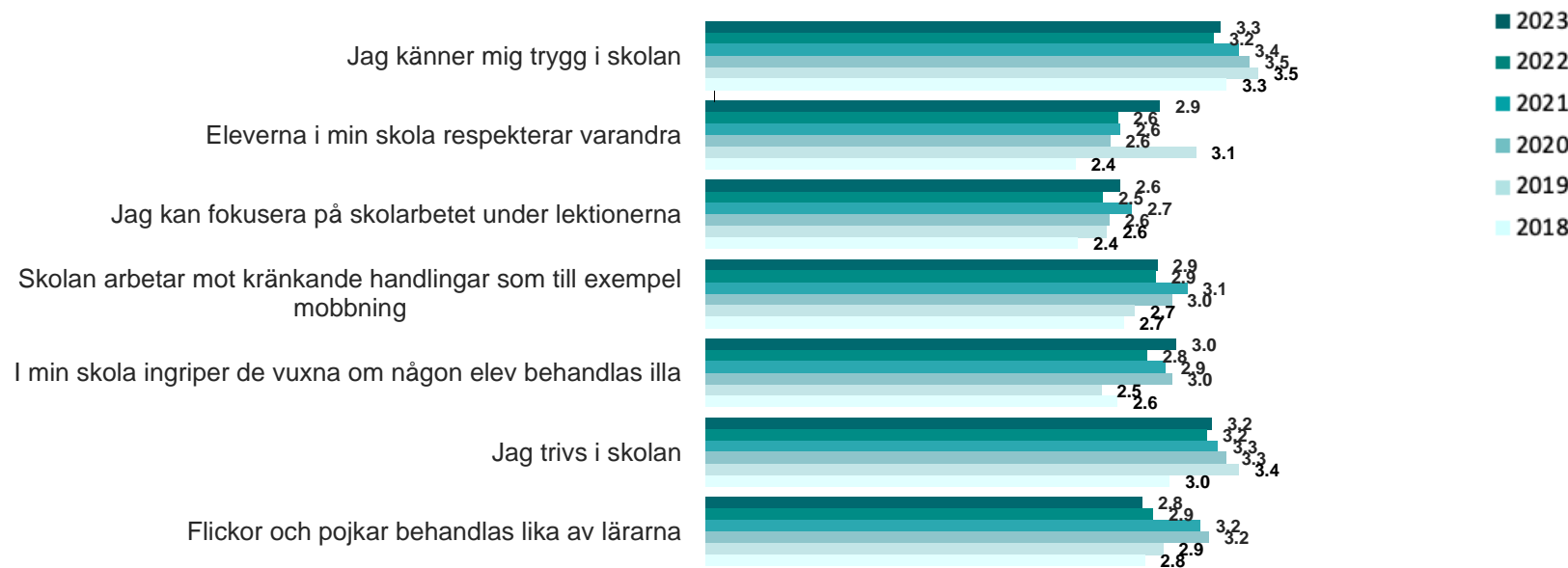
Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärden för hela området 2023.

Elevernas ansvar och inflytande



2,76

Normer och värden

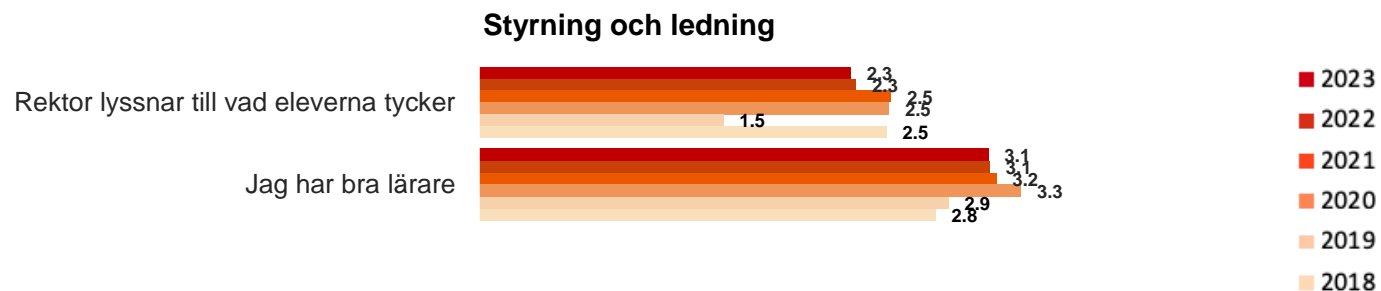


2,96



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Montessori Mondial Nacka



2023
↓
2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

2,75



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Montessori Mondial Nacka

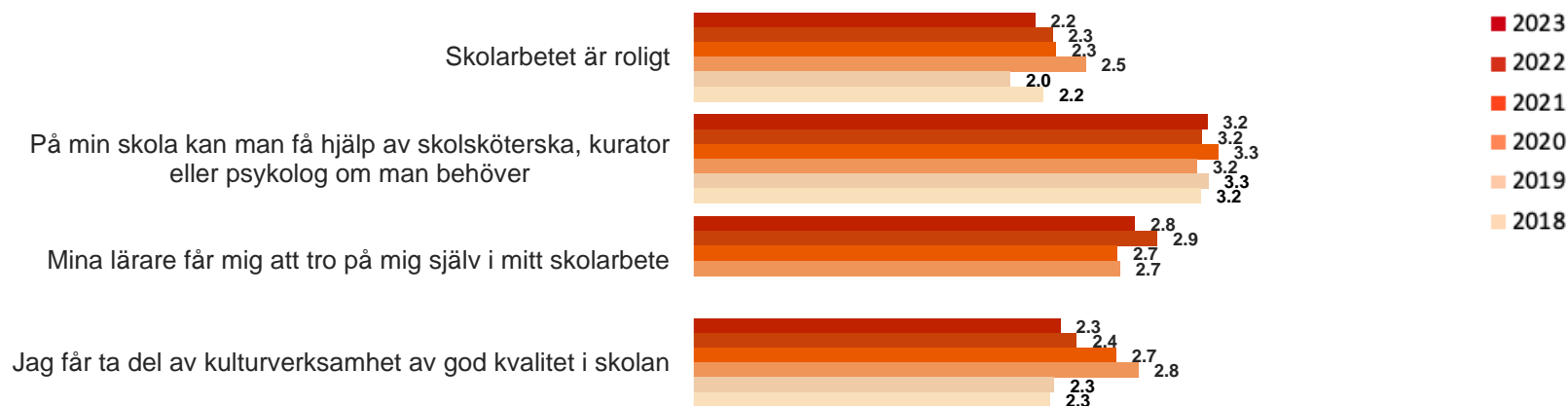
2023



2018

Resultaten går från 2023 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkelarna redovisas medelvärdet för hela området 2023.

Kommunspezifika frågor: Nacka



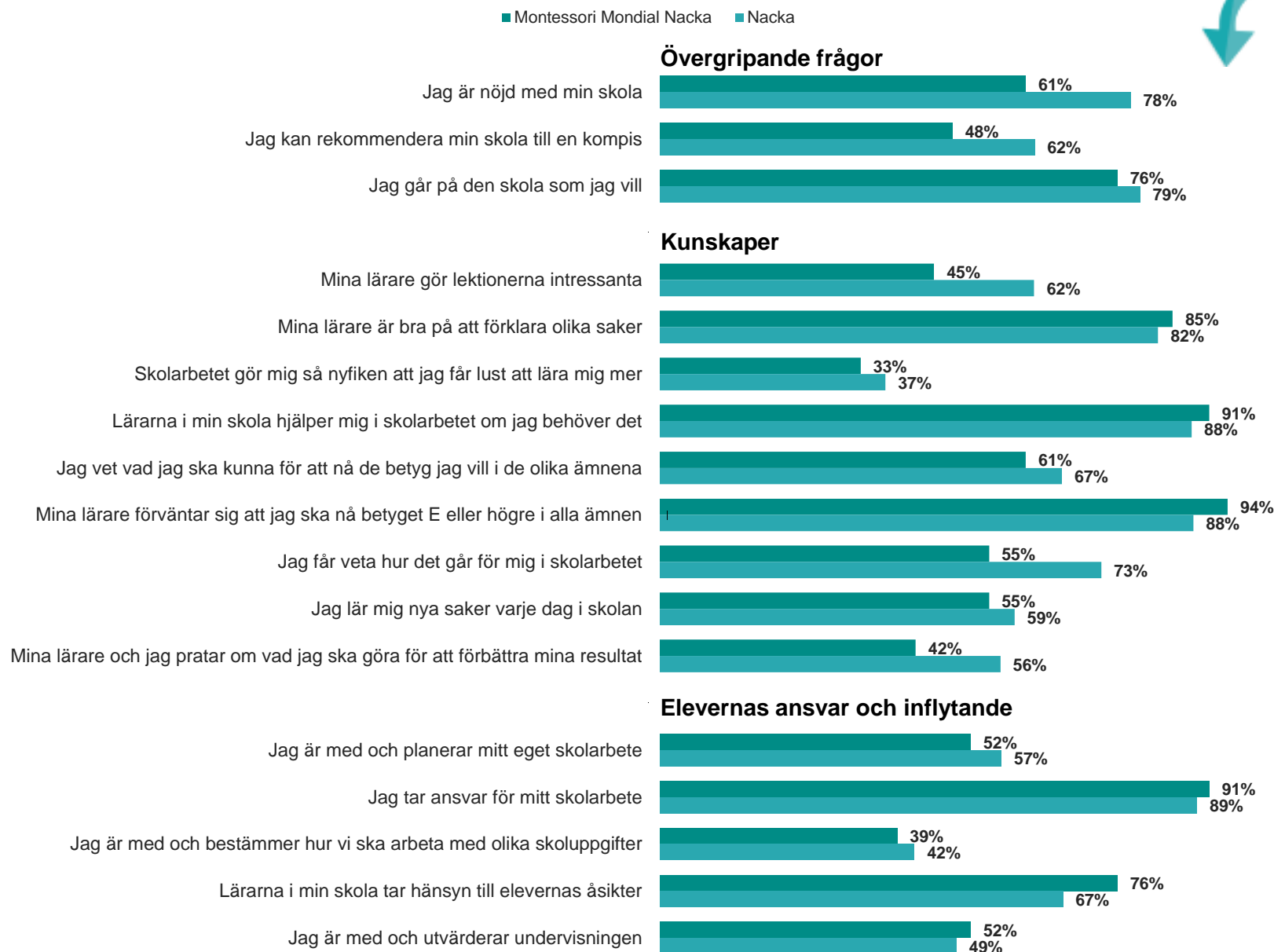
2,64



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Montessori Mondial Nacka samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

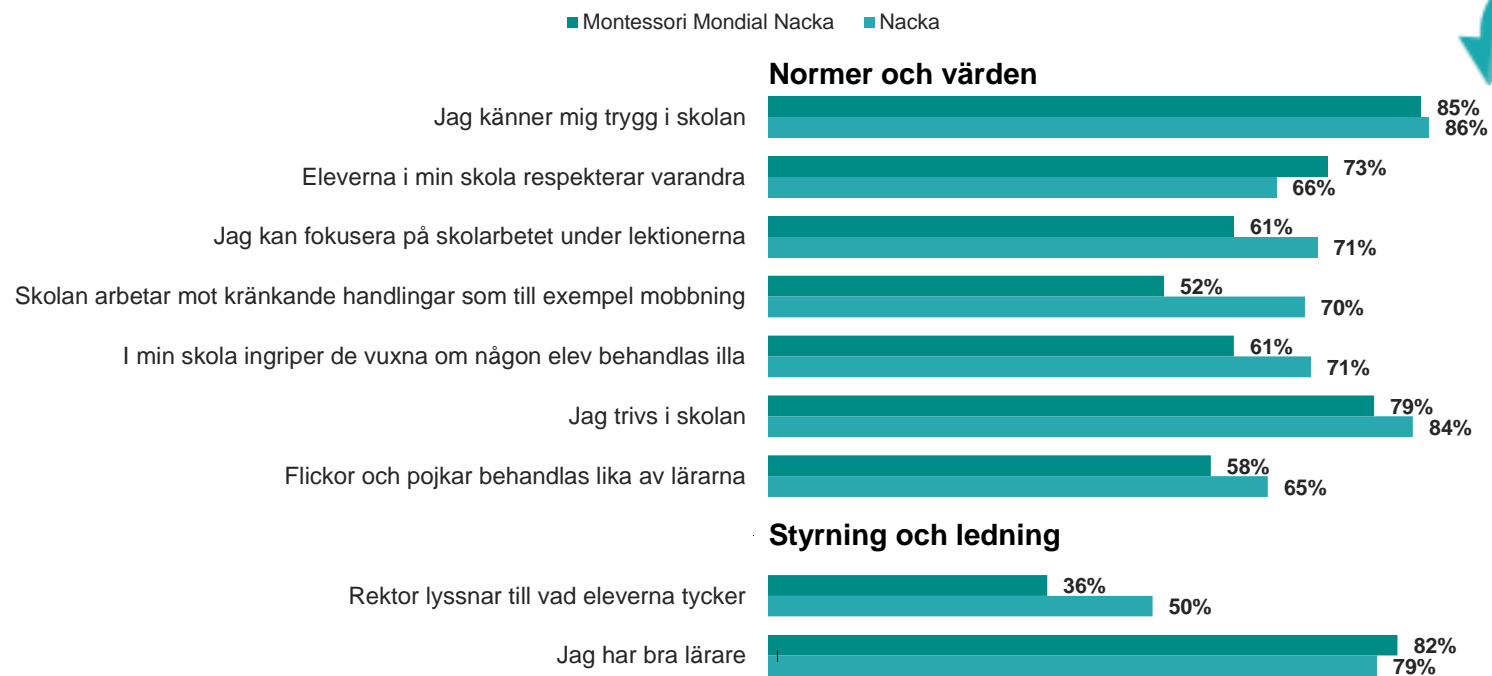
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



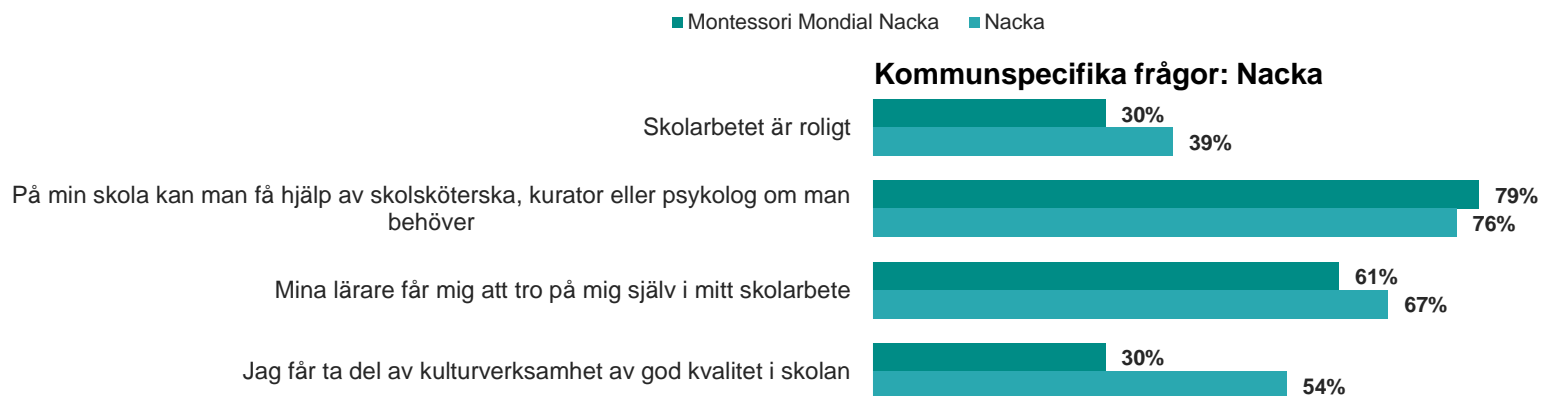
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

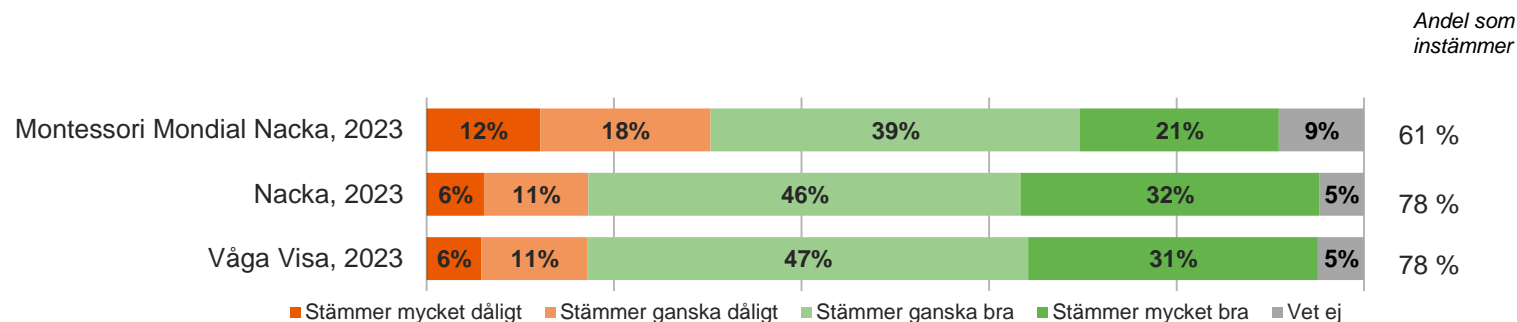


4. Resultat

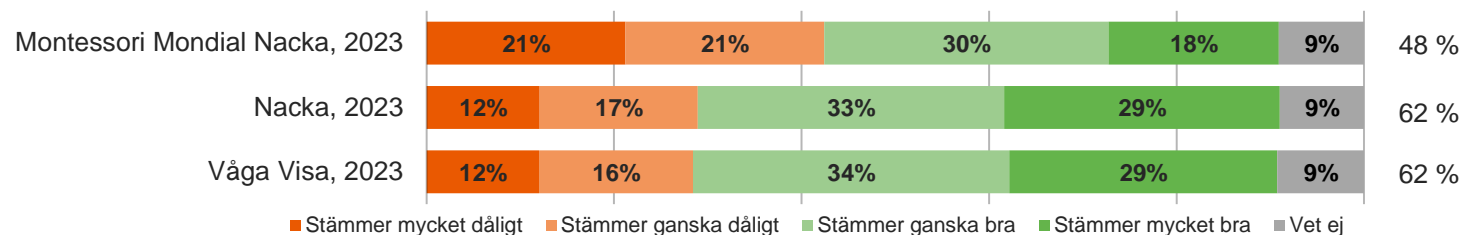
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

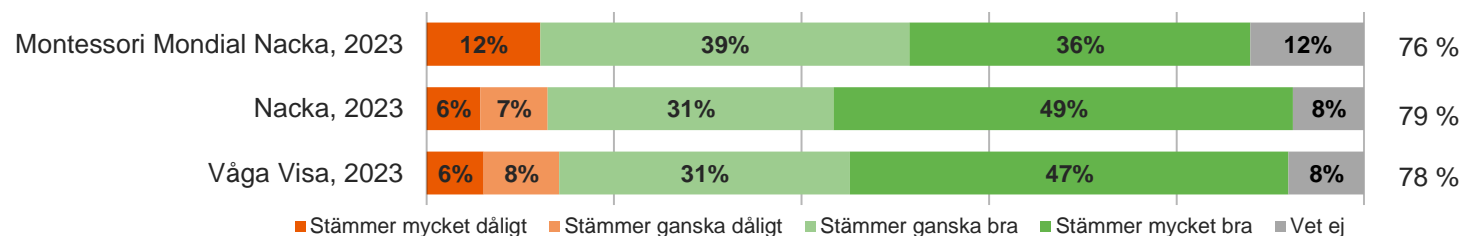
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

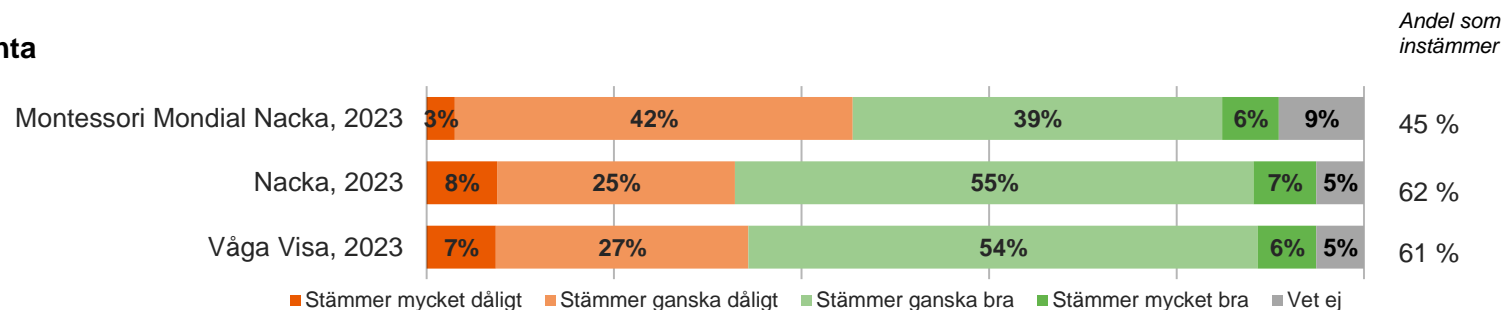


Jag går på den skola som jag vill

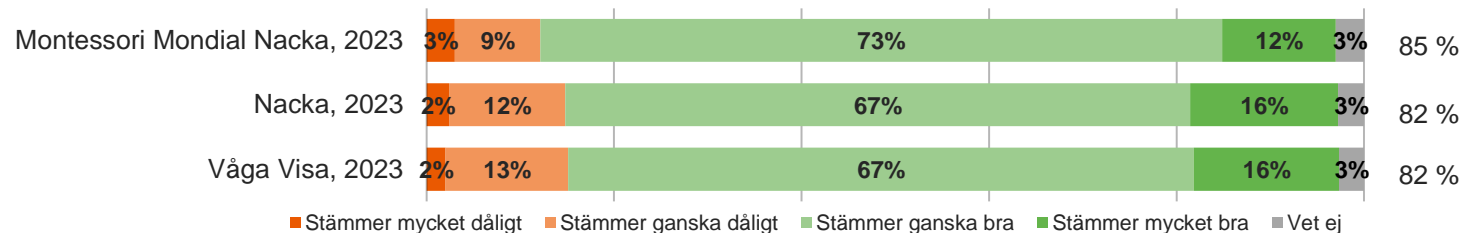


Kunskaper

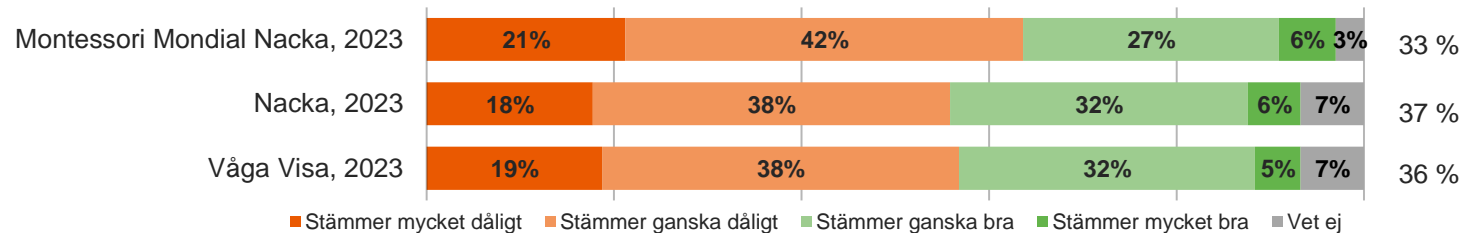
Mina lärare gör lektionerna intressanta



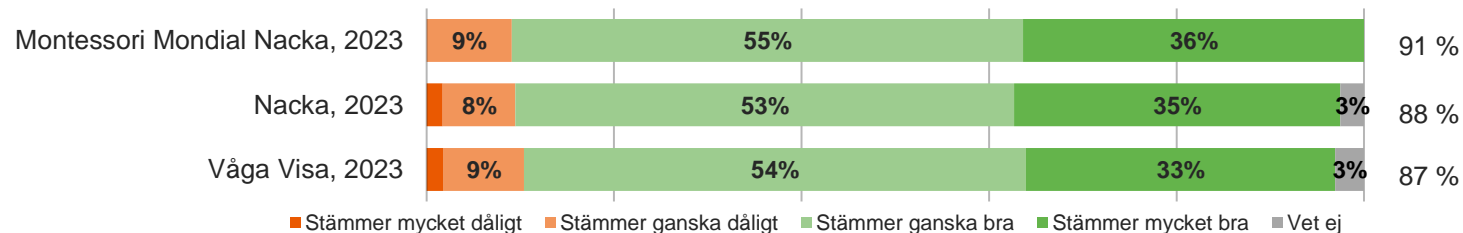
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



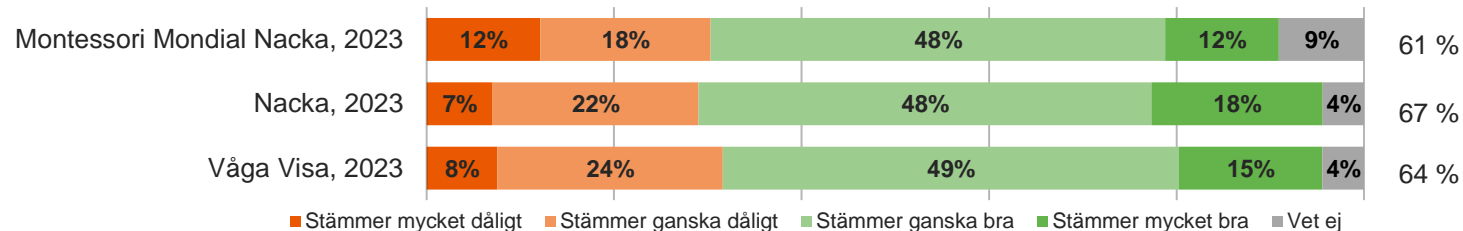
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



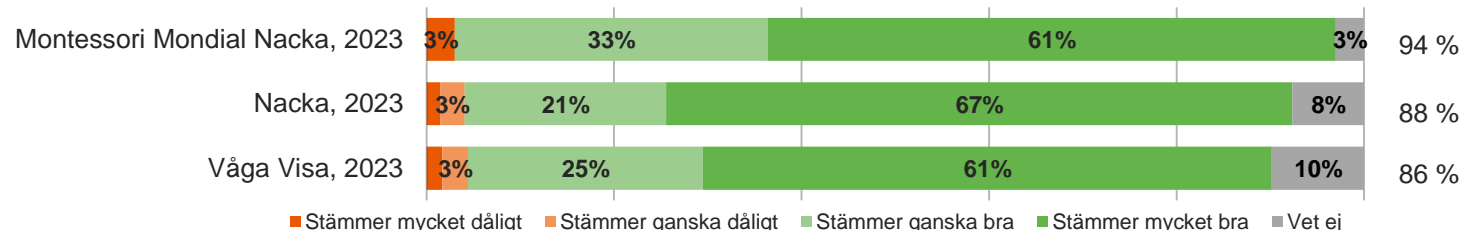
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

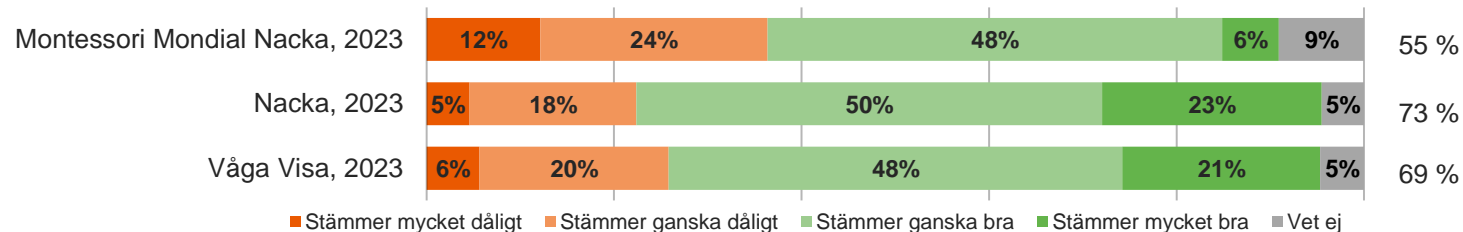
Andel som
instämmer



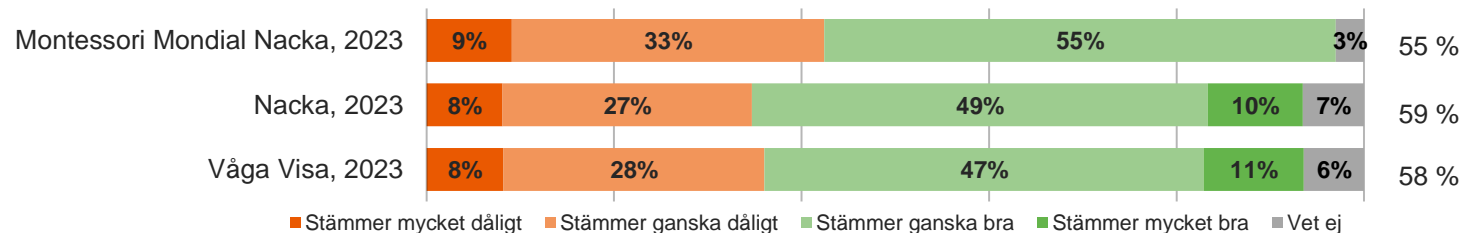
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

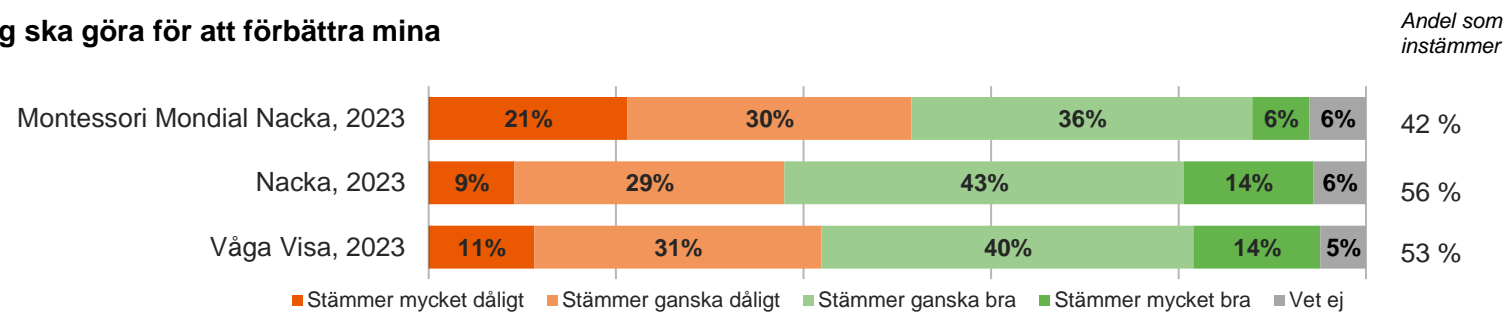


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



Kunskaper, forts.

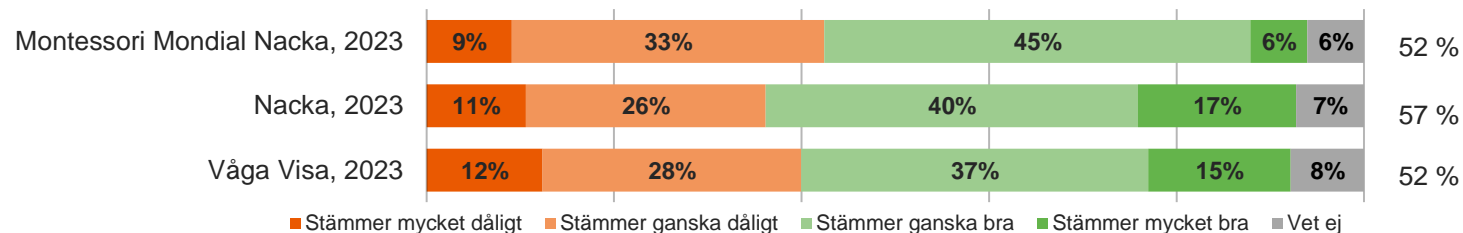
Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat



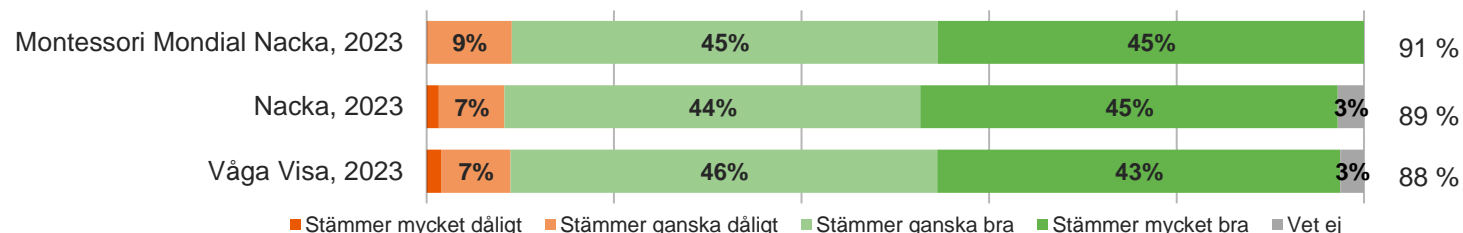
Elevernas ansvar och inflytande

Jag är med och planerar mitt eget skolarbete

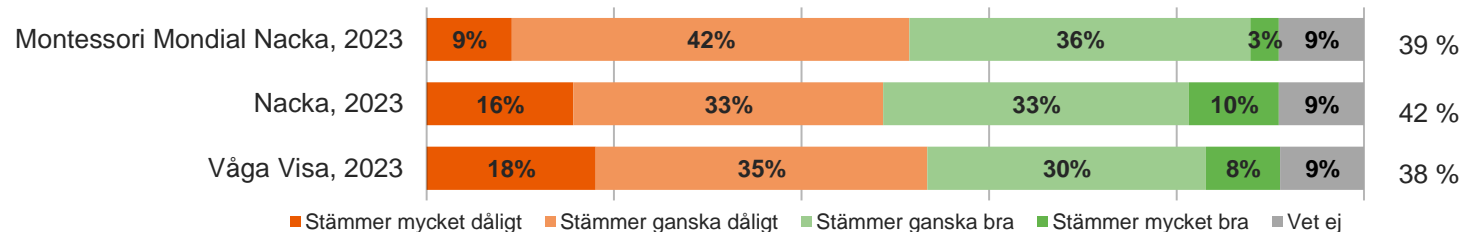
Andel som instämmer



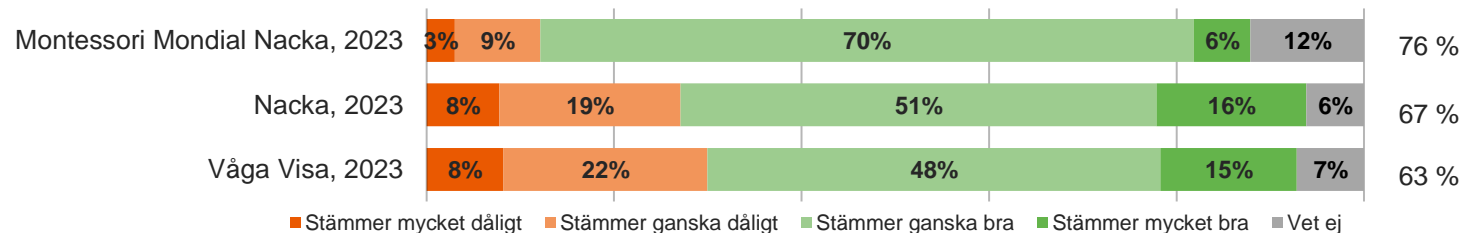
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

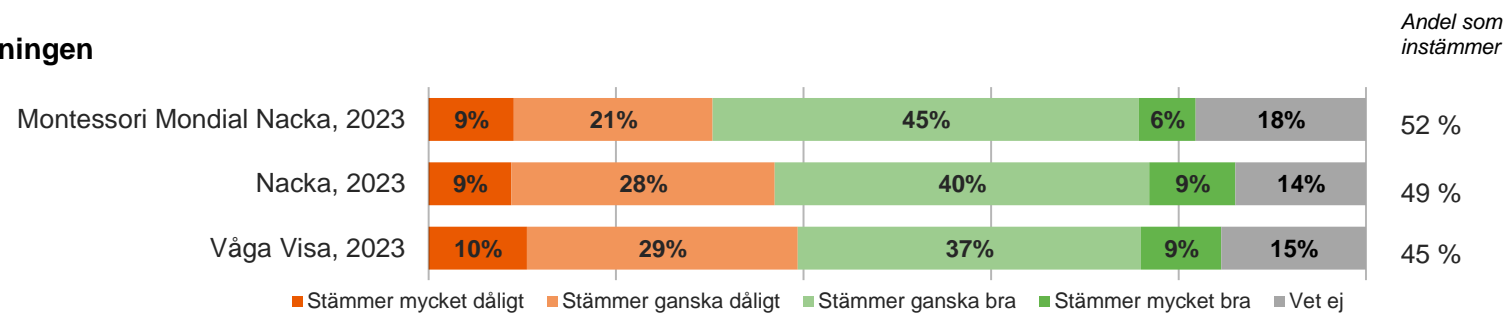


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



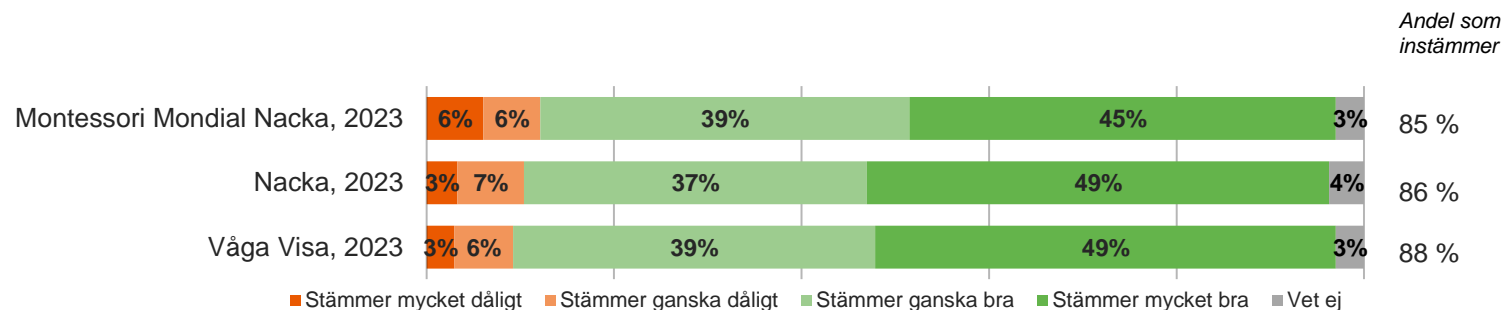
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

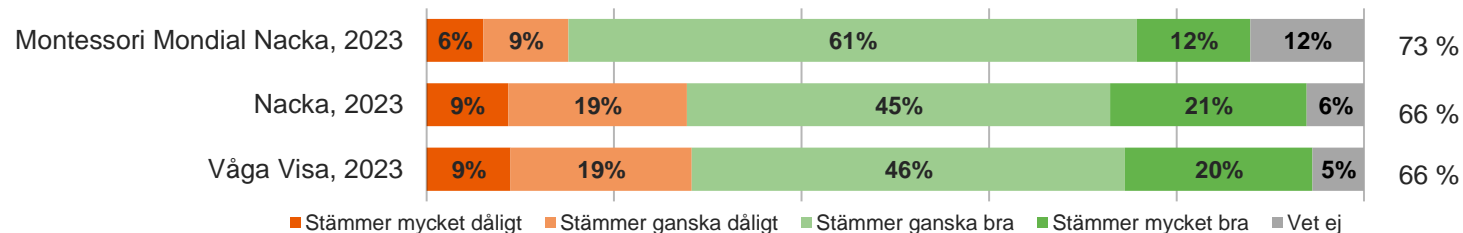


Normer och värden

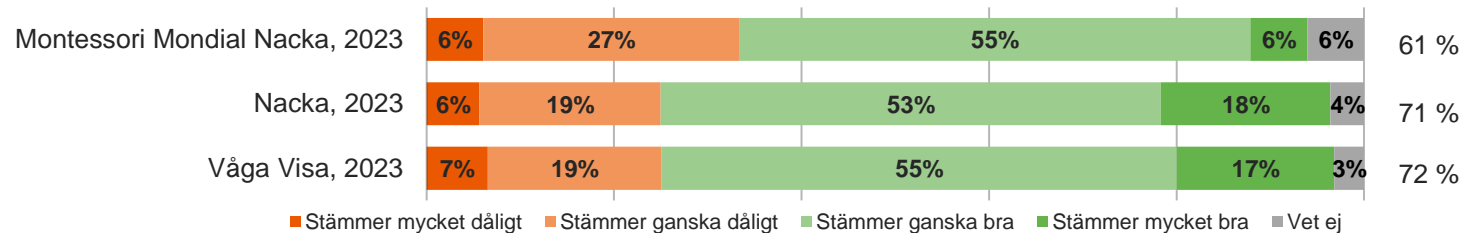
Jag känner mig trygg i skolan



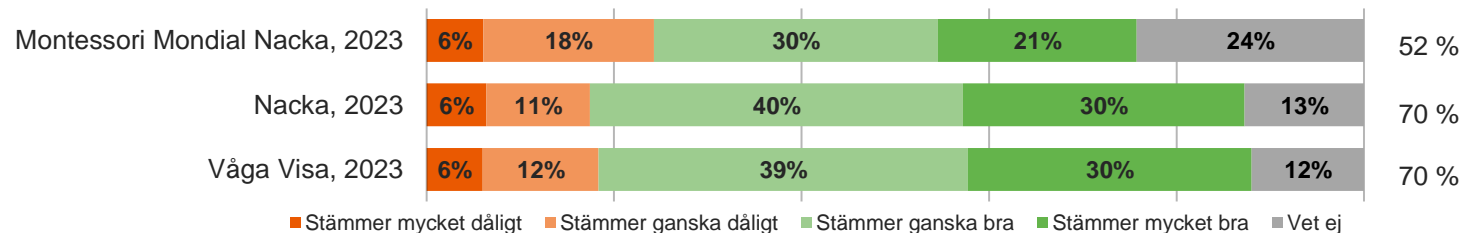
Eleverna i min skola respekterar varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

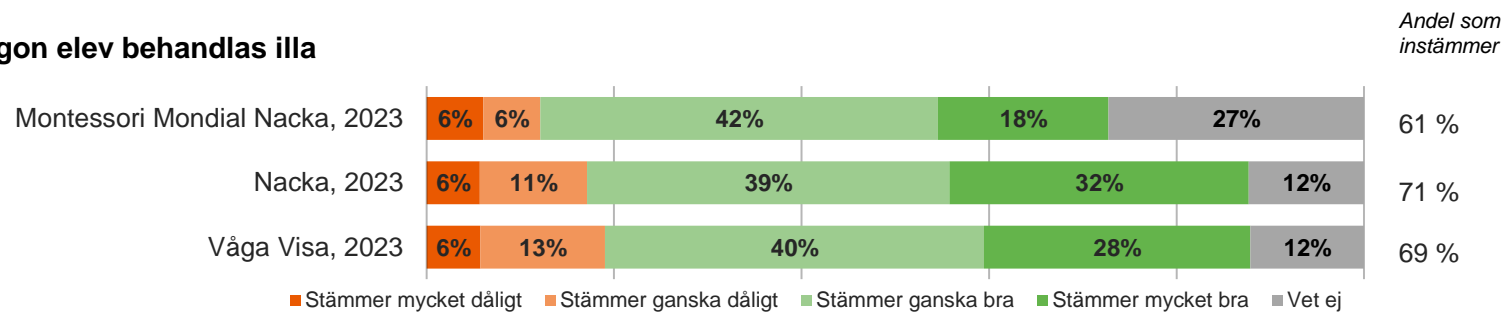


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

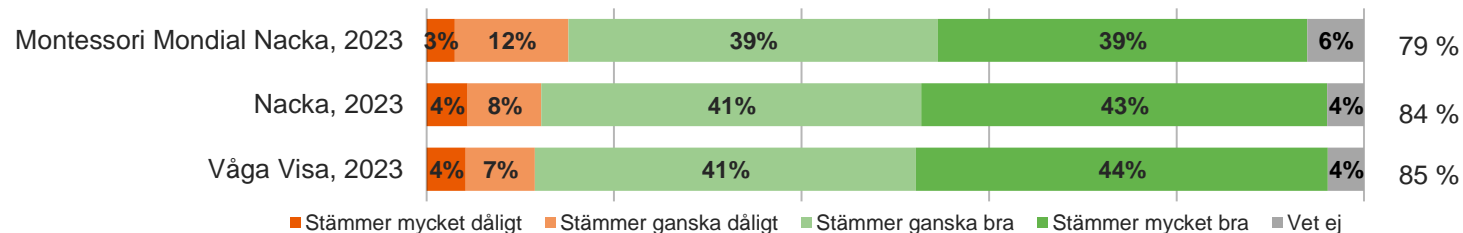


Normer och värden, forts.

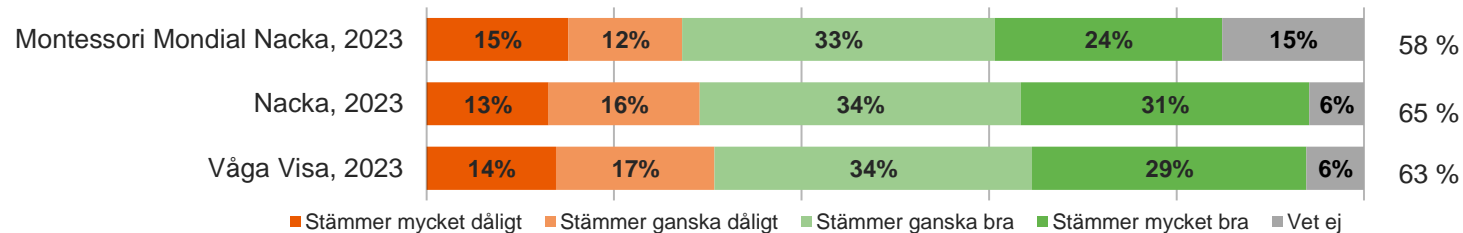
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

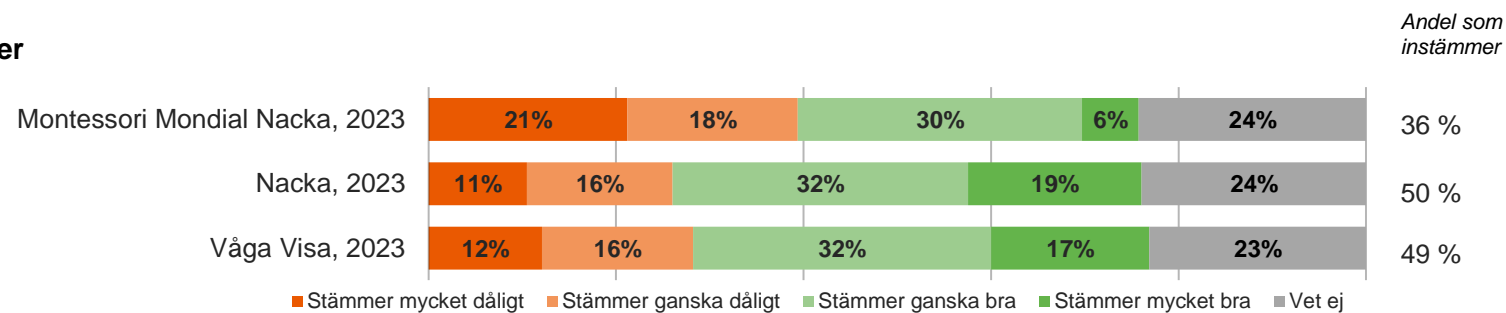


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

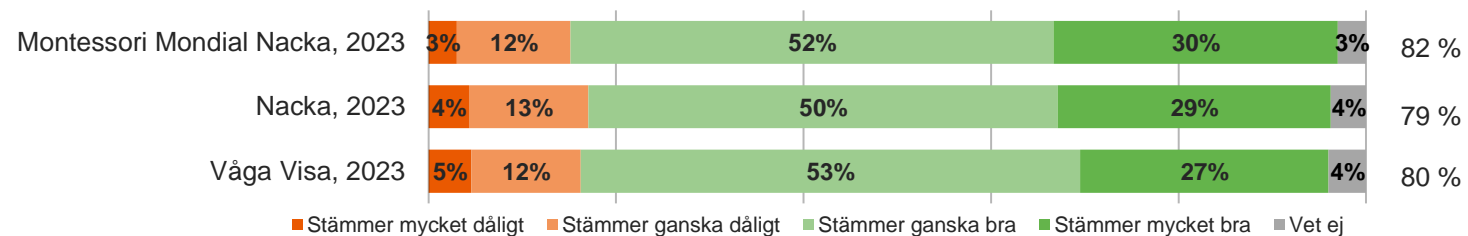


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

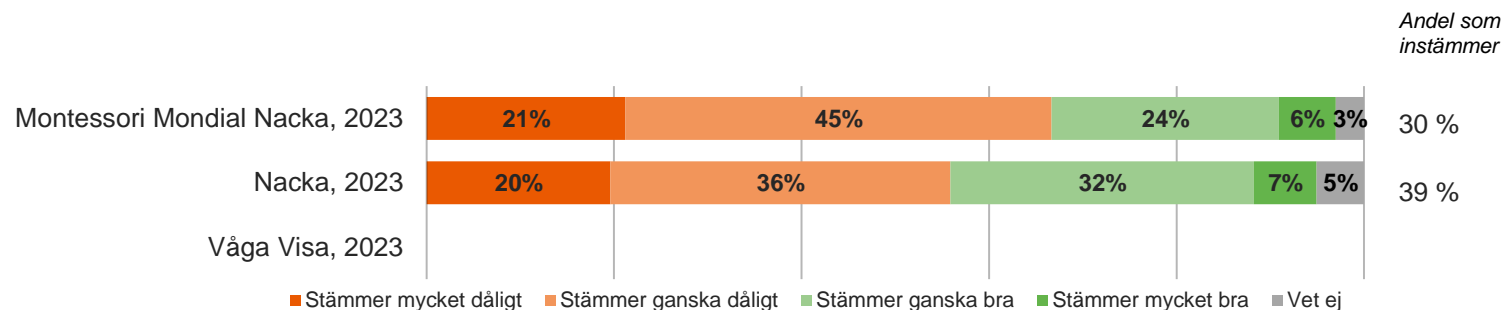


Jag har bra lärare

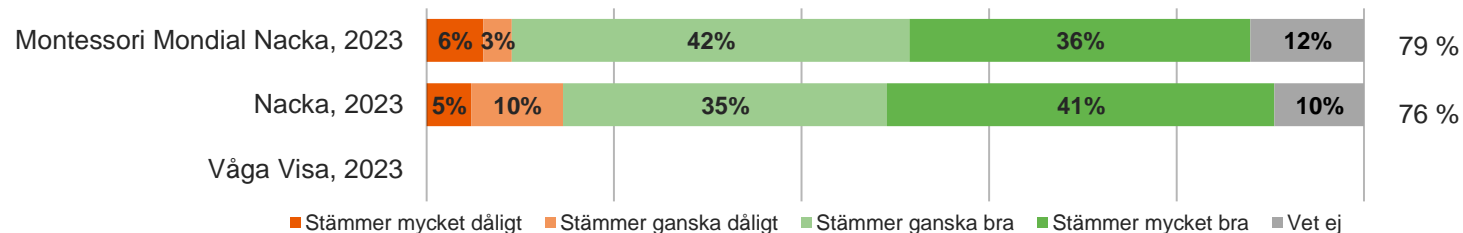


Kommunspecifika frågor: Nacka

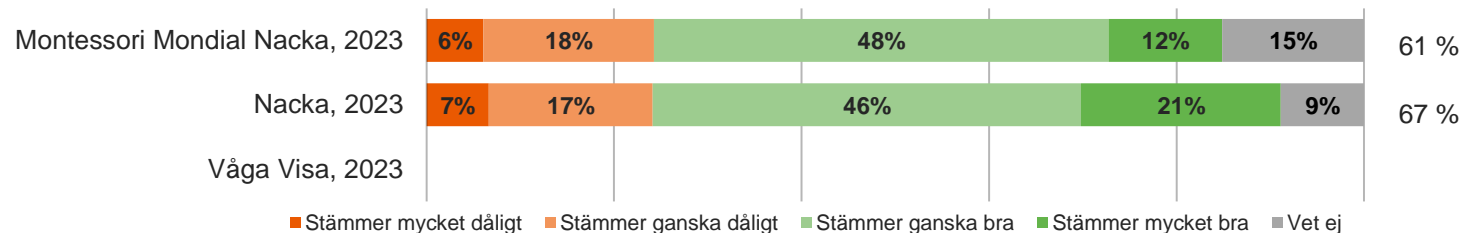
Skolarbetet är roligt



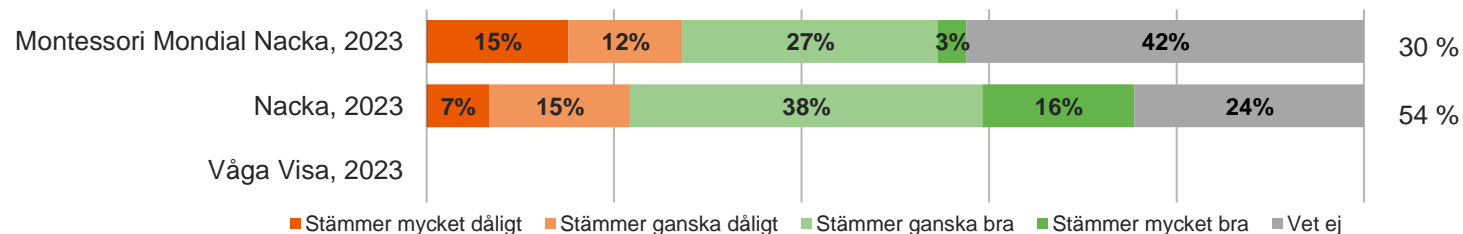
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



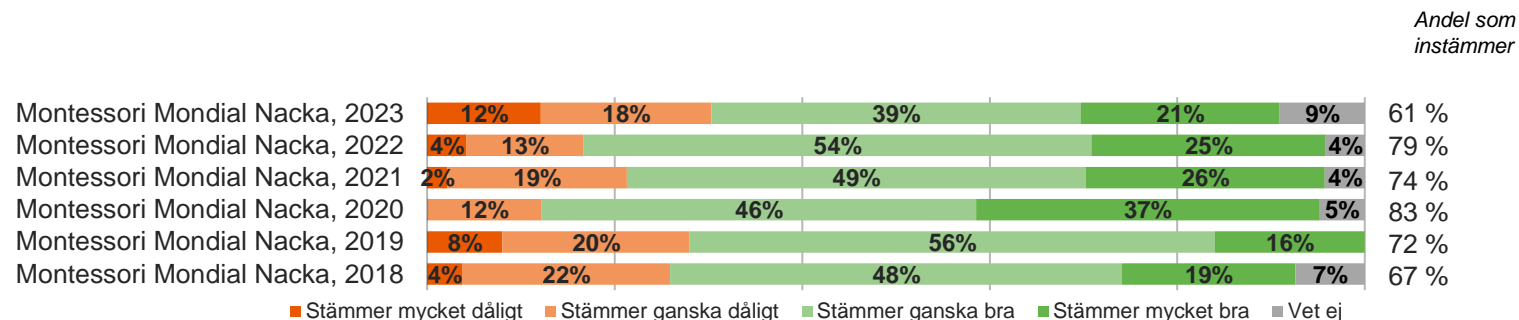
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



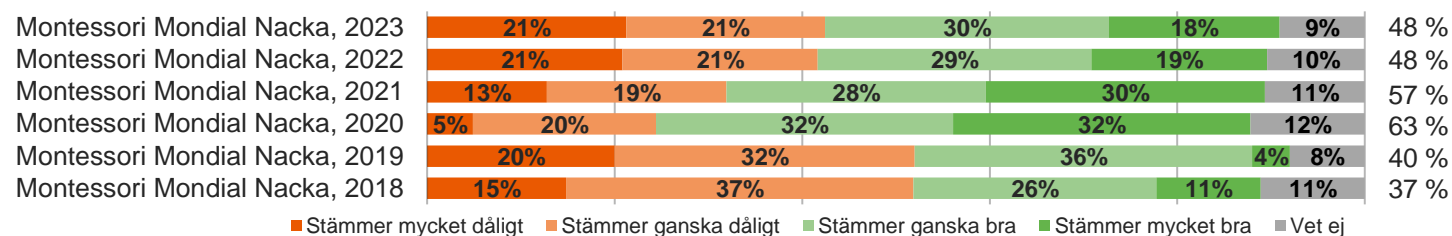
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

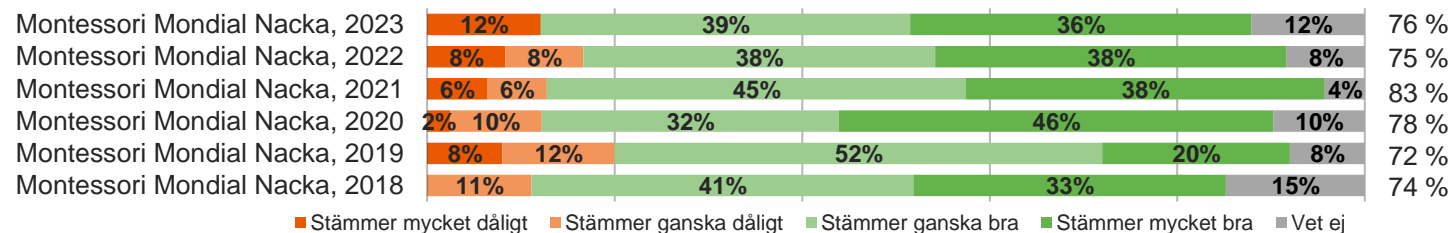
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

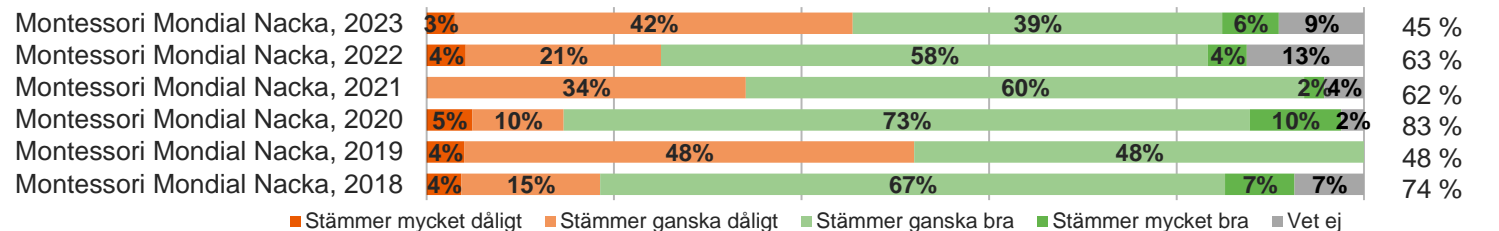


Jag går på den skola som jag vill

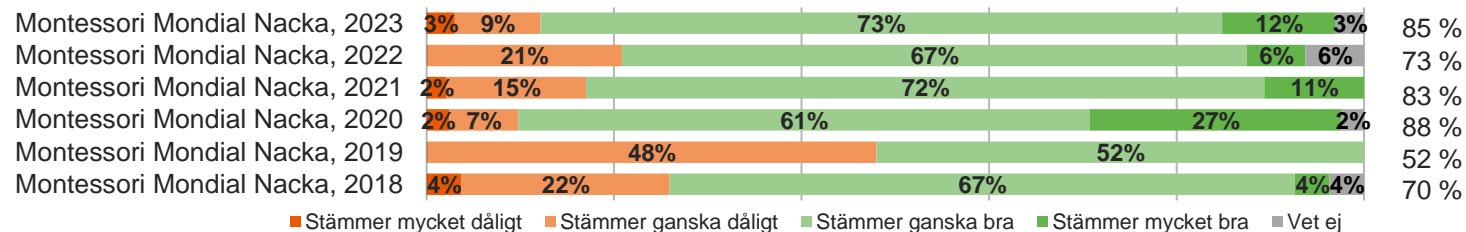


Kunskaper

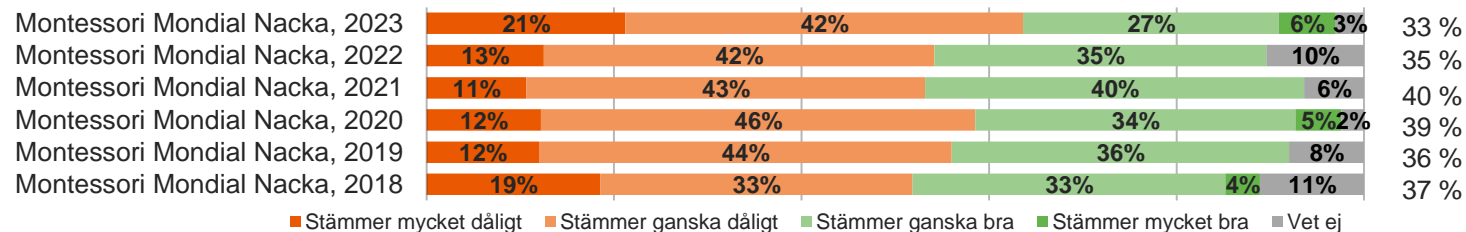
Mina lärare gör lektionerna intressanta



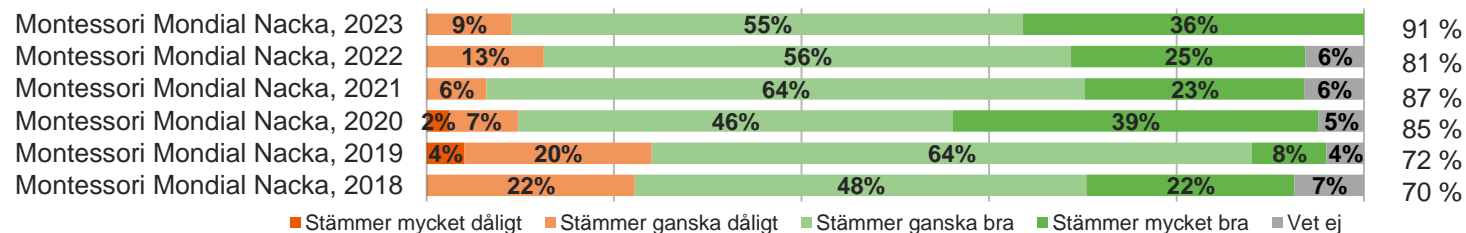
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

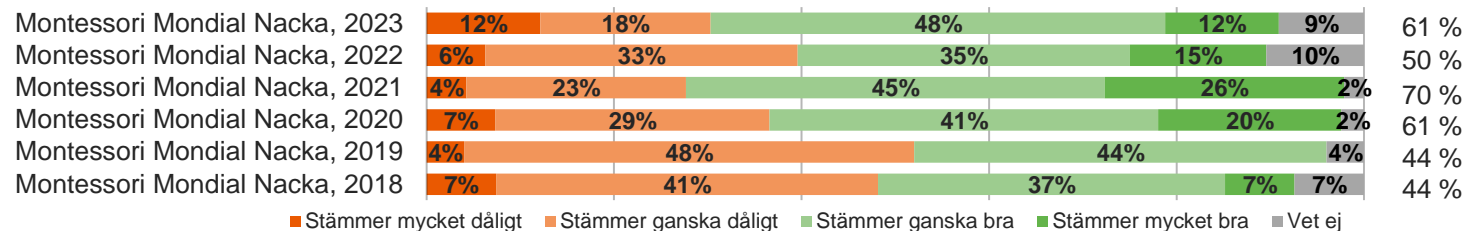


Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det

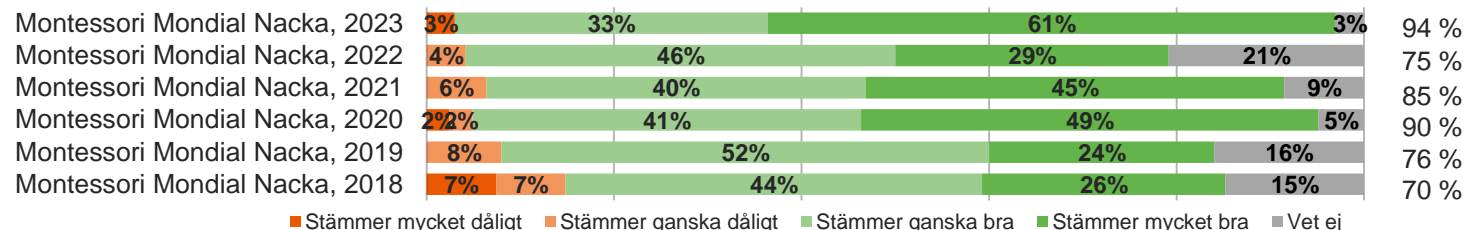


Kunskaper, forts.

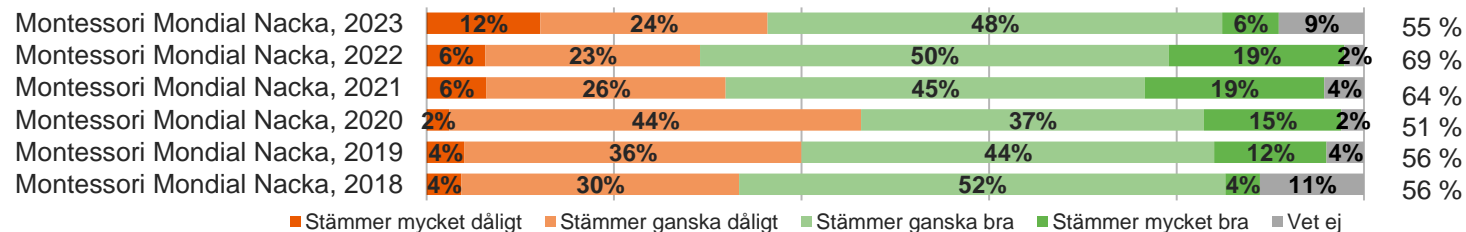
Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena



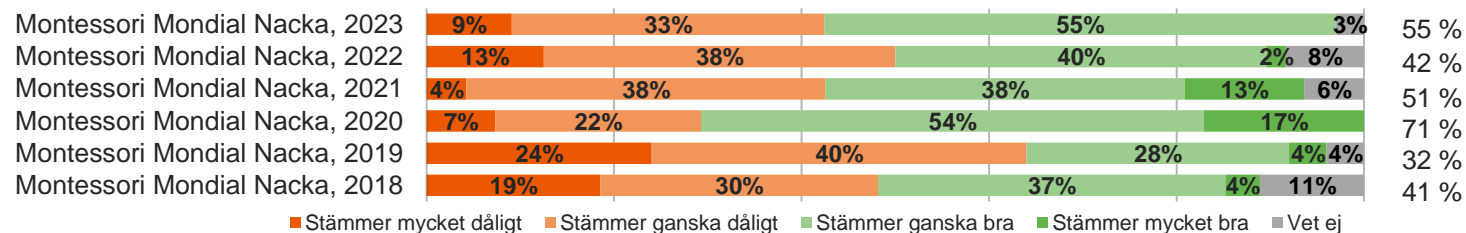
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet



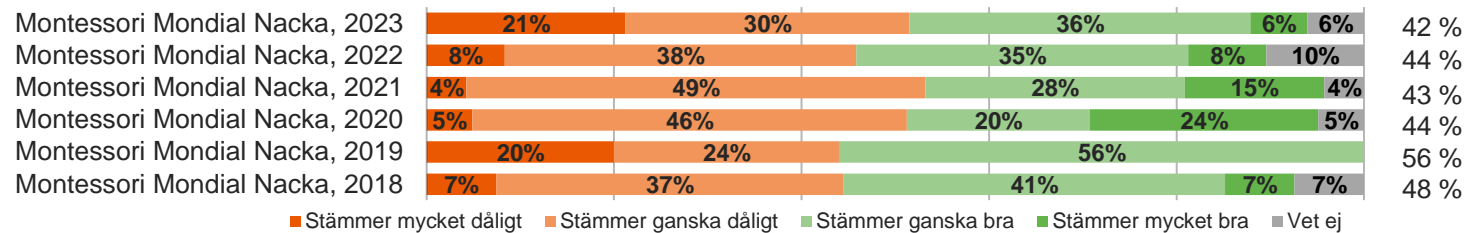
Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

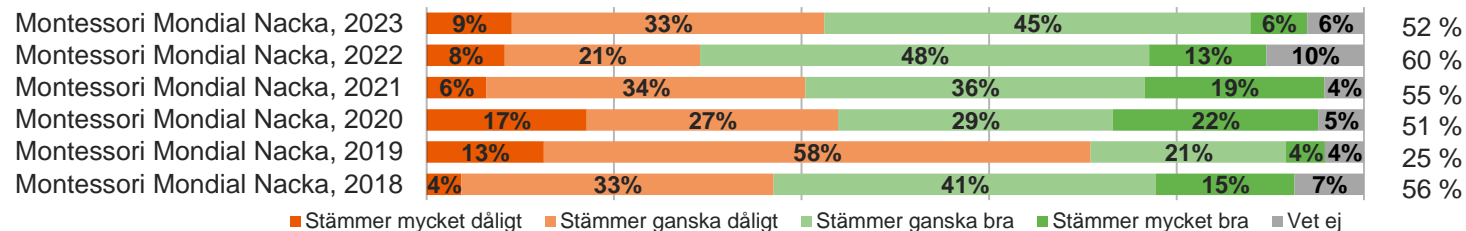
Andel som
instämmer



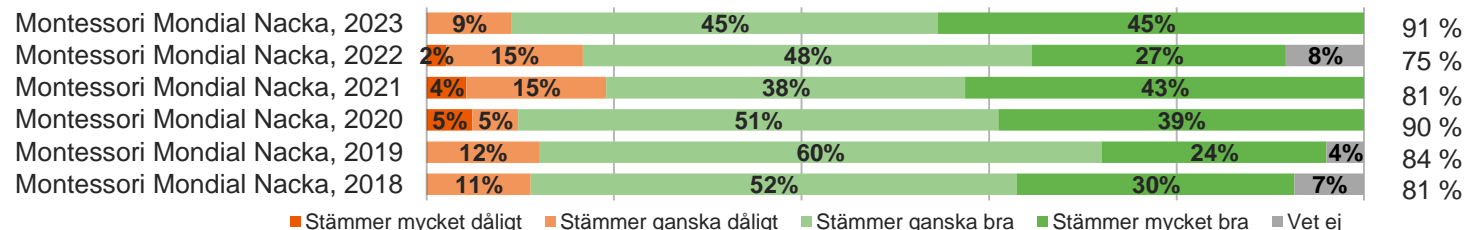
Elevernas ansvar och inflytande

Jag är med och planerar mitt eget skolarbete

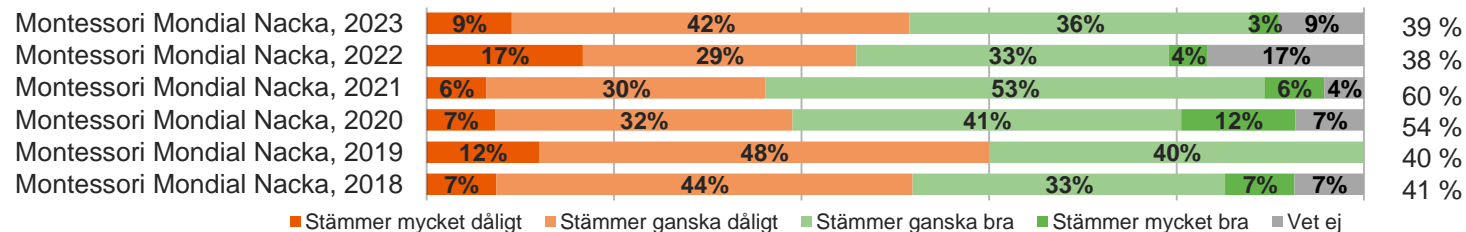
Andel som instämmer



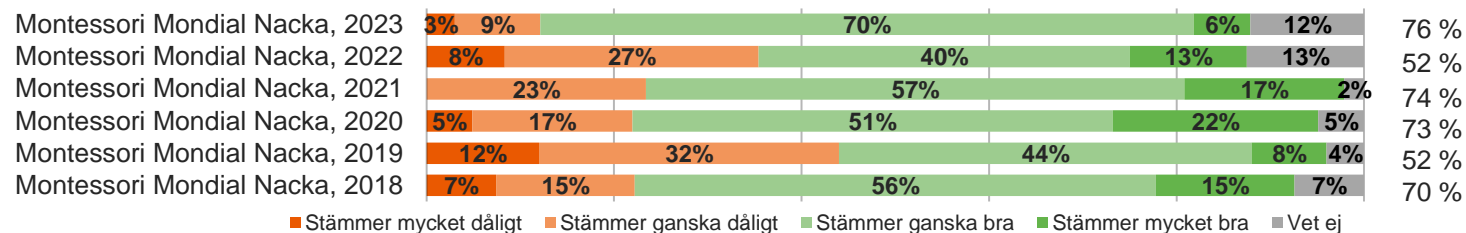
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

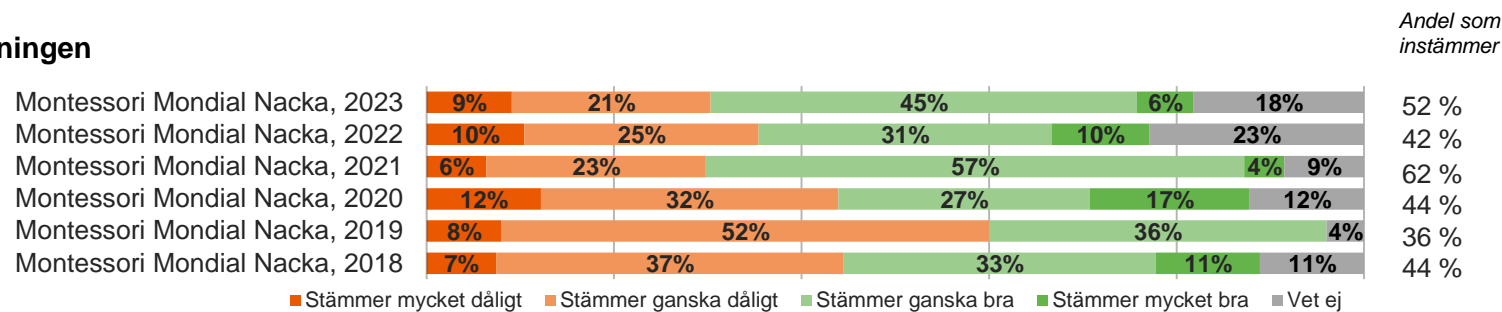


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



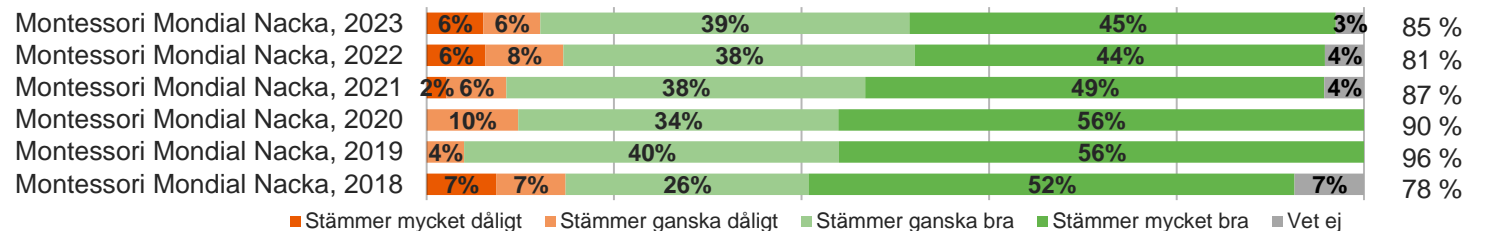
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

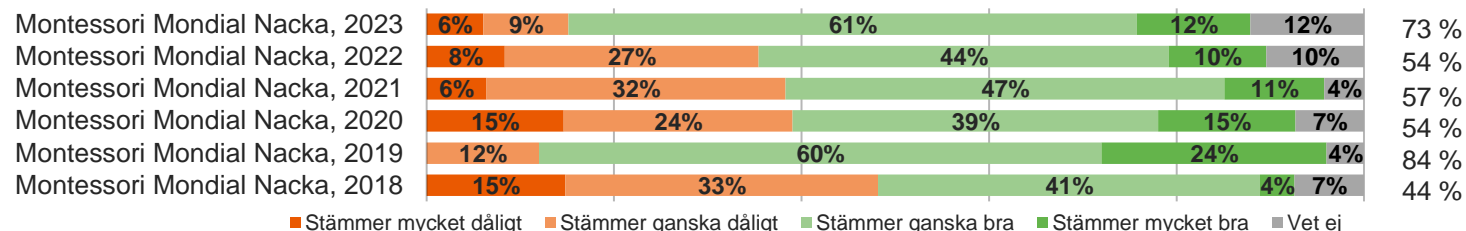


Normer och värden

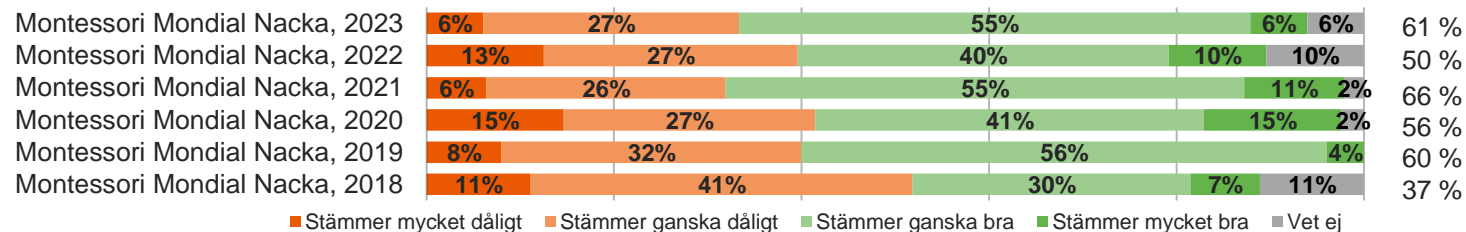
Jag känner mig trygg i skolan



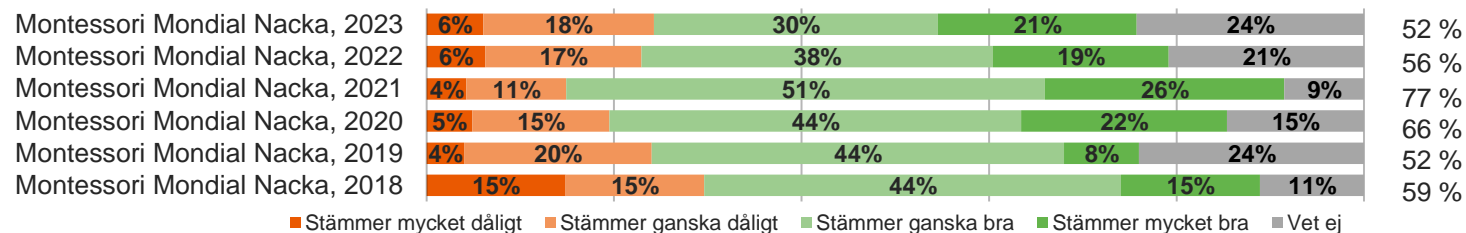
Eleverna i min skola respekterar varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

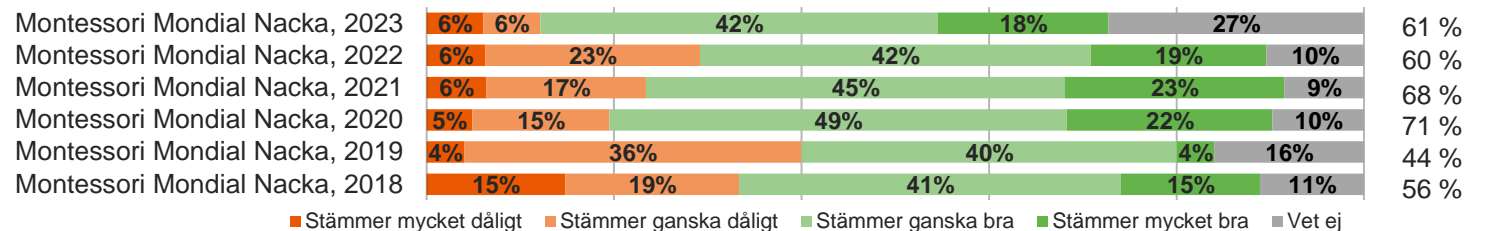


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

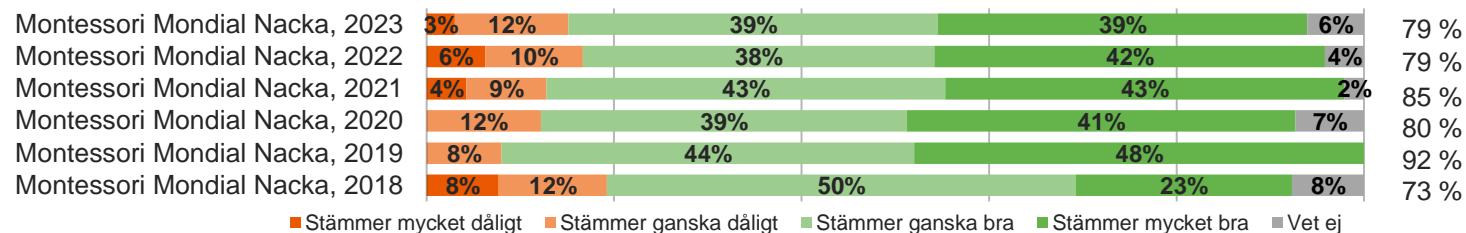


Normer och värden, forts.

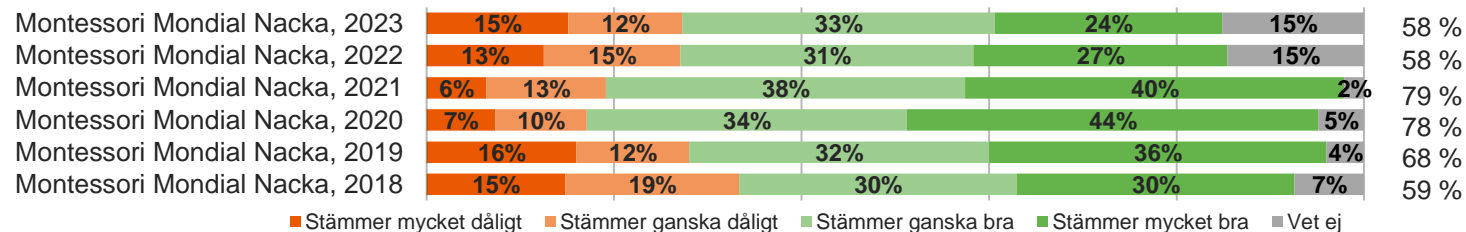
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

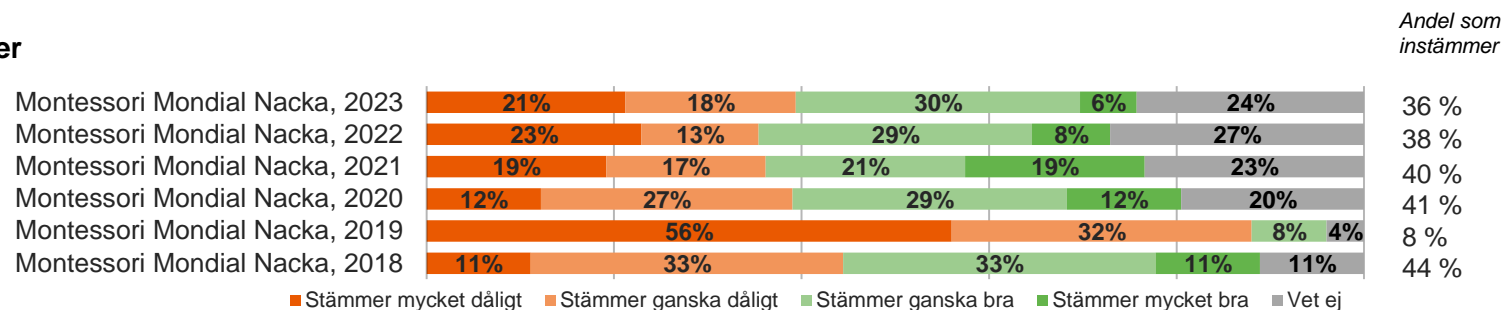


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

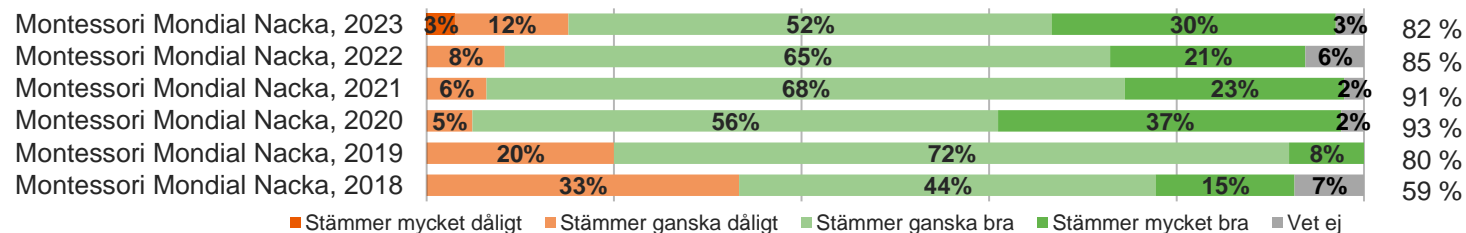


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

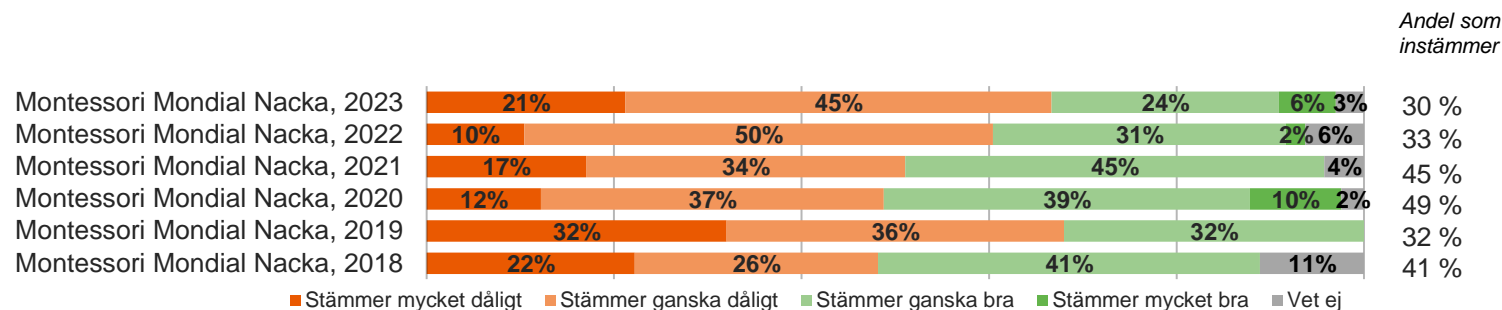


Jag har bra lärare

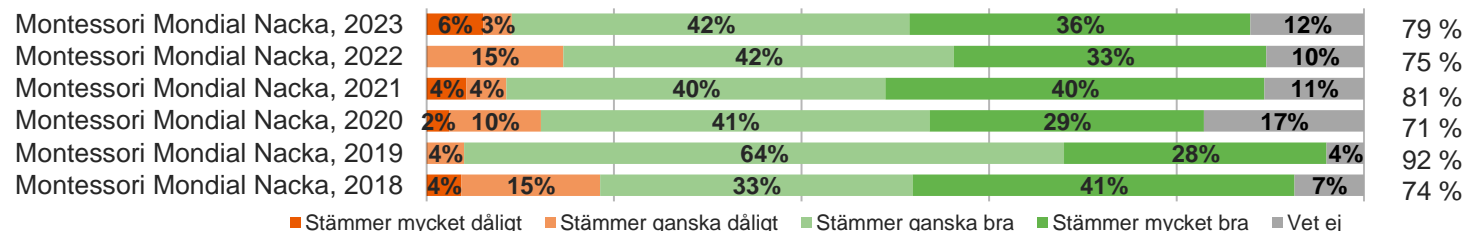


Kommunspecifika frågor: Nacka

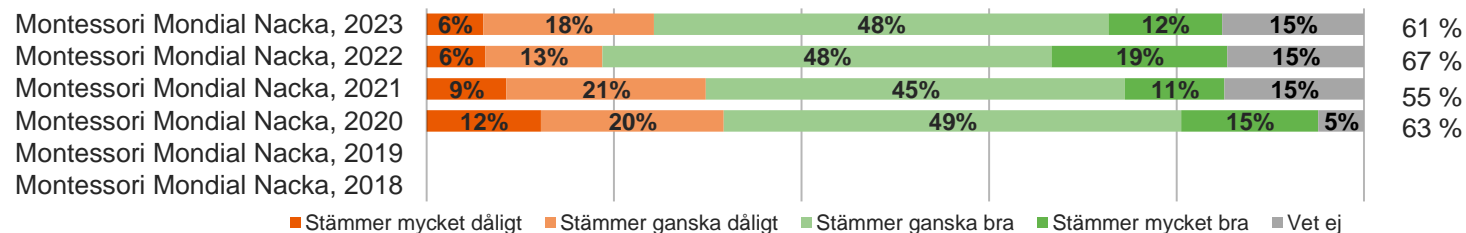
Skolarbetet är roligt



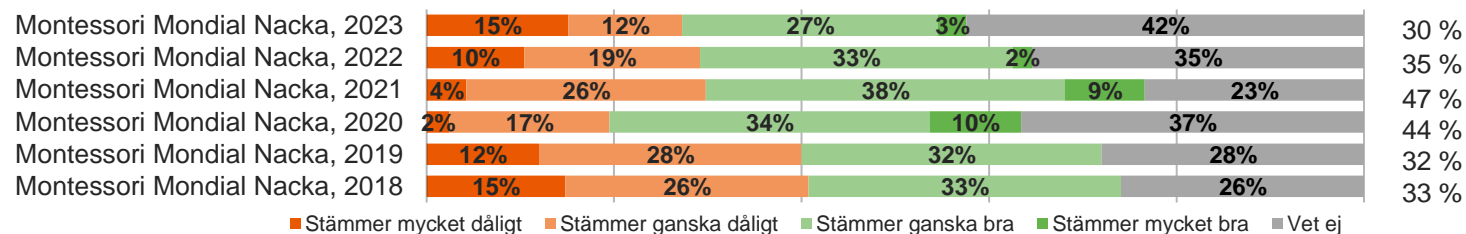
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



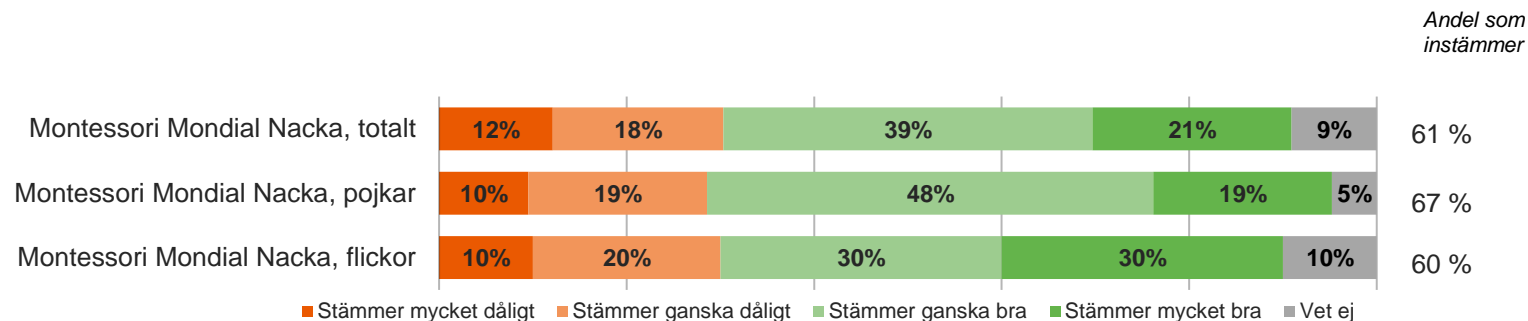
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



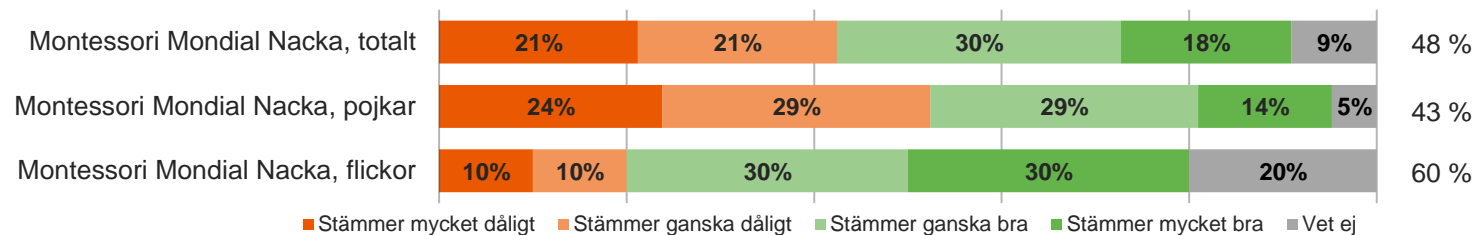
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

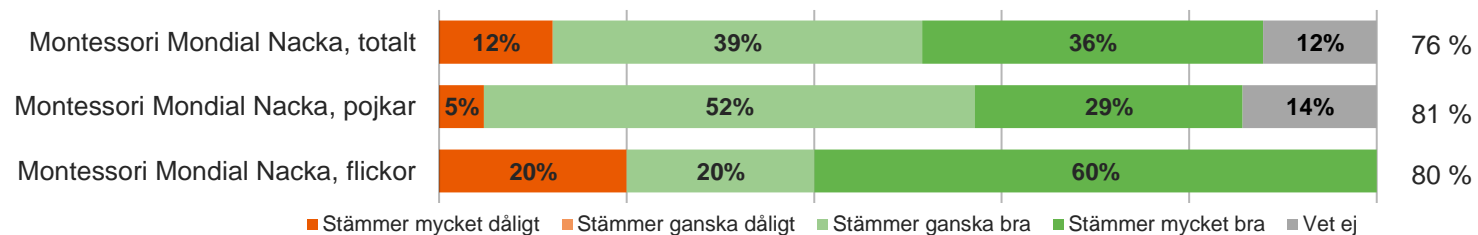
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

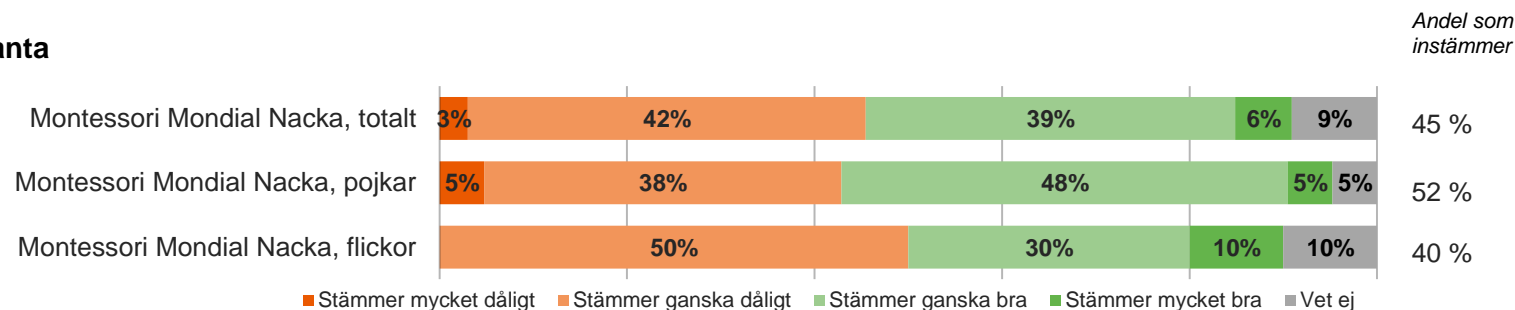


Jag går på den skola som jag vill

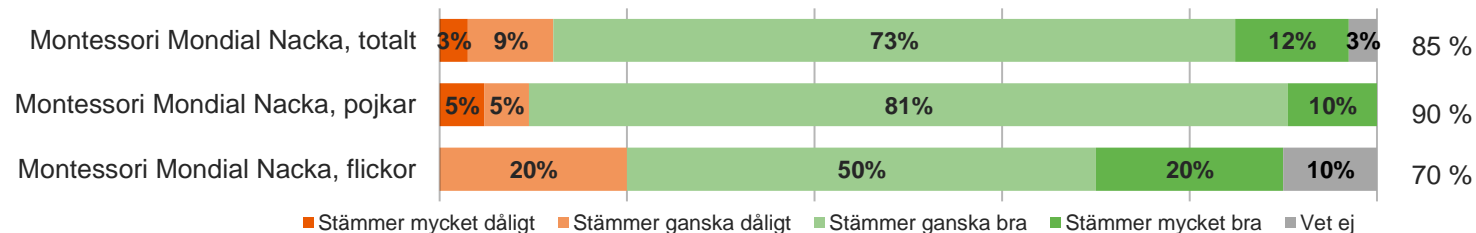


Kunskaper

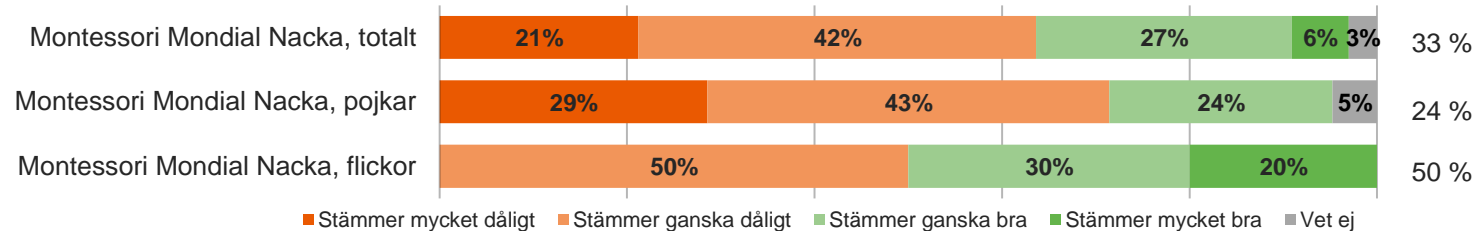
Mina lärare gör lektionerna intressanta



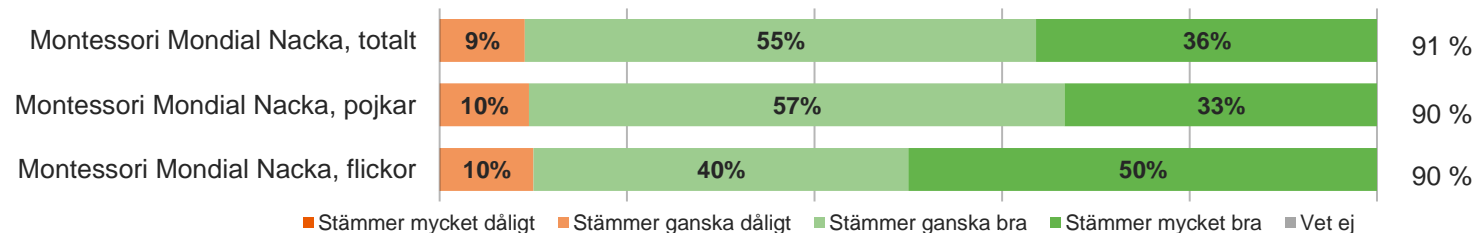
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



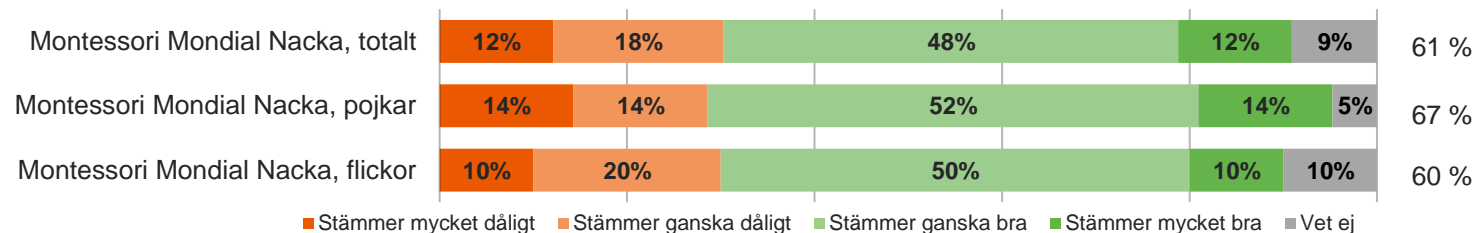
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



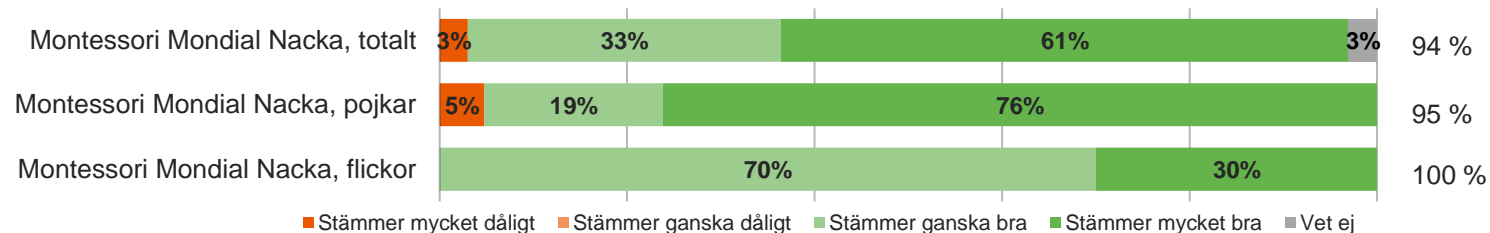
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

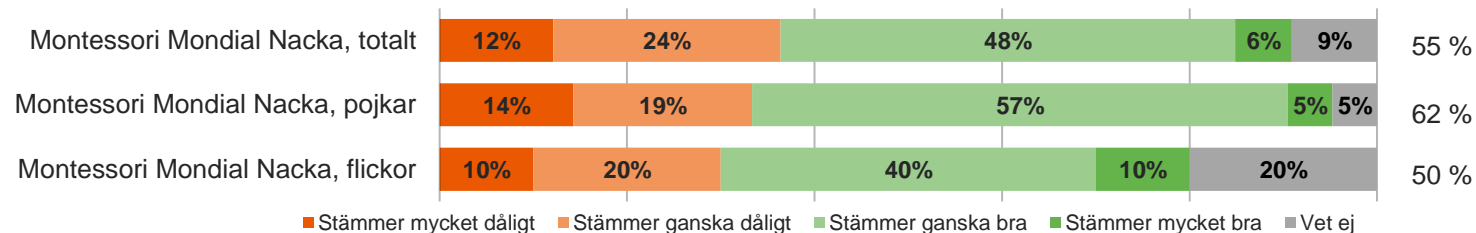
Andel som instämmer



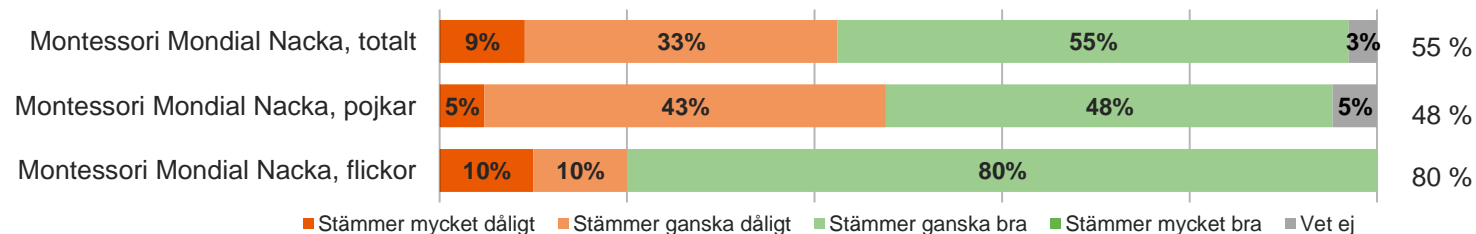
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

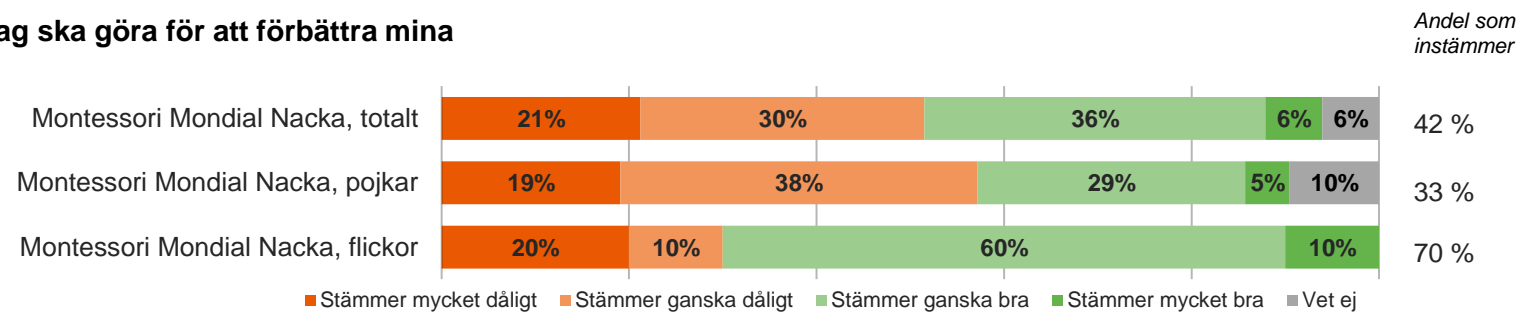


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



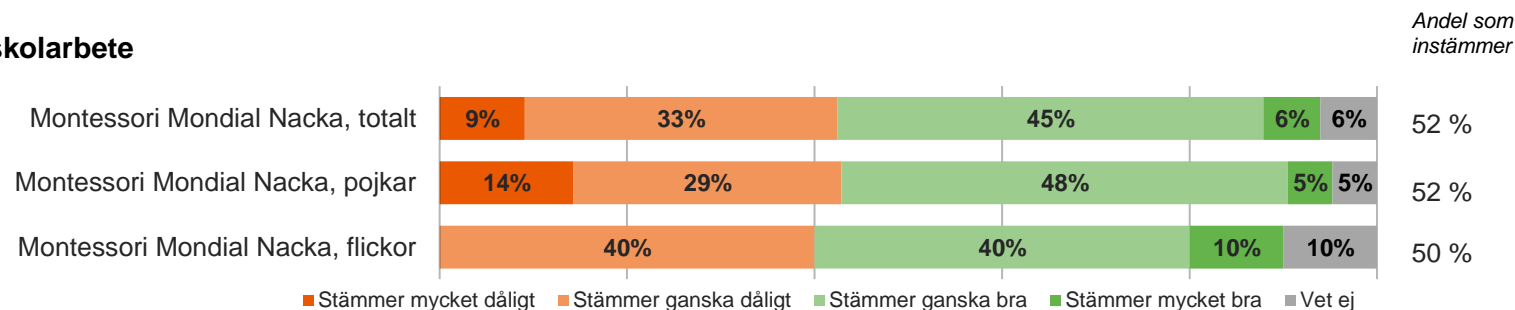
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

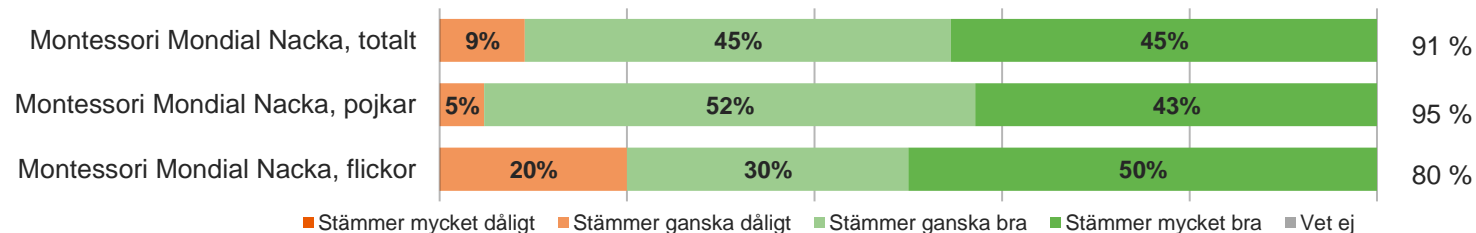


Elevernas ansvar och inflytande

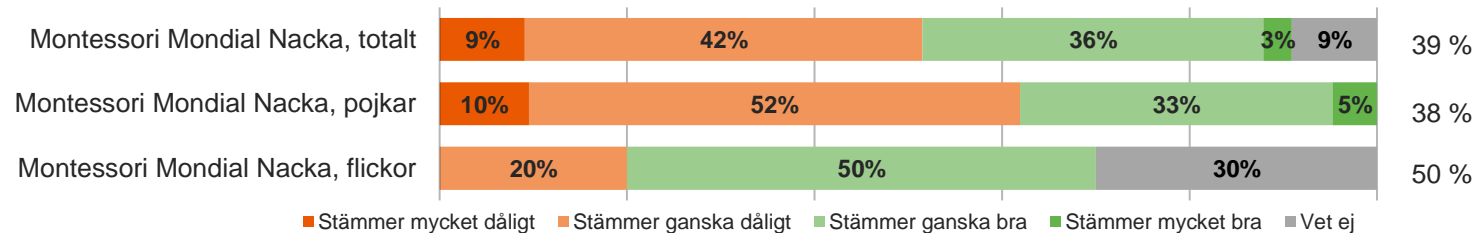
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



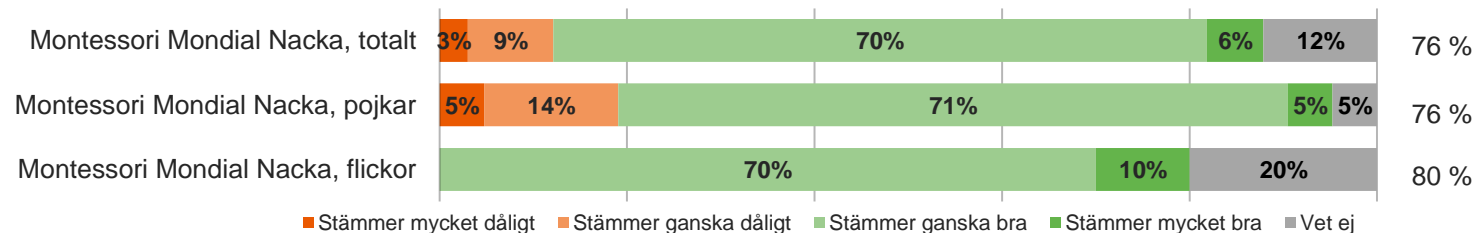
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

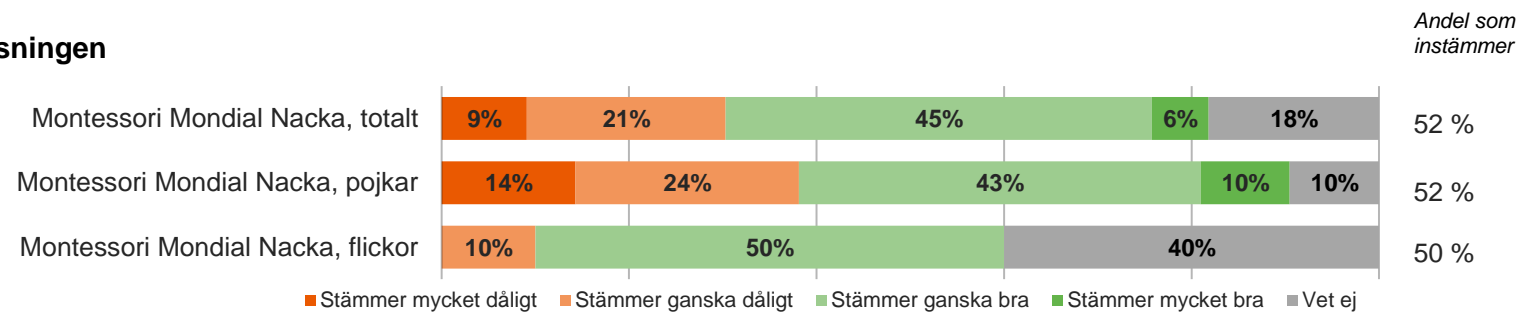


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



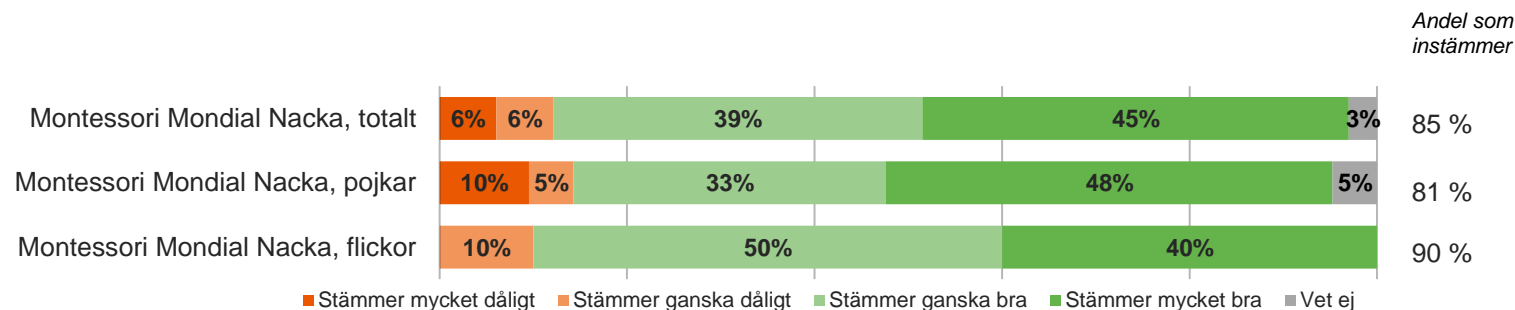
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

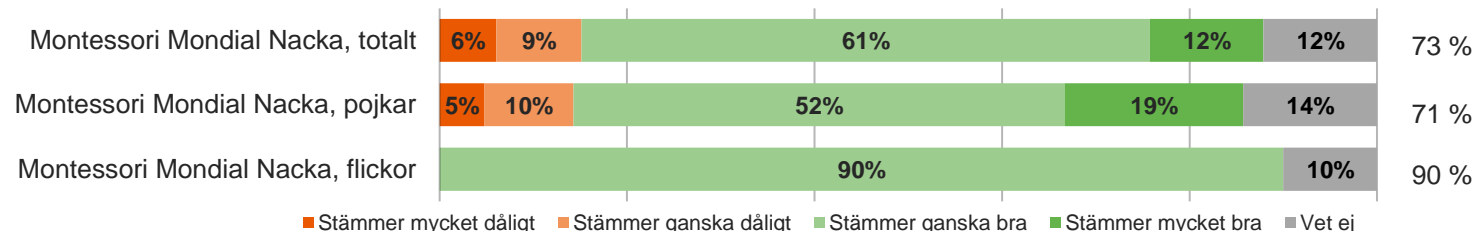


Normer och värden

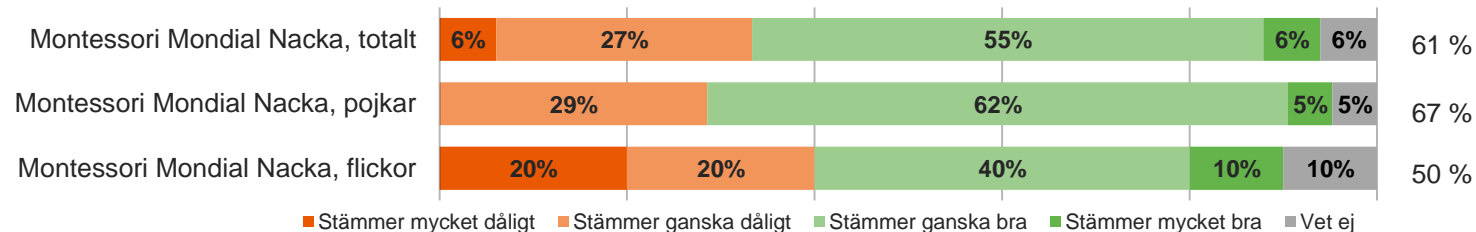
Jag känner mig trygg i skolan



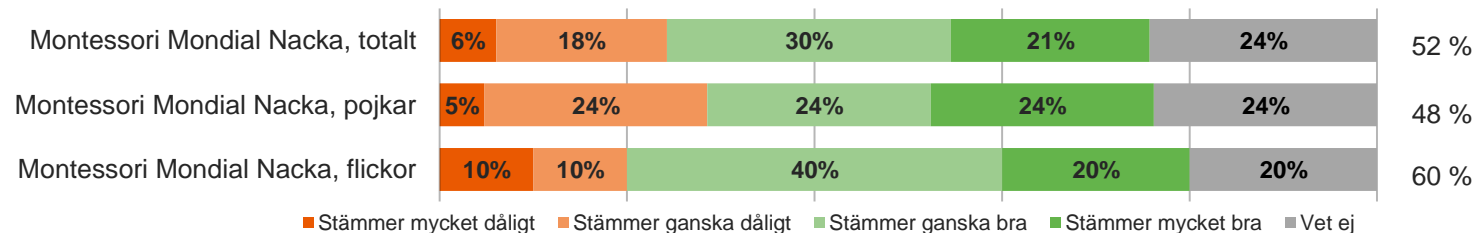
Eleverna i min skola respekterar varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

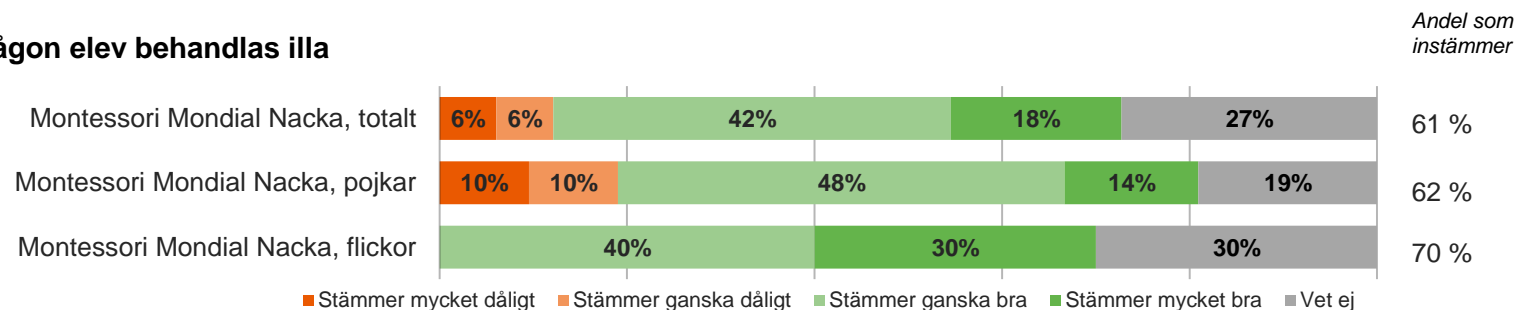


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

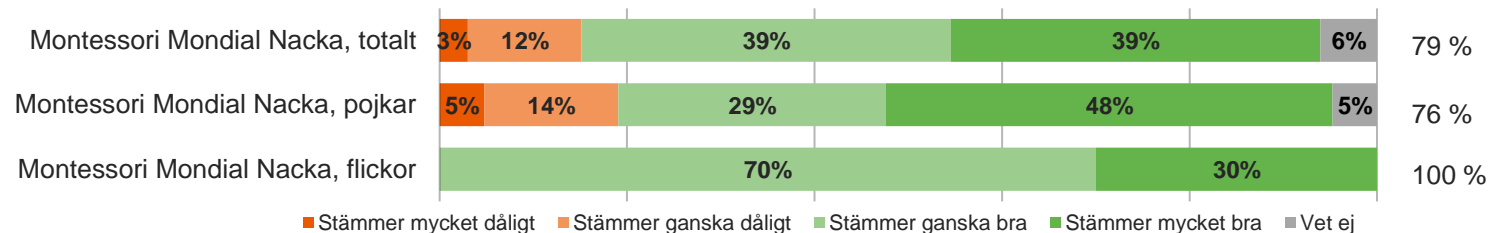


Normer och värden, forts.

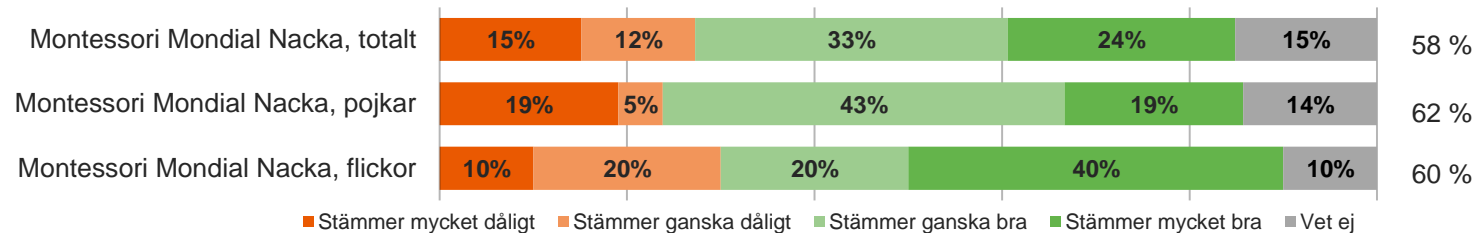
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

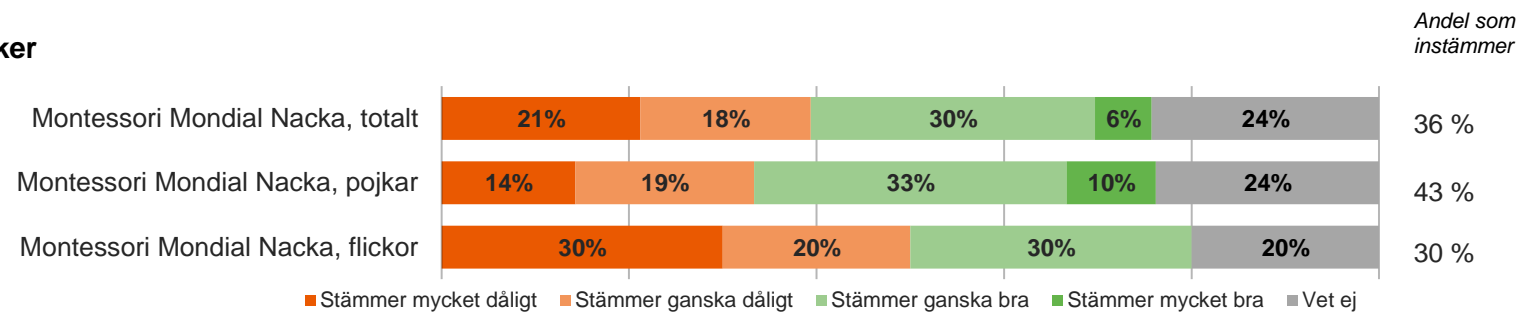


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

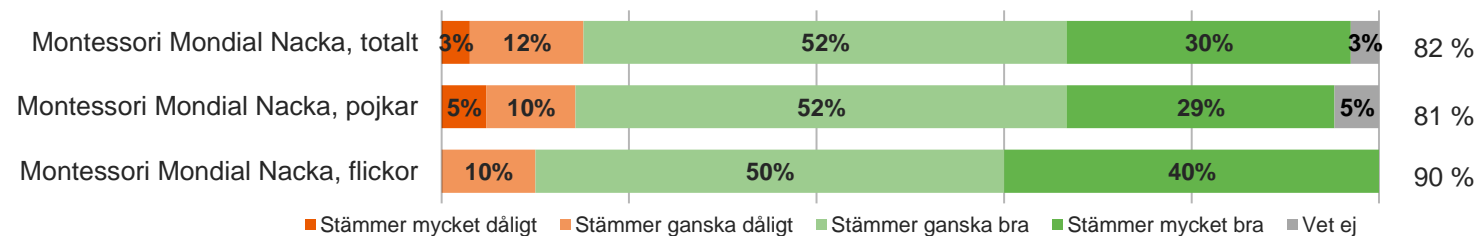


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

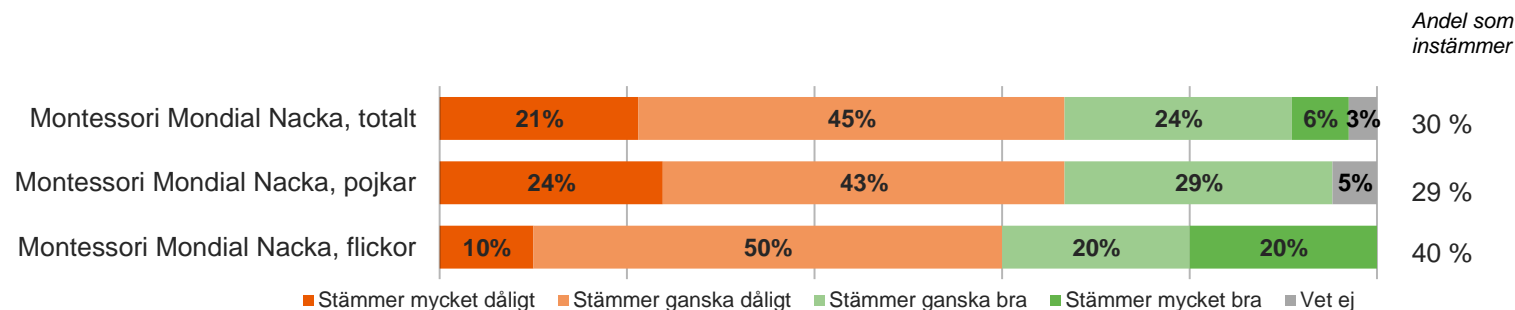


Jag har bra lärare

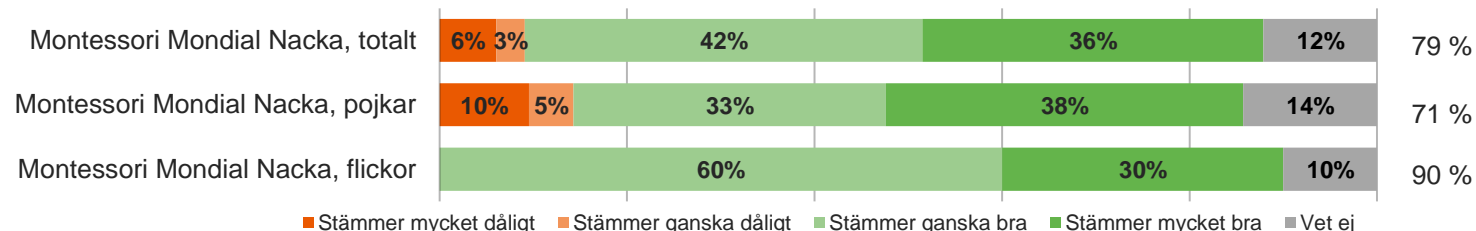


Kommunspecifika frågor: Nacka

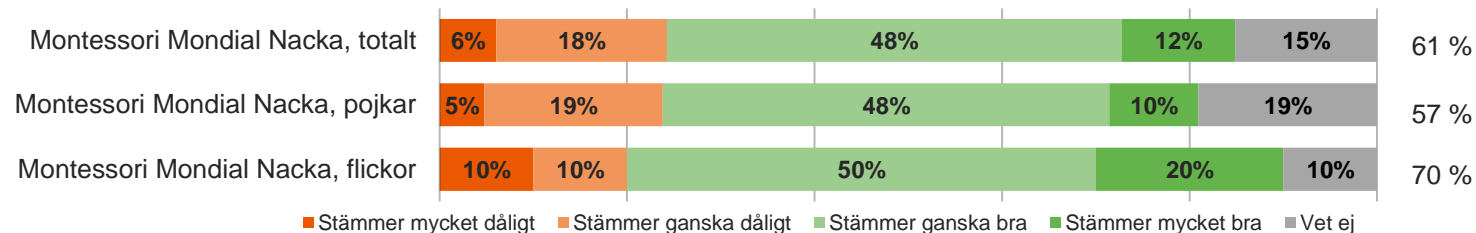
Skolarbetet är roligt



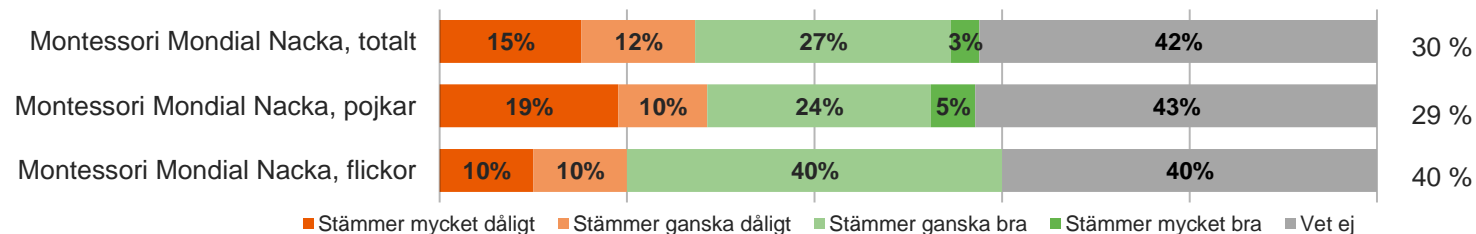
På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



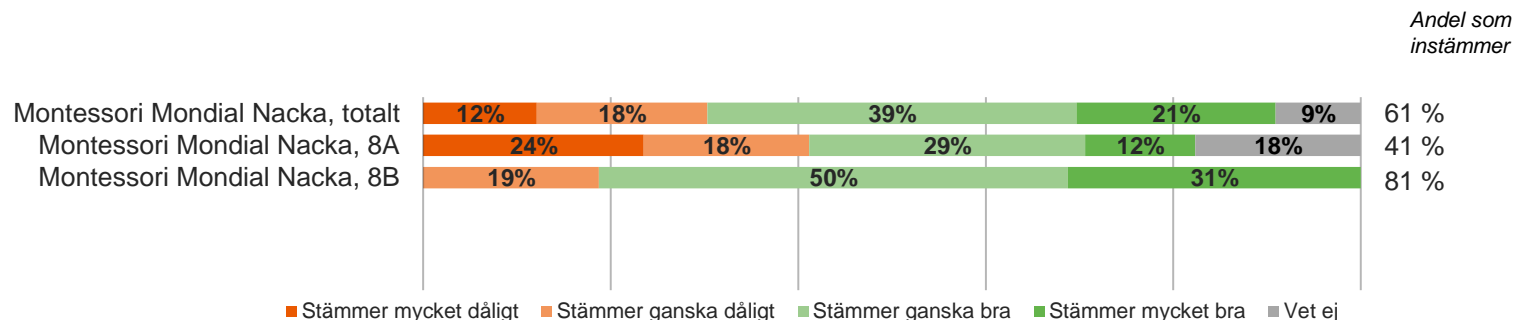
Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



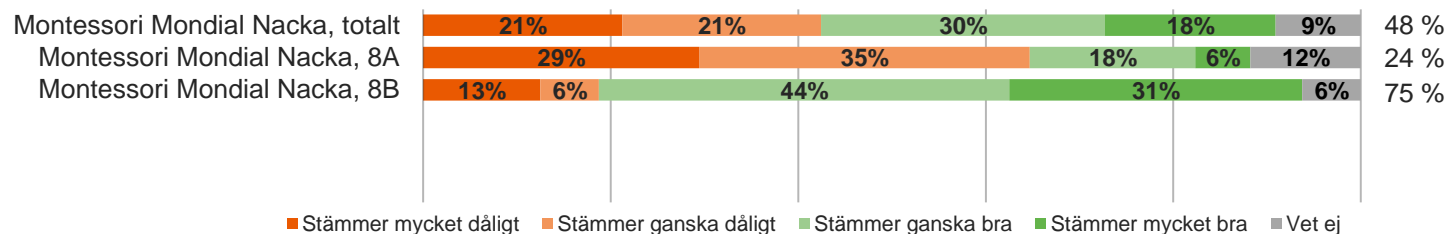
4.4. Jämförelse per klass

Övergripande frågor

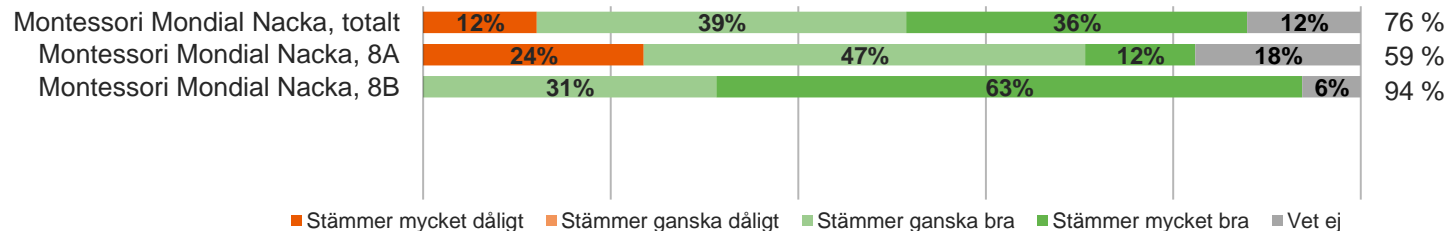
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

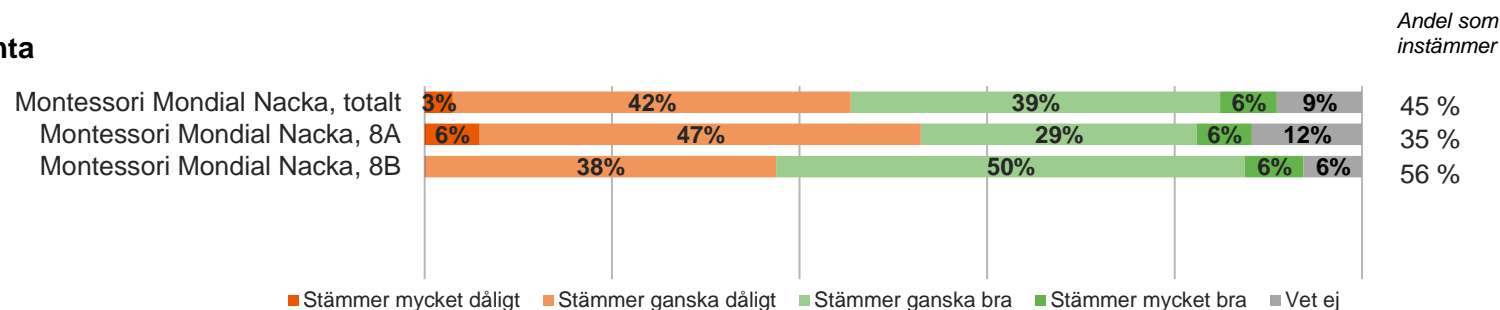


Jag går på den skola som jag vill

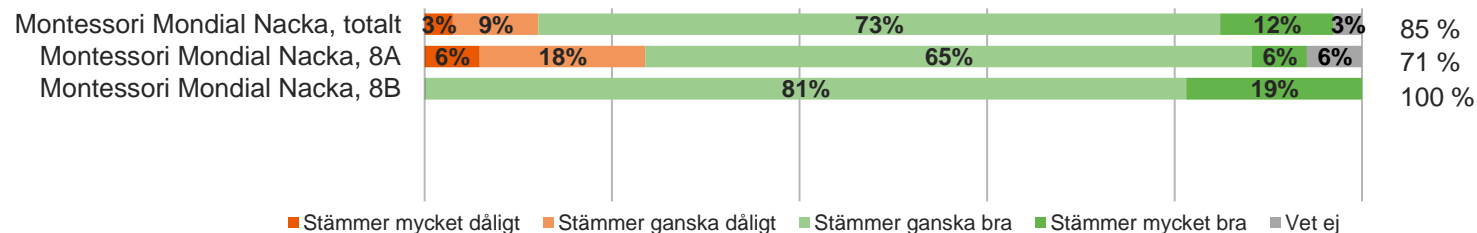


Kunskaper

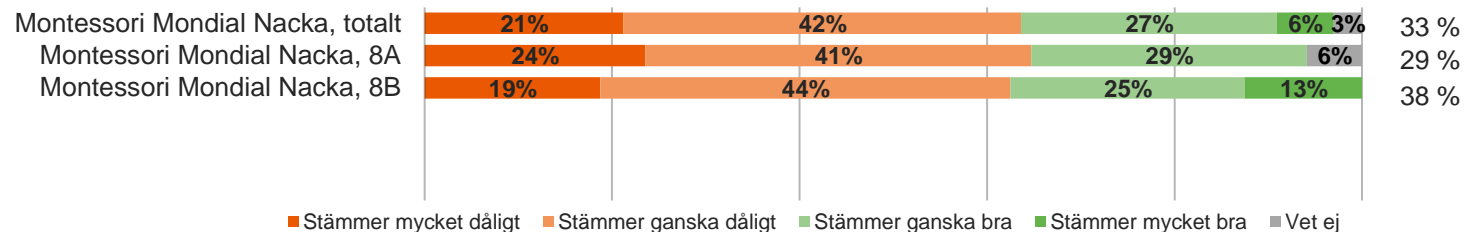
Mina lärare gör lektionerna intressanta



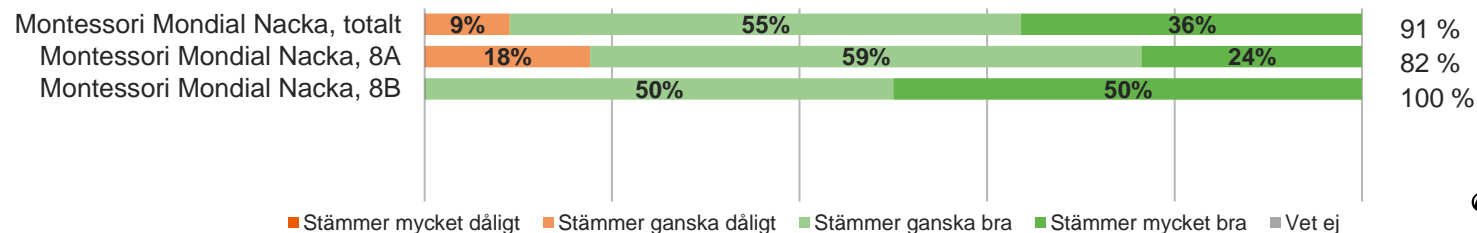
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



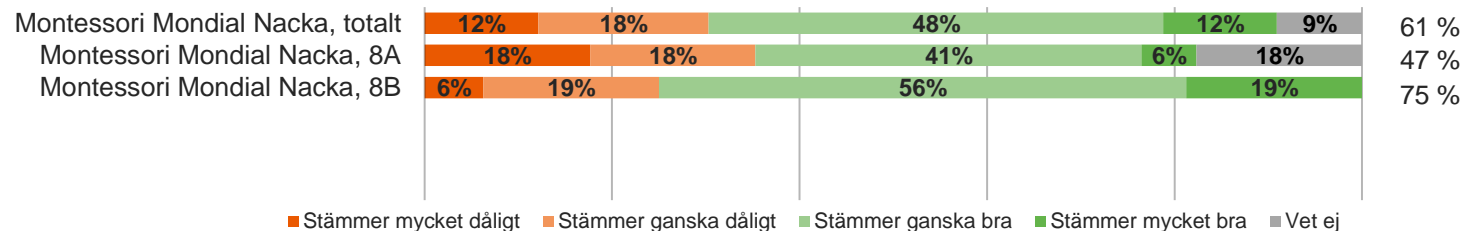
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



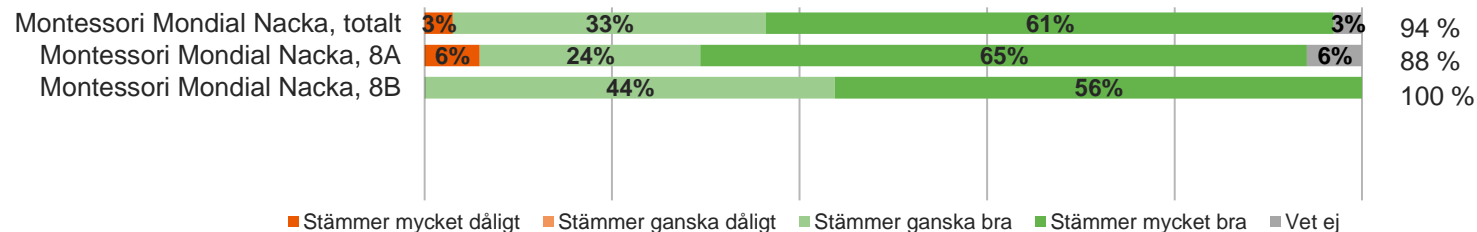
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

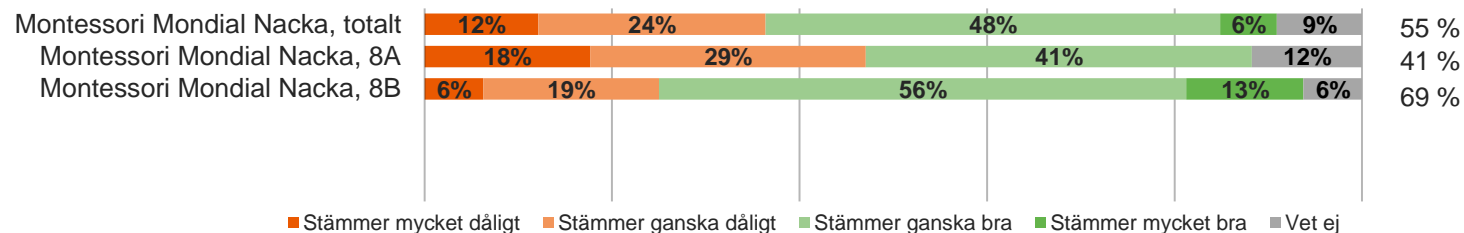
Andel som instämmer



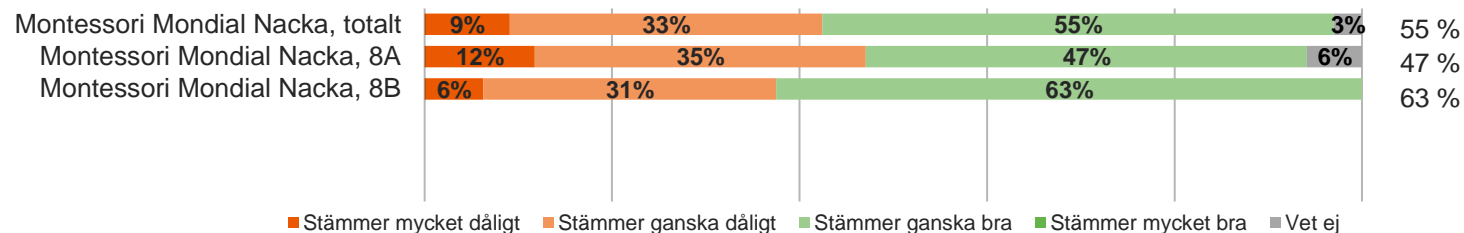
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

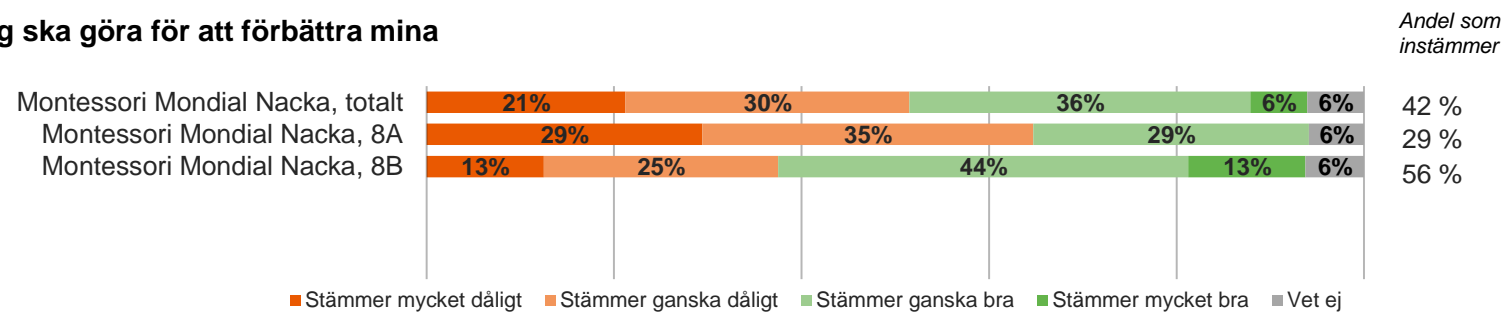


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



Kunskaper, forts.

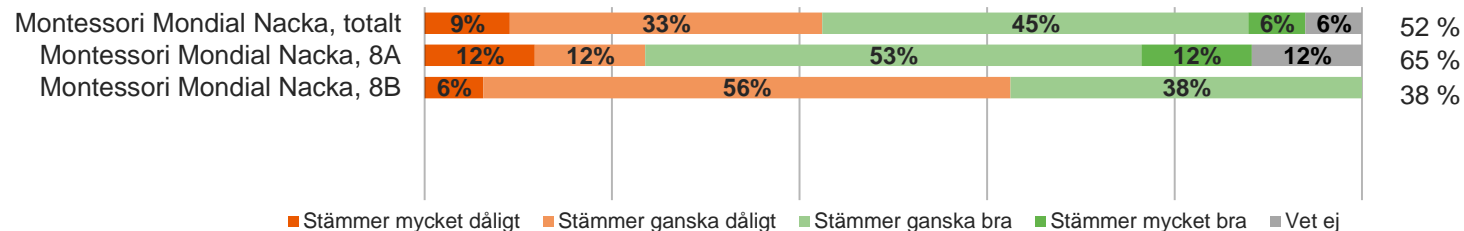
Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat



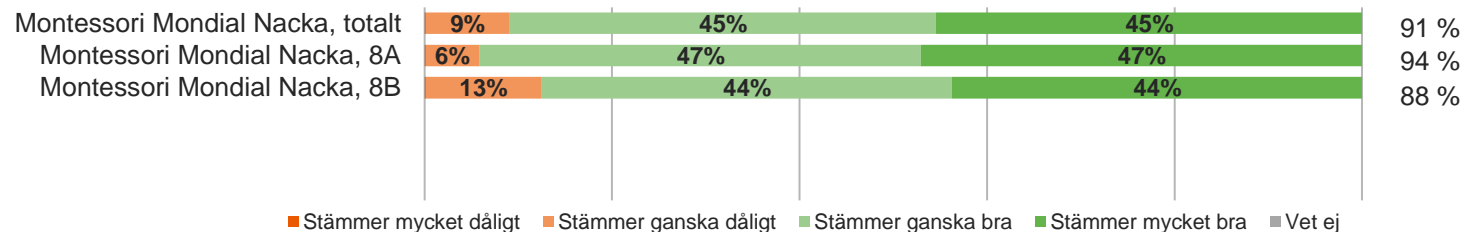
Elevernas ansvar och inflytande

Jag är med och planerar mitt eget skolarbete

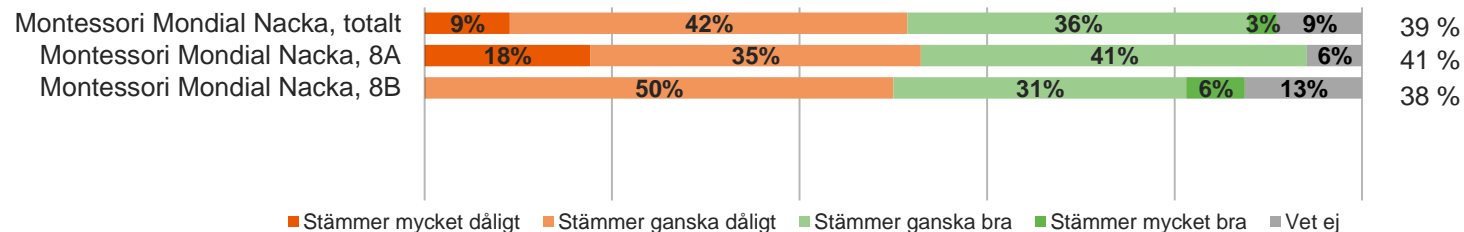
Andel som
instämmer



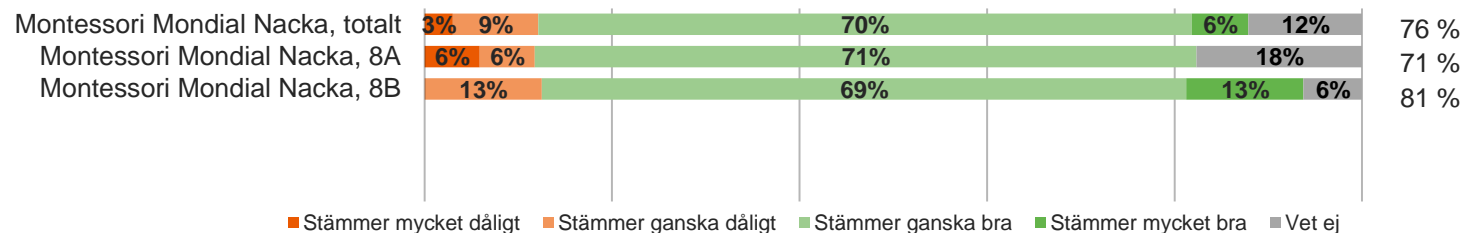
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

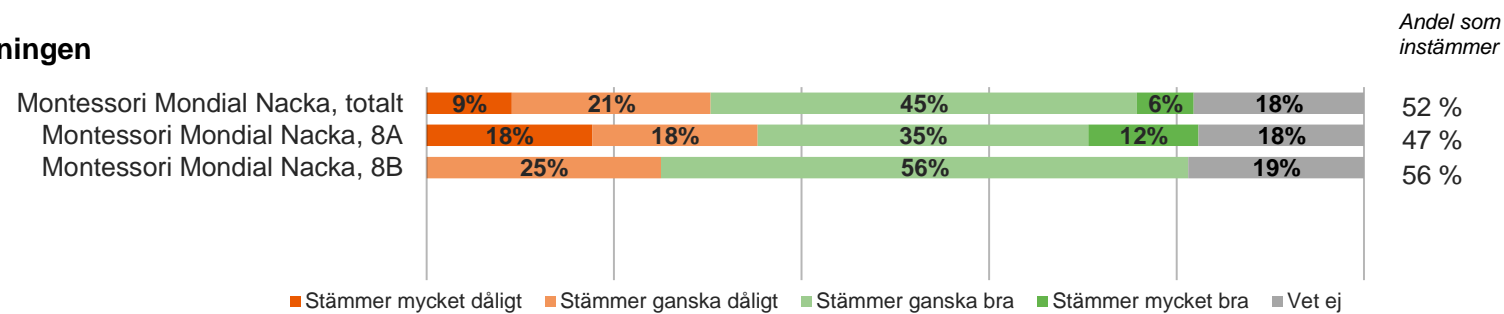


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



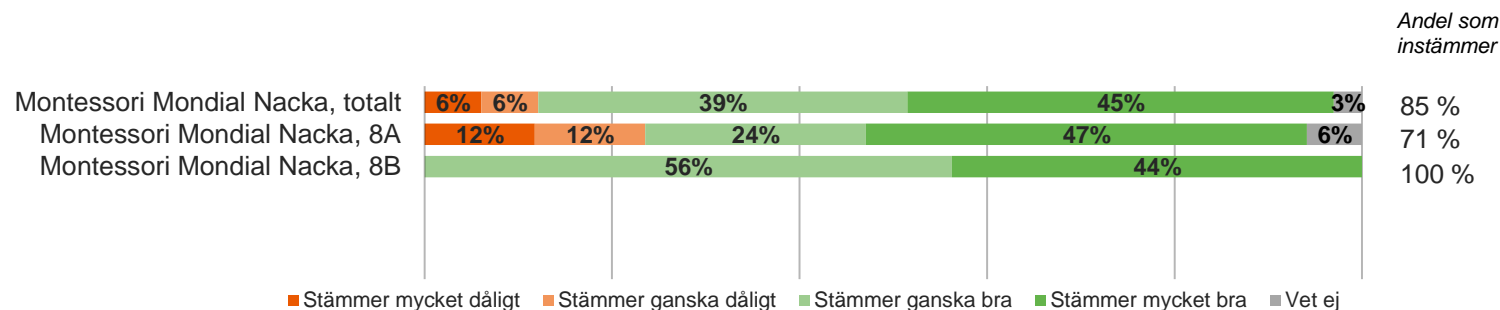
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

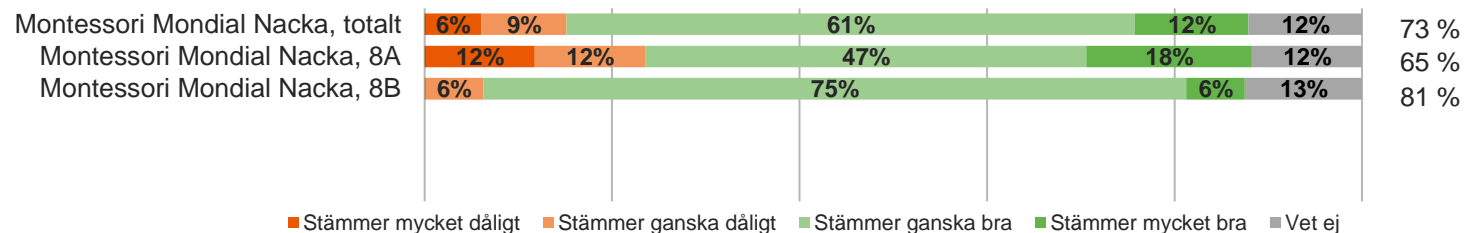


Normer och värden

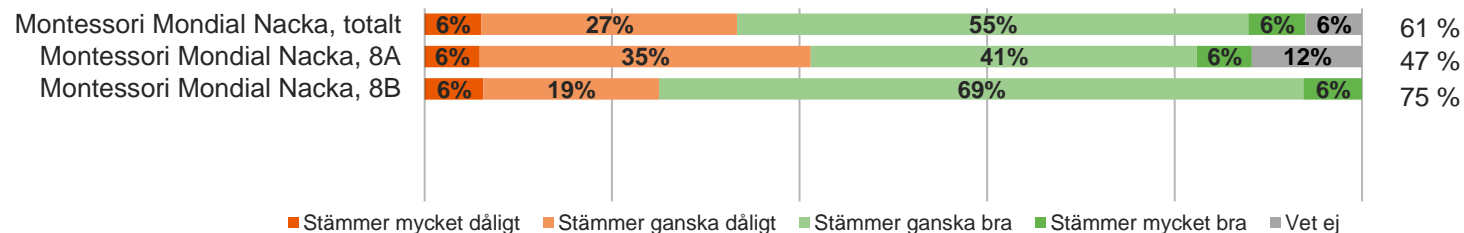
Jag känner mig trygg i skolan



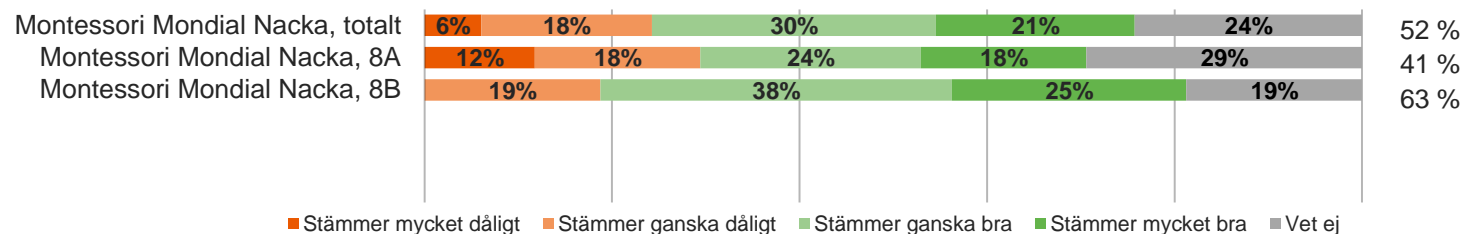
Eleverna i min skola respekterar varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

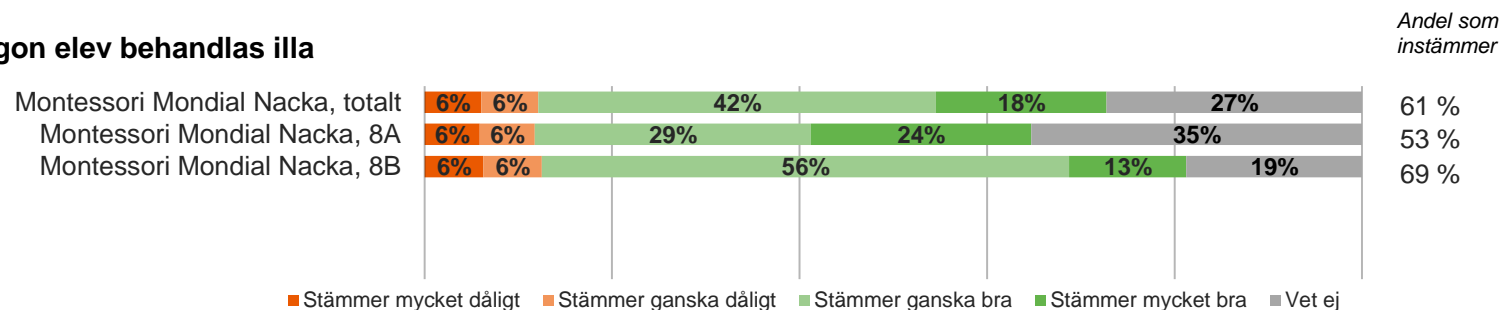


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

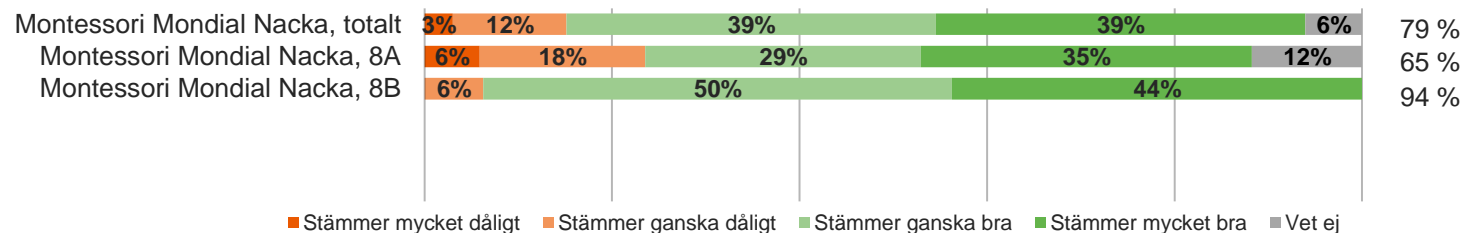


Normer och värden, forts.

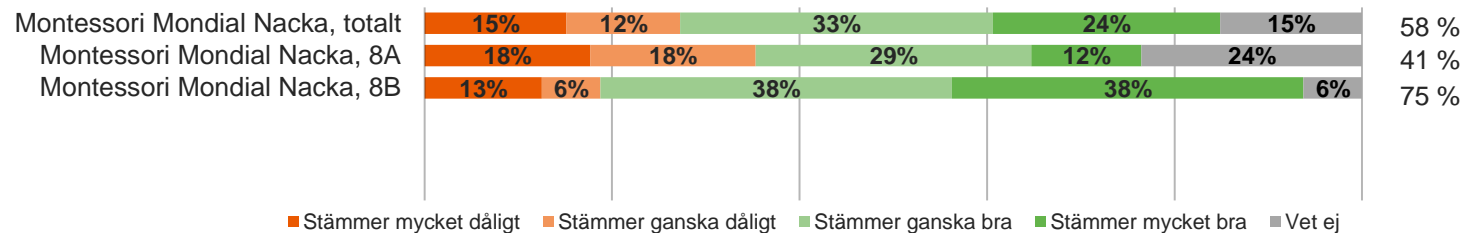
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

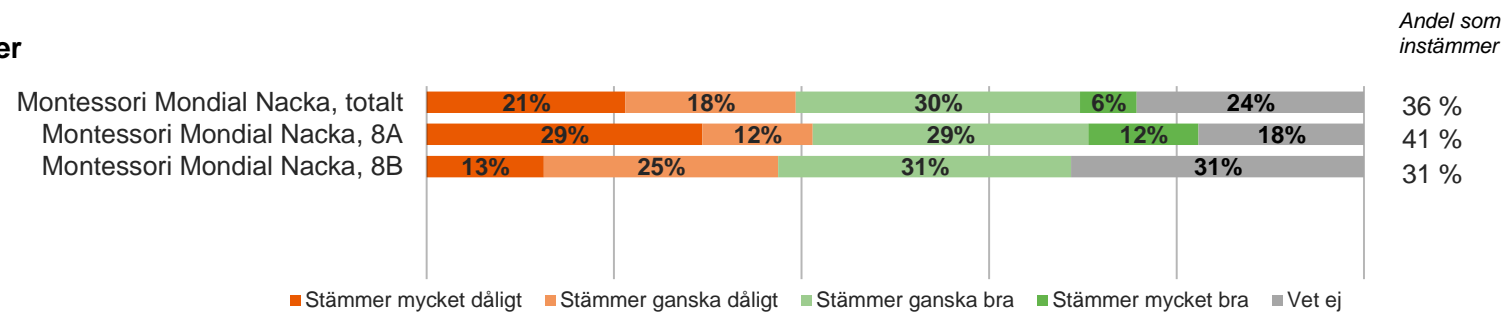


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

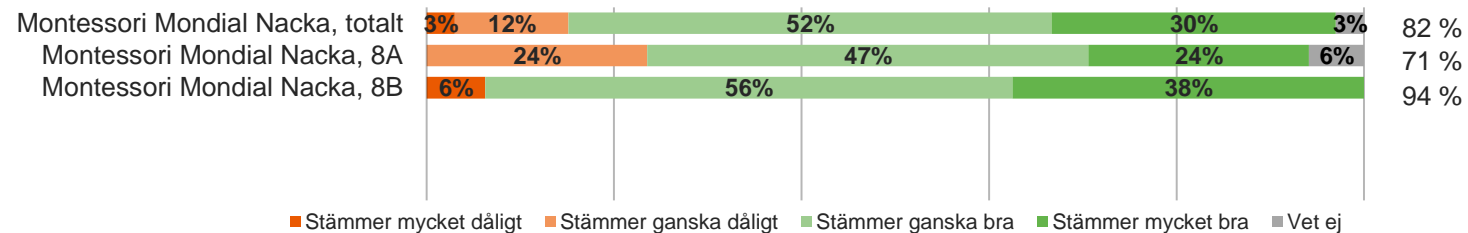


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker

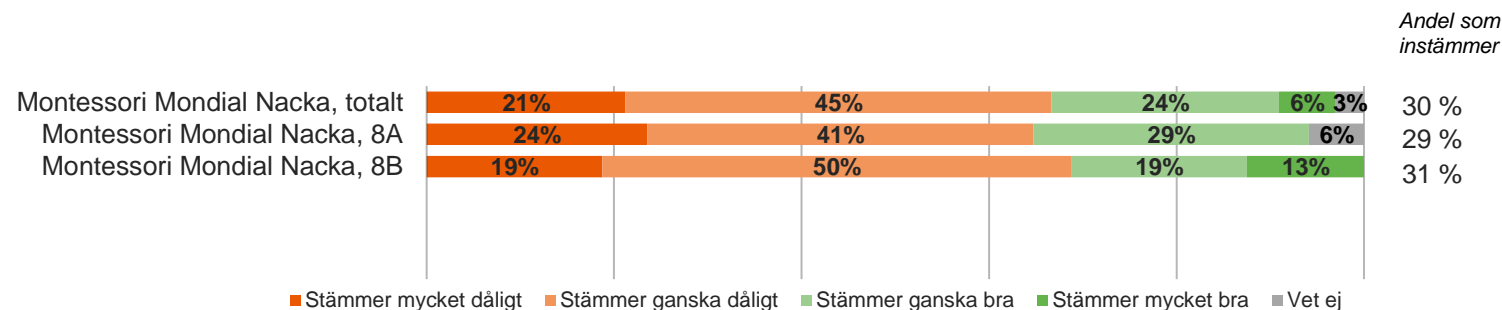


Jag har bra lärare

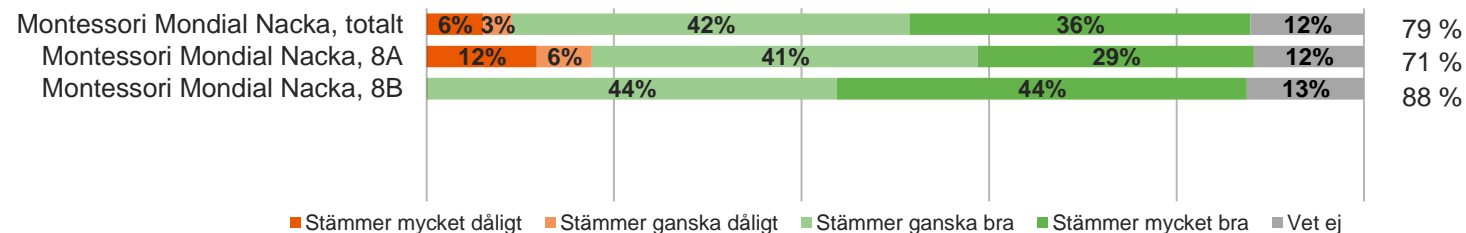


Kommunspezifika frågor: Nacka

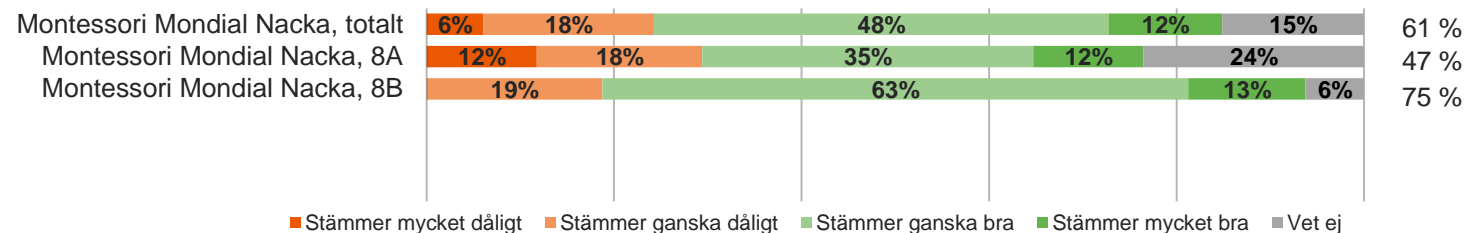
Skolarbetet är roligt



På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver



Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan

